



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية الدعوة والإعلام بالرياض
قسم الدعوة والاحتساب
الدراسات العليا

ابن الأمير الصنعاني - رحمه الله - وجهوده في الدعوة والاحتساب

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الدعوة والاحتساب

إعداد الطالب

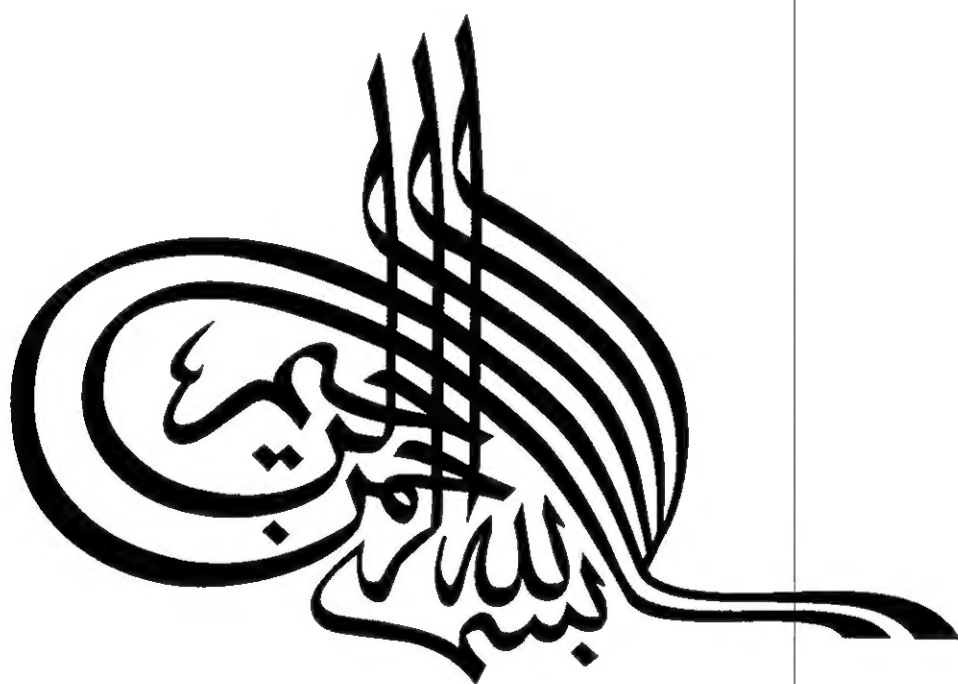
حسن بن علي قرشي

إشراف فضيلة الدكتور

عبد الله بن محمد الرشيد

الأستاذ المساعد بقسم الدعوة والاحتساب

الحام الدراسي: ١٤٢١هـ - ١٤٢٢هـ



المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ، أما بعد :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ (١)
﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً. وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ (٢)

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا . يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ (٣). أما بعد : (٤)

فإن اليمن مثل غيرها من بلاد الإسلام التي انتشرت فيها البدع والضلالات ، واحتلاط المفاهيم ، وتبع أغلب الناس الجهلة والمضللين ، فعاشت تبعاً لهم في تعصبٍ

(١) - سورة آل عمران الآية : ١٠٢ .

(٢) - سورة النساء الآية : ١ .

(٣) - سورة الأحزاب الآية : ٧٠-٧١ .

(٤) - تسمى هذه الخطبة " خطبة الحاجة " الحديث أخرج بعضه الإمام مسلم في كتاب الجمعة باب تخفيف الخطبة والصلاة حديث رقم ٢٠٠٥ ، صحيح الإمام مسلم بشرح الإمام النووي المسمى المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ٣/ ٣٩٤ ، حقق أصوله وخرج أحاديثه على الكتب الستة ورقمه حسب المعجم المفهرس وتحفة الأشراف الشيخ خليل مأمون شيحا ، دار المعرفة ، بيروت ، ط ٦ ، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م ، وقد أفردها الشيخ الألباني في رسالة أسماها خطبة الحاجة وجمع فيها طرقها ، المكتب الإسلامي بيروت ط ٣ ، ١٣٧٩ هـ .

مَقِيَّت ، فقد ظهرت في اليمن بعض الفرق المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة كالزيدية والرافضة والصوفية وغيرها .

ولقد قيض الله لهذه الأمة في كل زمان ومكان مَنْ يُجَدِّدُ لها دِينَهَا ، وَيُعِيدُهَا إلى نَبْعِهَا الصَّافِي ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةِ عَامٍ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ مَنْ يُجَدِّدُهَا دِينَهَا » . (١)

ومن هؤلاء الأعلام المجددين الذين ينفون عن كتاب الله تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين ، الإمام محمد بن إسماعيل بن صلاح الكحلاني الصنعاني المعروف (بابن الأمير) الذي كانت له شهرة كبيرة في الدعوة والاحتساب ، بل إذا ذُكِرَت الدعوة في بلاد اليمن في القرون المتأخرة والقرن الثاني عشر الهجري خاصة تبادر إلى الذهن دعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — حيث كانت له جهود دعوية وحسبية كبيرة في نشر السنة ورفع أعلامها ، والدعوة إلى العقيدة الصحيحة ، وإلى فَتْحِ باب الاجتهاد الفقهي ونبذ التقليد .

(١) - أخرجه أبو داود في كتاب الملاحم باب ما يذكر في قرن المائة حديث رقم ٤٢٨٢ ، عون المعبود شرح سنن أبي داود المجلد السادس الجزء ٢٥٩/١١ ، للعلامة شمس الحق العظيم آبادي ، مع شرح ابن قيم الجوزية ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، والحديث صححه الألباني في صحيح الجامع الصغير وزيادته (الفتح الكبير) ١/ ٣٨٢ ، رقم الحديث ١٨٧٤ ، أشرف على طبعه زهير الشاويش المكتب الإسلامي بيروت ، ط ٣ ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م .

أولاً : التعريف بمفردات البحث :

١ : ترجمة الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — :

ستأتي ترجمته — بإذن الله — في المبحث الثاني من الفصل التمهيدي (١).

٢ : تعريف الجهود في اللغة :

الجهود : جمعٌ مفردة جهد ، « الجُهد والجُهد : الطاقة ، تقول أَجْهَدُ جَهْدَكَ وقيل : الجُهد المشقة ، والجُهد الطاقة ... والجهد : بلوغك غاية الأمر الذي لا تَأْلُو على الجهد فيه » . (٢) « وقال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ ﴾ (٣) وقال تعالى : ﴿ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ ﴾ (٤) ... والاجتهاد : أَخَذُ النَّفْسِ بِبَذْلِ الطَّاقَةِ وَتَحْمُلِ الْمَشَقَّةِ » (٥) « يُقَالُ : جَهَدَ الرَّجُلُ فِي الشَّيْءِ : أَي جَدَّ فِيهِ وَبَالَغَ » (٦).

تعريف الجهود في الاصطلاح : يمكن تعريف الجهود في مجال الدعوة

والاحتساب بأنها : بذلُ الداعية أو المُحتسِب وسعه وطاقته ، وَتَحْمُلُ الْمَشَقَّةِ فِي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ونشر الدين الإسلامي ، وتبليغه للناس ليلتزموا به .

(١) - انظر ص : ٤٤ .

(٢) - انظر : لسان العرب ٣/١٣٣-١٣٥ ، مادة جهد ، للعلامة أبي الفضل جمال الدين ابن منظور ، دار الفكر ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م . وانظر : تاج العروس من جواهر القاموس ، ٤/٤٠٧ ، مادة جهد ، للإمام محب الدين محمد مرتضى الزبيدي ، دراسة وتحقيق : علي ششيري ، دار الفكر ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م .

(٣) - سورة التوبة الآية : ٧٩ .

(٤) - سورة الأنعام الآية : ١٠٩ .

(٥) - المفردات في غريب القرآن ص ١٠١ ، للراغب الأصفهاني ، تحقيق وضبط : محمد سيد كيلاني ، دار المعرفة ، بيروت .

(٦) - النهاية في غريب الحديث والأثر ١/٣١٩ ، مادة جهد ، لأبي السعادات ابن الأثير ، تحقيق : طاهر أحمد الزاوي ، ومحمود محمد الطناحي ، المكتبة العلمية ، بيروت .

٣ : تعريف الدَّعوة في اللغة والاصطلاح :

أ- الدعوة في اللغة :

الدعوة مشتقة من : « دَعَا — يَدْعُو ، دُعَاءٌ ودَعْوَةٌ .
وبعض العرب يؤنث الدعوة بالألف فيقول الدَّعْوَى » . (١)
« والدَّالُ والعَيْنُ والحرف المعتلُّ أَصْلٌ واحدٌ ، وهو أن تُمِيلَ الشَّيْءَ إِلَيْكَ بصوت
وكلام يكون مِنْكَ ، تقول : دَعَوْتُ ، أَدْعُو ، دُعَاءً » (٢) .
وللدعوة في اللغة معانٍ أخرى ، منها :
الاستغاثة ، والدعاء ، والنداء ، والسؤال ، وتداعى القوم أي : دَعَا بعضهم
بعضاً حتى يجتمعوا .
والدَّعوة إلى الطعام بالفتح ، والدَّعوة في النَّسَب بالكسر .
والدَّعاة : قوم يَدْعُونَ إلى بَيْعَةٍ هُدًى أو ضلالة ، وَاحِدُهُم دَاعٍ . (٣)

ب - تعريف الدعوة في الاصطلاح :

هي الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى وإلى دينه .
وتطلق الدعوة ويراد بها معنيان :
أحدهما : على الإسلام نفسه .
ثانيهما : الدعوة بمعنى النشر والبلاغ . (٤)

-
- (١) - تاج العروس من جواهر القاموس ٤٠٥/١٩ ، مادة دعو .
(٢) - معجم مقاييس اللغة ٢٧٩/٢ ، مادة دعو ، ابن فارس ، تحقيق : مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة ، بإشراف محمد نعيم العرقسوسي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م .
(٣) - انظر : لسان العرب ٢٥٧/١٤ - ٢٥٩ ، مادة دعو ، وانظر تاج العروس ٤٠٧/١٩ - ٤٠٨ مادة دعو .
(٤) - انظر : المدخل إلى علم الدعوة ص ١٦-١٨ ، د. محمد أبو الفتح البيانوني ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٢ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م .

أما على المعنى الأول فقد عُرِّفت الدعوة ببعض التعريفات ، ومنها :

١. « النظام العام والقانون الشامل لأُمور الحياة ومناهج السلوك للإنسان ، التي جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم من ربه ، وأمره بتبليغها إلى الناس وما يترتب على ذلك من ثواب أو عقاب في الآخرة » . (١)
٢. « الدعوة الإسلامية هي : الدين الذي ارتضاه الله للعالمين ، وأنزل تعاليمه وحياً على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وحفظها في القرآن الكريم ، وبينتها السنة النبوية » . (٢)

وأما على المعنى الثاني فقد عُرِّفت الدعوة بتعريفات عدة ، منها :

١. « الدعوة إلى الله هي : الدعوة إلى الإيمان به وبما جاءت به رسله ، بتصديقهم فيما أخبروا به ، وطاعتهم فيما أمرُوا ، وذلك يتضمن الدعوة إلى الشهادتين ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة وصوم رمضان ، وحج البيت ، والدعوة إلى الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله ، والبعث بعد الموت ، والإيمان بالقدر خيره وشره ، والدعوة إلى أن يعبد العبد ربه كأنه يراه » . (٣)
٢. « تبليغ الإسلام للناس ، وتعليمه إياهم ، وتطبيقه في واقع الحياة » . (٤)
٣. « العلم الذي تُعرَف به كافة المحاولات الفنية المتعددة الرامية إلى تبليغ الناس الإسلام بما حوى من عقيدة وشرعية وأخلاق » . (٥)

(١) - الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها ص ١٠ ، د . أحمد غلوش ، دار الكتاب الإسلامي ، ودار الكتاب المصري ، القاهرة ، ودار الكتاب اللبناني ، بيروت ، ط ٢ ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م .

(٢) - المرجع السابق ص ١٠ .

(٣) - مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ١٥٧/١٥ - ١٥٨ ، جمع وترتيب : الشيخ عبد الرحمن بن محمد بن قاسم - رحمه الله - وساعده ابنه محمد ، بعناية دار عالم الكتب ، الرياض ، ١٤١٢هـ - ١٩٩١م .

(٤) - المدخل إلى علم الدعوة ص ١٧ .

(٥) - الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها ص ١٠ .

٤. « حَثُّ الناس على الخير والهدى ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ،

ليفوزوا بسعادة العاجل والآجل » . (١)

٥. « الدعوة هي الحَثُّ على فعل الخير واجتناب الشر ، والأمر بالمعروف والنهي

عن المنكر ، والتَّحْيِيْب بالفضيلة ، والتنفير عن الرذيلة ، واتباع الحق ونبذ الباطل » (٢).

ومما سبق يتضح أن هذه التعريفات الاصطلاحية يسند بعضها بعضاً ، وأن

الدعوة الإسلامية تشمل كل ما ذكر من التعريفات ، من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، في حدود ما أنزل الله من الكتاب ، وما بَلَغَه رسوله صلى الله عليه وسلم بمفهوم الدين الشامل لأمر الدنيا والآخرة ، والله أعلم .

(١) - هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة ، ص ١٧ ، علي . محفوظ ، دار الاعتصام ، ط ٥ ،

١٣٧١ هـ - ١٩٥٢ م .

(٢) - مرشد الدعاة ، ص ٢٤ ، الشيخ محمد الطيب ، دار المعرفة ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .

٤ : تعريف الاحتساب في اللغة والاصطلاح :

أ - الاحتساب في اللغة :

« الاحتساب مشتق من الحَسَب : حَسَبَهُ حَسْبًا وَحُسْبَانًا — بالضم — وَحِسْبَانًا وَحِسَابًا وَحِسْبَةً وَحِسَابَةً بكسر هـ : عَدُّهُ . والمعدود محسوب .
والْحِسْبَةُ بالكسر : الأجر ، واسم من الاحتساب ، وهو حَسَنُ الْحِسْبَةِ : حَسَنُ التَّدْبِيرِ ، وَاحْتَسَبَ عَلَيْهِ : أَنْكَرَ عَلَيْهِ قَبِيحَ فَعْلِهِ ، وَمِنْهُ الْمُحْتَسِبُ .
ومن معاني الاحتساب : طلب الأجر ، والظن ، والعد ، والاختبار » . (١)

ب - تعريف الاحتساب في الاصطلاح :

عُرِفَتِ الْحِسْبَةُ فِي الْإِسْلَامِ بِتَعْرِيفَاتٍ كَثِيرَةٍ ، مِنْهَا :
١. الْحِسْبَةُ : « هِيَ أَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ إِذَا ظَهَرَ تَرَكُّهُ ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ إِذَا ظَهَرَ فَعْلُهُ » . (٢)

٢. الْحِسْبَةُ : « هِيَ فَاعِلِيَّةُ الْمُجْتَمَعِ فِي الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ إِذَا ظَهَرَ تَرَكُّهُ ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ إِذَا ظَهَرَ فَعْلُهُ تَطْبِيقًا لِلشَّرْعِ الْإِسْلَامِيِّ » . (٣)

٣. الْحِسْبَةُ : « هِيَ أَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ إِذَا ظَهَرَ تَرَكُّهُ ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ إِذَا ظَهَرَ فَعْلُهُ » .

(١) - انظر : القاموس المحيط ص ٧٤-٧٥ مادة حسب ، للعلامة مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي تحقيق : مكتب التراث في مؤسسة الرسالة ، بإشراف محمد نعيم العرقسوسي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٦ ، ١٤١٩-١٩٩٨ م . وانظر : تاج العروس من جواهر القاموس ٤١٨/١ مادة حسب

(٢) - الأحكام السلطانية والولايات الدينية ص ٣٩١ ، لأبي الحسن علي بن محمد الماوردي ، خَرَجَ أَحَادِيثُهُ وَعَلَّقَ عَلَيْهِ : خَالِدُ بْنُ عَبْدِ اللطيف السبع العلمي ، دار الكتاب العربي ، بيروت . وانظر : الأحكام السلطانية ص ٢٨٤ ، لأبي يعلى الحنبلي ، صححه وعلق عليه : الشيخ محمد حامد الفقي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .

(٣) - أصول الحسبة في الإسلام دراسة تأصيلية مقارنة ص ١٦ ، د. محمد كمال الدين إمام ، دار الهداية مصر ، ط ١ ، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .

فَعَلُهُ وَإِصْلَاحُ بَيْنِ النَّاسِ» (١).

الحَسْبَةُ : « هي عبارة عن الْمَنْعِ عَنْ مُنْكَرٍ لِحَقِّ اللَّهِ ، صِيَانَةٌ لِلْمَمْنُوعِ عَنْ

مُقَارَفَةِ الْمُنْكَرِ » (٢).

التعريف المختار :

أولاً : في مجال الدعوة : التعريف المختار هو : معنى النشر والبلاغ .

ثانياً : في مجال الاحتساب : التعريف المختار هو : الأمر بالمعروف إذا ظَهَرَ

تَرْكُهُ ، وَنَهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ إِذَا ظَهَرَ فَعَلُهُ .

وعلى ذلك فإنني سأعتني في رسالتي هذه — بإذن الله — في جانب الدعوة

بدراسة دعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — على معنى النشر والبلاغ
بدراسة موضوعات الدعوة وأصناف المدعوين والوسائل والأساليب في دعوته .

أما في جانب الاحتساب فسيكون الحديث — بتوفيق الله — عن جهوده في

الأمر بالمعروف الذي تُرِكَ ، والنهي عن المنكر الذي فُعل ، وذلك من حيث احتسابه
في مجال العقيدة والشريعة والأخلاق .

وهذه الدراسة تكشف ما بذله ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — من وسع

وطاقة وَتَحَمُّلٍ لِّلْمُشَقَّةِ فِي الْقِيَامِ بِالدَّعْوَةِ وَالْإِحْتِسَابِ .

(١) - معالم القربة في أحكام الحسبة ص ٥١ ، لابن الأخوة القرشي ، تحقيق : د. محمد محمود شعبان

وصديق المطيعي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٦م . وانظر : نهاية الرتبة في طلب

الحسبة ص ٦ ، لعبد الرحمن بن نصر الشيزري ، تحقيق : د. السيد الباز العريني ، دار الثقافة ،

بيروت ، ط٢ ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م . وانظر بسط الكلام على هذه التعريفات وغيرها في :

الحسبة تعريفها ومشروعيتها ووجوبها ص ٧-١٦ ، للدكتور فضل إلهي ، إدارة ترجمان الإسلام

سي/٣٣٦-سيتلايت تاؤن ججرانواله — باكستان ، ط٣ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م .

(٢) - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ص ٤١ ، لأبي حامد الغزالي ، تحقيق : سيد إبراهيم ، دار

الحديث ، القاهرة .

ثانياً — أهمية الموضوع وأسباب اختياره :

إنَّ مكانة العلماء عالية المنزلة رفيعة القدر ، قال تعالى : ﴿ يرفع الله الذين آمنوا

منكم والذين آمنوا العلم درجات ﴾ (١)

ومن العلماء الذين ذاع صيتهم في القطر اليماني وغيره في القرن الثاني عشر الهجري الإمام العلامة محمد بن إسماعيل الأمير الكحلاني ثم الصنعاني — رحمه الله —

ويمكن أن تلخص أهمية الموضوع وأسباب اختياره في الأمور التالية :

أولاً : إنَّ قضية دراسة الشخصيات قضية مهمة ، خاصة من كان لهم بروز في جانب الدعوة والاحتساب ، وذلك من حيث التعرف على جهودهم في الدعوة والاحتساب ، والأساليب والوسائل التي استخدموها في دعوتهم واحتسابهم ، وأوجه الاستفادة منها في العصر الحاضر .

ثانياً : ضرورة التعرف على الطريقة السليمة التي سار عليها الدعاة السابقون من أمثال الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — وإفادتها من مدارس الدعوة التي ساهم في إنشائها أئمة الإسلام السابقون ، من أمثال شيخ الإسلام (٢) ابن تيمية وتلميذه ابن القيم (٣) — رحمهما الله — وكيف أنَّ هذه الدعوات تعد امتداداً لتلك المدارس السلفية في الدعوة إلى الله على أسس صحيحة على منهج أهل السنة

(١) - سورة المجادلة الآية : ١١ .

(٢) - هو شيخ الإسلام ، إمام الأئمة المجتهد المطلق أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام بن عبدالله بن القاسم ابن تيمية الحراني الدمشقي الحنبلي تقي الدين أبو العباس ، ولد سنة ٦٦١هـ ، ابتلي وامتنح كثيراً فصبر ، توفي مسجوناً سنة ٧٢٨هـ ، انظر: البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٦٣/١ ، للإمام محمد بن علي الشوكاني ومعه ملحق البدر الطالع للمؤرخ محمد بن محمد بن يحيى زبارة ، دار الكتاب الإسلامي ، القاهرة .

(٣) - العلامة الكبير المجتهد المطلق المصنّف المشهور محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد بن جرير الزُّرعي الدمشقي شمس الدين ابن قيم الجوزية ولد سنة ٦٩١هـ ، وسمع من ابن تيمية واشتهر به توفي سنة ٧٥١هـ ، انظر : المرجع السابق ١٤٣/٢ .

والجماعة .

ثالثاً : أهمية التعرف على المخالفات والانحرافات التي كانت تُعجُّ بها البيئة التي عاش فيها الإمام ابن الأمير الصنعاني ، وكيف أثرت دعوته في معالجة تلك المخالفات والانحرافات .

رابعاً : أنه حسب ما أُطلعتُ عليه من الرسائل التي أُلِّفت عن ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — لم أجد من كتب في جانب دعوته واحتسابه كتابة مستفيضة ، تُبين موضوعات الدعوة عنده والوسائل والأساليب التي استخدمها في دعوته واحتسابه وأوجه الاستفادة منها في العصر الحاضر ، ولذلك عَزَمْتُ على الكتابة في هذا الموضوع والله المستعان .

ثالثاً — الدراسات السابقة :

تنوّعت الدراسات التي تحدّثت عن الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — والتي تناولت جوانب متعددة من شخصيته فبعضها في الجانب الاعتقادي ، وبعضها في الجانب الفقهي ، وبعضها في الجانب التاريخي .

ومن أبرز الدراسات التي تناولت علمه وفكره ، ما يلي :

١- دراسة الباحث نعمان بن محمد بن مسعد شريان .

عنوان الدراسة : ابن الأمير الصنعاني ومنهجه في الاعتقاد (١) .

موضوع الدراسة : تناول الباحث في هذه الدراسة منهج ابن الأمير الصنعاني في الاعتقاد ، وما تميّز به منهجه بين علماء عصره ، وقد بين أن منهجه هو المنهج السلفي وأنه صاحب عقيدة صحيحة .

وقد تحدّث الباحث في دراسته عن حياة الإمام ابن الأمير الصنعاني ، والحالة السياسية والاجتماعية في عصره وغير ذلك في الباب الأول ، كما تطرّق إلى دعوته

(١) - رسالة ماجستير غير منشورة ، الرياض جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة ، ١٤١٧هـ .

إلى الإصلاح ، وموقفه من قضايا عصره في الفصل الخامس من الباب الأول فيما يقرب من خمسين صفحة .

ثم تحدث في الباب الثاني عن منهج ابن الأمير الصنعاني في الاعتقاد . وقد عني الباحث في دراسته بإبراز المسائل العقدية التي اهتم الإمام ابن الأمير الصنعاني بها ، ولم يركز على إبراز جانبي الدعوة والاحتساب ، مما يؤكد أهمية العناية بإيجاد بحث مستقل يُعنى بدعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني واحتسابه ، وذلك لإبراز هذين الجانبين ، والتَّعرف عليهما للإفادة منهما في العصر الحاضر .

٢- دراسة الدكتور أحمد بن حافظ حكيمي .

عنوان الدراسة : الإمام محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني — حياته وشعره (١)
موضوع الدراسة : هذه الدراسة تحدثت عن ابن الأمير من الناحية الشعرية وكيف كان وصف شعر ابن الأمير ومنهجه في الشعر ، وكيف عالج قضايا عصره بواسطة الشعر ، والخصائص التي تميز بها شعره ، وكذلك الموضوعات التي تطرق إليها وأنواع الشعر عنده ... الخ
ومما يظهر من عنوان الدراسة وما تطرق إليه الباحث أنها تتحدث عن ابن الأمير الصنعاني من الناحية الشعرية ، بينما دراستي ستكون — إن شاء الله — عن ابن الأمير الصنعاني من الناحية الدعوية لإبراز دعوته واحتسابه .
ويمكن الاستفادة منها من جهة أخذ الشواهد الشعرية التي تبين بعض مواقفه الدعوية من بعض قضايا عصره .

(١) - رسالة ماجستير غير منشورة ، القاهرة ، جامعة الأزهر ، كلية اللغة العربية ، ١٣٩٥هـ .

٣- دراسة علي بن عبد الجبار ياسين السروري .

عنوان الرسالة : ابن الأمير الصنعاني — حياته وفقهه (١).

موضوع الرسالة : اهتمت هذه الرسالة بجانبين مهمين :

الأول : حياة ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — من حيث نسبه ومولده ونشأته

وحياته العلمية والعملية .

الثاني : الجانب الفقهي عند ابن الأمير الصنعاني ، وكشف آرائه الفقهية ، وبيان

بعض أقواله التي خالف فيها المذهب الهادي (الزيدي) ، ومسائل الإجماع والاجتهاد والقياس وغير ذلك .

ويتضح مما سبق أن الغرض من هذه الدراسة هو بيان أقوال ابن الأمير الصنعاني

الفقهية وإظهارها ، وما وافق أو خالف فيه الجمهور ، أو المذهب الهادي وغير ذلك من الجوانب الفقهية .

وأما هذا البحث فإنه يُعنى بإبراز دعوة ابن الأمير الصنعاني واحتسابه من

حيث موضوعات الدعوة وأصناف المدعوين والوسائل والأساليب التي استخدمها في

دعوته ، وآثار دعوته واحتسابه ، وأهم أسباب نجاح دعوته واحتسابه ، وأوجه الاستفادة من دعوته في العصر الحاضر .

٤- دراستان لكتاب ابن الأمير الصنعاني إيقاظ الفكرة لمراجعة الفطرة .

وهما :

أ — رسالة دكتوراه : دراسة وتحقيق الدكتور عبد الله شاکر الجنیدي . (٢)

ب — بحث مكمل لنيل درجة الماجستير في التربية : تحقيق : قاسم بن صالح بن

(١) - رسالة ماجستير غير منشورة ، القاهرة ، جامعة الأزهر ، كلية الشريعة والقانون ، ١٤٠٠هـ .

(٢) - رسالة دكتوراه ، المدينة النبوية الجامعة الإسلامية ، قسم الدراسات العليا ، شعبة العقيدة ١٤٠٩هـ .

ناجي الريمى (١)

وكتاب إيقاظ الفكرة لمراجعة الفطرة لابن الأمير الصنعاني ، وهو الذي خدمه هذان الباحثان بالدراسة والتحقيق يتكون من خمسة مباحث وهي :

١ - في الأسماء والإلهيات والصفات .

٢ - في حكمة الله تعالى .

٣ - في التحسين والتقبيح .

٤ - في الأفعال .

٥ - في الرجاء .

وقد اعتنى الباحث د. عبدالله الجنيدى بدراسة الكتاب من الناحية الاعتقادية بينما ركز الباحث قاسم بن صالح بن ناجي الريمى على الجوانب التربوية من خلال استعراضه لمباحث الكتاب في الفصل الثالث من القسم الأول حيث قسم الفصل إلى ستة مباحث وذلك فيما يقرب من مائة وخمسين صفحة ، فيذكر التعريفات اللغوية والاصطلاحية عند غير ابن الأمير الصنعاني ، ثم يذكر ذلك عنده مستشهداً عليه من كتابه إيقاظ الفكرة لمراجعة الفطرة ، ثم يُفصّل تفصيلات أخرى ، يذكر فيها بعض الخلافات ، وفي نهاية كل مبحث يختم ببعض الصفحات في ذكر بعض الفوائد والآثار التربوية لهذا المبحث ، وهذه الطريقة استخدمها في أغلب المباحث الستة .

ومن خلال النظر في موضوع الرسالتين يتبين لنا أن التخصص فيهما يختلف عن موضوع هذا البحث ، فكل واحدة منهما لها اتجاه محدد ولم يكن الهدف منها إبراز الجوانب الدعوية والحسبية عند ابن الأمير بينما هدف هذه الرسالة إبراز دعوة ابن الأمير الصنعاني واحتسابه وإبراز الموضوعات الدعوية ، والوسائل والأساليب الدعوية التي استخدمها في دعوته وآثار دعوته واحتسابه ، وأسباب نجاحه في الدعوة

(١)- بحث مكمل لنيل درجة الماجستير في التربية الإسلامية المقارنة ، غير منشور ، مكة المكرمة جامعة أم القرى ، كلية التربية ، ١٤٠٩هـ .

والاحتساب ، ومدى الإفادة منها دعويًا وحسيبًا في العصر الحاضر .

٥- دراسة الدكتور إبراهيم هلال :

عنوان الدراسة : الوجهة السلفية عند ابن الأمير الصنعاني (١)

موضوع الدراسة : هذه الدراسة عبارة عن كُتيب يقع في (١٠٨) ثمان ومائة صفحة ، وقد اشتملت هذه الدراسة على مباحث في الاعتقاد وموقف ابن الأمير الصنعاني منها ، مثل : موقفه من الاجتهاد ، وموقفه من الولاية والأولياء ، وموقفه من علم الكلام ، وموقفه في باب الأسماء والصفات .

ويتضح مما سبق أنَّ مباحث هذه الدراسة في باب الاعتقاد وأما موضوع هذا البحث فإنه مُنصَّب على النواحي الدعوية والحسبية عند ابن الأمير الصنعاني .

٦- دراسة عبد الرحمن طيب بعكر :

عنوان الدراسة : مصلح اليمن محمد بن إسماعيل الأمير دراسة حياته وآثاره (٢)

موضوع الدراسة : هذه الدراسة تاريخية ، وهي عبارة عن كتاب عن ابن الأمير الصنعاني وجهوده ، وقد تحدث الباحث عن سيرته الذاتية وعن عائلته ، وقد تحدث عن جهوده الإصلاحية في صفحات معدودة ، إلا أنه لم يستقص الحديث عن دعوته واحتسابه ، وإنما كان جلُّ بحثه في الأمور التاريخية ، وسيرة آل ابن الأمير .

وقد ترجم لبعض علماء اليمن المجتهدين ، وهم : ١- ابن الوزير (٣)

(١)- الوجهة السلفية عند ابن الأمير الصنعاني ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٤٠٤هـ .

(٢) - مصلح اليمن محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني ، دراسة حياته وآثاره ، دمشق ، دار الروائع نَعز مكتبة أسامة ، ط ١ .

(٣) - هو أبو عبدالله محمد بن إبراهيم بن علي بن المرتضى اليماني ، ولد سنة ٧٧٥هـ ، الإمام الكبير ، المجتهد المطلق المعروف بابن الوزير ، له مؤلفات نافعة منها " العواصم والقواصم في الذب عن سنة أبي القاسم ، وإيثار الحق على الخلق " وغيرها ، توفي سنة ٨٤٠هـ . انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٨١/٢ .

٢- والجَلال (١) ٣- والمقبلي (٢) ٤- والشوكانى (٣).

وإنَّ المطلع على هذه الدراسة سيجد أنَّها تحدّثت بالدرجة الأولى عن النواحي التاريخية ، وترجمة الإمام الصنعاني وآل بيته من آباء وأجداد ، وأبناء وأحفاد .
أمّا حديثه عن النواحي الدعوية والحسبية فكان في الباب الرابع : حصاد الثمانين تحت موضوع قضاياه الإسلامية ، فذكر خمس قضايا هي : أ: التوحيد .
ب: الاجتهاد ج: العدل د : الزكاة والأوقاف هـ : نصره للسنة ومحاربة البدعة .
وكل هذا في حدود أربع عشرة صفحة من ص ١١٤ إلى ص ١٢٨ ولم يخرج في غالب حديثه عما ذكره الإمام الشوكانى في كتابه : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع (٤) وما ذكره محمد بن محمد زبارة في كتابه : نشر العرف لنبلأ اليمن

(١) - هو الحسن بن أحمد بن محمد بن علي الجلال ، ولد سنة ١٠١٤هـ ، برع في جميع العلوم العقلية والنقلية ، وصنف التصانيف الجليلة ، منها : ضوء النهار شرح الأزهار ، وشرح الفصول ، توفي سنة ١٠٨٤هـ . انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١٩١/١ .

(٢) - هو صالح بن مهدي بن علي المقبلى الصنعاني ، ولد سنة ١٠٤٧هـ ، برع في جميع علوم الكتاب والسنة ، وحقق الأصولين والعربية والمعاني والبيان والحديث والتفسير ، وفاق في جميع ذلك ، وله مؤلفات مقبولة عند العلماء محبوبة إليهم ، منها : البحر الزخار ، والعلم الشامخ ، والأبحاث المسددة ، ارتحل إلى مكة ، واستقر بها حتى مات في سنة ١١٠٨هـ ، انظر : المرجع السابق ٢٨٨/١ .

(٣) - هو الإمام العلامة محمد بن علي بن محمد بن عبدالله الشوكانى ثم الصنعاني ، ولد سنة ١١٧٣هـ ، القاضي الحافظ الناقد الشهير ، تولى القضاء في صنعاء سنة ١٢٠٩هـ ، وله مصنفات تدل على قوة الساعد وسعة الاطلاع ، منها : نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار ، وفتح القدير ، والدر النضيد في إخلاص التوحيد وغيرها . توفي - رحمه الله - سنة ١٢٥٠هـ ، انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٢/ ٢١٤ ، ونيل الوطر من تراجم رجال اليمن في القرن الثالث عشر من هجرة سيد البشر صلى الله عليه وسلم ٣٤٤/٢ لمحمد بن محمد زبارة ، تحقيق وتعليق : الشيخ عادل أحمد عبدالموجود ، و الشيخ علي محمد معوض منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية بيروت ، ط ١ ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م .

(٤) - انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٢/ ١٣٣ .

بعد الألف (١)، ويتضح أن هذه الدراسة تاريخية في أغلبها ، وأما موضوع هذه الرسالة فإنه في الحديث عن دعوة ابن الأمير الصنعاني واحتسابه ، والأساليب والوسائل الدعوية التي اتخذها في دعوته واحتسابه ، وأوجه الاستفادة منها في العصر الحاضر .

رابعاً — الغرض من البحث :

يمكن تحديد الغرض من البحث في هذا الموضوع في التعرف على دعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — واحتسابه ، وإبراز جهوده في الدعوة والاحتساب ، وذلك فيما يتعلق بموضوعات الدعوة التي اهتم بها ، وأصناف المدعويين الذين تعامل معهم ، ونصائحه لهم ، وما هي الوسائل والأساليب التي استخدمها لنشر دعوته ، ثم بيان ما يتعلق باحتسابه في مجال العقيدة والشريعة والأخلاق ، وإظهار الآثار والنتائج لدعوته واحتسابه ، وإبراز أسباب نجاح دعوته واحتسابه ، وأوجه الاستفادة منها في العصر الحاضر .

خامساً — تساؤلات البحث :

من خلال ما سبق يمكن إثارة التساؤلات الآتية :

- كيف كان حال عصر ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — ؟
- ما ترجمة ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — ؟
- كم كانت رحلاته ، وإلى أين رحل في طلب العلم ؟
- ما موضوعات الدعوة عند ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — ؟
- ما أصناف المدعويين في دعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني ؟
- ما الوسائل والأساليب التي استخدمها ابن الأمير الصنعاني ؟

(١) - انظر : نشر العرف لنبيلاء اليمن بعد الألف إلى سنة ١٣٥٧هـ ، ٥٠٥/٢ ، القسم الثاني طُبِعَ المجلد الأول في مطبعة السعادة بجوار محافظة مصر ، وطُبِعَ المجلد الثاني في المطبعة السلفية ومكنتبتها ، سنة ١٣٧٦هـ .

- ماذا كان احتسابه في مجال العقيدة ؟
 - ماذا كان احتسابه في مجال الشريعة ؟
 - ماذا كان احتسابه في مجال الأخلاق ؟
 - ما آثار دعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني واحتسابه ؟
 - ما أسباب نجاح دعوته واحتسابه ؟
 - ما أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني في العصر الحاضر ؟
- سادساً : منهج البحث :**

سوف أستخدم في هذا البحث — بإذن الله تعالى — منهجين من مناهج البحث العلمي :

١- **المنهج التاريخي :** « وهو منهج يستخدمه الباحثون الذين يريدون معرفة الأحداث التي جرت في الماضي » . (١)

٢- **المنهج الاستقرائي :** والاستقراء هو « تتبع الجزئيات كلها للوصول إلى حكم عام يشملها جميعاً ... ولا يلزم من التبع الاستقصاء ، بل قد يكفي الباحث أن يدرس نماذج متنوعة يستنبط منها کلیات عامة » . (١)

المنهج المتبع في كتابة الرسالة :

كان المنهج المتبع في الرسالة على النحو التالي :

- ١- قمت بجمع المادة العلمية المتعلقة بهذا الموضوع ، حسب استطاعتي من المصادر والمراجع المتعلقة بالبحث .
- ٢- قمت بعزو الآيات القرآنية إلى سورها وأرقامها في المصحف الشريف ، وإحاطتها في المتن أو في الحاشية بالعلامة ﴿ ﴾ .

(١) - البحث في العلوم السلوكية ص ١٠١ ، فاخر عاقل ، دار العلم للملايين ، ط ١ ، ١٩٧٩ م .

(٢) ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة ص ١٨٨-١٩٢ ، عبدالرحمن حبنكة الميداني ، دار القلم

ط ٣ ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ .

٣- وضعت الأحاديث الشريفة بين قوسين صغيرين مزدوجين هكذا « » وكتبتها بالخط العريض تمييزاً لها عن أقوال الإمام الصنعاني وغيره .

٤- قمت بتخريج الأحاديث النبوية من مظانها (وأغلب المصادر في التخريج مع شروحيها : مثل صحيح البخاري مع فتح الباري ، وصحيح مسلم بشرح النووي) ويكون ذلك بذكر اسم الكتاب ثم الباب ، ثم رقم الحديث ، ثم ذكر اسم المصدر ، ثم الجزء /والصفحة ، ثم اسم المؤلف ، والمحقق — إن وجد — ثم دار الطبع ثم رقم الطبعة ، ثم سنة الطبع — إن وجدت — وذلك في أول مرة يرد ، ثم بعد ذلك أقتصر على مخرج الحديث مثلاً أقول : أخرجه البخاري ، ثم اسم الكتاب والباب ورقم الحديث ثم أشير إلى المصدر مع شرحه إن كان معه ، ثم الجزء والصفحة ، فمثلاً أقول : أخرجه البخاري في كتاب ... ، باب ... حديث رقم ... فتح الباري شرح صحيح البخاري ، وهكذا .

وإذا كان الحديث مما أخرجه البخاري ومسلم أو أحدهما اكتفيت بهما عن غيرهما في التخريج ، وأما الأحاديث التي لم يخرجها فأقوم بتخريجها من كتاب أو كتابين ممن أخرج الحديث ثم أذكر حكم بعض أهل العلم من أصحاب الصناعة الحديثية عليها .

٥- عند الإحالة إلى المصادر والمراجع في الهوامش بدأت باسم الكتاب ثم الجزء (المجلد) والصفحة ، وإذا اختلف ترقيم الأجزاء في المجلد الواحد بينت ذلك بذكر رقم المجلد ثم الجزء ثم الصفحة فأقول مثلاً : المجلد الثاني الجزء ٤٥/٣ . (١)

٦- عند ذكر المصدر أو المرجع لأول مرة أكتب بيانات الكتاب كاملة وتشتمل على اسم الكتاب ، واسم المؤلف ، واسم المحقق — إن وجد — واسم الناشر ، ومكان النشر ، ورقم الطبعة وتاريخها — إن وجدت — وإذا تكرر ذكر الكتاب

(١) - ورد عليّ هذا الأمر في كتابين هما : عون المعبود شرح سنن أبي داود ، وكتاب سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر .

لأكثر من مرة اكتفيت بذكر اسم الكتاب فقط .

- ٧- ترجمت لمعظم الأعلام ممن وجدت لهم ترجمة ، ورأيت الحاجة إلى ذلك ، وإذا لم أجد لبعض الأعلام ترجمة بعد الاجتهاد في البحث أقول : لم أجد له ترجمة .
- ٨- عرفت بمعظم الأماكن — عدا ما اشتهر من البلدان والعواصم كمكة والمدينة والقسطنطينية ونحوها — وعرفت بالكلمات المبهمة التي يستدعي المقام التعريف بها ، وعندما لا أجد لها تعريفاً أقول لم أجده .
- ٩- عند الاختصار في النقل وضعت ثلاث نقاط ... مكان الكلام المحذوف وربما أقول : إلى أن قال ، أو أقول : ثم قال ، دلالة على الحذف أو الاختصار .

١٠- وضعت في نهاية الرسالة عدة فهارس ، وهي كما يلي :

أ - فهرس للآيات القرآنية حسب ترتيب السور .

ب- فهرس للأحاديث النبوية .

ج- فهرس للأشعار حسب القافية .

د - فهرس للأعلام المترجم لهم .

هـ - فهرس للأماكن والبلدان المعرف بها .

و - فهرس للكلمات المعرف بها .

ز - فهرس للمصادر والمراجع .

ح - فهرس للموضوعات .

سابعاً : تقسيم الدراسة :

المقدمة : وتحتوي على ما يأتي :

- التعريف بمفردات البحث .
- أهمية الموضوع وأسباب اختياره .
- الدراسات السابقة .
- الغرض من البحث .

- تساؤلات الدراسة .
- منهج البحث .
- تقسيم الدراسة .
- الشكر والتقدير .

الفصل التمهيدي

عصر الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — وحياته

- المبحث الأول : عصر ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — .
- المبحث الثاني : حياة ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — .

الفصل الأول

دعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله —

- المبحث الأول : موضوعات الدعوة عند ابن الأمير الصنعاني .
- المبحث الثاني : أصناف المدعوين في دعوة ابن الأمير الصنعاني .
- المبحث الثالث : الوسائل والأساليب في دعوة ابن الأمير الصنعاني .

الفصل الثاني

احتساب الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله —

- المبحث الأول : احتساب ابن الأمير الصنعاني في مجال العقيدة .
- المبحث الثاني : احتساب ابن الأمير الصنعاني في مجال الشريعة .
- المبحث الثالث : احتساب ابن الأمير الصنعاني في مجال الأخلاق .

الفصل الثالث

آثار دعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — واحتسابه .

المبحث الأول : آثار دعوة ابن الأمير الصنعاني داخل اليمن .

المبحث الثاني : آثار دعوة ابن الأمير الصنعاني خارج اليمن .

الفصل الرابع

أسباب نجاح دعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني وأوجه الاستفادة منها في العصر

الحاضر .

المبحث الأول : أسباب نجاح دعوة ابن الأمير الصنعاني واحتسابه .

المبحث الثاني : أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني في العصر الحاضر

* الخاتمة : وفيها ذكر أهم النتائج والتوصيات .

ثامناً : الشكر والتقدير :

وفي ختام هذه المقدمة أحمده الله تعالى على منّهِ وكرمه وإنعامه علينا بعموم النعم وأجلها نعمة الإسلام ، قال تعالى : ﴿ قُلْ بِفَضْلِ وَبِرَحْمَةٍ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴾ (١) .

فالحمد لله الذي هدانا لمعالم دينه الذي ليس به التباس ، وأرسل إلينا خير رسله — عليهم السلام — وجعلنا من خير أمة أخرجت للناس ، وأنزل علينا خير كتبه ، وشرع لنا أفضل شرائعه ، فله الحمد وله الشكر أولاً وآخراً ، سبحانه لا علم لنا إلا ما علمنا إنه هو العليم الحكيم .

وإنّي أحمده تعالى على إنجاز هذه الرسالة ، التي لولا فضله لما قام لها ذكر ولا كُتِبَ منها سطر ، فله الحمد وله الشكر .

ثم إنّي أتقدم بالدعاء الكثير لوالديّ الكريمين الذين علماني في الصغر ورباني التربية الحسنة ، وكانا يدعوان الله لي كثيراً بالتوفيق والنجاح ، فلهما مني الدعاء بأن يُبارك الله في أعمارهما وأن يُمدّهما من فضله على ما صبرا وجاهدا من أجل تربيتي وتربية إخواني التربية الصالحة ﴿ ربِّ ارحمهما كما ربياني صغيراً ﴾ (٢) .

وأتقدم بالشكر لفضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن محمد الرشيد الأستاذ المساعد بقسم الدعوة والاحتساب بكلية الدعوة والإعلام بالرياض الذي لم يزل ينصح لي ويرشد من أجل إخراج هذه الرسالة في ثوب جميل ، وحلّة زاهية .

وقد أفدت كثيراً من نصائحه وتعليماته التي كان يُملّيها عليّ أو يكتبها لي ، ولم يستنكف يوماً من مراجعتي له أو زيارته في بيته أو مكتبه ، بل كان مهتماً بهذه الرسالة وكأنّها رسالته ، فجزاه الله عني خيراً وأسأل الله أن يثيبه على ما قدّم لي أو

(١) - سورة يونس الآية : ٥٨ .

(٢) - سورة الإسراء الآية : ٢٤ .

لزملائي ممن أشرف عليهم .

كما أتوجه بجزيل الشكر والتقدير لكل من فضيلة الدكتور : محيي الدين عفيفي أحمد الأستاذ المشارك في قسم الدعوة والاحتساب ، وفضيلة الدكتور : خالد بن عبد الرحمن القرشي الأستاذ المساعد في قسم الدعوة والاحتساب ، على تفضلهما بقبول مناقشة هذه الرسالة رغم ارتباطتهما العلمية والعملية ، فجزاهما الله خير الجزاء والشكر موصول لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ممثلة في عمادة كلية الدعوة والإعلام على فتحها الأبواب لي ولزملائي الطلاب من الوافدين من طلاب المنح للدراسة في المرحلة الجامعية ثم الماجستير والدكتوراه وعلى رأسها عميدها فضيلة الدكتور / حمد بن ناصر العمار ، وجميع منسوبيها .

وكذلك أشكر كل من ساعدني في إعداد هذه الرسالة بأي وجه من الوجوه سواء كان بإسداء نصيحة أو رأي أو مشورة ، أو غير ذلك .

ولابد من الإشارة أخيراً إلى أنه على الرغم من الجهود المبذولة في هذا الموضوع إلا أنه يبقى جهد بشري ، فما كان من صواب فمن الله ، وما كان من خطأ أو تقصير فمن نفسي والشيطان ، والله ورسوله بريئان من ذلك .

وأخيراً أتمنى أن يكون هذا البحث قد ساهم في إبراز الجهود الدعوية والحسبية لابن الأمير الصنعاني وأوجه استفادة الدعاة منها في العصر الحاضر .

وصلّى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن سار على هديه إلى يوم الدين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الفصل التمهيدي

عصر الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — وحياته

المبحث الأول : عصر ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — .

المطلب الأول : الحالة السياسية .

المطلب الثاني : الحالة الدينية .

المطلب الثالث : الحالة الاجتماعية .

المطلب الرابع : الحالة الفكرية والعلمية .

المبحث الثاني : حياة ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — .

المطلب الأول : اسمه ونسبه ومولده .

المطلب الثاني : نشأته وطلبه للعلم .

المطلب الثالث : أعماله ومناصبه .

المطلب الرابع : موقفه من دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب . رحمه الله . .

المطلب الخامس : مكانته ووفاته وراثته .

المبحث الأول: عصر ابن الأمير الصنعاني

المطلب الأول : الحالة السياسية

لقد حُكم اليمن من قِبَل الأئمة (١) الزيدية مدة طويلة ، وذلك من تاريخ دخول أول إمام إلى اليمن ، وهو الإمام الهادي يحيى بن الحسين بن القاسم (٢) وذلك في سنة ٢٨٤هـ وانتهاء بالإمام الناصر أحمد بن يحيى حميد الدين (٣) ، وهؤلاء الأئمة ينتسبون لآل البيت من أبناء علي بن أبي طالب — رضي الله عنه — " الحسن والحسين — رضي الله عنهما — " .

وقد عاصر ابن الأمير الصنعاني حكم ستة من هؤلاء الأئمة ، وذلك في الفترة من سنة ١٠٩٩ هـ وهي سنة ولادته إلى سنة ١١٨٢ هـ وهي سنة وفاته .

(١) - يراد بالأئمة هنا : الحكام ، حيث إن الحاكم الذي كان يتولى الحكم في بلاد اليمن كان يسمى بالإمام وعلى هذا الاصطلاح سرت .

(٢) - هو : الإمام الهادي لدين الله يحيى بن الحسين بن القاسم ، ولد سنة ٢٤٥ هـ وكان خروجه إلى اليمن سنة ٢٨٠ هـ للمرة الأولى وسنة ٢٨٤ هـ للمرة الثانية وملك ما بين صنعاء وصعدة ، وله تسعة وأربعون مؤلفاً منها الإحكام والمنتخب والفنون والمجموع ، توفي عام ٢٩٨ هـ ، انظر : المقتطف من تاريخ اليمن ص ١٦٧ - ١٧٠ ، لجامعه عبدالله بن عبدالكريم الجرافي اليمني تقديم زيد بن علي الوزير ، منشورات العصر الحديث بيروت ، ط ٢ ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ، وكتاب تاريخ اليمن المسمى فرجة الهموم والحزن في حوادث وتاريخ اليمن ص ١٧٨ - ١٧٩ ، للشيخ عبدالواسع بن يحيى الواسعي اليمني ، الدار اليمنية للنشر والتوزيع ، ط ٤ ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .

(٣) - هو : الإمام أحمد بن يحيى حميد الدين : تولى الإمامة بعد مقتل والده في صنعاء يوم الثلاثاء ٧ ربيع الثاني ١٣٦٧ هـ - ١٩٤٨ م وتوفي في سبتمبر عام ١٩٦٢ م - ١٣٨٢ م ، وقام من بعده ابنه محمد البدر واستولى قادة الثورة على جميع المراكز والمباني الحكومية في صنعاء وما حولها وأعلن مع الفجر قيام أول جمهورية عربية في اليمن ، انظر : المقتطف من تاريخ اليمن ص ٣٢٧ - ٣٣٠ ، وكتاب اليمن شماله وجنوبه ، تاريخه وعلاقاته الدولية ص ٢٧٦ ، بقلم : محمود كامل المحامي ، دار بيروت للطباعة والنشر ، بيروت ، ١٩٦٨ م .

وهم على حسب توليهم للحكم كما يلي :

- ١- المهدي محمد بن أحمد بن الحسن بن القاسم (١) .
- ٢- المنصور الحسين بن القاسم بن المؤيد (٢) .
- ٣- المتوكل القاسم بن الحسين (٣) .
- ٤- الناصر محمد بن إسحاق (٤) .
- ٥- المنصور الحسين بن القاسم (٥) .
- ٦- المهدي عباس بن الحسين بن القاسم (٦) (٧)

(١) - هو الإمام المهدي محمد بن أحمد بن الحسن ابن الإمام القاسم ، ولد سنة ١٠٤٧هـ ، تولى الإمامة بعد والده ، واشتهر بصاحب المواهب ، وكان موته سنة ١١٣٠هـ ، انظر البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٩٧/٢-١٠١ .

(٢) - هو : الإمام الحسين بن القاسم بن محمد الشهاري ، ولد سنة ١٠٨٠هـ ، بويع له بالخلافة في حياة المهدي صاحب المواهب ، وتوفي سنة ١١٣١هـ ، انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٦٠١/١

(٣) - هو الإمام المتوكل على الله القاسم بن الحسين بن أحمد بن الحسين ابن الإمام القاسم بن محمد ، كان ذا شجاعة وكرم ، محباً للفقراء والإحسان إليهم ، انظر البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٤٢/٢-٤٤ .

(٤) - هو الإمام محمد بن إسحاق ابن الإمام المهدي أحمد بن الحسن ، ولد سنة ١٠٩٠هـ وقرأ بصنعاء على جماعة من أعيان علمائها ، ومات سنة ١١٦٧هـ ، انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١٣٠/٢ .

(٥) - هو الإمام الحسين بن القاسم بن حسين بن أحمد بن الحسن ابن الإمام القاسم بن محمد ، كان مشهوراً بالشجاعة وعلو الهمة ومصابرة القتال واحتمال مشاق الغزو ، انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٢٢٥/١ .

(٦) - هو الإمام المهدي عباس بن الحسين بن القاسم ولد سنة ١١٣١هـ ، تولى الإمامة بعد والده توفي سنة ١١٨٩هـ . انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٣١٠-٣١٣ .

(٧) - انظر : اليمن عبر التاريخ من القرن الرابع عشر قبل الميلاد إلى القرن العشرين ، دراسة جغرافية تاريخية سياسية شاملة ص ٢٤٥-٢٦٢ ، بقلم : أحمد بن حسين شرف الدين ، مطابع البادية للأوفست ، الرياض ، ط٣ ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م ، وانظر : تاريخ اليمن " فرجة الهموم والحزن "

ولقد كان في عصر هؤلاء الأئمة أحداث مهمة عايشها ابن الأمير الصنعاني —
رحمه الله — .

ففي سنة ١٠٩٧هـ توفي الإمام المؤيد بالله محمد ابن المتوكل على الله إسماعيل
(١) فقام بالأمر بعده الإمام المهدي محمد بن أحمد بن الحسن ابن الإمام القاسم بن
محمد (٢) — ويدعى صاحب المواهب (٣) — وذلك بعد حروب طويلة ونزاع
شديد تمكن فيه صاحب المواهب من هزيمة المناوئين له ، وأسر جماعة من أكابرهم ،
ودانت له اليمن ، وصفا له الوقت ولم يبق له مخالف إلا قهره (٤).

وفي سنة ١١٢٤هـ دعا المنصور بالله الحسين بن القاسم ابن المؤيد الشهاري (٥)
لنفسه وعارض صاحب المواهب ، وجرت بينهما حروب انتصر فيها الإمام المنصور
بالله فتنازل صاحب المواهب عن الإمامة بشرط أن يكون الإمام هو المنصور الحسين

ص ٢٢٧ - ٢٣٠ .

(١) - المؤيد بالله محمد بن إسماعيل بن القاسم ، ولد سنة ١٠٤٤هـ وكان إماماً جامعاً للشروط وبلغ من
الزهد مبلغاً مات مسموماً سنة ١٠٩٧هـ وعمره ٥٣ سنة ، انظر : تاريخ اليمن " فرجة الهموم والحزن "
ص ٢٢٧ .

(٢) - الإمام القاسم بن محمد : ولد سنة ٩٦٧هـ ، وقد دعا هذا الإمام الناس إلى مبايعته وكان ذلك في
شهر محرم سنة ١٠٠٦هـ وهو مؤسس الدولة القاسمية في الديار اليمنية ، وكانت وفاته سنة
١٠٢٩هـ في شهارة بعلّة البرسام . انظر : المرجع السابق ٤٧/١ - ٥٠ .

(٣) - المواهب : مدينة بالشرق من ذمار بمسافة ١٠ كم . ارتبطت باسم الإمام المهدي حيث اتخذها
عاصمة له ولذلك لقب بصاحب المواهب ، انظر : معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٤١٦ ، إعداد :
إبراهيم بن أحمد المقحفي ، دار الكلمة - صنعاء ١٩٨٥ م .

(٤) - انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٩٧/٢ . وانظر : تاريخ اليمن السياسي ص ٣٣١
لمحمد بن يحيى الحداد ، دار الهنا للطباعة ، ١٣٩٦هـ - ١٩٧٦ م .

(٥) - نسبة إلى شهارة — بضم الشين — وهي : جبل عامر بالسكان في بلاد الأهنوم شمالي حجة ، وهما
قسمان : شهارة الفيش وشهارة الأمير ، والأخيرة هي المعمورة ، وبها مركز القضاء ، انظر :
معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٢٣٩ .

ابن القاسم ، وذلك في شهر شوال عام ١١٢٧هـ .
وقد أقطع المنصور المهدي بعد تنازله بلاد خُبان (١) وبلاد ريمة (٢) وبلاد بيت
الفيق (٣) في تهامة وجعل إليه تعيين ولايتها (٤) .
ثم لما كثرت الاضطرابات من الإمام الحسين بن القاسم ، عزله الإمام المتوكل على
الله القاسم بن الحسين سنة ١١٢٨هـ ، ومال الناس إليه فبايعوه ، وامتنع المهدي
صاحب المواهب من مبايعته متعللاً بشرطه السابق ، ف وقعت حروب شديدة بينه وبين
المتوكل على الله القاسم بن الحسين ، فهزمه المتوكل على الله بعد حصار شديد ،
فأذعن وبايع للمتوكل وكان ذلك سنة ١١٢٩هـ .
وفي سنة ١١٣٥هـ عارض الإمام محمد بن إسحاق الذي تلقب بالمؤيد وحاول
بسط نفوذه على بلاد سفيان (٥) وأرحب (٦) والسودة (٧) وغيرها ، مما أدى إلى
وقوع خلاف وحروب بينه وبين المتوكل .

-
- (١) - خبان : بضم وسكون ، قال الأكوخ : وخبان أيضاً قرية من عزلة بني شنيف ، ناحية وصاب العالي
قضاء ذمار ، انظر المرجع السابق ص ١٤١ .
- (٢) - ريمة : اسم مشترك بين عدد من البلدان أشهرها : ريمة الأشابط ، ويقع بالجنوب الشرقي من
الحديدة بمسافة ٧٠ كم وهو أحد القضاة التابعة للواء صنعاء ، انظر : المرجع السابق ص
١٨٧-١٨٨ .
- (٣) - بيت الفيق : مدينة تهامة مشهورة بالجنوب الشرقي من الحديدة بمسافة ٣٥ كم ، انظر : المرجع
السابق ص ٦١-٦٢ .
- (٤) - انظر : تاريخ اليمن السياسي ص ٣٣٤ .
- (٥) - بلاد سفيان : قبيلة من بكيل من ولد سفيان بن أرحب ، ولهم ناحية تعرف بحرف سفيان شمال
صنعاء بمسافة ٤٦ كم. انظر : معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٢٠٨ .
- (٦) - أرحب : قبيلة من همدان تنسب إلى أرحب بن الدعام ، وهي ناحية تابعة للواء صنعاء في الشمال
الشرقي منها بمسافة ٥ كم ، انظر : المرجع السابق ص ١٧ .
- (٧) - السودة : بالضم مدينة شهيرة بالشمال الغربي من عمران بمسافة ٤٤ كم. والسودة أيضاً من قرى
أرحب . انظر : المرجع السابق ص ٢١٦ .

وهنا سنحت الفرصة لابن الأمير الصنعاني للتدخل في الصلح بينهما ونجحت مساعيه بذلك وهدأت الفتنة (١).

وفي سنة ١١٣٩ هـ توفي الإمام المتوكل على الله وولي بعده ابنه الإمام المنصور بالله الحسين بن القاسم ، فأعلن محمد بن إسحاق دعوته مرة أخرى وتلقب بالناصر ، وساندته بعض القبائل على رأسها قبائل بكيل وحاشد (٢) ، فكانت الكفة له فبايعه المنصور الحسين بن القاسم ، فلم يلبث أن نقض بيعته للناصر ، ووجد المنصور من يساعده فقبض على عدد من أمراء آل إسحاق وغيرهم من أنصار الإمام الناصر ، واستتب له الأمر ، وانحصر نفوذ الناصر محمد بن إسحاق في بلاد كوكبان (٣) ، ومع ذلك فقد حاربه المنصور حتى اضطره للرضوخ له ، وعقد صلح عام ١١٤٣ هـ — ثم تجدد الصلح المذكور في نفس العام ووصل الناصر إلى المنصور لتأكيد ولاءه ، وقابله المنصور بما يليق به (٤).

ولم يبق للمنصور مخالف إلا أخوه أحمد ابن المتوكل (٥) ، فقد استقل عنه ببلاد

(١) - انظر : تاريخ اليمن السياسي ص ٣٣٥ .

(٢) - حاشد وبكيل : قبيلتان مشهورتان من همدان من جشم بن جبران ، وتحتل قبيلة بكيل الجزء الشمالي الشرقي من صنعاء ، وتشمل أراضي حاشد جبال الأهنوم وظليمة وعذر والعصيمات وغيرها . انظر : معجم المدن والقبائل اليمنية ، ص ٥٦ و ١٠٢ .

(٣) - كوكبان : حصن ومعقل شهير يطل من الشمال الشرقي على مدينة شبام كوكبان الأثرية التي تقع بسفح جبل كوكبان (ذخار) غربي صنعاء بمسافة ٣٤ كم . انظر : المرجع السابق ص ٣٥٢ و ٢٢٤ .

(٤) - انظر : تاريخ اليمن السياسي ص ٣٣٥ - ٣٣٧ .

(٥) - أحمد ابن المتوكل على الله القاسم بن الحسين ، الصنعاني النشأة التعزي الوفاة ، وقد وجهه والده المتوكل في ١١٣٠ هـ إلى مدينة تعز وبلادها من اليمن الأسفل وجعل أمرها وولايتها إليه فدام سلطانه في تعز وبلادها زيادة على ثلاثين سنة . انظر : نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ٢١٠/١ - ٢١١ .

تعز (١) والحجرية (٢) فكانت بينهما حروب إلى أن قام الإمام ابن الأمير الصنعاني بمساعي الصلح بينهما ، فتم الصلح بينهما وبايع الأمير أحمد ابن المتوكل لأخيه (٣). وفي عام ١١٦١هـ توفي الإمام المنصور بالله وتولى الخلافة من بعده ابنه المهدي عباس والتف الناس حوله ، ولم يخالفه إلا عمه أحمد ابن المتوكل أمير تعز — السابق الذكر — ثم بعد مصالحة قام بها ابن الأمير الصنعاني بايعه عمه واستتب له الأمر وقوي شأنه (٤).

وفي عهد المهدي عباس استقر الأمر ، واندفع كثير من الظلم ، وما قام عليه قائم إلا دمره ولا خرج عليه خارج إلا قهره (٥). ولقد كان لهذا الاستقرار أثر كبير في رفع شأن الدولة وانضباط أمرها ، وارتفع شأن العلماء ، حيث كان هذا الإمام يحب أهل العلم ويُجِلُّهم ، وعلى رأس هؤلاء العلماء الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله —.

ويتضح : من هذا العرض للحالة السياسية أنها كانت تضطرب أحياناً وذلك عندما يموت الإمام الأول وتنتقل الولاية إلى الإمام الثاني ، ثم يستقر الحال غالباً ، إلا ما يعترض من بعض الثورات من بعض القبائل ، فالحالة السياسية بوجه عام مستقرة ، وكان لابن الأمير الصنعاني مشاركة في الإصلاح بين بعض الأئمة عند اختلافهم فيما بينهم كما سبق الإشارة إلى بعض ذلك .

(١) - تعز : مدينة مشهورة في سفح جبل صبر الشمالي ، بينها وبين صنعاء جنوباً ٢٥٦ كم، وكانت تعرف قديماً باسم (العَدْنِيَّة) وهي على ارتفاع ١٥٠٠ متر عن سطح البحر ، انظر معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٦٩ .

(٢) - الحجرية : وطن كبير بالجنوب من تعز ، كان يسمى بلد المعافر نسبة إلى يعفر بن مالك انظر : المرجع السابق ص ١٠٩ .

(٣) - انظر : نشر العرف لنبلأء اليمن بعد الألف ٢١٥/١ .

(٤) - انظر : المرجع السابق ٢١٦/١ .

(٥) - انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٣١٢/١ .

المطلب الثاني : الحالة الدينية

عاصر ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — عدداً من المذاهب والفرق في عصره

ومن أهمها :

١ : الشافعية ٢ : الزيدية ٣ : الصوفية ٤ : الرافضة .

أولاً: المذهب الشافعي :

وهو أحد المذاهب الفقهية السنية الأربعة الكبرى في العالم الإسلامي .
وسمي بالمذهب الشافعي نسبة إلى الإمام محمد بن إدريس الشافعي (١) — رحمه الله — (٢).

انتشر المذهب الشافعي في مصر ، والعراق والشام ، ومن العراق انتقل إلى خراسان واليمن والحجاز وفارس وبعض بلاد الهند (٣).
« وهو أول مذهب ظهر في اليمن ويرجع تاريخ ظهوره إلى أوائل القرن الثالث الهجري .

(١) - هو : محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان الشافعي صاحب المذهب المعروف ، الإمام العالم عالم العصر ، ناصر الحديث فقيه الملة ولد بغزة ، وصنّف التصانيف ، ودَوَّنَ العلم ، وصنّف في أصول الفقه وفروعه ، وبَعْدَ صيته وتكاثر عليه الطلبة ، من مؤلفاته : الأم ، والرسالة وغيرها ، انظر : سير أعلام النبلاء ٥/١٠ ، للإمام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ، أشرف على تحقيق الكتاب وخرج أحاديثه : شعيب الأرنؤوط ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٦ ، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .

(٢) - انظر : الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة ١/ ١٢٥ ، إشراف وتخطيط ومراجعة الدكتور : مانع بن حماد الجهني ، نشر دار الندوة العالمية للشباب الإسلامي الرياض ، ط ٣ ، ١٤١٨ هـ .

(٣) - انظر : المرجع السابق ١/ ١٢٨ .

وكان انتشاره في اليمن بواسطة فقهاء ذلك العصر الذين هاجروا إلى الحجاز والعراق وأخذوه عن أصحاب الشافعي وتلامذته ...
ولا يزال المذهب الشافعي حتى الآن هو المذهب الذي يعتنقه الكثير من أهل اليمن في تهامة (١) وإب (٢) وتعز والبيضاء (٣) وحضرموت (٤) وغيرها (٥).

ثانياً : الزيدية :

«وهم أتباع زيد بن علي (٦) بن الحسين بن علي بن أبي طالب — رضي الله عنهم — وسموا زيدية نسبة إليه ، وقد اختلفوا عن الإمامية — الرافضة — حينما سئل زيد عن أبي بكر وعمر فترضى عنهما فرفضه قوم فسموا رافضة ؛ لرفضهم إياه ، وسمي من لم يرفضه من الشيعة زيدية ؛ لانتسابهم إليه ، وذلك في آخر خلافة هشام بن

(١) - تهامة : سهل ساحلي بغربي جزيرة العرب ، محصور بين جبال السراة والبحر الأحمر ، ضيق جداً في الشمال ويتسع كلما اتجهنا جنوباً ، وينسب إلى المناطق المجاورة (تهامة الحجاز ، عسير ، اليمن) . انظر : الموسوعة العربية الميسرة ٥٥٢/١ ، بإشراف محمد شفيق غربال ، دار الجيل والجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م .

(٢) - إب : بكسر أوله وتشديد الموحدة ، مدينة بالجنوب من صنعاء بمسافة ٤٥ كم في السفح الغربي لجبل (ريمان) من بعدان ، انظر : معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٥ .

(٣) - البيضاء : مدينة كبيرة في الجنوب الشرقي من صنعاء بمسافة ٢٧٢ كم ، وترتفع عن سطح البحر بنحو ١٨٠٠ متراً ، وكانت تعرف قديماً باسم (نشق) انظر : المرجع السابق ص ٦٣ .

(٤) - حضرموت : مدينة كبيرة كانت تعرف (بالأحقاف) تقع في جنوب اليمن وتقدر مساحتها ١٢٠ ألف ميل مربع ، انظر : المرجع السابق ص ١٢٢ .

(٥) - تاريخ الفكر الإسلامي في اليمن (الزيدية ، الشافعية ، الإسماعيلية) ص ٤٦ ، تأليف : أحمد حسين شرف الدين ، مطابع الفرزدق التجارية - الرياض ، ط ٣ ، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م .

(٦) - هو : زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب ، كان ذا علم وجملة وصلاح ، هفا وخرج فاستشهد ، عاش نيفاً وأربعين سنة وقتل سنة ١٢٢هـ ، انظر : سير أعلام النبلاء ٣٨٩/٥ .

عبد الملك (١) سنة إحدى وعشرين أو اثنين وعشرين ومائه . (٢)

والزيدية « ساقوا الإمامة في أولاد فاطمة — رضي الله عنها — ولم يجوزوا ثبوت الإمامة في غيرهم ، إلا أنهم جوزوا أن يكون كل فاطمي عالم شجاع خرج بالإمامة أن يكون إماماً واجب الطاعة سواء كان من أولاد الحسن أم من أولاد الحسين — رضي الله عنهما — . » (٣)

والزيدية : مذهب من المذاهب التي انتشرت في اليمن ، وهو مذهب يجمع بين الأمور الاعتقادية الخاصة به ، وكذلك هو مذهب فقهي تمسك به أصحابه وألفوا فيه التصانيف الفقهية ، وصارت هذه الكتب تُدرّس في بعض البلدان التي كان لهم فيها انتشار ، ومن أشهر البلاد التي انتشر فيها هذا المذهب بلاد اليمن .

ففي عام ٢٨٤هـ قامت للزيدية دولة في اليمن على يد الهادي إلى الحق يحيى بن الحسين القاسم الرسي واستمرت هذه الدولة إلى عام ١٣٨٢هـ .

وقد كان لهذا المذهب قوة يستمدّها من كون الأئمة والحكام لليمن هم من الزيدية ، فكان المذهب الزيدي يُدرّس ويُعلّم للناس فتمذهب عليه الكثير من العلماء وطلبة العلم .

وقد كان ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — في بداية طلبه للعلم قد أخذ على علماء المذهب ، ولكن الله تعالى منّ عليه بعلم الكتاب والسنة فخالف الزيدية في الأصول (الاعتقاد) وكذلك في الفقه ، وسيأتي بيان شيء من ذلك .

(١) - هو : هشام بن عبد الملك بن مروان ، الخليفة أبو الوليد القرشي الأموي الدمشقي ، ولد بعد السبعين ، واستخلف بعهد له من أخيه يزيد ، وكان ذلك في شعبان سنة ١٠٥ ، انظر : سير أعلام النبلاء ٣٥١/٥ .

(٢) - مسألة التقريب بين أهل السنة والشيعة ١/١٥٩ ، للدكتور : ناصر بن عبدالله القفاري ، دار طيبة ، الرياض ، ط ٣ ، ١٤١٤هـ .

(٣) - الملل والنحل ١/١٧٩-١٨٠ ، لمحمد بن عبد الكريم الشهرستاني ، تحقيق : عبد الأمير علي مهناو علي حسن فاعور ، دار المعرفة ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م .

ثالثاً : الصوفية :

تعريف التصوف :

التصوف حركة دينية انتشرت في العالم الإسلامي في القرن الثالث الهجري ، كنزعات فردية تدعو إلى الزهد وشدة العبادة ، كرد فعل مضاد للانغماس في الترف الحضاري ، ثم تطورت تلك النزعات بعد ذلك حتى صارت لهم طريقة مميزة معروفة باسم (الصوفية) ، إذ كانوا يتوخون تربية النفس والسمو بها بغية الوصول إلى معرفة الله ، بالكشف والمشاهدة لا عن طريق التقليد أو الاستدلال لكنهم جنحوا في المسار بعد ذلك حتى تداخلت طريقتهم مع فلسفات هندية وفارسية ويونانية مختلفة . (١)

وكانت اليمن من الدول التي انتشرت فيها الصوفية ، وغالب الصوفية في اليمن قبوريون ، « ففي صنعاء (٢) وبرع (٣) والمخا (٤) وغيرها من تلك البلاد ما يتنزه العاقل عن ذكره ، ولا يمكن الوقوف على غاياته وكشفه ، وناهيك بقوم استخفهم الشيطان وعدلوا عن عبادة الرحمن إلى عبادة القبور والشياطين ، فسبحان من لا يعجل بالعقوبة على الجرائم ، ولا يهمل الحقوق والمظالم .

(١) - انظر : الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة ٢٥٣/١ .

(٢) - صنعاء : عاصمة اليمن وأكبر مدنها وأقدمها تاريخاً حتى إنه يقال : إن سام بن نوح هو أول من اختطها ولهذا تسمى مدينة (سام) ، كما تسمى (أزال) باسم أزال بن قحطان ، وهي تقع في وادٍ فسيح تحيط بها الجبال العالية ، انظر : معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٢٥٢ .

(٣) - برع : بضم الباء جبل شامخ بالشرق من مدينة الحديدة بمسافة ٦٠ كم، على ارتفاع ٢٠٠٠ متر عن سطح البحر ، المرجع السابق ص ٥٠ .

(٤) - المخا : مدينة مشهورة على ساحل البحر الأحمر بالغرب من تعز بمسافة ٩٤ كم ، وكانت تسمى قديماً " موزا " وهي الآن من أهم الموانئ في اليمن بعد ميناء الحديدة ، انظر : المرجع السابق ص ٣٦٧ .

وفي حضرموت والشحر (١) وعدن (٢) ويافع (٣) ما تَسْتَكُّ (٤) عن ذكره المسامع يقول قائلهم : شيء لله يا عيدروس (٥) ، شيء لله يا محيي النفوس » . (٦)

وقد ذكر ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — سبب تأليفه لكتابه تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد ، فقال : « وبعد فهذا تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد ، وَجَبَ عليّ تأليفه ، وتعيّن عليّ ترصيفه ؛ لِمَا رأيته وعَلِمْتُهُ من اتخاذ العباد الأنداد في الأمصار والقرى وجميع البلاد ، من اليمن والشام ومصر ونجد وتهامة ، وجميع ديار الإسلام ، وهو الاعتقاد في القبور ، وفي الأحياء ممن يدّعي العلم بالمغيبات والمكاشفات وهو من أهل الفجور ، لا يحضر للمسلمين مسجداً ، ولا يُرى لله راکعاً ولا ساجداً ، ولا يعرف السنة ولا الكتاب ، ولا يهاب البعث والحساب ، فَوَجَبَ عليّ أن أنكر ما أوجب الله إنكاره ، ولا أكون من الذين يكتُمون ما أوجب الله إظهاره » . (٧)

-
- (١) - الشحر: ميناء لحضرموت ينسب إليها اللبان الشحري ، معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٢٢٧ .
- (٢) - عدن : سميت بعدن بن سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان ، وهي ميناء مهم عند مضيق باب المندب ، وهي محاطة بالجبال من ثلاث جهات من الغرب والشمال والجنوب الغربي ، انظر: المرجع السابق ص ٢٧٩ .
- (٣) - يافع : بلدة في الشمال من عدن في المنطقة المعروفة باسم (سروجيمير) نسبت إلى يافع بن قائل ، وهي منطقة غنية بالآثار ، انظر: المرجع السابق ص ٤٦٩ .
- (٤) - تَسْتَكُّ: السَكُّ : سد الشيء ، يقال ، سَكَّهُ يَسْكُهُ سَكًّا فَاسْتَكَّ ، سَدَّهُ فَانْسَدَّ ، انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ٥٨٠/١٣ ، مادة سَكَّ .
- (٥) - هو : شيخ بن عبدالله بن شيخ بن عبدالله العيدروسي الحسيني الحضرمي ، مولده سنة ٩٩٣هـ ، أخذ عن والده وعن الشيخ زين باحسين وغيرهما ، رحل إلى الشحر والحرمين والهند ، توفي سنة ١٠٤١هـ ، انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١٠٠/٢ (الملحق) .
- (٦) - الضياء الشارق في رد شبهات الماذق المارق ص ٢٩ ، للشيخ : سليمان بن سحمان ، تحقيق : عبدالسلام بن برجس آل عبدالكريم ، ، طبع تحت إشراف رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية ، ط ٥ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م .
- (٧) - تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد ص ١١-١٣ ، لابن الأمير الصنعاني ، صححه وعلق عليه الشيخ

رابعاً : الرافضة :

وهي فرقة من فرق الشيعة (١) ، « ويرى بعض الباحثين أن مصطلح الشيعة إذا أطلق فلا ينصرف إلا إليهم ، وغيرهم إما إسماعيلية أو زيدية » . (٢)
« وهم الذين غلّوا في حُبِّ علي بن أبي طالب — رضي الله عنه — قالت طائفة منهم بألوهيته وحملهم ذلك على سب أبي بكر وعمر — رضي الله عنهما — حتى إن بعضهم كفر أبا بكر وعمر — رضي الله عنهما — » . (٣)
وقد كانوا من أتباع زيد بن علي — رحمه الله — ولكنهم لما عرفوا أنه لا يتبرأ من الشيخين رفضوه ، فسميت رافضة .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية — رحمه الله — : « وأما الرافضة فهذا اللفظ أول ما ظهر في الإسلام لما خرج زيد بن علي بن الحسين في أوائل المائة الثانية في خلافة هشام بن عبد الملك ، وأتبعه الشيعة ، فسُئل عن أبي بكر وعمر فتولاهما وترحم عليهما ، فرفضه قوم فقال : رفضتموني رفضتموني ، فسموا الرافضة .
فالرافضة تتولى أخاه أبا جعفر محمد بن علي (٤) ، والزيدية يتولون زيدا وينسبون إليه ، ومن حينئذ انقسمت الشيعة إلى زيدية ورافضة وإمامية » . (٥)

محمد حامد الفقي ، الدار السلفية ، ط ٢ ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م .

(١) - مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ٣٦/١٣ .

(٢) - مسألة التقريب بين أهل السنة والشيعة ١٧١/١ .

(٣) - معجم البدع ، حرف الفاء ص ٤٤٥ ، مادة الفرق ، لرائد بن صبري بن أبي علفة ، دار العاصمة ، الرياض ، ط ١ ، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م .

(٤) - هو السيد الإمام أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب ، ولد سنة ٥٦ هـ واشتهر بالباقر من بقر العلم ، أي : شقّه فعرف أصله وخفيّه ، ولقد كان أبو جعفر إماماً مجتهداً نالياً لكتاب الله كبير الشأن ، مات سنة ١١٤ هـ وقيل سنة ١١٧ هـ ، انظر : سير أعلام النبلاء ٤ / ٤٠١ .

(٥) - مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ٣٥/١٣ - ٣٦ .

وقد تكلم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — عن غلط هذه الفرقة وغلّوها في حق آل البيت فقال : « وغلّت طائفة في محبة أهل البيت النبوي — عليهم السلام — وفرطوا في حق الصحابة حتى نالوا منهم وسبّوهم ولم يروا لهم حرمة ، وقابلهم آخرون فغلّوا في حب الصحابة وفرطوا في حب أهل البيت حتى عادوهم وسبّوهم ، ولم يروا لهم حرمة وأساءوا الخلافة ، فالغلّو في الدين والإفراط والتقصير فيه والتفريط مفتاح كل بدعة ، وأساس كل ضلالة » . (١)

(١) - إيقاظ الفكرة لمراجعة الفطرة ص ٦٣-٦٤ ، حققه وعلق عليه وخرج أحاديثه محمد صبحي بن حسن حلاق ، دار ابن حزم ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢٠هـ ، ١٩٩٩م .

المطلب الثالث : الحالة الاجتماعية

قَسَمَ الإمام الشوكاني سكان اليمن في تلك الفترة إلى ثلاثة أقسام :

القسم الأول : رعايا يأترون بأمر الدولة وينتهون بنهيها ، لا يقدرّون على الخروج عن كل ما يرد عليهم من أمر ونهي كائن ما كان ، وهؤلاء أكثرهم لا يحسنون الصلاة ولا يعرفون ما لا تصلح إلا به ، فهم يُخلُّون بالصلاة ، ويتساهلون عنها ، ويتلوها الصيام وغالب الرعايا لا يصومون وإن صاموا ففي النادر ، فربما لا يُكَمِّل شهر رمضان صوماً منهم إلا القليل .

وكثير منهم يستغيث بغير الله تعالى من نبي أو رجل من الأموات أو صحابي ونحو ذلك .

القسم الثاني : حكم أهل البلاد الخارجة عن أوامر الدولة : وهؤلاء الأمر فيهم أشد وأفظع ، فإنهم جميعاً لا يُحسنون الصلاة ولا القراءة ، ومن كان يقرأ فيهم فقراءته غير صحيحة ، ولسانه غير صالح .

وبالجملة فالفرائض الشرعية مهجورة عندهم متروكة ، ومع هذا ففيهم من المصائب العظيمة والقبائح الوحشية ، مثل : أنهم يتحاكمون إلى من لا يعرف حكم الله ، ويُصِرُّون على الحكم بالطاغوت والتحاكم إليه . (١)

« ومن مَحَنِ الدنيا أن هؤلاء الأشرار يدخلون صنعاء لمقررات لهم في كل سنة ، ويجتمع منهم ألوف مؤلفة ، فإذا رأوا من يعمل باجتهاده في الصلاة كأن يرفع يديه أو يضمها إلى صدره ، أو يتورك أنكروا ذلك عليه ، وقد تَحَدَّثُ بسبب ذلك فتنة ، ويتجمعون ويذهبون إلى المساجد التي تُقرأ فيها كتب الحديث على عالم من العلماء

(١) - انظر : الدواء العاجل في دفع العدو الصائل ص ٦١-٧٢ ، للإمام محمد بن علي الشوكاني ، خرج أحاديثه وعلق عليه : خالد بن عبد اللطيف السبع العلمي ضمن الرسائل السلفية ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م .

فيثيرون الفتن» (١)

القسم الثالث : الساكنون في المدن فهم وإن كانوا أبعد الناس عن الشر، وأقربهم إلى الخير لكن غالبهم عامة جهال ، يهملون كثيراً مما أوجبه الله عليهم من الفرائض جهلاً وتساهلاً .

فمن ذلك : أنهم يصلون غالب الصلوات في غير أوقاتها ، فيأتون بصلاة الفجر حال طلوع الشمس وبعدها ، وبصلاة العصر قُربَ الغروب ، وبصلاة العشاءين إما جمعاً في وقت الأولى ، أو في وقت الأخرى ، ومع هذا فهم لا يحسنون أركان الصلاة ولا أذكارها إلا الشاذ والنادر منهم ، ويتعاملون في بيعهم وشرائهم معاملات يخالفون فيها المسلك الشرعي ، وكثيراً ما يقع منهم الربا ، ويتكلمون بالألفاظ الكفرية ، وينهمك كثير منهم في معاصٍ صغيرة وكبيرة . (٢)

(١) - البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١٣٦/٢ .

(٢) - انظر : الدواء العاجل في دفع العدو الصائل ص ٧٢ - ٧٣ .

المطلب الرابع : الحالة الفكرية والعلمية

إنَّ الناظر في الحالة الفكرية والنشاط العلمي في بلاد اليمن في القرن الثاني عشر الهجري يجد أنَّ حركة التأليف كان لها نشاط ملحوظ .

ويرجع السبب في ذلك إلى طبيعة المذهب الزيدي الذي اشترط توفر صفة الاجتهاد ضمن شروط اختيار الإمام ، فلا يكاد يرشح إمام للخلافة إلا إذا كان مجتهداً وله تأليف ؛ لأنَّ ذلك عندهم شرط من شروط الإمامة التي يجب توفرها في البيعة للإمام ، وبدونها لا تجب طاعته ولا تنعقد بيعته ، بل لابد أن يبين اجتهاداته في مؤلَّف ، ويُناقشُ الإمام من قِبَل هيئة كبار العلماء في عصره .

وكان هذا حافظاً قوياً لكثرة التأليف في اليمن ، إضافة إلى أنَّ المذهب الزيدي يدعو للاجتهاد والتحرر من التقليد .^(١)

فإذا اطَّلَعَ الباحث على الكتب التي أُلِّفَتْ عن حركة التأليف في اليمن سيجد أنَّ الحركة العلمية كانت مزدهرة وبالأخص فيما بعد الألف ومن الكتب في ذلك :

- ١- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع للإمام محمد بن علي الشوكاني .
- ٢- نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف لمحمد بن محمد يحيى المعروف بزبارة .
- ٣- نيل الوطر من تراجم رجال اليمن في القرن الثالث عشر ، لمحمد بن محمد بن يحيى زبارة .

٤- مصادر الفكر الإسلامي في اليمن لعبدالله بن محمد الحبشي .

٥- المدارس الإسلامية في اليمن لإسماعيل بن علي الأكوع .

٦- حجر العلم ومعاقله في اليمن لإسماعيل بن علي الأكوع .

وغيرها من الكتب التي تحدثت عن العلم والعلماء في اليمن .

(١) - انظر : الإمام الشوكاني مفسراً ص ٥٤ ، د . محمد حسن الغماري ، دار الشروق ، جدة ، ط ١ ،

١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .

ولكنَّ السبب في قلة انتشار هذه الكتب والمؤلفات ما ذكره الإمام الشوكاني ،
حيث قال — رحمه الله — : « لأنَّ الزيدية مع كثرة فضلائهم ، ووجود أعيان منهم
في كُلِّ مَكْرُمَةٍ على تعاقب الأعصار ، لهم عناية كاملة ورغبة وافرة في دَفْنِ محاسن
أكابرهم ، وطَمَسِ آثار مفاخرهم ، فلا يرفعون إلى ما يَصْدُرُ عن أعيانهم من نظم أو
نثر أو تصنيف رأساً ، وهذا مع توفر رغباتهم إلى الاطلاع على ما يصدر من غيرهم
والاشتغال الكامل بمعرفة أحوال سائر الطوائف ، والإكباب على كتبهم التاريخية
وغيرها .

وإنِّي لأكثر التعجب من اختصاص المذكورين بهذه الخصلة التي كانت سبباً
لدَفْنِ سابقهم ولاحقهم ، وغمَطِ رفيع قَدْرِ عالمهم وفاضلهم ، وشاعرههم وسائر
أكابرهم ، ولهذا أهملهم المصنفون في التاريخ على العموم » . (١)

(١) - البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٥٩/١ - ٦٠ .

المبحث الثاني : حياة ابن الأمير الصنعاني

المطلب الأول : اسمه ونسبه ومولده

أ — اسمه ونسبه : هو الإمام محمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد بن علي ابن حفظ الدين بن شرف الدين بن صلاح بن الحسن بن المهدي بن محمد بن إدريس بن علي بن محمد بن أحمد بن يحيى بن حمزة بن سليمان بن حمزة بن الحسن بن عبد الرحمن بن يحيى بن عبد الله بن الحسين بن قاسم بن إبراهيم بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب — رضي الله عنهم — الكحلاني ثم الصنعاني المعروف « بالأمير » (١).

وقيل عنه « الأمير » — وأيضاً « ابن الأمير » : نسبة إلى أحد أجداده وهو الأمير الكبير الشهير : يحيى بن حمزة بن سليمان (٢) المتوفى بكحلان سنة ٦٣٦ هـ . (٣)

وقيل عنه الكحلاني — بضم الكاف — (٤) : نسبة إلى مدينة كحلان التي ولد فيها .

وقيل عنه الصنعاني : نسبة إلى مدينة صنعاء التي نشأ وتوفي بها .

وكان يلقب بالبدر : لتصدره في العلم وعلو مكانته فيه .

(١) - البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١٣٣/٢ .

(٢) - لم أجد له ترجمة

(٣) - نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥٠٥/٢ .

(٤) - كحلان : اسم مشترك بين عدد من المناطق في اليمن منها كحلان تاج الدين مدينة جبلية في الشمال الشرقي من حجة بمسافة ١٧ كم ، ويقال لها كحلان عفار ، وهي منسوبة إلى الأمير تاج الدين محمد بن أحمد ابن الأمير يحيى بن حمزة ، وتقع على قمة جبل أشم فيه الكثير من الآثار القديمة ، انظر : معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٣٤٤ .

ب - مولده : ولد ليلة الجمعة نصف جمادى الآخرة سنة ١٠٩٩هـ —
بِكُحْلان (١)

المطلب الثاني : نشأته وطلبه للعلم

أولاً : نشأته : نشأ في بداية حياته في مدينة كُحْلان ، وبدأ بها بحفظ القرآن الكريم ، وقد نشأ في بيت علم وأدب ؛ فإن أباه « إسماعيل (٢) » كان عالماً مفضلاً اهتم بتربيته ؛ فقد أخذ ابن الأمير عن والده في الفقه والنحو والبيان وغيرها .

ثم انتقل مع والده إلى صنعاء في سنة ١١١٠هـ وقيل (١١٠٧) ، فأتم بها حفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب ، وهذا ساعد على اتجاهه في تحصيل العلم في مستقبل حياته ، وقد نشأ في أثواب العفة والنجاسة متأهلاً لاستجماع الخلال الشريفة (٣) .

ثانياً : طلبه للعلم داخل اليمن وخارجه :

أ - : طلبه للعلم داخل اليمن :

بدأ ابن الأمير الصنعاني في حفظ القرآن الكريم في مدينة كُحْلان ، ثم انتقل إلى صنعاء فأتم بها حفظ القرآن ، فكان أول ما أخذ العلم عن والده وذلك في

(١) - البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١٣٣/٢ .

(٢) - هو : العلامة المفضل إسماعيل بن صلاح الأمير الحسني ولد بكُحْلان سنة ١٠٧٢هـ ، كان آية في الذكاء وحقق الفقه والقرائن ، ودرس واشتهر بالعلم والكرم ولين الجانب ، توفي في صنعاء سنة ١١٤٦هـ ، انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع (الملحق ، لمحمد بن محمد يحيى زبارة) ٦٠/٢ .

(٣) - انظر : نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ، ٥٠٥/٢ و ٥١٠ ، البدر الطالع ١٣٣/٢ ، والملحق منه ٦٠/٢ .

الفقه والنحو والبيان ، وفي " الأساس في أصول الفقه " للإمام القاسم ، ومجموع الإمام زيد بن علي في الحديث وغيره من كتب أهل البيت ، واشتغل بالقراءة في مختصرات كتب النحو .

وأخذ بصنعاء عن السيد صلاح بن حسين الكُحلاني (١) في شرح الأزهار وأخذ بصنعاء عن المولى : زيد بن محمد بن الحسن بن القاسم (٢) في النحو شرح ملا جامي على الكافية وحواشيه سنة ١١٢٢ هـ ، وغيرها .

وأخذ عن القاضي : علي بن محمد العنسي الصنعاني (٣) في النحو والمنطق والفقه ، وأخذ عن السيد الحافظ : هاشم بن يحيى الشامي (٤) في علم الجدل .
وأخذ عن السيد الزاهد : صلاح بن الحسين الأنخفش — بكُحلان — في

(١) - هو : العلامة صلاح بن حسين بن يحيى بن علي الأنخفش الصنعاني ، العالم المحقق الزاهد المشهور للمتغف ، برع في النحو والصرف والبيان وأصول الفقه ، توفي سنة ١١٤٢ هـ ، انظر: البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٢٩٦/١ ، ونشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٧٨٩/١ .

(٢) - هو : العلامة زيد بن محمد بن الحسن ابن الإمام القاسم بن محمد المحقق الكبير شيخ مشايخ صنعاء في عصره في العلوم الآلية بأسرها ، ولد سنة ١٠٧٥ هـ ، وتوفي سنة ١١٢٣ هـ — انظر: البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٢٥٣/١ ، ونشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٦٨٩/١ .

(٣) - هو : الشاعر البليغ والقاضي المشهور علي بن محمد بن أحمد العنسي الصنعاني ، أخذ العلم عن جماعة من أعيان عصره ، وكان له تعلق بالعلم وتدرّس الفنون ، مات فجأة سنة ١١٣٩ هـ انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٤٧٥/١ ، ونشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٢٨٠/٢ .

(٤) - هو : العلامة هاشم بن يحيى بن أحمد بن علي بن الحسن بن محمد الشامي ثم الصنعاني ، أحد العلماء المشاهير والأدباء المجيدين ، ولد سنة ١٠٨٧ هـ ، ونشأ بصنعاء ، وأخذ العلم عن أكابر علمائها ، وبرع في جميع العلوم ودرّس للطلبة وانتفع به أهل صنعاء ، توفي سنة ١١٥٨ هـ انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٣٢١/٢ ، ونشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٧٨٣/٢ .

المناهل في التصريف ، وشرح الخبيصي وغيرها .
وأخذ عن السيد عبد الله بن علي الوزير الصنعاني (١) الشرح الصغير في
المعاني والبيان ، وحاشية الزدي في المنطق ، وشرح القلائد في علم الكلام
وبهجة المحافل في السيرة النبوية وغيرها .
وأخذ عن الشيخ عبد الخالق بن الزين المزجاجي الزبيدي (٢) عند قدومه إلى
صنعاء جميع صحيح مسلم وفي صحيح البخاري ، ومسند أبي داود ، وأجازه (٣)
وكان ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — يكتب الكتب بيده ، فرما كتب
كتاب زاد المعاد ، وبهجة المحافل على ضوء القمر لعدم السراج وارتفاع همته ،
وكتب الكشاف بخطه وكثيراً من حواشيه . (٤)

(١) - هو : العلامة البارع الشهير عبدالله بن علي الوزير الصنعاني ، ولد سنة ١٠٧٤هـ قال عنه
ابن الأمير الصنعاني : شيخنا بحر العلوم وإمام أئمة المنثور والمنظوم . توفي سنة ١١٤٧هـ
انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ١١٣/٢ .

(٢) - هو : الشيخ عبد الخالق بن محمد بن الصديق بن عبد الباقي بن المزجاجي الحنفي الزبيدي ، ولد
سنة ١١١٧هـ ، كان علامة حافظاً ورعاً نبيلاً قنوة هماماً كريماً ، ذا جاه واسع وقبول كلمة
وعظمة في الصدور ، وصل إلى صنعاء فعظمه الإمام المنصور تعظيماً بالغاً ، توفي
بصنعاء سنة ١١٥٢هـ ، انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع (الملحق)
١١٤/٢ ، ونشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٢٩/٢ .

(٣) - الإجازة : هي الإذن بالرواية ، لفظاً أو كتابة ، وصورتها : أن يقول الشيخ لأحد طلابه :
أَجَزْتُ لك أن تروي عني صحيح البخاري . ولها أنواع كثيرة . انظر : تيسير مصطلح
الحديث ص ١٦٠ ، د. محمود الطحان ، مكتبة المعارف ، الرياض ، ط ٨ ، ١٤٠٧ - ١٩٨٧م

(٤) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥٠٥/٢ - ٥٠٧ ، و ٥١٠ .

ب - طلبه للعلم خارج اليمن : (رحلاته) :

إنَّ العلوم التي حصلها ابن الأمير الصنعاني في بلاد اليمن لم تُشَبَّعْ نَهْمَه في طلب العلم وخاصة في طلب الحديث ، فقد كان ابن الأمير الصنعاني متشوقاً إلى سماع الحديث النبوي ومشافهة أئمته ، كما قال في قصيدة له :

ليت شعري هل في الوجود إمام عالم مثل مسلم والبحاري
كنت أَعْمَلْتُ في لقاء المطايا سائراً في مَهَامِه (١) وقِفَار
وبذلت النفيس في الأخذ عنه تاركاً للأوطان والأوطار (٢)
ولم يكن علم الحديث في اليمن ذلك العصر منشوراً ، ولا التفات لأحد من علمائه إليه بل كان مهجوراً .

ولما اطلع ابن الأمير الصنعاني على قول القائل :

إنَّ علم الحديث علم رجال تركوا الابتداع للاتباع
فإذا جَنَّ ليلهم كتبوه وإذا أصبحوا غَدَوْا للسماع
فقال قبل رحلته إلى الحجاز لطلب الحديث وسماعه :

قد أردنا السماع لكن فقدنا مَنْ يُفِيدُ الأسماع بالإسماع
فرجعنا إلى الوجادة (٣) لَمَّا لم نجد عارفاً بها في البقاع

(١) - الهومة : الفلاة ، والهيما : المفازة بلاماء ، انظر تاج العروس من جواهر القاموس ٧٦٩/١٧ - ٧٧٠ ، مادة هوم .

(٢) - ديوان الأمير الصنعاني ص ١٧٥ ، لمحمد بن إسماعيل الصنعاني ، قدم له وأشرف على طباعته علي السيد صبح المدني ، مطبعة المدني القاهرة ط ١ ، ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م .

(٣) - الوجادة : بكسر الواو ، مصدر وَجَدَ ، وهذا المصدر مؤنث غير مسموع من العرب ، وصورتها : أن يجد الطالب أحاديث بخط شيخ يرويها ، يعرفه ذلك الطالب ، وليس له سماع منه ولا إجازة . انظر : تيسير مصطلح الحديث ص ١٦٥ .

فلسان الأسفار تُمَلَّى ومنها يتلقى سرّاً لسان اليراع^(١)
وقد حصل لابن الأمير الصنعاني أن سافر للحج إلى بيت الله تعالى أربع
مرات ، فكان يستغل الفرصة في طلب العلم على علماء بلاد الحرمين ، ومن
يقدم إليها من البلاد الأخرى ، ففي كل مرة يلتقي بعلماء الحديث ويناقش
ويسأل ، وهي كما يلي :

حجته الأولى : كانت حجته الأولى في سنة ١١٢٢هـ وقيل ١١٢٤هـ .
وقد أخذ بمدينة طيبة عن خطيب الحرم النبوي الشيخ : عبد الرحمن بن
الخطيب بن أبي الغيث^(٢) أوائل الصحيحين وغيرهما ، وأجازه إجازة عامة .
وأخذ عن الشيخ : طاهر بن إبراهيم بن حسين الكردي المدني^(٣) .
حجته الثانية : وكانت في سنة ١١٣٢هـ ، وزار المدينة واجتمع فيها
بالشيخ الحافظ أبي الحسن محمد بن عبد الهادي السندي^(٤) ، وكانت بينهما
مباحثة ومراسلة علمية .

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ص ٢٤٣ ، وانظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥١٠/٢ -
٥١١ ، وانظر : كذلك إسبال المطر على قصب السكر ص ٣٠٨ ، للإمام ابن الأمير
الصنعاني ، حققه وخرج نصه وعلق عليه فضيلة الشيخ محمد بن رفيق الأثري ، مكتبة دار
السلام ، الرياض ، ط ١ ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م .

(٢) - لم أجد له ترجمة .

(٣) - لم أجد له ترجمة .

(٤) - هو: الشيخ الإمام العامل العلامة المحقق المدقق النحرير الفهامة أبو الحسن نور الدين محمد بن
عبد الهادي التتوي المدني ، ويلقب بالكبير تفرقة بينه وبين أبي الحسن السندي الصغير : محمد
ابن صادق السندي ، ولد بقرية " تنه " من بلاد السند ، رحل إلى المدينة واستوطن بها ، توفي
بالمدينة ١١٣٨هـ . انظر : سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر المجلد الثاني الجزء
٨١/٤ لأبي الفضل محمد بن خليل بن علي بن محمد المرادي ، ضبطه وصححه محمد
عبد القادر شاهين ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ،
١٤١٨هـ - ١٩٩٧م .

حجته الثالثة : وكانت في سنة ١١٣٤هـ ، واجتمع في الحجاز بالعلامة الأشبولي (١)، والسيد العلامة : عبد الرحمن بن أسلم (٢)، وقرأ على الشيخ العلامة محمد بن أحمد الأسدي (٣)، شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد . وقرأ في علم التجويد على الشيخ المقرئ : الحسن بن حسين شاجور (٤). وأخذ عن الشيخ سالم بن عبد الله بن سالم البصري (٥) في مسند الإمام أحمد بن حنبل ، وفي صحيح مسلم وإحياء علوم الدين .

حجته الرابعة : سار في شهر شوال في سنة ١١٣٩هـ فحج الحجة الرابعة واجتمع بالحققين ، وأقام مدة بالطائف بعد الحج ثم رجع عن طريق الحجاز . (٦) وقد كان لهذه الرحلات إلى بيت الله الحرام وإلى مسجد رسوله صلى الله عليه وسلم ، ولقائه بالعلماء هناك أبلغ الأثر في تنمية مداركه وزيادة علمه ، واهتمامه بعلم الحديث ، ثم نشره في بلاد اليمن .

ومما سبق يتبين أن ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — قد أخذ العلم عن ثلثة خيرة من علماء عصره ممن لهم الصدارة في العلم والخِرص على نشره ، فحصل له بذلك قوة في العلم ، وسعة في الاطلاع على كثير من الفنون .

وقد ذكر ابن الأمير الصنعاني مشايخه ومدحهم وذلك في معرض رده على

(١) - لم أجد له ترجمة .

(٢) - لم أجد له ترجمة .

(٣) - لم أجد له ترجمة .

(٤) - لم أجد له ترجمة .

(٥) - سالم بن عبدالله بن سالم البدرى البصري الشافعي ، فقيه محدث توفي بمكة سنة ١١٦٠هـ ، انظر : معجم المؤلفين تراجم مصنفى الكتب العربية ٢٠٣/٤ ، عمر رضا كحالة ، مطبعة الترقى ، دمشق — ١٣٧٧هـ — ١٩٥٧م .

(٦) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ، ٥٠٧/٢ - ٥٠٨ .

من قال مستنكراً : ومن هم شيوخه ؟

فأجاب عليهم بقصيدة طويلة منها هذه الأبيات التي ذكر فيها مشايخه ،

حيث قال :

وأما شيوخي في العلوم فإنهم
أعدُّ منهم لا أعدُّ جميعهم
فمنهم أبي شمس الزهادة والتقى
وزيد إمام العلم نجل محمد
قرأت عليه في العلوم ولم أزل
ومنهم صلاح بن الحسين وحبذا
إلى أن قال :

وفي طيبة الفيح شيوخي ومكة
أئمة علم ليس في الناس مثلهم
وما قلت ذا فخراً ولا الفخر شيمتي
شيوخ علومي في الحديث المحمدي
لهم سند عالٍ على كل مسند
ولكن جهلتم سيّداً من مسودي (١)

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ص ١٥٠ .

المطلب الثالث : أعماله ومناصبه

أولاً : توليه الخطابة بجامع صنعاء :

ولاد الإمام المنصور بالله الخطابة بجامع صنعاء وكان ذلك في سنة ١١٥١هـ في ذي القعدة (١) فاستمر كذلك إلى أيام ولده الإمام المهدي (٢).

سبب تركه للخطابة في جامع صنعاء :

إن أصحاب الشر والفتن لا يتركون من يرون فيه صلاحاً للأمة إلا ويكيدون له ، ويسعون به إلى السلطان لأي سبب كان .

« وقد كان سبب ترك ابن الأمير الصنعاني للخطابة ؛ هو أنه اتفق في بعض الجمع أنه لم يذكر الأئمة الذين جرت العادة بذكرهم في الخطبة الأخرى ، فثار عليه جماعة من آل الإمام الذين لا أنسة (٣) لهم بالعلم ، وعضدهم جماعة من العوام وتواعدوا فيما بينهم على قتله في المنبر يوم الجمعة المقبلة .

وكان من أعظم المحتشدين لذلك السيد يوسف العجمي (٤) الإمامي القادم في أيام الإمام المنصور بالله والمدرس بحضرته ، فبلغ الإمام المهدي ما قد وقع التواطؤ عليه ، فأرسل لجماعة من أكابر آل الإمام وسجنهم ، وأرسل لصاحب الترجمة وسجنه أيضاً ، وأمر من يطرد السيد يوسف المذكور حتى يخرج من

(١) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٦٧/١ .

(٢) - انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١٣٤/٢ .

(٣) - الأنس : بالضم ، والأنس بالتحريك ، والأنسة محركة ضد الوحشة وهو الطمأنينة ، وأنس الشيء : علمه ، يقال أنست منه رشداً أي : علمته ، انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ١٨٠/٨ ، مادة أنس .

(٤) - يوسف العجمي الإمامي نزيل اليمن قدم صنعاء سنة ١١٦٠هـ ، فاستقبله المنصور الحسيني بما لا مزيد عليه من الإعظام ، وقد طرده الإمام المهدي لما أراد مع بعض المحتشدين قتل ابن الأمير الصنعاني ، انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٩٣٥/٢ .

الديار اليمنية ، فسكنت عند ذلك الفتنة ، وبقي صاحب الترجمة نحو شهرين ،
ثم خرج من السجن وَوَلِيَ الخطابة غيره » . (١)

ثانياً : توليه للأوقاف بصنعاء :

في رمضان من سنة ١١٦١هـ — ولاة الإمام المهدي العباس أوقاف صنعاء
فباشر أعمال الوقف بصدق وأمانة وعفاف ، واتخذ بيتاً صغيراً قريباً من بيته
ليسجن فيه من يستحق التأديب فراراً من السجن بقصر صنعاء ؛ للتأثم عن
زيادة العقوبة به ، ثم اعتذر عن الوقف ، وذلك في شوال سنة ١١٦٢هـ — ،
وقال : إن ولايته للوقف عقوبة من الله على ذنب أسلفه يعلمه بعينه . (٢)

(١) - البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ، ١٣٤/٢ .

(٢) - انظر : نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ٢ / ٥١٨ - ٥١٩ .

المطلب الرابع :

موقفه من دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب — رحمه الله —

يعتبر موقف ابن الأمير الصنعاني من دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب من المواقف التي تضاربت فيها الأقوال ، واتسعت فيها مذاهب الباحثين ، وأخذت حيزاً كبيراً من البحث عند الحديث عن ابن الأمير الصنعاني ، أو الحديث عن المؤيدين أو المخالفين لدعوة محمد بن عبد الوهاب — رحمهما الله ورحم جميع علماء المسلمين — .

ويرجع السبب في هذا الخلاف إلى القصيدة الثانية التي وردت في ديوان ابن الأمير الصنعاني ، والذي قام بجمعه ابنه عبدالله بن محمد بن إسماعيل الأمير^(١). أما القصيدة الأولى فقد ثبتت بلا شك ، فلم يحصل حولها أي خلاف يذكر وهي القصيدة المشهورة بالقصيدة الدالية في مدح الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، ودعوته ، والتي مطلعها :

سلامٌ على نجدٍ ومن حلَّ في نجدٍ وإن كان تسليمي على البعد لا يجدي^(٢)
وقد طارت هذه القصيدة كل مطار ، وبلغت كثيراً من الأقطار ، وقد أرسلها ابن الأمير الصنعاني إلى الشيخ محمد بن عبد الوهاب مادحاً ومؤيداً .
ثم إنه بعد وفاة الإمام ابن الأمير الصنعاني بسنوات وجد الباحثون القصيدة الثانية في ديوان ابن الأمير الصنعاني ، وهي التي مطلعها :

(١) - هو : العلامة عبدالله بن محمد إسماعيل الأمير الصنعاني ، ولد سنة ١١٦٠هـ وتوفي سنة ١٢٤٢هـ ، كان أحد علماء صنعاء المفيدین العاملين بالأدلة الراغبين عن التقليد ، انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١/٣٩٦ ، نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ١٢٤/٢ .

(٢) - ديوان الأمير الصنعاني ص ١٢٨ .

رجعت عن النظم الذي قلت في النجدي فقد صح لي عنه خلاف الذي عندي (١)
ولذلك اختلفوا في إثباتها ونفيها إلى ثلاثة أقسام :

الأول : قسم توقف في إثباتها ونفيها .

الثاني : قسم أثبت القصيدة ، وهؤلاء اختلفوا في نسبة الشرح المسمى محو
الحوبة شرح أبيات التوبة لابن الأمير الصنعاني ، فمنهم من نسبته إليه ، ومنهم
من نفاه عنه ونسبه لأحد أحفاده .

الثالث : من نفي القصيدة وشرحها ، ونسبها لأحد أحفاده .

وقد أورد كل من القسم الثاني والقسم الثالث أدلتهم في نفي القصيدة
والشرح وإثباتهما .

وقد جمع الشيخ أبو عبدالرحمن بن عقيل الظاهري — حفظه الله — أقوال
النافين والمثبتين للقصيدة أو الشرح ممن سبقه في الكتابة حول هذا الموضوع (٢).
وقد قام بتحقيق هذه المسألة وأثبت أن القصيدة ثابتة عن ابن الأمير
الصنعاني وأن الشرح هو المزور عنه ، ثم ردّ على ما أمكنه الرد عليه في ذلك
واستدل على ذلك بأدلة كثيرة .

ثم في آخر بحثه اعتذر لابن الأمير الصنعاني عن ورود هذه القصيدة عنه .
وهذا البحث بحث قيم ، جدير بالعبارة والطبع والنشر ، لأنه مطبوع بالآلة
الكاتبة ، ولذلك فإنني أحيل عليه دفعاً للتكرار .

وإن من أهم ما ينبغي أن يعلم في هذا الموضوع : أن ابن الأمير الصنعاني

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ص ١٣٦ .

(٢) - وقد كنت حاولت جمع ما يحصل لي حول هذا الموضوع من مادة علمية ، وجمع أدلة القسمين
إلى أن وفقني الله تعالى للوقوف على بحث للشيخ : أبي عبدالرحمن بن عقيل الظاهري في
هذا الموضوع ، انظر : رجوع الأمير الصنعاني عن مدح الشيخ المصلح محمد بن
عبدالوهاب — رحمهما الله — في ميزان التوثيق التاريخي ، لأبي عبدالرحمن محمد بن عمر
ابن عقيل الظاهري ، بحث مطبوع بالآلة الكاتبة ، إدارة المطبوعات بالمدينة النبوية .

— رحمه الله — لم يرجع عن مضامين القصيدة الأولى ، وإنما رجع عن التأيد في بعض القضايا التي ذكرها في القصيدة الثانية ، وقد أشار إلى ذلك بقوله :

ولا تحسبوا أنني رجعت عن الذي تضمنه نظمي القديـمُ إلى نجد
بلى كل ما فيه هو الحق إنـمـا تجاريك في سفك الدما ليس من قصدي (١)

إلى غير ذلك من الأمور التي ذكرها في القصيدة ، فهو إنما رجع عن تأيد الشيخ محمد بن عبد الوهاب لأجل هذه الفرية كان لثقتة بالناقلين يظنها صدقاً (٢) وقد يردُّ هنا سؤالٌ مهمٌ حول الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — عند القول بثبوت نسبة القصيدة إليه ، وهذا السؤال هو :

أَيكون بقصيدة الرجوع عدواً لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السلفية ؟
الجواب : كلا .. إنه مدح ابن عبد الوهاب لسلفيته لا لذاته .

ثم بلغه من الكذب على الشيخ ما جعله يرجع عن مدحه ، وربما بلغه كلام مجمل أزال ابن عبد الوهاب إشكاله في موضع آخر ، فَلَبَّسَ الناقل بِالْمُجْمَلِ الْمُحْتَمَلِ وَأَخْفَى الْمُفْصَلَ الْمُرِيْلَ لِلْبَسِ .

فالشيخ ابن عبد الوهاب مبرور لأنه مفترى عليه ، والصنعاني معذور لأنَّ تراجمه مشروط بصدق ما بلغه عن ابن عبد الوهاب ، وقد أداه اجتهاده إلى تصديق الناقل . (٣)

وربما طُرح سؤال آخر فقيل : إذا ثبتت القصيدة عن الصنعاني ألا يلزمه الذمُّ بكل عبارة قالها ابن سحمان (٤) في كتابه تبرئة الشيخين ؟ .

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ص ١٣٧ .

(٢) - رجوع ابن الأمير الصنعاني ص ١٦٢ .

(٣) - المرجع السابق ص ٢١٣ - ٢١٤ .

(٤) - هو : العالم المصنف واللسان المدافع عن الدعوة السلفية سليمان بن مصلح بن حمدان بن مسفر الخثعمي العسيري ، ولد سنة ١٢٦٦هـ ، كان شاعراً قوياً ، دافع عن الدعوة السلفية بلسانه

الجواب : لا يلزمه ؛ وذلك أنَّ القصيدة لا تناقض مذهب الصنعاني السلفي في كتابه تطهير الاعتقاد ، ولأنَّه جعل العهدة على الناقل ، وهو مريد وزميله .
ونحن نعتقد خطأ مريد فيما خالف به الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، ولا نجرده من العبادة والفضل ، وتحري الحق والخطأ في إصابته ، فلا يلام ابن الأمير الصنعاني إذا صدَّق مثل هذين ، وإنَّما يلام بعدم زيادته في التحري لأنَّهما خصمان ، والخصم قد تَضَعَف عدالته فلا يكون مؤتمناً في النقل والبلاغ .
واتهام ابن سحمان لمريد وزميله بالتزوير يعتبر في حدِّ ذاته عذراً للإمام الصنعاني — رحمه الله — .

قال ابن سحمان : « ولا آمن أن يكون هذا الرجل المسمى مريداً قد أدخل في رسائل الشيخ — أي محمد بن عبدالوهاب — التي زعم أنَّه أتاها بها من الكذب والزور ما هو اللائق بعقله ودينه » (١).

وقلمه ، توفي سنة ١٣٤٩هـ ، انظر : علماء نجد خلال ثمانية قرون ٣٩٩/٢ ، للشيخ

عبدالله بن عبدالرحمن آل بسام ، دار العاصمة « الرياض ، ط٢ ، ١٤١٩هـ .

(١) - رجوع ابن الأمير الصنعاني ص ٢١٥-٢١٧ ، بتصرف يسير .

المطلب الخامس : مكانته ووفاته وراثته

أولاً : مكانته :

إنَّ من يطالع كتب من ترجم لابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — يجد فيها من المدح لهذا العَلم الجليل ، ومن التكريم له والتبجيل ، وإبراز ما له من المفاخر والمآثر ، شيئاً تطيب به النفوس من المدح للعلماء الأجلاء ، الذين هم ورثة الأنبياء ، ومنهم الإمام محمد بن إسماعيل الصنعاني — رحمه الله — .
ومما قيل في مدحه :

١- ما ذكره ابنه عبدالله جامع الديوان ، فقد قال في مقدمته للديوان :
« أماً بعد : فإنني أردت في هذه الأوراق أن أجمع مما رق من الأشعار وراق وكان له في سوق الأدب نفاق أي نفاق ، إذ هو من درر أصداق البحر الدفاق والبدر الساطع نوره في الآفاق ، وبقية المجتهدين على الإطلاق ، شيخ الإسلام والمسلمين ، وناصر سنة سيد المرسلين ، محيي مآثر الشريعة المحمدية ، مجدد المائة الثانية بعد الألف على التحقيق ... العلامة العَلمُ الشهير وبذر العلوم المنير محمد ابن إسماعيل الأمير » (١) .

٢- وقال عنه الإمام الشوكاني — رحمه الله — :

« الإمام الكبير المجتهد المطلق صاحب التصانيف ... برع في جميع العلوم ، وفاق الأقران ، وتفرد برئاسة العلم في صنعاء وتظهر بالاجتهاد ، وعمل بالأدلة ونفّر عن التقليد وزيّف مالا دليل عليه من الآراء الفقهية » (٢) .

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ص ٣ .

(٢) - البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١٣٣/٢ .

وقال أيضاً : « وبالجمله فهو من الأئمة المحددين لمعالم الدين » . (١)

٤- وقال عنه إبراهيم بن عبدالله الحوئي (٢) - رحمه الله - :

« الإمام العلامة المجتهد المتقن المتفنن المحدث الحافظ الضابط خاتمة المحققين سلطان الجهابذة وأستاذ الأساتذة ، صاحب المصنفات المشهورة مفتي الزمان سيد العلماء قدوة العاملين ، فخر المفاخرين المعروف بالبدر الأمير » . (٣)

٣- وقال عنه صديق حسن خان القنوجي - رحمه الله - (٤):

« له مصنفات جليلة ممتعة تنبئ عن سعة علمه وغزارة اطلاعه على العلوم النقلية والعقلية ، وكان ذا علم ورياسة عالية ، وله في النظم اليد الطولى ، بلغ رتبة الاجتهاد المطلق ولم يقلد أحداً من المذاهب ، وصار إماماً مكملاً بنفسه » .
وقال أيضاً بعد ذكر عدد من مؤلفاته : « وكلها فريدة في بابها خطيب في محرابها ، حجّ وزار ، واستفاد من علماء الحرمين الشريفين ، وغيرهم من فضلاء الأمصار ، فهو أكرم من أن يصفه مثلي ، وقفت له على قصائد بديعة ونظم

(١) - البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١٣٨/٢ .

(٢) - هو : العلامة الفهامة المجتهد المطلق إبراهيم بن عبدالله بن إسماعيل الحوئي الصنعاني ، ولد سنة ١١٨٧هـ ، له مؤلفات عدة من أشهرها : فحات العنبر بفضلاء اليمن في القرن الثاني عشر توفي بصنعاء سنة ١٢٢٣هـ ، انظر : نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ١/ ٦٩ .

(٣) - نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ٥٠٩/٢ .

(٤) - هو : أبو الطيب صديق بن حسن علي بن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي ، نزيل بهوبال ولد سنة ١٢٤٨هـ ، تزوج بملكة بهوبال شاهجهان بيكم سنة ١٢٨٧ ، وجعلته معتمد المهام ولقبته الدولة البريطانية الحاكم بالهند ، وفي عام ١٣٠٣هـ منع من التخل في الحكومة ونظمها وفي سنة ١٣٠٧ توفي - رحمه الله - انظر ترجمته في التاج المكلل من جواهر مآثر الطراز الآخر والأول ص ٥٤٦ ، لصديق حسن خان القنوجي ، مكتبة دار السلام ، الرياض ط ١ ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م . و الإعلام بمن في تاريخ الهند من الأعلام المسمى " نزمة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر ١٢٤٦/٣ ، " للشريف : عبدالحى بن فخر الدين الحسني ، دار ابن حزم ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩ .

رائق ، وكان له صولة في الصدع بالحق ، واتباع السنة وترك البدعة ، لم يُرَ مثله في هذا الأمر » . (١)

٥- وقال عنه العلامة الفاضل ، مؤرخ نجد الشيخ عثمان بن بشر (٢)

— رحمه الله — :

« وفيها — أي سنة ١١٨٢هـ — توفي الأمير العالم العلامة فريد عصره في قطره ، عالم صنعاء وأديبها المحقق محمد بن إسماعيل — رحمه الله — .

وكان ذا معرفة بالعلوم الأصلية والفرعية ، صنف عدة كتب في الرد على المشركين المعتقدين في الأشجار والأحجار والرد على أهل وحدة الوجود ، وغير ذلك من الكتب النافعة . (٣)

والشيخ — رحمه الله — شمسُ فضائله شارقة في الأقطار ، عالية مكارمه على كل منار ، ومن وقف على مصنفاته عِلِمَ فضله ونور عِلِمِهِ » . (٤)
وما ذكر قليل من كثير في مدح العلماء له والثناء عليه ، والله أعلم .

(١) - أبجد العلوم ، الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم ١٩٢/٣ ، صديق حسن خان القنوجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت .

(٢) - هو الشيخ عثمان بن عبدالله بن عثمان بن أحمد بن بشر الحرقوصي ، ولد سنة ١٢١٠هـ — ، في بلدة جلاجل إحدى بلدان مقاطعة سدير ، توفي — رحمه الله — في ١٩ من جمادى الآخرة عام ١٢٩٠هـ في بلدة جلاجل . انظر : علماء نجد خلال ثمانية قرون ٧٠/٥ .

(٣) - عنوان المجد في تاريخ نجد ١٠٢/١ ، للعلامة المحقق عثمان بن بشر النجدي الحنبلي ، حققه وعلق عليه د. محمد بن ناصر الشثري ، دار الحبيب ، الرياض ط ١ ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م

(٤) - المرجع السابق ١٠٥/١ .

ثانياً : وفاته :

وكانت وفاته — رحمه الله تعالى — بعد عمر قضاه في الدعوة إلى منهج أهل السنة والجماعة ، والذب عن العقيدة الصحيحة ، ونبذ ما يخالفها « في سنة ١١٨٢ هـ في يوم الثلاثاء ثالث شهر شعبان » (١) عن عمر يقرب من ثلاث وثمانين سنة — رحمه الله تعالى ورضي عنه وأرضاه — .

ثالثاً : رثاؤه :

لقد رثاه بعض تلامذته ، فمن ذلك :

- رثاه تلميذه عبدالله بن أحمد بن إسحاق (٢) بقصيدة عامرة منها :

أحقاً قضى شيخ الشيوخ محمد	وعطّل من بدر الكمال منازلـه
هو الشمس عمّ البرّ والبحر نورها	وما ضرّ ذاك النور من هو جاهله
فمن لكتاب الله والسنة التي	رأى نشرها فرضاً فعمت نوافله
ولم يُثنه من نشرها عدل عاذل	وقد رشقته بالسهام عواذله (٣)

(١) - انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١٣٩/٢ ، ونشر العرف لنبله اليمن بعد الألف ٥٢٣/٢ .

(٢) - العلامة المحقق الجليل الشاعر البليغ عبدالله بن أحمد بن إسحاق بن إبراهيم ابن الإمام المهدي أحمد ، كان أحد العلماء المبرزين بصنعاء ، اشتغل بعلوم الكتاب والسنة وبلغ منهما غاية الأمل وفاز بالقدح المعلى من العلم والعمل ، وفاق أقرانه ، وأتقن النحو والمنطق والمعاني والبيان توفي سنة ١١٩١ هـ ، انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٣٧٥/١ ، ونشر العرف لنبله اليمن بعد الألف ٧٥/٢ .

(٣) - نشر العرف لنبله اليمن بعد الألف ٥٢٣/٢ .

- وقد رثاه - أيضاً - تلميذه المولى محمد بن هاشم بن يحيى الشامي (١)

في أبيات وضمنها تاريخ وفاته ، منها :

عزّ الأماجد من أهل المفاخر في طوّد من العلم لا أعني به رجلاً
بل طوّد علم ينابيع العلوم به تجري بحاراً بلا نهر لمن سأل
وليهن من بعده البشرى مؤرخة "محمد في جنان الخلد قد وصلاً"

١١٨٢هـ - (٢)

(١) - هو : العلامة محمد بن هاشم بن يحيى الشامي ، ولد سنة ١١٤٠هـ ، اشتغل بعلم الحديث من حداثته وأجازته والده ، وكان زاهداً متعقفاً ، منقلباً من الدنيا ، لا يبالي بما ظفر منها ولا بما فاته ، توفي سنة ١٢٠٧هـ ، انظر : نيل الوطر من تراجم رجال اليمن في القرن الثالث عشر ٣٧٢/٢ .

(٢) - انظر : نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ٥٢٣/٢ .

الفصل الأول

دعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله —

المبحث الأول : موضوعات الدعوة عند ابن الأمير الصنعاني

المطلب الأول : دعوته إلى العقيدة الصحيحة وبذ ما يخالفها .

المطلب الثاني : دعوته إلى الاجتهاد وبذ التقليد .

المطلب الثالث : دعوته إلى القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

المطلب الرابع : جهوده الدعوية في نشر الحديث وعلومه في بلاد اليمن .

المبحث الثاني : أصناف المدعوين في دعوة ابن الأمير الصنعاني .

المطلب الأول : دعوة ابن الأمير الصنعاني للحكام والولاة .

المطلب الثاني : دعوة ابن الأمير الصنعاني للعلماء .

المطلب الثالث : دعوة ابن الأمير الصنعاني لطلبة العلم .

المبحث الثالث : الوسائل والأساليب في دعوة ابن الأمير الصنعاني .

المطلب الأول : الوسائل في دعوة ابن الأمير الصنعاني

المطلب الثاني : الأساليب في دعوة ابن الأمير الصنعاني

المبحث الأول:

موضوعات الدعوة عند ابن الأمير الصنعاني

المطلب الأول: دعوته إلى العقيدة الصحيحة ونبذ ما يضادها

إنَّ الله تعالى قد خلق الخلق ليعبدوه ، قال تعالى : ﴿ وما خلقت الجنَّ والإنس إلا ليعبدون ﴾ (١) ثم أمرَ بإخلاص العبادة له تعالى وحده دون سواه ، فقال تعالى : ﴿ وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة ﴾ (٢). فالعبادة الصحيحة يجب أن تقوم على أمرين مهمين هما : الإخلاص والمتابعة .

الإخلاص لله تعالى وعدم صرف شيء من العبادة لغيره كائناً من كان ، لا لنبي مرسل ولا لملك مقرب قال الله تعالى : ﴿ واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً ﴾ (٣) .

والمتابعة لما جاء في كتاب الله وما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال تعالى : ﴿ فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً ﴾ (٤) .

ومن المسائل الواجب علمها في مجال الدعوة أنَّ العقيدة الصحيحة هي

(١) - سورة الذاريات الآية : ٥٦ .

(٢) - سورة البينة الآية : ٥ .

(٣) - سورة النساء الآية : ٣٦ .

(٤) - سورة الكهف الآية : ١١٠ .

أساس الدعوة إلى الله تعالى « وأن الله تعالى بعث الأنبياء — عليهم السلام — من أولهم إلى آخرهم يدعون العباد إلى إفراء الله تعالى بالعبادة » (١).
وقد عنى ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — عناية كبيرة بجانب العقيدة فألف الكتب والرسائل ، ومن أعظمها في هذا الجانب كتابه العظيم : « تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد » الذي بين فيه العقيدة الصحيحة وردّ فيه على شبه كثيرة من شبه أهل الزيغ والإلحاد ، وكذلك كتابه الآخر « الإنصاف في حقيقة الأولياء وما لهم من الكرامات والألطف » والذي بين فيه حقيقة الأولياء ، وردّ على الشبه التي تثار حول الأولياء وتقديسهم ، بل وعبادتهم من دون الله .
وقد دعا في هذين الكتابين وغيرهما إلى الاعتصام بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

ويتبين اهتمامه — رحمه الله — بالدعوة إلى العقيدة ونبذ ما يضادها من خلال بيانه الأصول والقواعد التي تجب معرفتها على الموحدين
فقد ذكر ابن الأمير الصنعاني في كتابه تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد أصولاً خمسة ، هي قواعد الدين ، ومن أهم ما تجب معرفته على الموحدين ، فقال : « الأصل الأول : أنه قد عُلِمَ من ضرورة الدين : أن كل ما في القرآن فهو حق لا باطل ، وصدق لا كذب ، وهدى لا ضلالة ، وعلم لا جهالة ، ويقين لا شك فيه ، فهذا الأصل أصل الإسلام ، لا يتم إسلام أحد ولا إيمانه إلا بالإقرار به ، وهذا مجمع عليه لا خلاف فيه .

الأصل الثاني : أن رسل الله — من أولهم إلى آخرهم — بُعثوا بالدعاء إلى توحيد الله بتوحيد العبادة ، وكل رسول أول ما يقرع به أسماع قومه قوله :

(١) - تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد ص ٢٠ .

﴿ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ ﴾ (١) ﴿ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ﴾ (٢) وهذا الذي تضمنه قول " لا إله إلا الله " فإنما دَعَت الرسل أممها إلى قول هذه الكلمة واعتقاد معناها لا مجرد قولها باللسان .

الأصل الثالث : أن التوحيد قسمان :

القسم الأول : توحيد الربوبية والخالقية والرازقية ونحوها .

القسم الثاني : توحيد العبادة : ومعناه : إفراد الله وحده بجميع أنواع العبادات .

فالرسل بعثوا لتقرير الأول — لأنَّ المشركين مُقَرِّون به — ودعاء المشركين إلى الثاني ، مثل قولهم في خطاب المشركين ﴿ أَفَبِإِلَٰهِكَ فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَدْعُوكُمْ لِيَغْفِرَ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾ (٣) ونهيهم عن شرك العبادة ، ولذا قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾ (٤) — أي قائلين لأممهم : أن اعبدوا الله — فأفاد بقوله : ﴿ فِي كُلِّ أُمَّةٍ ﴾ أن جميع الأمم لم ترسل إليهم الرسل إلا لطلب توحيد العبادة ...

وبهذا تعرف أنَّ المشركين لم يتخذوا الأصنام والأوثان ولم يعبدوها ولم يتخذوا المسيح وأُمَّه ، ولم يتخذوا الملائكة شركاء لله تعالى ، لأنَّهم أشركوا في خلق السموات والأرض ، بل اتخذوهم لأنَّهم يقربونهم إلى الله زلفى — كما قالوا — فهم مُقَرِّون بالله في نفس كلمات كفرهم ، وأنَّهم شفعاء عند الله تعالى

(١) - سورة هود الآية : ٥٠ و٦١ و٨٤ .

(٢) - سورة نوح الآية : ٣ .

(٣) - سورة إبراهيم الآية : ١٠ .

(٤) - سورة النحل الآية : ٣٦ .

﴿ ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله قل أتنبئون الله بما لا يعلم في السموات ولا في الأرض سبحانه وتعالى عما يشركون ﴾ (١). فجعل الله تعالى اتخاذهم للشفعاء شركاً ، ونزّه نفسه عنه ، لأنه لا يشفع عنده أحد إلا بإذنه ، فكيف يثبتون شفعاء لهم لم يأذن الله لهم في شفاعته ولا هم أهل لها ، ولا يغنون عنهم من الله شيئاً .

الأصل الرابع : أن المشركين الذين بعث الله الرسل إليهم مقرّون أن الله خالقهم ، وأنه الرزاق الذي يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ... إلخ .
الأصل الخامس : أن العبادة أقصى باب الخضوع والتذلل ، ولم تستعمل إلا في الخضوع لله ، لأنه مؤلّي أعظم النعم ، وكان لذلك حقيقة بأقصى غاية الخضوع .
ثم إن رأس العبادة وأساسها : التوحيد لله ، الذي تفيده كلمته التي إليها دعت جميع الرسل ، وهي قول « لا إله إلا الله » والمراد اعتقاد معناها ، والعمل بمقتضاها لا مجرد قولها باللسان .

ومعناها : إفراد الله بالعبادة والإلهية ، والنفي والبراءة من كل معبود دونه .
وقد علّم الكفار هذا المعنى ، لأنهم أهل اللسان العربي فقالوا : ﴿ أَجْعَلُ الْإِلَهَ إِلهًا وَاحِدًا ﴾ (٢) « (٣) .

فهذه الأصول الخمسة التي ذكرها في كتابه وأرشد إلى معرفتها دليل قوي على اهتمامه بجانب الاعتقاد في دعوته ، وما يجب على العباد في حق الله تعالى ، وهو عبادته وحده ، وعدم صرف شيء من العبادة لغيره .

(١) - سورة يونس الآية : ١٨ .

(٢) - سورة ص الآية : ٥ .

(٣) - انظر : تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد ، باختصار من ص ١٣ - ١٩ .

المطلب الثاني : دعوته إلى الاجتهاد ونبذ التقليد (١)

اهتم ابن الأمير الصنعاني أشدَّ الاهتمام بموضوع الاجتهاد ونبذ التقليد في كثير من كتبه ، بل إنه لا يكاد يخلو كتاب من كتبه إلا وتحدث فيه عن موضوع الاجتهاد ومشروعيته ، وعن التقليد الأعمى وشناعته ، ولشدة اهتمامه بهذا الموضوع أُطلقَ عليه المجتهد المطلق (٢) .

ومما يبين اهتمامه بهذا الموضوع أنه أفرد رسالة أسماها : « إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد » ، وكتب عدة قصائد يدعو فيها إلى الاجتهاد ونبذ التقليد . وكان ابن الأمير الصنعاني يرى سهولة الاجتهاد في العصور المتأخرة ، وأنه أسهل من العصور المتقدمة ، ومن ذلك قوله : « قد علمت مما سقناه — أي من

(١) - معنى الاجتهاد لغة : بذل الجهد واستقراغ الوسع في تحقيق أمر من الأمور الشاقة .

واصطلاحاً : هو استقراغ الجهد في درك الأحكام الشرعية ، فهو إذاً : بذل الفقيه أقصى الوسع في استنباط الأحكام الشرعية . انظر : الاجتهاد في الشريعة الإسلامية القسم الثاني ص ١٦٧-١٦٨ للدكتور وهبة الزحيلي ضمن مجموعة بحوث (الاجتهاد في الشريعة الإسلامية وبحوث أخرى) من البحوث المقدمة لمؤتمر الفقه الإسلامي الذي عقدته جامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية بالرياض سنة ١٣٩٦هـ ، من إصدارات المجلس العلمي رقمه ٢٠ ، أشرفت على طباعته ونشره : إدارة الثقافة والنشر بالجامعة مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤ م .

- أما التقليد لغة : من القلادة : وهي ما جعل في العنق ، ومنه تقليد الولاة الأعمال ، وغير ذلك . انظر : القاموس المحيط ، ص ٣١٢ ، مادة قلد .

وفي الاصطلاح : قبول قول الغير من غير حجة . انظر : إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد لابن الأمير الصنعاني ص ٨١ ، ضبط نصه وعلق عليه وخرج أحاديثه محمد صبحي حسن حلاق ، مؤسسة الريان ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢ م .

(٢) - انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١٣٣/٢ .

أخبار العلماء في طلب العلم وحفظه — (١) أن الله — وله الحمد والمِنَّة — قد قيّض للمتأخرين أئمة من المتقدمين جمعوا لهم العلوم اللغوية والحديثية من الأفواه والصدور ، وحفظوها لهم في الأوراق والسطور ، وذلّلوا لهم صعاب المعارف ، وقادوها إلى كل ذكي عارف ، ودونوا الأصول واللغة بأنواعها مع انتشارها واتساعها ، وأدخلوا علوم الاجتهاد لأهلها من كل باب ...

وبعد هذا فالحق الذي ليس عليه غبار الحكم بسهولة الاجتهاد في هذه الأعصار ، وأنه أسهل منه في الأعصار الخالية لمن له في الدين همة عالية ، ورزقه الله فهماً صافياً ، وفكراً صحيحاً ، ونباهة في علمي السنة والكتاب ، فإن الأحاديث في الأعصار الخالية كانت متفرقة في صدور الرجال ، وعلوم اللغة في أفواه سكان البوادي ورؤوس الجبال ، حتى جمعت متفرقاتها ، ونفقت ممزقاتها حتى لا يحتاج طالب العلم في هذه الأعصار إلى الخروج من الوطن ، وإلى شد الرحل والظعن (٢) ، فيا عجباه حين تفضل الله بجمعها من الأغوار والأنجاد ، وسهل سيقها للعباد حتى أينعت رياضها ، وأترعت حياضها ، وأجريت عيونها وتهدّلت (٣) بثمراتها غصونها ، وفاض في ساحات تحقيقها معينها ، واشتد عضدها وجلّ ساعدها وكثُر مُعِينُهَا ، تقول : تعذر الاجتهاد ، ما هذا والله إلا من كفران النعمة وجحودها ، والإخلال إلى ضعف الهمة وركودها ، إلا أنه لا بد مع ذلك أولاً من غَسْلِ فكرته عن أدران العصبية ، وقَطْعِ مادة الوسائس المذهبية

(١) - انظر : إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد ص ٣٠ - ٣٥ .

(٢) - الظعن : ظَعْنٌ كَمَنْعَ ، ظَعْنًا بِالْفَتْحِ يَحْرُكُ ، وَظَعُونًا ذَهَبَ وَسَارَ لِنَجْعَةٍ أَوْ حُضُورِ مَاءٍ ، وَقَدْ يُقَالُ لِكُلِّ شَاخِصٍ لِسَفَرٍ فِي حَجٍّ أَوْ غَزْوٍ أَوْ مَسِيرٍ مِنْ مَدِينَةٍ إِلَى أُخْرَى ظَاعِنٌ . انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ٣٦٢/١٨ . مادة ظعن .

(٣) - تهدّلت الثمار : تَنَلَّتْ وَكَذَلِكَ الْأَغْصَانُ فِيهِ مُتَهَلِّلَةٌ ، وَكَذَا لِنَقْلِهَا بِالثَّمَرَةِ . المرجع السابق ٧٩٧/١٥ . مادة هذل .

وسؤال للفتح من الفتح العليم ، وتعرض لفضل الله ، فإنَّ الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم .

فالعجب كل العجب ممن يقول بتعذر الاجتهاد في هذه الأعصار وأنه محال !! ماهذا إلا منع لما بسطه الله من فضله لفحول الرجال ، واستبعاد لما خرج من يديه ، واستصعاب لما لم يكن لديه ، وكم للأئمة المتأخرين من استنباطات رائعة واستدلالات صادقة ما حام حولها الأولون ، ولا عرفها منهم النساظرون ، ولا دارت في بصائر المستبصرين ، ولا جالت في أفكار المفكرين » . (١)

وقد عقد — رحمه الله — فصلاً في الردِّ على من قال باستحالة الاجتهاد في العصور المتأخرة ، وأنَّ هذا تهويل ليس عليه تعويل ، ومجرد استبعاد لا تهويل قعاقعه الأذكياء النقاد . (٢)

وقد بين — رحمه الله — شروط الاجتهاد فذكر خمسة شروط أذكرها باختصار وهي :

الشرط الأول : معرفة علم العربية .

الشرط الثاني : معرفة أصول الفقه ، وهو رأسها وعمودها بل أصلها وأساسها .

الشرط الثالث : معرفة علم المعاني والبيان .

الشرط الرابع : معرفة الآيات القرآنية الشرعية .

الشرط الخامس : معرفة جملة من الأخبار النبوية . (٣)

(١) - إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد ص ٣٦-٣٧ .

(٢) - انظر : المرجع السابق ص ٣٠-٣٤ .

(٣) - انظر : المرجع السابق ص ٦٠-٦٢ .

وقد كان ابن الأمير الصنعاني ينهى عن التقليد تأسيساً بالعلماء والأئمة الفضلاء الأئمة الأربعة (١) — رحمهم الله تعالى — حيث ذكر نصوصاً عنهم تنهى عن التقليد ، وأنه لا يجوز اتباعهم فيما كان مخالفاً لكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، ومما ذكره عن الإمام أبي حنيفة (٢) — رحمه الله — أنه سُئِلَ : إِذَا قُلْتَ قَوْلًا وَكِتَابُ اللَّهِ يَخَالِفُهُ . قَالَ : اتْرَكُوا قَوْلِي لِخَيْرِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فَقِيلَ لَهُ : إِذَا كَانَ قَوْلُ الصَّحَابَةِ يَخَالِفُهُ . قَالَ : اتْرَكُوا قَوْلِي لِقَوْلِ الصَّحَابَةِ — رضي الله عنهم — . (٣)

وذكر عن الشافعي — رحمه الله — قوله : « إِذَا قُلْتَ قَوْلًا وَكَانَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خِلَافَهُ ، فَمَا يَصِحُّ مِنْ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوْلَى فَلَا تَقْلُدُونِي » (٤) .
ونقل عن الشافعي : « إِذَا صَحَّ خَيْرٌ يَخَالِفُ مَذْهَبِي فَاتَّبِعُوهُ وَاعْلَمُوا أَنَّهُ مَذْهَبِي » (٥) .

(١) وهم : ١- الإمام أبو حنيفة النعمان بن ثابت ٢- الإمام مالك بن أنس

٣- الإمام محمد بن إدريس الشافعي ٤- الإمام أحمد بن حنبل

(٢) - هو : الإمام فقيه الملة ، عالم العراق ، أبو حنيفة النعمان بن ثابت بن زوطي التميمي الكوفي ، ولد سنة ثمانين في حياة صغار الصحابة ، وعُني بطلب الآثار ، وارتحل في ذلك ، وأما الفقه والتدقيق فإليه المنتهى والناس عليه عيال في ذلك ، توفي سنة خمسين ومائة وله سبعون سنة انظر : سير أعلام النبلاء ٣٩٠/٦ .

(٣) - إيقاظ أولي الأبصار للاقتداء بسيد المهاجرين والأنصار وتحذيرهم عن الابتداع الشائع في القرى والأمصار من تقليد المذاهب مع الحمية والعصبية بين فقهاء الأعصار ص ٥٠ ، للشيخ الإمام صالح بن محمد بن نوح الشهير بالفلاّني ، طبع ضمن سلسلة السلفيون يتحدثون رقم ٦ .

(٤) - انظر : سير أعلام النبلاء ٣٣/١٠ .

(٥) - انظر : إيقاظ أولي الأبصار للاقتداء بسيد المهاجرين والأنصار ص ٥٠ .

وذكر عن الإمام أحمد (١) - رحمه الله - قوله : « لا تقلد في دينك أحداً

من هؤلاء ، ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه فخذ به ثم التابعين
بعد الرجل فيه مُخَيَّرٌ » .

وقال أيضاً : « من قلة فقه الرجل أن يُقلد دينه الرجال » (٢) .

ثم قال بعد إيراد هذه الأقوال : وعندما صح لنا هذا عن هؤلاء الأئمة
جزاهم الله أفضل الجزاء عن الأمة ، قلنا في أبيات :

علام جعلتم أيها الناس ديننا	لأربعة لا شك في فضلهم عندي
هم علماء الدين شرقاً ومغرباً	ونور عيون الفضل والحق والزهد
ولكنهم كالناس ليس كلامهم	دليلاً ولا تقليدهم في غدٍ يجدي
ولا زعموا حاشاهم أن قولهم	دليل فيستهدي به كل مستهد
بل صرحوا أنا نقابل قولهم	إذا خالف المنصوص بالقدح والرد (٣)

وهذه نصوصهم - رضي الله عنهم - وأقوال أهل العلم في هذه كثيرة
جداً (٤) .

وقال في قصيدة له أرسلها إلى شيخه أبي الحسن السندي - رحمه الله - :

من قال إنني تابع لحمد	ومتابع الآثار والقرآن
قالوا أتيت عزيمة في ديننا	وركبت متن الجهل والخذلان
قلد فلاناً في الديانة واتبع	فيما تدين مقالة لفلان

(١) - هو الإمام حقاً ، وشيخ الإسلام صدقاً ، أبو عبدالله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني ، ولد سنة
١٦٤هـ ، طالب العلم وهو ابن خمس عشرة سنة ، وامتنح في فتنة القول بخلق القرآن ،
فصبر وثبت فصر الله به هذا الدين ، انظر : سير أعلام النبلاء ١٧٧/١١ .

(٢) - انظر : إيقاظ أولي الأبصار للاقتداء بسيد المهاجرين والأنصار ص ١١٣ .

(٣) - ديوان الأمير الصنعاني ص ١٣٠ .

(٤) - انظر : إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد ص ٦٩-٧٢ .

قلنا لهم لسنا نعيب على الذي
لكن من عرف الأصول وحقق ال
وله نقادة عارف متصرف
وإحاطة بدقائق ولطائف
علم الكتاب وسنة للمصطفى
أيجوز أن يغدوا أسيراً بعدها
ويتابع الآباء في أديانهم
هذا عمي بصيرة لا ناظر

قد قلّد الأموات في الأديان
آثار والتفسير للقرآن
في النحو والتصريف والميزان
قد ضمنت وأتى بها العلمان
هو أول وهي المحل الثاني
ويقاد بالتقليد كالعميان
هذي مقالة عابدي الأوثان
هذا انسداد القلب لا الآذان^(١)

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ص ٣٨٧ .

المطلب الثالث :

دعوته إلى القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

اهتمَّ ابن الأَمير الصنعاني بموضوع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر اهتماماً بالغاً ، فقد فَصَّل كثيراً من أحكامه وبين أوامر الله فيها ، وردَّ على بعض الشسبه حول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
ويمكن بيان دعوته للقيام بالأمر بالمعروف من عدة جوانب منها على سبيل المثال لا الحصر :

أولاً - قوله بوجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :

لقد أمر الله تعالى بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فقال تعالى : ﴿ وَلكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ (٢)

وقال صلى الله عليه وسلم : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان » (٣).

ففي الآيتين السابقتين دعوة قوية وبيان صادق من الله تعالى إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وأن ذلك واجب على الأمة وجوباً حتمياً ، وأن

(١) - سورة آل عمران الآية : ١٠٤ .

(٢) - سورة آل عمران الآية : ١١٠ .

(٣) - أخرجه مسلم في كتاب الإيمان ، باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان وأن الإيمان يزيد وينقص ، وأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب ، حديث رقم ١٧٥ ، صحيح مسلم بشرح النووي ٢١١/١ - ٢١٢ .

القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يدل على خيرية هذه الأمة ، وأنه لا تزال هذه الأمة بخير ما دامت هذه الشعيرة قائمة وما دام هناك أناس يقومون بها وأما الحديث فقد أوجب الله فيه « على كل مكلف الأمر بما علمه معروفاً والنهي عما علمه منكراً ، والتعبير بالمنكر دون المعصية لأن المنكر أعم من المعصية ، فإن من رأى صبياً أو مجنوناً شرب خمرأً وجب عليه أن يريق خمره ، وهذا لا يسمى معصية في حق المجنون ، ولا فاعله عاصياً ، فلفظ المنكر أعم ولذا وقع التعبير به .

وحقيقة المنكر هو ما يكون محذور الوقوع في الشرع فدخل فيه الصغيرة من المعاصي والكبيرة فلا يختص الإنكار بالكبائر ، بل كشف العورة في الحمام والخلوة بالأجنبية والنظر إلى الأجنبية يجب إنكاره ، وقد عُدوا ذلك من الصغائر » (١).

وقال في موضع آخر عند التعليق على قول صاحب ضوء النهار: يجب عقلاً على كل مكلف مسلم كفاية .

قال — رحمه الله — : « قوله : كفاية ، أقول : هذا في غير الكراهة القلبية ، التي هي آخر رتب الإنكار في الحديث ؛ فإنها فرضٌ عين ، وهذا بالنسبة إلى المنكر فإنه يجب عيناً كراهة وقوعه ، وهو المراد من قوله صلى الله عليه وسلم : « وإلا فبقليه وذلك أضعف الإيمان » .

والحاصل أنه لا بد من كراهة المنكر عند العلم به ، وتغييره باليد أو باللسان فإن عجز غيره بالقلب ، بمعنى استمرار كراهته ، وكراهة وقوعه فهو فرض عين

(١) - منحة الغفار حاشية على ضوء النهار المشرق على صفحات الأزهار ٢٥٩٥/٤ ، لابن الأمير الصنعاني ، وضوء النهار للحسن بن أحمد الجلال ، الجمهورية اليمنية ، الناشر مجلس القضاء الأعلى ، طبع بموجب أمر عال ، تصوير وطبع ونشر التراث اليمني ، مكتبة غمضان لإحياء التراث اليمني .

وهذا دقيق قلّ من تنبّه له ، بل يطلقون أنّ الإنكار من فروض الكفايات « (١) .

وهذا الكلام من ابن الأمير الصنعاني نستفيد منه عدة فوائد منها :

١- أنّه اشترط للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر العلم بأنّ هذا الذي يأمر به معروفاً ، وأنّ الذي ينهى عنه منكراً .

٢- أنّه ذكر حقيقة المنكر وأنه : ما كان محذور الوقوع في الشرع وهذا هو الضابط الصحيح للمُنْكَر ، فلا يخضع لأعراف الناس واتجاهاتهم وآرائهم بل يُقَيّد ذلك بالشرع ، فإن رخص فيه فذلك هو المعروف سواء كان واجباً أو مندوباً إليه ، وإن منع منه وحذر فهو المنكر الذي يُنْكَر على فاعله .

٣- أنّ المنكر أعم من المعصية ، فتدخل فيه الصغائر والكبائر ، ولذلك كان التعبير به في الكتاب والسنة وفي عرف العلماء .

٤- أنّ إنكار المنكر لا يسقط بحال عن المسلم المكلف ، فإنّه إذا كان لا يستطيع أن ينكره بيده أنكره بلسانه وإلا فبقليه ، وذلك هو كراهة المنكر وكراهة وقوعه ، وكراهة فاعله ، فإنّه لا يبقى للإيمان أثر في قلب المسلم إذا كان لا يُنْكَر ذلك حتى بقلبه ، ولذلك عبّر عنه النبي صلى الله عليه وسلم بأنّه «أضعف الإيمان» فيبقى إنكار المنكر فرض عين ولو في آخر مراتبه .

(١) - منحة الغفار حاشية على ضوء النهار ٢٥٩٦/٤ .

ثانياً - بيانه لدرجات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

تحدث ابن الأمير الصنعاني - رحمه الله تعالى - عن درجات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في أكثر من موضع .

ومن هذه المواضع ما بينه عند التعليق على قول صاحب ضوء النهار :

وعلى الأمر والنهي أن لا يخشن .

حيث قال : هذه إشارة إلى بيان رتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ودرجات ذلك وهي خمس رتب :

الأولى : التعريف بأنه مُنْكَرٌ ؛ فَإِنَّ فاعِلَ الْمُنْكَرِ قد يُقَدِّمُ عليه لجهله به ،

وإذا عَرَفَ أَنَّهُ مُنْكَرٌ تَرَكَهُ ، فيجب تعريفه بأنه مُنْكَرٌ باللفظ من غير عُنْفٍ .

الثانية : بالوعظ والزجر والتخويف بغير غضب ولا تعنيف ، وَلِيَحْذَرُ آفة

ذلك وهو : أَنْ يَرَى لِنَفْسِهِ عِزَّةَ الْعِلْمِ ولغيره ذِلَّةَ الْجَهْلِ ، فرمما يقصد به بَيَانُ مَالِهِ

من الْعِلْمِ وإظهار التميّز بشرف ذلك .

فإذا كان الباعث ذلك فقد أتى مُنْكَراً أَقْبَحَ من الذي نَهَى عَنْهُ .

الثالثة : التعنيف بالقول الخشن ، وذلك لا يعدل إليه إلا عند المنع باللفظ

ومبادئ الإصرار والاستهزاء بالوعظ والنصح ؛ وذلك بأن يقول : يا جاهل ، يا

فاسق ، يا أحمق ، أَمَا تَخَافُ اللَّهَ ؟ ولا يسرف فيما يخاطبه به ، ويقتصر على قدر

الحاجة .

الرابعة : التغيير باليد ؛ ككسر الملاهي ، وإراقة الخمر ، وخلع الحرير من

رأسه وعن بدنه ، ومنعه من الجلوس عليه ، وأخذ مال الغير مِنْ يَدِهِ ، وإخراجه

من الدار المغصوبة بالجرُّ بِرِجْلِهِ (١) .

الخامسة : التخويف بالضرب أو مباشرة الضرب حتى يمتنع منه ، وهذا

(١) - انظر : منحة الغفار حاشية على ضوء النهار ٢٥٩٩/٤ .

قد يحتاج فيه إلى أعوان السلطان . (١)

ففي هذه المراتب الخمس التي ذكرها ابن الأمير الصنعاني توجيه إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على ضوءها ، وعدم تقديم المرتبة المتأخرة منها مع صلاحية المرتبة السابقة لها لدعوة فاعل المنكر ، ثم بعد ذلك يُنكر عليه بالمرتبة التي بعدها إذا رأى عدم الجدوى في السابقة وهكذا .

(١) - انظر : منحة الغفار حاشية على ضوء النهار ٢٥٩٦/٤ .

المطلب الرابع :

جهوده الدعوية في نشر الحديث وعلومه في بلاد اليمن

لقد سبق ذكر شوق ابن الأمير الصنعاني لطلب علم الحديث ، واشتياقه للجلوس على أئمنته ومدارستهم ، والأخذ بالسند العالي بعد أن كان غالب طلبه في هذا المجال عن طريق الوجادة (١) .

فلما تيسر له — رحمه الله — الذهاب إلى بلاد الحرمين استغل ذلك في طلب الحديث ودراسته على علمائها ، والاستحابة منهم ، فحصل له من علم الحديث خير كثير ، وحصل له كذلك من الإسناد عن أشياخ بلاد الحرمين في حجه الأربع . ثم إنه لما رأى حاجة بلاد اليمن إلى علم الحديث ، والجلوس لتدريسه ، وتبليغه إلى الناس ونشره بينهم ؛ ليعودوا إلى المنبع الصافي الكتاب والسنة ، لم يأل جهداً في نشره والكلام على فضل الحديث وأهله ، فدرس وعلم وأجاز من أجاز من طلبه العلم ، وقد بذل قصارى جهده لنشر الحديث وعلومه في بلاد اليمن .

كل ذلك الجهد لنشر هذا الفن في بلاد اليمن حتى إن ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — يعدُّ من المجددين لنشر علم الحديث في بلاد اليمن بعد أن صار هذا الفن مستغرباً بين علمائها ، لا يكاد يوجد إلا النادر ممن يُعرف في هذا الفن

وقد اهتم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — بنشر الحديث وعلومه اهتماماً بالغاً فكتب وألف وحقق كثيراً من مسائله ، حيث بين في كتبه كثيراً من علوم الحديث ومصطلحاته ، بل نظم كتباً في الحديث والمصطلح وشرح أخرى وعلق عليها تعليقات مهمة في بابها .

ونظراً لهذا الاهتمام من ابن الأمير الصنعاني بعلم الحديث ونشره بين الناس فقد عدَّ من أمراء المؤمنين في الحديث ، فقد حلاه الوجيه الأهدل — وجيه الدين

(١) - انظر ص : ٤٨ .

عبدالرحمن بن سليمان الأهدل الزبيدي اليمني (١) عند ترجمته له : بأمير المؤمنين في الحديث (٢).

وهذا ذكر بعض مؤلفات ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — في علم الحديث وشروحه :

١- سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام .

٢- توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار .

٣- قصب السكر نظم نخبة الفكر .

٤- العدة حاشية على العمدة .

٥- منظومة بلوغ المرام .

٦- ثمرات النظر في علم الأثر .

٧- إسبال المطر على قصب السكر .

وبهذا يتضح أن أهم الموضوعات الدعوية عند ابن الأمير الصنعاني هي : دعوته إلى العقيدة الصحيحة التي يركز عليها دين العبد ، ودعا إلى نبذ ما يخالفها من الاعتقادات الباطلة ، وقد دعا — رحمه الله — إلى الاجتهاد ونبذ التقليد وأنه سهل ميسر لمن يسره الله عليه وسلك طريقه ، ووجهه إلى القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ولم يأل جهداً في الدعوة إلى نشر الحديث وعلومه في بلاد اليمن .

(١) - هو العلامة الحافظ المحدث عبدالرحمن بن سليمان بن يحيى الأهدل الزبيدي اليمني ولد سنة ١١٧٩هـ ، وأخذ عن والده في العلوم العقلية والنقلية وله منه إجازة عامة ، وأخذ عن غيره وهو من تلاميذ تلاميذ الإمام ابن الأمير الصنعاني ، له من المؤلفات النفس اليماني ، وفتح القوي... وغيرهما ، انظر : نيل الوطر من تراجم رجال اليمن في القرن الثالث عشر ٤٧/٢ .

(٢) - انظر : جواب الحافظ أبي محمد عبدالعزيز المنذري عن أسئلة الجرح والتعديل ص ١١٩ ، اعتنى به عبد الفتاح أبو غدة ، ويلي للمعتني به أمراء المؤمنين في الحديث وكلمات في كشف أباطيل وافتراءات ، نشر مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب ، ط ١ ، ١٤١١هـ .

المبحث الثاني :

أصناف المدعوين في دعوة ابن الأمير الصنعاني

المطلب الأول : دعوة ابن الأمير الصنعاني للحكام والولاة

١- دعوته للإصلاح بين المتوكل على الله القاسم بن الحسين بن أحمد بن

القاسم وابنه المنصور بالله الحسين بن القاسم :

اختلف الحسين بن القاسم مع والده ، فهبّ لمحاربته وأعانه على ذلك بعض القبائل من بكيل وحاشد ، « وكان خروج المنصور الحسين على والده المتوكل لأسباب قضت بذلك ، وكان المنصور الحسين بن القاسم في مدينة عمران (١) عاملاً لأبيه .

ثم خرج منها في جيش كثيف قاصداً صنعاء ، فخاف الناس من شرّ الفتنة وفرّ إلى صنعاء عالم من أهل القرى.

فجمع ابن الأمير الصنعاني العلماء الأعلام بصنعاء كالمولى هاشم بن يحيى الشامي ، والمولى عبدالله بن علي الوزير وغيرهم ، إلى قبة محسن حول باب السبحة (٢) وأرشدتهم إلى الدخول على المتوكل ومناصحته . فساروا إليه فتلقاهم هنالك قاضي القضاة وواسطة عقد حكام الديوان المولى المحسن بن المؤيد (٣)

(١) - عمران : مدينة بأعلى البون تبعد عن صنعاء ٤٨ كم ، وترتفع عن سطح البحر بحوالي ٢٤٠٢ متراً ، وأراضيها خصبة ذات مياه جوفية، انظر: معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٢٩٧.

(٢) - لم أجدها .

(٣) - هو : العلامة الإمام المحسن ابن المؤيد بالله محمد ابن المتوكل على الله إسماعيل ، أخذ عن أكابر أهل عصره ، وكان عالماً جليلاً عظيماً حسن الأخلاق توفي سنة ١١٤١ هـ انظر :

النبر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع (الملحق) ١٩٢/٢ .

فسألهم عن موجب الوصول . فأخبروه بأن القصد الدخول على المتوكل ، فطلع بنفسه لأخذ الإذن لهم .

وقال للمتوكل : قد ألفت إليك صنعاء أفلاذ أكبادها . فقال : وما ذاك ؟ قال : هؤلاء العلماء في الباب . فاستدعى المتوكل المولى أحمد بن عبد الرحمن الشامي (١) فاستفهم عن موجب وصولهم ، وشاوره في كيفية الجواب ، وماذا يتلقاهم به من الخطاب .

ثم أذن لهم في الدخول ، فلما مثّلوا بين يديه سألهم عن موجب الوصول ، فقال المولى هاشم بن يحيى الشامي : الولد محمد الذي جمعنا فيتكلم . فقال ابن الأمير الصنعاني : لكنّ في المقام من هو أسنّ مني وأحقّ بالكلام .

فتكلم المولى هاشم بأنّ هؤلاء القبائل قد أفرعوا الخاص والعام ، وأنحافوا برعبهم الرجال والأطفال والأرحام ، فلا عذر عن جهادهم أو إصلاحهم . ثم كمل ابن الأمير الكلام بإيضاح النصيحة للإمام .

فحمد الله المتوكل وتشهد ، ثم قال : عرفتم أنّ الفتن لا تزال في كل زمن وقد قال الله تعالى في العصر الذي هو أشرف الأوائل والأواخر ﴿إذ جاء وكر من فوقكم ومن أسفل منكم وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر﴾ (٢)

ونحن عازمون على جهاد هؤلاء البغاة ، إنّما مرادنا نستدّينهم .

ثم قال للسيد أحمد بن عبد الرحمن : عرف السيد محمد بما عرفناك .

فقام إلى أدنى المجلس وأقام ابن الأمير الصنعاني معه .

فقال ابن الأمير الصنعاني : إنّ الإمام ليس مهتمّاً بالقبائل ، إنّما ولده حسين

(١) - هو : العلامة أحمد بن عبد الرحمن بن عز الدين بن الحسن المعروف بالشامي ، ولد سنة

١٠٥٩هـ ، وكان أحد أعيان حضرة المتوكل وأحد رؤساء أعلام دولته ، توفي سنة

١١٧٢هـ ، انظر : نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ١/١٤٨ .

(٢) - سورة الأحزاب الآية : ١٠ .

خرج معهم يوماً هذا من مدينة عمران — ولم يكن قد شاع في الناس أن الحسين موالٍ لهم مُنْتَظَمٌ في سِلْكِهِمْ — .

ثم قال السيد أحمد بن عبدالرحمن : إنما يحسن كتاب من العلماء إلى الحسين مناصحة له عسى أن يرعوي عن غيِّه ويقلع عن بغيِّه .

فخرج العلماء إلى مكان آخر ، وأتوا بدواة وقرطاس وحرر ابن الأمير الصنعاني كتاباً إلى الحسين فيه ترغيب وترهيب ، وإرشاد إلى ما يرضاه القريب المحيب .

فلما قرأه المتوكل أعجبه وقال : لا يحسن أن يخرج بهذا إلا السيد محمد لأنه سيصدق الولد حسين . فَعَرِضَ ذلك على ابن الأمير الصنعاني ، فرآه واجباً عليه في تلك الحال ، فَعَوَّضَ الكتاب بخط آخر وخرج ابن الأمير الصنعاني إلى الحسين وهو في قرية لؤلؤة من بلاد همدان صنعاء (١) فناصحه ووعظه .

وكان المتوكل قد وَعَدَ بخروج السيد أحمد بن عبدالرحمن وغيره في ثاني ذلك اليوم لإتمام الصلح ، فلم يخرج ووصل من المتوكل كتاب يستدعي فيه دخول ابن الأمير الصنعاني ، فدخل ورآه قد أعرض عن الصلح ، فعاتبه ابن الأمير الصنعاني على ذلك وقال : لا عذر لك عند الله عن الصلح أو دفع شرهم عن العباد بالقتال .

ثم خرج المتوكل ووقع حرب بين الفريقين ، ولما وصل الحسين إلى قرية

(١) - هَمْدَان : أشهر قبائل اليمن ، وهي من أمتع القبائل الكهلانية وأكثرها عدداً ، وتحتل رقعة واسعة من اليمن تبدأ من شمالي صنعاء وتنتهي بصعدة شمالاً ، ومن مأرب شرقاً إلى البحر الأحمر غرباً ، وتأخذ قبيلة بكيل القسم الشرقي من هذه الرقعة ، بينما تأخذ قبيلة حاشد القسم الغربي ، وتنقسم بطون حاشد الهمدانية إلى همدان بني يزيد ، وحاشد ... وبنو يزيد تطلق حالياً على ناحية همدان المتصلة بصنعاء من جهة الشمال الغربي ، ومن أهم أماكنها الأثرية : حاز والمنقب ووادي ضهر ، ولؤلؤة ، انظر : معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٤٥٠ -

ضلاع (١) أمر المتوكل ابن الأمير الصنعاني بالخروج إليه لتمام الصلح . فخرج ابن الأمير وانتظم خوض (٢) الصلح بيوم وصوله .

وفي اليوم الثاني خرج المولى المحسن بن المؤيد والمولى أحمد بن عبدالرحمن الشامي فكتّم المولى الحسين عنهما ما دار بينه وبين ابن الأمير الصنعاني في أمر الصلح .

ثم استدعى المتوكل ابن الأمير الصنعاني ومن معه ، فدخلوا وكان الخلف من المتوكل . فنهض ابنه الحسين إلى قرية حدّة (٣) ولما استقر فيها كتب إلى والده المتوكل يسترضيه .

فطلب المتوكل ابن الأمير الصنعاني وأطلععه على كتاب ابنه الحسين ، وأمره بالخروج لتمام الصلح ، فخرج ابن الأمير الصنعاني إلى حدّة وكمّل خوض الصلح على أحسن حال وانتقل الحسين بن المتوكل إلى مدينة عمران « . (٤)

فهذا هو موقف الداعية المخلص لدينه وشعبه ولولي أمره ، يسعى للإصلاح بين المتخاصمين ممن ولاه الله أمر المسلمين ، حيث قام ابن الأمير الصنعاني بالإصلاح بين الأب الحاكم وابنه ، ليخفف من نزيف الدماء بين الناس ، وذلك أنه شعرَ بعظم المسؤولية ، وأحس أنه يستطيع ذلك — بمشيئة الله — ، فكان هو الساعي في الصلح وقد وفقه الله لذلك ، وتم الصلح بين الفريقين المتنازعين .

(١) - ضلاع : أحد منتزهات صنعاء الشمالية الغربية بمسافة ٥ كم . وهي من همدان ولذلك يقال لها (ضلاع همدان) ، انظر معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٢٥٩ .

(٢) - الخَوْض : خاض الماء يخوضه خَوْضًا وخِيَاضًا بالكسر دخله ومشى فيه ، ومن المجاز : خاض القوم وتخاضوا في الحديث أي : تفاوضوا ، انظر تاج العروس من جواهر القاموس ٥٠/١٠ ، مادة خوض .

(٣) - حدّة : قرية من حازة بني شهاب في ناحية بني مطر غربي صنعاء بمسافة ٥ كم ، وهي كثيرة الأشجار ، فيها غيل يسمى حُمَيْس ، انظر معجم المدن والقبائل اليمنية ص ١١٢ .

(٤) - نشر العرف لنهلاء اليمن بعد الألف ٥١٥/٢ - ٥١٦ .

٢- مناصحته للمولى الحسن بن القاسم (١) في ظلم عامله على بلاد

وصاب (٢)

كان بعض الولاة في عصر ابن الأمير الصنعاني يظلمون الناس ويأخذون ما لهم فيه حق وما ليس لهم بحق ، وكما هو معلوم أنَّ الظلم لا يرضاه أحد .
وهاهو موقف لابن الأمير الصنعاني لم يرتض فيه الظلم الذي حلَّ بإحدى البلاد التي كان يحكمها بعض المسؤولين من قبل المولى الحسن بن القاسم ، فقد كان إلى المولى الحسن بن القاسم ابن المؤيد ولاية بلاد وصاب والنظر في جميع أعمالها وحقوقها إليه ، وكان العامل من جهته عليها علي بن عبدالله بن القاسم ابن المؤيد (٣) فاشتد ظلمه للرعية وأعانه جماعة من عسكر شهارة .
فناصح ابن الأمير الصنعاني المولى الحسن بن القاسم بأنَّه لا يحل بقاء تلك البلاد تحت حكمه اسماً ، وليس له التصرف فيها إلا وهماً (٤).

فاستمع النصيحة وأرجع أمرها إلى المنصور الحسين مع عجزه عن رفع

(١) - هو : الإمام الحسن بن القاسم ابن المؤيد بالله محمد بن القاسم الشهاري ، ولد سنة ١٠٧٦هـ بشهارة ، وكان من جبال العلم وبحار المكارم والعلم ، صبور وقور حمال للأذية ، توفي سنة ١١٥٦هـ ، انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ١/ ٤٩٥ .

(٢) - بلاد وصاب : جبل متسع بالغرب الجنوبي من صنعاء بمسافة ١٨٢ كم ، ويشمل ناحيتين : وصاب العالي ، ووصاب السافل ، ومنهم من يقول لها : " إصاب " وهو الاسم الأصلي ثم أبدلت الهمزة واواً ، انظر : معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٤٦٥ .

(٣) - هو : العلامة جمال الدين علي بن عبدالله بن القاسم ابن الإمام المؤيد بالله محمد بن القاسم الشهاري ، أخذ العلم عن أبيه وكان رئيساً مشهوراً ، له عدة مؤلفات منها كتاب الأصول الأربعة ، وكتاب النور المتلالي في الرد على تمويهات ظلمات الغزالي ، انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٢/ ٢٥٠ .

(٤) - الوهم : من خطرات القلب ، والجمع أوهام ، وتوهم : ظنٌ ، وهو سبق الذهن إلى الشيء ، وتوهم الشيء : تخيله وتمثله كان في الوجود أو لم يكن ، انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ١٧/ ٧٣٥- ٧٣٦ .

الظلم عن الرعية .

فولاه المنصور ورفع ما فيها من العسكر الشهابيين (١).

٣- نصيحته للإمام المهدي عباس في تحريم شراء الأوقاف التي يباب شعوب (٢):

كان لابن الأمير الصنعاني عند الإمام المهدي عباس أذن مسموعة ، وكانا يتبادلان التقدير ، وكان ابن الأمير الصنعاني يحب هذا الإمام لفعله الخير ، وينصحه من كل ما يشينه من سوء وجلساء سوء ، ويحذره ممن يزيّن له الباطل من جلسائه .

وقد حصل أن بعض جلساء الإمام المهدي عباس زين له أن يشتري بعض الأوقاف في صنعاء ، وكان من جملة تلك الأوقاف " أوقاف شعوب " وهذه الأوقاف كانت متميزة بمردودها وخيراتها وجودتها ، فزينها للإمام المهدي بعض أصحاب الباطل ليشتريها ويضمها إليه . فلما سمع ابن الأمير الصنعاني بذلك ، وعرف السبب الذي جعل الإمام المهدي يريد أن يقدم على هذا الأمر ، كتب إليه نصيحة جميلة مهذبة مؤدبة محلاة بكريم النصيح وجميل الأخلاق ، ويُن له فيها حكم شراء الأوقاف . وهذه شذرات من تلك النصيحة ، حيث قال :

« مولانا أمير المؤمنين — حفظه الله وتولاه وأعانه على ما ولّاه وأوزعه شكر ما أولّاه وزاده من كل خير أعطاه ووفقه في أفعاله وأقواله إلى ما يرضاه — صدرت لتعريف مولانا أني — والله الحمد — بلغت هذه السنة سن الثمانين ورأيت من عجائب الدهر وتقلب أحوال أهله ، وتلون طباعهم في معاملتهم ما لا يدخل تحت عبارة ولا تتسع له المجلدات ، فأحببت أن أذكر لمسامعكم الشريفة

(١) - انظر : نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ٢ / ٥١٧ .

(٢) - شعوب : بفتح الشين وقد تضم ، هي ضاحية صنعاء الشمالية ، وكانت عامرة بالبساتين والفواكه المثمرة ، وتنسب إلى شعوب بن جشم بن عبدشمس ، انظر : معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٢٣٥ .

بعض ما يجب ؛ لئلا ألقى الله عز وجل وأنا غاشٌّ لكم ، فإنه لا يمرَّ بي أسبوع إلا وأنا أتوقع هجوم الحِمَام ، الذي يدور كأسه على كل الأنام .

ثم ذكر بعض محاسن الإمام المهدي ومناقبه وما أعطاه الله من النعم وما أجراه على يديه من الخيرات .

ثم قال : إلا أنه على مثل ما أعطاكم الله تُحَسِّدُونَ ، وأعظم حاسد هو من حَسَدَ الأبوين وأخرجهما من الجنة - وهو إبليس - فإنه بحسده لكم ومكـره أوحى إلى بعض أوليائه من الإنس كما قال الله تعالى : ﴿ شياطين الإنس والجن يُوحى بعضهم إلى بعض زُخُفَ القول غروراً ﴾ . (١)

فأوحى إلى وليِّه من الإنس أن يزين ويحسن لكم شراء الأَطِيان في جميع الأوطان .

وقد عرفتم أن الأئمة لا يحتاجون إلى ذلك فإنها لا تنبت حبة في جربة (٢) إلا وعُشْرُها يساق إليهم ، ولذلك قال بعض ملوك العباسية يخاطب السحاب ويقول : أمطري حيث شئت فخراجك إلي (٣) .

وما زال يحسن لكم ذلك حتى انتهى بكم إلى الطامة الكبرى ، وهي : شراء الأوقاف من الأموال وإخراجها عن الوقفية إلى الملكية ، ومولانا - حفظه الله - قد أبطل ما باعه عامل الأوقاف الذي قبل الشيخ عبدالله العراسي (٤)

(١) - سورة الأنعام الآية : ١١٢ .

(٢) - الجربة : بالكسر كالجريب : المزرعة ، أو الجربة هي : الأرض المصلَّحة لزرع أو غرس ، انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ٣٦١/١ ، مادة جرب .

(٣) - الذي قال هذه المقولة هو الخليفة هارون الرشيد - رحمه الله - .

(٤) - هو : القاضي الشيخ العلامة الحافظ الضابط عبدالله بن محيي الدين العراسي الصنعاني ولد سنة ١١٣٤هـ ، وقد تتلمذ على ابن الأمير الصنعاني ، وهو من أعيان عصره تولى الأوقاف بصنعاء واليمن كله ، توفي بصنعاء سنة ١١٨٧هـ ، وكان عامل الوقف قبله القاضي أحمد

وأرجعها كما كانت وهو الحق ، فما عدّا مما بدأ (١) .

وقد عرفتُم أقوال علماء عصركم وحكامهم بتحريم بيع الأوقاف ، وعندكم بخطوطهم قائمة ملصقة وعليها خطّي في أولّها ، وقد عرفتُم أنّ أول وقف كان في الإسلام وقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه — وأنّه أتى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فقال : يا رسول الله إني أصبت ما لا لم أصب مثله قط ، وقد أردت أن أتقرب به إلى الله تعالى . فقال صلى الله عليه وآله وسلم : « حبس الأصل وسبب الثمرة » . وفي لفظ البخاري أنّه قال صلى الله عليه وآله وسلم : « لا يباع ولا يوهب ولكن ينفق ثمره » (٢) ...

فجعل صلى الله عليه وآله وسلم عدم بيعه من حقيقة الوقف ، ولذا قال الفقهاء : إنّهُ مُلْكُ اللَّهِ لا يخرج عن الوقفية بحال ، ومولانا أولى خلق الله بالتنفيذ لأمر جدّه صلى الله عليه وآله وسلم ، فلا يحل بيع الوقف ولا المناقلة به . (٣)
وقد تجلّى من هذه النصيحة كيف أن ابن الأمير الصنعاني بيّن للإمام الحكم وفصل ووضح له الأمر ، وأتى له بالأدلة الواضحة ، وأقام الحجة في هذه المسألة

بن محمد قاطن ، انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ١٥٠/٢ .

(١) - ما عدا ما بدأ : أي ما منعك مما ظهر لك أولاً ، وهذا المثل قاله علي بن أبي طالب للزبير بن العوام - رضي الله عنهما - يوم الجمل ، يريد ما الذي صرفك عما كنت عليه من البيعة انظر : مجمع الأمثال ٣٥٠/٢ ، رقم المثل : ٣٩٩٨ ، لأبي الفضل أحمد بن محمد الميداني ، قدم له وعلق عليه نعيم حسن زرزور ، منشورات دار الكتب العلمية ، بيروت .

(٢) - أخرجه البخاري في كتاب الشروط باب الشروط في الوقف حديث رقم ٢٧٣٧ ، فتح الباري شرح صحيح البخاري ٤٣٥/٥ ، للحافظ ابن حجر العسقلاني ، حقق عدة أجزاء منها سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز - رحمه الله - ورقم كتبها وأبوابها وأحاديثها الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي - رحمه الله - مكتبة دار السلام ، الرياض ، ومكتبة دار الفحاء دمشق ، ط ١ ، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م ، وأخرجه مسلم في كتاب الوصية باب الوقف حديث رقم ٤٢٠٠ ، صحيح مسلم بشرح النووي ٨٨/٦ .

(٣) - نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ١١-٨ / ٢ .

التي يتهاون بها الكثير فيبيعون الأوقاف التي أوقفها أسلافهم ، ويشترونها — مع علمهم بأنها أوقاف — وهذا حرام لا يجوز فعله ، ولم يُجز العلماء بيع الوقف أو المناقلة به إلا إذا كان ذلك عائد على مصلحة الوقف بعد الرجوع إلى أهل العلم والخبرة للنظر في المصالح والمفاسد المترتبة على بيع الوقف أو المناقلة به .

٤ - نصيحته لأشراف مكة المكرمة سنة ١١٨٢هـ - بحماية البيت الحرام وإقامة

الأمن فيه .

لم يكن ابن الأمير الصنعاني يقتصر في نصيحته على حكام اليمن فحسب ، بل كان يرسل ويناصح ويرشد غيرهم لما يراه الحق ويصلح شأنهم به . ومن هذه النصائح التي أرسلها خارج اليمن الرسالة التي بعثها إلى أشراف مكة المكرمة مع ابنه إبراهيم (١) في سنة ١١٨٢هـ - وهي سنة وفاته - يسلم عليهم فيها وينصح لهم في حفظ الأمن ، وإقامة الجنود والعساكر الذين يحافظون على أعراض الناس وأموالهم ، ويرشدهم فيها إلى قطع الشر وإزالة أسبابه من المخربين ، والذين يسرقون الحجاج ويخيفونهم في حرم الله ، فقال في رسالته إليهم :

وأهل البيت والبلد الحرام	إلى الأشراف أعيان الأنعام
وأبنا أحمد خير الأنعام	بنو حسن وآل أبي نمي
من الرب السلام على الدوام	سلام لا يزال على رباكم
يحاول فيه أنواع الأثم	ولا زلتم حماة البيت ممن
تواتر من يماني وشام	أتانا عنكم خير غريب
يخيفون الحجيج بكل عام	بأن عبيدكم أضحوا لصوصاً
بيطن الجيب أو تحت الحزام	إذا ظنوا بمال عند شخص
ولو في الحجر كان أو المقام	توائب الجميع ليأخذوه
بلا خوف هناك ولا احتشام	ولو بالقتل إن عنهم تأبى

(١) - هو : العلامة الإمام إبراهيم بن محمد بن إسماعيل الأمير ، ولد بصنعاء سنة ١١٤١هـ ، تخرج بوالده فأخذ عنه في علوم الآلة والحديث والتفسير ، وأكثر مؤلفاته . وكان ذا سنة قوية ومحبة للطريقة النبوية ، زاجراً عن الطريقة المذهبية . انظر : نيل الوطر من تراجم رجال اليمن في القرن الثالث عشر ٩١/١ .

وحاشا أنكم ترضون هذا

فما يرضاه ذو المهمم السوامي

إلى أن قال :

أَيَّامَنْ مَنْ يَحْجُجُ بِكُلِّ فَجٍّ
أَتَوْا مِنْ كُلِّ أَرْضٍ لَمْ يَرِيدُوا
وَفَارَقُوا الْأَحِبَّةَ فِي هَوَاهِ
يَلَاقُونَ الْأَمَانَ بِكُلِّ أَرْضٍ

ويلقى الخوف في البلد الحرام
سوى البيت المحرم والمقام
وساروا في المفاوز والإكام^(١)
وفي حرمٍ يلاقون الحرامي

إلى أن قال :

فَإِنَّ النَّاسَ قَدْ لَامُوا سَكُوتًا
عَلَى أَشْيَاءَ تَنْكَرُهَا عَقُولُ
وَأَنْتُمْ عَمْدَةُ الْعِظْمَاءِ طُرًّا
تَسَنَّمْتُمْ سَنَامَ الْمَجْدِ قَدَمًا
وَلَكِنْ أَفْضَلُ التَّطْهِيرِ قَطْعًا
وَنَهْيٌ لِلْعَصَاةِ عَنِ الْمَعَاصِي
وَنَفْيٌ لِلْبَغَاةِ مَعَ الْبَغَايَا
فَمَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ مَحَلُّ عَاصٍ
وَكَيْفَ وَمَنْ يَرُدُّ فِيهِ بَظْلَمٍ

جرى منكم بعام بعد عام
لتحرير من العلماء وعامي
وعين العين في البيت الحرام
فيالله ذلك من سنام
هو التطهير من فعل حرام
وحدهم على شرب المدام^(٢)
وطردهم إلى مصر وشام
وليس بها لعاصٍ من مقام
يذاق من العذاب على الدوام

(١) - الإكام : جمع أكم مثل جبال ، وهو التلّ من القفّ ، وهو الموضع الذي يكون أشد ارتفاعاً مما حوله وهو غليظ لا يبلغ أن يكون حجراً ، انظر تاج العروس من جواهر القاموس ٢٣/١٦ - ٢٤ ، مادة أكم .

(٢) - المدام : الخمر ، كالمدامة ، وسميت بذلك لأنه ليس شراب يستطاع إدامة شربه إلا هي ، وقيل غير ذلك ، انظر : المرجع السابق ٢٥٣/١٦ مادة دوم .

ففيها البيت أفضل كل بيت
ودونكم النصيحة من محب
وأختم بالصلاة والسلام
محمد الرسول أَجَلَّ عَبدٍ
بإجماع وأضياف الأنام
بلطف قد أحاط به نظامي
على المختار والآل الكرام
ختام الرسل يالك من ختام^(١)

ذلك أكثر رسالته — رحمه الله — التي أرسلها إلى أشرف مكة المكرمة
لنصيحتهم ودلائهم على ما هو خير لهم ، ويحفظ عليهم مكانتهم وأمنهم ، فإنَّ
في الأمن راحة للحجيج في أداء مناسكهم ، وهدوء بالهم ، وتوجههم لعبادة
ربهم بطمأنينة تامة ومن ثمَّ دعاؤهم لمن كان السبب في هذا الأمن .
وهذه مكاسب لهم قد لا يتفطنون إليها ، ولذلك ذكَّرتهم بها لعل الحال
يصلح والشر ينقطع أو يخفَّ .

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ص ٣٧٠ - ٣٧٢ .

المطلب الثاني :
دعوة ابن الأمير الصنعاني للعلماء

١ - نصيحته للعلماء في أمور مهمة :

اهتم ابن الأمير الصنعاني بدعوة العلماء ، وحثهم على الخير ، وقد أوصاهم بالنصح للناس وترك الاختلاف في الدين ، وغير ذلك .
ومن الشواهد على ذلك هذه الأبيات التي قال فيها :

فقد غشَّ في الأديان من كان عالماً وقد أخذ الرحمن جَلَّ جلاله بُنْصَح جميع الخلق فيما ينوبهم ولا سيما علم العقيدة أنها الأ فصَحَّ أساساً للبناء فكم ترى وناصح بني الدنيا بترك ابتداعهم وقد فتحوا باب العدوات بينهم فجانب مهاوي الابتداع متابعاً فما الحق إلا ما أتى عن محمد	وصوب من أخطى السلام وسلماً على من حوى عِلْم الرسول وعِلْماً ولا سيما فيما أحلَّ وحرماً ساس عليه ينبي العبد كلما على جرفٍ هارٍ بناءً تهدماً فقد صيَّروا نور الشريعة مظلماً على بدعٍ كلُّ بها قد تحكماً لما سنَّه المختار فينا مسلماً فصلى عليه الله عزَّ وسلماً(١)
--	---

ففي الأبيات السابقة مجموعة نصائح عظيمة جليلة هي للعلماء باب خير إن عملوا بها ، فهي نصيحة من عالم عرف طريق الهدى والرشاد .
وقد وجه عدة نصائح لإخوانه العلماء الذين تحملوا العلم ، وذلك لأنهم قدوة المجتمع والناس يستمعون إليهم ، ومن تلك النصائح :

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ، ص ٣٤٠ - ٣٤١ .

أولاً : أنه يجب على العالم أن يُبلِّغ ما حُمِّل من دين الله ، وأن لا يقعد عن النصيح ويتهاون به ، وأنه يجب عليه أن لا يكتُم الحق بل يبين ويوضح ما أحلَّ الله وحرمه ، وذلك وفاءً بالعهد الذي أخذه الله تعالى على أهل العلم من تبليغ العلم إلى الناس قال تعالى : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُسَيِّدُنَّ لِلنَّاسِ وَلَتَكُنُّنَّ مَوَدَّةً ۝ (١) ۝ ﴾ .

ثانياً : أنه يجب على العالم البدء بالأهم فالهم في دعوته إلى دين الله فيبدأ بالأساس الذي هو علم العقيدة الذي هو أساس بناء هذا الدين ، وذلك أن أيَّ عبادة بدون عقيدة صحيحة فهي باطلة ، فالدين يقوم على أساس العقيدة فإذا تهدم الأساس تهدم البناء ، وكل بناء بدون أساس فهو على شفا جرفٍ هارٍ سريع التهدم .

ثالثاً : أنه يجب العالم أن يدعو الناس إلى التمسك بكتاب الله تعالى ، والاعتصام به وترك الابتداع والتفرق والعداوات ، واتباع ما جاء عن خير البرية وسيد البشرية محمد صلى الله عليه وسلم فإنه الحق المبين ، والصراط المستقيم فلا يزيف عنه إلا هالك .

٢- نصيحته للعلامة ناصر بن الحسين المحبشي (١) - رحمه الله - .

قال ابن الأمير الصنعاني - رحمه الله - مُقَدِّماً لهذه النصيحة :

الشيخ ناصر بن الحسين المحبشي قرأ علينا في شهارة سبع سنين في عدة فنون وأدرك مع تقوى وورع وحسن حال ، ثم دخل صنعاء لعله في رجب سنة ١١٦٩هـ وتولى بها القضاء ، فكرهت له ذلك لما علمناه من أحوال قضاة عصرنا ، وكان حاله قبل ذلك حال المعرضين عن الولايات والاتصال بالملوك ، فكتبت إليه وقد بلغ سن الستين :

ذبحت نفسك لكن لا بسكين كما روينا عن طه ويس (٢)
ذبحت نفسك والستون قد وردت عليك ماذا تُرَجِّي بعد ستين
ذبحت نفسك يا هفي عليك لقد كنا نعدك للتقوى وللدين
إلى أن قال :

(١) - هو : الشيخ العلامة القاضي الحافظ ناصر بن الحسين بن ناصر المحبشي الشهاري ثم الصنعاني ينتهي نسبه إلى عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ولد تقريباً سنة ١١١٠هـ ونشأ بشهارة وأخذ عن علمائها وقد طلب العلم على ابن الأمير الصنعاني سبع سنين وأجازه إجازة عامة كان ورعاً زاهداً تولى القضاء عندما بلغ الستين توفي سنة ١١٩١هـ ، انظر : نشر العرف للبلاء اليمن بعد الألف ٧٦٣/٢ .

(٢) - يقصد في ذلك حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مَنْ وَلِيَ الْقَضَاءَ أَوْ جُعِلَ قَاضِياً بَيْنَ النَّاسِ فَقَدْ ذَبَحَ بَغِيرَ سَكِينٍ " . أخرجه الترمذي في كتاب الأحكام باب ما جاء في القاضي يصيب ويخطئ ، حديث رقم ١٣٢٥ ، تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي ٦٣٥/٤ ، للإمام محمد بن عبدالرحمن المباركفوري ومعه شفاء الغلل في شرح كتاب العلل والشمائل المحمدية والخصائص المصطفوية لأبي عيسى الترمذي ، اعتنى بها : علي محمد معوض وعادل أحمد عبدالموجود ، دار إحياء التراث العربي ومؤسسة التاريخ العربي ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م . وأخرجه أبو داود في كتاب الأحكام باب في طلب القضاء حديث رقم ٣٥٦٦ و ٣٥٦٧ ، عون المعبود شرح سنن أبي داود المجلد الخامس الجزء ٣٥١/٩ ، قال عنه الألباني : صحيح ، انظر : صحيح الجامع الصغير وزيادته ١٠٦٥/٢ ، حديث رقم ٦١٩٠ .

وحيث قد صرت مذبوحاً فَخُذْ نَبْذاً
إِيَّاكَ إِيَّاكَ كُتَاباً تَخَالَهُمْ
واحذر حجاباً وحجاباً مع خدم
وجانب الرشوة الملعون قابضها
وفي الرشا خفيات ويعرفها
واحذر قريناً ثقل بئس القرين غداً
ولا ثقل ذا أمين الشرع أُرْسِلُهُ
ولا تنفذ أحكاماً ومستند الـ
لا تجعلن بيوت الله مُحْكَمَةً
لتنظرن بين أقوام صراخهم
لا يستطيع المصلي من صراخهم
واحذر وكيلاً يريك الحق باطله
وئمة أشياء ما بينتها لك في
إن عشت سوف ترى منها عجائبها
ومن يمت قلبه لا يهتدي أبداً
هذي النصائح إن كان القبول لها
ما لم ظفرت أنا بالفوز منفرداً
ثم الصلاة على المختار من مضر

لنصح ما بين تخشين وتليين
إنساً وهم مثل إخوان الشياطين
فَهُمُّهُمْ أَكَلُ أَمْوَالِ الْمَسَاكِينِ
نَصّاً فَسْحَقاً لِإِخْوَانِ الْمَلَاعِينِ
من ذا همة في الحفظ والدين
كم حاكم بقرين السوء مقرون
فكم وجدنا أميناً غير مأمون
أحكام رجم بتبخيت وتخمين
ولا تحلق من خلف السلاطين
صراخ ثكلى ولكن غير محزون
يأتي بفرض ولا يأتي بمسنون
يزفه بين تنميق وتحسين
نظمي وتعرفها من غير تبين
إن كان قلبك حياً غير مفتون
لو جئته بصحيح البراهين
مهرأ ظفرت غداً بالخرد^(١) العين
بأجر نصحي يقيناً غير مظنون
وآله السادة الغر الميامين^(٢)
تلك النصيحة كانت من عالم مجرب إلى عالم كبير كان من قبل أحد طلبته

(١) - الخرد : بضم فتشديد ، جمع خريدة وهذا الجمع نادر لأن فَعِيلَةً لَا تُجْمَعُ عَلَى فَعْلٍ ، والخريدة من النساء : البكر التي لم تمس قط ، انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ٤/٤٣٤ ، مادة خرد .

(٢) - ديوان الأمير الصنعاني ص ٤٠٧ - ٤٠٨ .

فلما صار عالماً حصل أنه تولى القضاء عندما قارب الستين ، فأرسل إليه ابن
الأمير الصنعاني نصيحة يتبين فيها الإشفاق عليه والرحمة به .

وفي هذه الأبيات وجه إليه عدة نصائح ، وحذره من أمور يجب على كل
من ولي من أمر المسلمين شيئاً أن يحذرها ، ومن أهمها :

١- نصيحته من الكتاب الخونة الذين لا يخافون الله تعالى في كتاباتهم .

٢- نصيحته من الاحتجاب عن الناس ، أو جعل الحجاب والخدم دونه ،
فإن هم هؤلاء هو أكل أموال المساكين .

٣- تحذيره من الرشوة وأصحابها ، فإنها سبب اللعن والطرده من رحمة الله
تعالى ، وأن هناك أموراً خفيات في الرشوة لا يعرفها إلا أهل العلم .

٤- حذره من القرناء والجلساء الخونة الذين يُظنُّ فيهم الأمانة وهم ليسوا
كذلك .

٥- حذره من جعل بيوت الله تعالى محاكم ، وتنزيهها من الخصومات ،
فإن المتخاصمين يحصل بينهم من الصياح وارتفاع الأصوات ما لا يستطيع معه
المصلي من أداء الفرائض والنوافل .

وغير ذلك مما ورد في ثنايا هذا النظم من النصيح والتوجيه لخيري الدنيا
والآخرة ، ثم في الختام دعا له بالقبول إن هو استجاب للنصيحة .

« ولما وصلت تلك النصيحة إلى القاضي ناصر بن حسين الحبشي بكى ،
وقال : أمرٌ كُتِبَ على ناصر ، وقد عاهدت الله أن لا أحيف ولا أميل .

وكانت هذه النصيحة نصب عينيه حتى توفاه الله تعالى » . (١)

(١) - نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٧٦٦/٢ .

٣- نصيحته للعلامة إسماعيل بن محمد بن إسحاق (١) لما نهب أصحابه

سوق الصلبة بحجة (٢).

قال ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — :

« لما خرج المولى العلامة محمد بن إسحاق — رحمه الله — في سنة

١١٣٠هـ فاراً من صنعاء إلى شاطب (٣) في أيام ابن عمه المتوكل قاسم بن

حسين — رحمه الله — ودعا هنالك وتكنى بالمؤيد بالله .

وخرج معه ولده العلامة إسماعيل بن محمد — رحمه الله — وتجهّز في طائفة

من حاشد وبكيل ونهبوا الصلبة ، وكان إسماعيل قد لازم القراءة عليّ نحو سبع

سنين في فنون عديدة ، وأدرك تلك الفنون ، كتبت إليه أناصحته ، وأذكر له

قبيح ما أتاه :

ونهب الرعايا وانتهاك المحارم

ولا في الردى الجاري عليهم بآثم

وأنت بمرأى كل طاغ وظالم

تراث أبيهم أحضرت للتقاسم

مصلّ لرب العالمين وصائم

أمثلك يرضى بارتكاب العظائم

كأنك لا تخشى ملامة لائم

أيقسم أموال الرعايا تجارياً

تداولها أيدي الطغاة كأنها

أبن لي أبن لي أي ذنب لمسلم

(١) - هو : السيد الإمام المحقق المنقق إسماعيل بن محمد بن إسحاق ابن الإمام المهدي أحمد بن

الحسن ابن الإمام القاسم الحسيني الصنعاني ، ولد سنة ١١١٠هـ ، لازم ابن الأمير

الصنعاني سبع سنوات ، وبرع في العلوم ولا سيما الأصول ، كان عالماً كبيراً من أوسع آل

إسحاق علماً ، توفي سنة ١١٦٤هـ ، انظر : نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ١/ ٣٩٤ .

(٢) - حجة : مدينة كبيرة في الشمال الغربي من صنعاء بمسافة ١٢٧ كم ، وهي مركز اللواء وتقع

على جبل متوسط ارتفاعه ٩٠٠ متر من سطح البحر ، بها كثير من المعالم والآثار التاريخية

مثل حصن القاهرة ، ونعمان ، انظر : معجم المدن والقبائل اليمنية ص ١١٠ .

(٣) - شاطب : بلدة من أعمال ذي بين لقبائل سفيان ، وببيت الشاطبي : من قرى سنحان . انظر :

المرجع السابق ص ٢٢٢ .

غدا ماله نهياً وأضحى مروّعاً
يرى ماله في كل كف مفرقاً
وأمواله كانت عليه عزيزة
وكان غنياً آمناً متنعماً
تضيّق عليه أرضه وسماءه
أنهب الرعايا دأب من ينصر الهدى
وإخراجهم من أرضهم وديارهم
ثكلت الهدى إن كان ذا فعل أهله
إلى أن قال :

أما آن بعد الذي قد رأيتم
وأن تركوا ما قد جنيتم وتقبلوا
إذا اعتل دين المرء داوته توبة
ودونكها مني نصيحة مشفق
يحب لكم أن تبلغوا كل رتبة
وأن تملكوا الدنيا وتضحوا أئمة
فقابل نصيحي بالقبول فإنه
هدانا إليه خير من وطئ الحصا
فصل عليه ما حيت مسلماً .

وأصبح يذري دمعه كالغمائم
يبيع بأدنى سومة لمساوم
معظمة مدخورة للعظمائم
فأضحى فقيراً خائفاً غير طاعم
كأن بلاد الله حلقة خاتم
وترويعهم شأن الهداة الفواطم
فعال ذوي التقوى وأهل المكارم
وذقت الردى إن كان ذا فعل حازم

لكم أن تعودوا عنه عود مسالم
على توبة تمحو عظيم الجرائم
فما غيرها للدين أشفى المراهم
حريص عليكم إنه غير آثم
وأن ترتقوا فوق السها والنعائم
ترون اتباع الحق ضربة لازم
سيهديك نهجاً لست فيه بنادم
وأفضل هاد للأنام وقائم
كذا آله سادات أبناء هاشم (١)

هذه نصيحة من عالم سير أحوال الناس ، وخاصة الذين يخرجون مع
المناهضين للدولة ، فإن مهمهم هو أكل أموال الناس بالباطل ، ونهب الرعايا ،

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ص ٣٥١ - ٣٥٣ .

وانتهاك المحارم .

ولما كانت هذه حال هؤلاء الجماعة من الناس حذر ابن الأمير الصنعاني العلامة إسماعيل بن محمد بن إسحاق من شرهم ، معاتباً له ، ومنكراً عليه ما وقع من جنده في حجة من نهب الرعايا ، وسلب الأموال ، وانتهاك المحارم ، وتخويف الآمنين ، وبيع أموالهم بأدنى سومة لمساوم .

ثم ينكر عليه أيضاً أن هذه الطريق التي سلكها ليست هي طريق أصحاب الحق ، ومن أراد نصرة الهدى ، لا والله ما ذاك هو الطريق الصحيح لنصرة الحق . وفي آخر رسالته يرشده إلى التوبة والعودة إلى الله ، وترك ما عزم عليه ، ثم يبين له أن هذه النصيحة نصيحة محب يتمنى له أن يملك الدنيا هو وإخوته ، ويطلب منه قبول النصيحة لينال الهدى ، وغير ذلك مما ورد في القصيدة .

المطلب الثالث : دعوة ابن الأمير الصنعاني لطلبة العلم

١- جملة نصائح لطلاب العلم :

قال ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله تعالى — فيما يجب على العبد في طلب المعارف : « لكن على العبد طلب المعارف والتماسها من كل عارف ، وسهر الجفون في إحراز دقائق الفنون ، وإخلاص النية وطلب الفتح من باري البرية ، فالخير كله بيده ولا يلتمس إلا من عنده » . (١)

ودعا — رحمه الله تعالى — طلاب العلم إلى الدعاء لمن سلف من العلماء الذين كانوا سبباً في جمع العلوم لنا ، وتسهيل سبل الاجتهاد ، فقال في ذلك : « إذا عرفت ما قررناه (٢) فاعلم أن الذي سهل الاجتهاد وألان منه الصعاب الشداد ، هو ما قدمنا لك من سعي أئمة الدين في جميع علوم الأولين ، وجمعها من الشتات في نفائس المصنفات .

فَلَنَكْثِرْ لَهُمُ الدَّعَاءَ وَلَنُحَسِّنَ عَلَيْهِمُ الشَّاءَ ، وَلَا نَكُنْ مِنْ كُفَّارِ النَّعْمِ وَأَشْبَاهِ النَّعْمِ ، وَإِنَّمَا يَعْرِفُ الْفَضْلَ لِأُولَى الْفَضْلِ مَنْ هُوَ مِنْهُمْ ، وَإِلَيْهِ أَشَارَ مَنْ قَالَ :
إذا أفادك إنسان بفائدة من العلوم فأكثر شكره أبداً
وقل فلان جزاه الله صالحة أفادنيها وخلّ اللؤم والحسد (٣)

(١) - إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد ، ص ٥٨ .

(٢) - أي في قضية الاجتهاد .

(٣) - المرجع السابق ص ٥٩

٢- نصيحته لابنه إبراهيم في طلب العلم والحذر من أهل الخمول

والكسل .

قال ابن الأمير الصنعاني - رحمه الله - موصياً ابنه بعدة نصائح في

اكتساب العلوم ، وترك الخمول والكسل :

أَشِيرُ وَإِنْ كُنْتَ لَا تُقْبِلَا
على طلب العلم في رغبة
بِحفظ المتن وجمع الفنون
فما بالتمني تنال المنى
ومن يزدرع في سبّاخ^(١) المنى
أراك حَوَيْتَ الذِّكَا كُلَّهُ
ولكنه ليس يجدي الذكا
ومن يربط الصافنات الجياد
ولكن بأن يُعْتَلَى ظهرها
يُصْبِحُ قَوْماً عَلَى غِرَّةٍ
يحوط الذمار ويخلي الديار
ولا الرمح ينفع أربابه
فَحُضْ فِي الْفُنُونِ وَجُلْ فِي الْمَتُونِ

مقالي وشوري بأن تُقْبِلَا
بلا مَلَلٍ لِتَسُودَ الْمَلَا
وإلقاء دَلْوِكَ بَيْنَ الدَّلَا
ولا بالترجي تنال العلا
بـ « عَلَّ » سيحصد كلا ولا
ففي أَفْقِهِ أَنْتَ فِينَا ذُكَا^(٢)
أرى السيف في الغمد لن يقتلا
فما النفع فيها بأن تصهلا
وَيُغْزَى عَلَيْهَا بِطْنُ الْفَلَا
وقوماً يياشرهم في المسا
ويسبي ذراريهم والنسا
إذا لم يُرَ فِي بَطُونِ الْكِلا
وكن رجلاً رَجُلَهُ فِي الثَّرَى

(١) - سِبَّاح : جمع سِبَّخَةٍ ، والسِبَّخَةُ : محرّكة ومسكّنة : أرض ذات نَزْ ومِلْح ، وقد سَبَخَتْ سَبْخاً
فهي سبخة وهي : الأرض التي تعلوها الملوحة ولا تكاد تنبت إلا بعض الشجر ، انظر : تاج
العروس من جواهر القاموس ٢٧٦/٤ مادة سبخ .

(٢) - ذُكَا : بالضم غير مصروفة : الشمس ، تقول هذه نكاء طالعة مشتقة من ذَكَتِ النَّارُ تَذْكُو ،
انظر : المرجع السابق ٤٢٩/١٩ - ٤٣٠ ، مادة نكو .

وخلّ الأمانني لأربابها
ومن زوج العجز أم المنى
كثير الكلام طويل المنام
خلوف الوعود نقبوض العهود
كثير العناد جبان الفؤاد
أُعِيذُكَ بِاللّهِ مِنْ وَصْفِهِ
فإنّ المنى رأس مالي الهبا (١)
فلا شكّ تُنتج ابن البلا
شديد الخصام عدو العلا
كذوب اللسان عديم الوفا
عريض الوساد عريض القفا
وصانك مولاه عَمَّا ترى (٢)

هذه النصيحة من نصائح الوالد لولده ، والمعلم لتلميذه ، فقد نصح ابن الأمير الصنعاني ابنه في هذه الأبيات بنصائح جميلة جداً ، يتبين فيها حظه لابنه على طلب العلم ، ومن هذه النصائح :

١- على طالب العلم أن يُقبل على طلب العلم في رغبة ولهفة ، وأن لا يملّ وأن لا يكلّ ، فمن طلب العلا سهر الليالي .

٢- أن يحفظ المتون وأن يجمع الفنون ، فمن حفظ المتون حاز الفنون .

٣- حذر ابن الأمير الصنعاني ابنه من الأمور التي تؤخر طالب العلم عن نيل مراده ، كالتمني والترجي فإنّ العلا لا تنال بهما ، ونبهه إلى أنّ الذكاء لا ينفع صاحبه إذا لم يستخدمه في المجال الصحيح ، وضرب له بذلك أمثلة بالخيول المربوطة التي لا يغزى عليها ، والسيوف المغمدة والرماح في كنانتها لا تنطلق .

٤- حذره من العجز في طلب العلم ، وتزداد الطامة إذا اجتمع مع العجز التمني فإنّ النتيجة كما قال : تنتج ابن البلا .

وحذره من أوصاف العاجز الكسول، ككثرة الكلام فيما لا ينفع ، وطول المنام ، وشدة الخصام ، وعداوته للعلا وأصحابه، وغير ذلك مما ورد في النصيحة .

(١) - الهباء : كسماء : الغبار مطلقاً أو غبار يشبه الدخان ساطع في الهواء ، ومن المجاز : الهباء

القليلوا العقول من الناس . انظر : تاج للعروس من جواهر القاموس ٣٢٣/٢٠ مادة هبو .

(٢) - ديوان الأمير الصنعاني ص ٩ .

٣- نصيحته لتلميذه إبراهيم بن الحسين المحبشي (١) وأخيه ناصر

المحبشي في إجازة لهما .

لما رحل ابن الأمير الصنعاني إلى شُهارة سنة ١١٤٠هـ ومكث بها ردهاً من الزمن ، كان من بين الطلبة الذين جلسوا لطلب العلم على يديه الأخوان إبراهيم بن الحسين المحبشي وأخوه ناصر المحبشي ، فكتب لهما ابن الأمير الصنعاني إجازة عامة ، وضمنها جملة من النصائح والوعظ ، فقال في مطلعها :
أَجَزْتُكُمَا يَا أَهْلَ وَدِي رَوَايَتِي
لما أنا من علم الحديث أرويه
ومنها :

ألا واعلما والعلم أشرف مكسب
بأن أساس العلم تصحيح نيّة
وبذلكما منه لما قد عرفتما
مع الصبر في تفهيم من ليس فاهماً
وأوصيكما بالصبر والبرّ والتقوى
به أمرتُنا سورة العصر فاشكروا
إلى أن قال :

فما كان في عهد الرسول وصحبه
فلا تأخذوا إلا مقالته التي
عسانا نلبي من دعانا إلى الهدى
إلى أن قال :

ودونكما نصحاً أتى في إجازة

ودأبي نشر العلم مع نصيح أهليه

(١) - هو : العلامة التقي إبراهيم بن الحسين بن ناصر المحبشي ، أخذ عن علماء شُهارة ولما وفد

إليها ابن الأمير الصنعاني كان هو وأخوه من أعيان من أخذ عنه ، وكان علامة في جميع

الفنون انتهت إليه رئاسة الفتيا بشُهارة ، انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ١٩/١ .

عسى دعوة تشفي الفؤاد وتحية
منائي الذي أدعو به وأرجيه (١)

ولا تنسياني من دعائكما عسى
وتهدي إلى حسن الختام فإنه

هذه إجازة من المعلم لتلميذه ، ضمنها نصحاً كريماً بليغاً ، يتضح منه
اهتمام ابن الأمير الصنعاني بطلبته ، وحرصه عليهم فبدأ بأهم أساس للعلم وهو :
تصحيح النية في طلب العلم ، والإخلاص في السر والعلن ، ثم بعد تحصيله
تبليغه للناس ، والصبر في تفهيم من لا يفهم بسرعة ، فإن الناس تتفاوت في
القدرات ، وسرعة الفهم .

وقد بين لهما أن هذه الأمور وردت في سورة العصر ، فقد قال تعالى :
﴿ والعصر . إن الإنسان لفي خسر . إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا
بالحق وتواصوا بالصبر ﴾ (٢) .

ثم أوصاهما باتباع ما جاء عن محمد صلى الله عليه وسلم وصحبه الكرام ،
بأن لا يأخذوا إلا مقالته التي تنادي إلى دار النعيم ، ونعم أجر العاملين .
وأخيراً : طلب منهما الدعاء له ، عسى دعوة تهدي إلى حسن الختام ،
الذي يطلبه ، وهو أمنيته .

ومن هذا العرض لأبرز أصناف المدعوين في دعوة ابن الأمير الصنعاني يتبين
اهتمامه بدعوة هذه الأصناف من الحكام والولاة والعلماء وطلبة العلم لمراكزهم
المهمة في في التوجيه وتبني القضايا الدعوية والأمور الإصلاحية .
وقد نفع الله بهذه النصائح حيث التزم كثير ممن راسلهم بما أشار عليهم
وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم .

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ص ٤٣٤ - ٤٣٦ .

(٢) - سورة العصر الآيات : ١-٣ .

المبحث الثالث : الوسائل والأساليب

في دعوة ابن الأمير الصنعاني

المطلب الأول : الوسائل في دعوة ابن الأمير الصنعاني

تعريف الوسائل :

الوسيلة لغة : المنزلة عند الملك والدرجة والقربة والوصلة ، والجمع :

الوسائل ، والوسيلة : ما يُتَقَرَّبُ به إلى غيره . (١)

الوسيلة اصطلاحاً : « هي القناة الموصلة للغاية ، أو الأداة المستخدمة في

نقل المعاني والأفكار للناس » (٢) .

وهذه الأداة تختلف باختلاف الجمهور المستهدف وطبيعة المادة المعروضة

والملازمات الزمانية والمكانية الأخرى (٣) .

والوسائل مهمة في حياة الداعية ، ولا بد له من معرفة كيفية استخدامها ،

ومتى يستخدمها .

ومن أهم الوسائل وسيلة القول ، ووسيلة القلم ، فهما أكبر الوسائل

الموجودة في أغلب الأزمنة والأمكنة ، وقد استخدم ابن الأمير الصنعاني هاتين

الوسيلتين في دعوته . وبيان ذلك كما يلي :

(١) - انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ٧٧٤/١٥ .

(٢) - ركائز الإعلام في دعوة إبراهيم عليه السلام ص ٤٣ ، هامش ٦ ، أ.د سيد محمد ساداتي

الشنقيطي ، دار عالم الكتب - الرياض ط ١ ، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م .

(٣) - المرجع السابق ص ٤٣ هامش ٦ .

أولاً : وسيلة القول :

تبرز أهمية وسيلة القول من عدة وجوه :

١- من حيث إنها وسيلة فطرية متوفرة لدى جميع الناس إلا من شذَّ منهم

بسبب خرس أو نحوه

٢- اهتمام القرآن الكريم بها ، فقد ورد لفظ (قل) في القرآن في أكثر من

ثلاثمائة آية ، كما جاءت مشتقاته وتصريفاته في القرآن أكثر من ألفي آية .

٣- استخدام جميع الأنبياء والرسل — عليهم الصلاة والسلام — لها ، فما

من رسول إلا وقد قال لقومه شيئاً وبين لهم بلسانه ، قال تعالى : ﴿ وما أرسلنا

من رسول إلا بلسان قومٍ ليبين لهم ﴾ . (١)

٤- كثرة أقواله صلى الله عليه وسلم التي جمعت في كتب السنة ، والتي تمثل

السنة القولية الشريفة . (٢)

وقد استَخدم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — هذه الوسيلة كثيراً ، ومن

أهم المجالات التي استَخدم فيها هذه الوسيلة مايلي :

١ : الإفتاء والتدريس :

اهتم ابن الأمير الصنعاني بالتدريس والإفتاء حتى صار عادة له .

ومن شدة حرصه على التدريس والجلوس لتعليم الناس وإفئائهم أنه فضَّل

التدريس على تولي الوزارات التي عُرِضت عليه ، فإنه لما سار في سنة ١١٣٦هـ —

إلى مدينة كحلان ، ورجع منها إلى صنعاء ، وعَرَض عليه المتوكل القاسم —

الحسين تولي القضاء في بندر (٣) المخا فامتنع ، ثم عرض عليه الوزارة فامتنع ، ثم

(١) - سورة إبراهيم الآية : ٤ .

(٢) - انظر : المدخل إلى علم الدعوة ص ٣١١-٣١٢ .

(٣) - بندر : البندر في اصطلاح سَفَر البحر : المرسى والمكَلأ ، أي : مربط السفن على السواحل .

القضاء العام والتصدر على الأعلام فامتنع من قبول جميع ذلك ، واستقر على عاداته في التدريس ونشر العلم (١).

ولما رجع من حجته الرابعة ووصل إلى مدينة صعدة (٢) بلغه أن أمر الخلافة قد استقر للإمام الناصر محمد بن إسحاق ، فاجتمع به في شبام (٣) ، ومنها عزم إلى شُهارة في ذي القعدة سنة ١١٤٠ هـ ولازم التدريس والفتيا والتأليف بها ، وقد بقي في شُهارة إلى سنة ١١٤٨ هـ ، ورجع إلى صنعاء وعكف على التدريس والتأليف والإرشاد (٤).

وقد درّس — رحمه الله — في المسجد الجامع في تفسير الكشاف ، وكان يمزج ذلك بإيراد الزواجر عن السيئات ، والترغيب في الحسنات ، فأقبلت عليه أفئدة الخاص والعام ، وحضر مجلس التدريس كل ليلة بين العشائين العامة والعلماء ودرّس بعد صلاة العصر في الترغيب والترهيب (٥) .

وفي عام ١١٦٦ هـ ، قصد الشيخ العلامة أحمد بن صالح الرومي (٦) من مدينة قسطنطينية ابن الأمير الصنعاني لما بلغته أخباره هنالك ، فوصل هذا الشيخ

انظر تاج العروس من جواهر القاموس ١١٥/٦ . مادة بندر .

(١) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥٠٧/٢ .

(٢) - صعدة : مدينة تاريخية في الشمال من صنعاء بمسافة ٢٤٣ ، وهي على ارتفاع ٢٢٦١ متراً عن سطح البحر ، كانت تسمى قديماً (جَمَاع) ، انظر : معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٢٤٨ .

(٣) - شبام : تطلق على عدة أماكن في اليمن ، والمراد بها هنا — والله أعلم — شبام كوكبان وهي : مدينة أثرية قديمة تقع بسفح جبل كوكبان نخار غربي صنعاء بمسافة ٣٤ كم ، انظر : المرجع السابق ص ٢٢٣ - ٢٢٤ .

(٤) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥٠٨/٢ .

(٥) - المرجع السابق ٥١٨/٢ .

(٦) - لم أجد له ترجمة .

حلّ مشكلات عرضت له في مسائل ، فكتب له ابن الأمير الصنعاني إجاباتها .
ووصل إليه — أيضاً — السيد لطف الرومي (١) وقرأ عليه في صحيح البخاري ، ووصل إليه جماعة من أهل زبيد (٢) كالشيخ عبد الخالق بن علي المزجاجي صاحب المؤلفات المتقنة وأخذ عن ابن الأمير الصنعاني أوائل الأمهات الست (٣).

ولم يزل في التدريس والتصنيف ، والإقبال على العبادة ، ومناصحة ملوك عصره ، وإرشاد الخاصة والعامة والدعاء إلى الله ، والذب عن الضعفاء والفقراء والمطارحة للبلغاء والأدباء حتى مات — رحمه الله — (٤).

ومن هذا العرض المختصر لقيام ابن الأمير الصنعاني بالتدريس والإفتاء يتبين أن العامة والعلماء قد تنافسوا في حضور حلقات درسه ، وعملوا بقوله ، وكثّر أتباعه ، وذلك فضلاً عن طلبة العلم الذين ثنّوا ركبهم للأخذ عنه ، والنهل من جميل علمه وخصاله .

(١) - لم أجد له ترجمة .

(٢) - زبيد : بالفتح واد مشهور يصب في تهامة ثم البحر الأحمر ، به سميت مدينة زبيد وكانت تسمى (الحُصيب) نسبة إلى الحُصيب بن عبد شمس بن وائل ، وقد غلب عليها الاسم الجديد لوجودها في وادي زبيد ، معجم المدن والقبائل اليمنية ص ١٨٩-١٩٠ .

(٣) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥٠٨ / ٢ - ٥٠٩ .

(٤) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥٠٩ / ٢ .

٢- الخطابة :

كان لابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — في استخدام هذا المجال من وسائل تبليغ دين الله تعالى بالقول باع طويل ، حيث تولى مهمة الخطابة في جامع صنعاء أكثر من خمس عشرة سنة فقد ولاه الإمام المنصور سنة ١١٥١هـ^(١) وبقي خطيباً إلى عهد ولده الإمام المهدي سنة ١١٦٦هـ^(٢).

فقام — رحمه الله — بالمهمة ، واستغلها فرصة لتبليغ دين الله إلى الناس الذين قد لا يجتمعون إلا في هذه الساعة من يوم الجمعة ، حيث يجتمع لحضور الخطبة الشريفة والوضع والعالم والمتعلم ، وغيرهم من فئات المجتمع ، فكان ينصح ويعظ ويبين ، وكان يبالغ في النصيح في خطبه ، ويبين الأحكام في كل ما حدث^(٣).

وقد واجه — رحمه الله — في سبيل ذلك كثيراً من الأذى من أعدائه ممن لا يريدون للسنة انتشاراً ؛ فدبروا المكائد والحيل لإنزاله عن المنبر ، ولكنهم لم يفلحوا ، حتى وقعت حادثة أخذوها حجة لهم ، وتشددوا في إثارة الفتنة ، فأمر المهدي عباس بعزل ابن الأمير الصنعاني عن الخطابة ، درءاً للفتنة^(٤).

(١) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٦٧/١ ، وكذلك من نفس المرجع ٥٠٨/٢ .

(٢) - المرجع السابق ٥٠٨/٢ .

(٣) - المرجع السابق ٥١٨/٢ .

(٤) - سبق ذكرها ص : ٥٢ .

ثانياً : وسيلة القلم :

القلم هو رأس الوسائل الدعوية ، وأكثرها نفعاً واستمراراً في النفع ، وهو العمل الذي لا ينقطع عن العبد فضله وأجره ؛ وذلك عند تسخيره للعلم النافع . وقد أمر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه بكتابة الوحي من كتاب الله ، وأباح لهم كتابة حديثه وكان صلى الله عليه وسلم يكتب الملوك ، كل ذلك يدل على أنه وسيلة دينية (١).

يقول ابن القيم عن فضل القلم : « ويكفي في جلالة القلم أنه لم تُكتب كتب الله إلا به ، وأن الله سبحانه أقسم به ، وتعرّف إلى غيره بأنه ﴿ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴾ (٢) . وإنما وصل إلينا ما بُعث به نبينا صلى الله عليه وسلم بواسطة القلم » (٣).

فالقلم إذن من خير الوسائل الدعوية التي يُبلّغ بها دينُ الله تعالى إلى الناس فينتفع بكتابة ذلك العالم مَنْ كان معاصراً له ، وكذلك مَنْ بعده ممن بلغهم علمه فهذه مؤلفات الأئمة الأعلام كم انتفع بها العلماء مِنْ بعدهم ، وكم استفاد الناس من استنباطاتهم واجتهاداتهم لما اطلّعوا على كتبهم . وقد استخدم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — هذه الوسيلة في مجالات عدة ، من أهمها :

(١) - انظر : منهج ابن القيم في الدعوة إلى الله تعالى ٣٨١/١ د. أحمد بن عبدالعزيز الخلف رسالة

دكتوراه ، قسم الدعوة بالجامعة الإسلامية ، المدينة النبوية ، أضواء السلف ، الرياض ، ط ١
١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م .

(٢) - سورة العلق الآية : ٤ .

(٣) - التبيان في أقسام القرآن ص ٢١٢ ، لابن القيم الجوزية ، صححه وعلق هوامشه الشيخ محمد حامد الفقي ، دار المعرفة ، بيروت .

١- التأليف :

يعتبر مجال التأليف من أوسع مجالات الدعوة إلى الله تعالى ، ففيه يُعبر الكاتب عن فكرته بأحسن عبارة ، وأجمل أسلوب ، ويطرح فكرته التي يريد الكتابة فيها بما يتناسب مع مَنْ يريد إيصال تلك الفكرة إليهم .

وفي مجال التأليف يستطيع الكاتب أن يُحكّم ما يريد كتابته ، ولدى الكاتب الوقت الكافي لصياغة مؤلفه أو مقالته ، فيأتي بمقدمات ونتائج ، بل ومسلمات لإقناع القارئ بفكرته التي يدعو إليها .

والداعية الموفق — بإذن الله — يستخدم مجال التأليف لخدمة دينه ، فيؤلف ويكتب ويشرح ، ويحمل تارة ، ويفصل تارة ، في سبيل الدعوة إلى الله وتبليغها عن طريق تأليف الكتب والرسائل .

وقد كان لابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — في مجال التأليف اليد الطولى فقد اهتم بهذا الجانب اهتماماً بالغاً فألف كثيراً من الكتب والرسائل . وقد تتبع أحد الباحثين مؤلفات ابن الأمير الصنعاني فاجتمع له ما يقرب من تسعين مؤلفاً (١) ، سواء ما كان منها منشوراً أم منظوماً .

وقد تنوعت كتابات ابن الأمير الصنعاني في فنون العلم فقد كتب في باب الاعتقاد والحديث وعلومه ، والتفسير وعلومه ، والفقه وأصوله ، واللغة العربية وغيرها ، وشرح كثيراً من الكتب وعلق عليها ، وفصل وبين كثيراً من فنون العلم عن طريق هذه المؤلفات والتي طُبِع الكثير منها ، ولا يزال كثير منها حبيس مكتبات المخطوطات لم تر النور بعد .

(١) - انظر : مؤلفات ابن الأمير الصنعاني ، ج ١٠ و ١١ ، ص ٧ الربيعان ١٣٩٣ هـ - ص ٦٨٠ ، جمعها عبدالله الحبشي .

٢- الرسائل :

الرسائل وسيلة قوية من وسائل تبليغ الدعوة إلى الناس ، فقد استخدمها رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث أرسل الرسل إلى الملوك مثل ملك مصر وكسرى وقيصر ، واستخدمها الخلفاء من بعده في تبليغ دين الله والنصح للناس . ومكانة الرسالة في الدعوة مكانة عالية ، يحتاج إليها الداعية في مراسلة القريب والبعيد والعدو والصديق ، ليبين له الحق ويدله على طريق الرشـد . وقد استخدم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — الرسائل استخداماً كثيراً بل إن بعضاً من مؤلفاته الموجودة في أصلها رسائل ، أو إجابات على رسائل كانت تأتيه لبيان مسألة من المسائل أو نحو ذلك . وكان — رحمه الله — يرسل الحكام والعلماء وطلبة العلم وغيرهم ، وكان يستدل في رسائله بالنصوص من الكتاب والسنة وأقوال العلماء ، ويصيغها صياغة حسنة جذابة ، ويحسنها بالشعر والمحسنات البديعية فتخرج في ثوب جميل ويصيغها بأسلوب علمي رصين ، ليتوصل من خلالها إلى إقناع المدعو أو المرسل إليه (١) .

(١) - سبق ذكر شيء من رسائله ، انظر مثلاً ص : ٨٦ و ٨٩ و ٩٤ .

المطلب الثاني :
الأساليب في دعوة ابن الأمير الصنعاني

تعريف الأساليب :

الأسلوب لغة : الأسلوب السطر من النخيل . والطريق يأخذ فيه ، وكل طريق ممتد فهو أسلوب .

والأسلوب : الوجه والمذهب ، يقال : هم في أسلوب سوء . ويُجمع على أساليب ، وقد سلك أسلوبه : طريقته . وكلامه على أساليب حسنة .
والأسلوب بالضم : الفن ، يقال أخذ فلان في أساليب من القول أي : أفانين منه . (١)

الأسلوب اصطلاحاً : هو : صيغ التبليغ في الدعوة (٢) .

قبل البدء في بيان أهم الأساليب التي استخدمها ابن الأمير الصنعاني في الدعوة إلى الله تعالى يجب أن نعلم أن الله تعالى قد حث نبيه صلى الله عليه وسلم على الدعوة إلى سبيله بالحكمة والموعظة الحسنة ، والمجادلة بالتي هي أحسن فقال تعالى : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (٣)

والأمة من بعده صلى الله عليه وسلم تقتدي به ، وعلى رأس هذه الأمة علماؤها فهم خير من يقوم بمهمة الدعوة إلى الله تعالى .
ومن هؤلاء العلماء الذين قاموا بواجب البلاغ بهذه الأساليب الإمام العالم

(١) - انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ٨٢/٢

(٢) - انظر : ركائز الإعلام في دعوة إبراهيم عليه السلام ص ٤٨ ، هامش ٣ .

(٣) - سورة النحل الآية : ١٢٥ .

ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — حيث إنه قد استخدم عدة أساليب في دعوته إلى الله تعالى ، أهمها ما يلي :

أولاً : أسلوب الحكمة :

يُعَدُّ أسلوب الحكمة من أهم الأساليب الدعوية الناجحة ، بسل هو رأس الأساليب ، فأغلب التصرفات التي يقوم بها الداعية تدخل تحت مسمى الحكمة ، فعندما يعظ الداعية مثلاً لا بد أن يكون حكيماً في موعظته ، وكذلك إذا جادل أحد المدعويين وهكذا يقال في غالب تصرفات الداعية .

وعند التتبع لمؤلفات ابن الأمير الصنعاني وما ذُكِرَ عنه نجد أنه قد استخدم هذا الأسلوب كثيراً .

وهذه بعض الأمور التي تدل على استخدامه لأسلوب الحكمة في دعوته :

الأمر الأول : استدلاله بالأدلة من الكتاب والسنة وأقوال العلماء وذلك لإقناع المدعو ، حيث كان يدعم الحديث عن القضايا التي يريد أن يصل فيها إلى إقناع المدعو بتحريم شيء ما حرمة الله تعالى بالنصوص الواردة في ذلك من الكتاب والسنة .

فمن الأمثلة على ذلك : كتابته عن تحريم الذبائح عند القبور وغيرها من الذبائح التي تكون لغير الله ، حيث قال في جواب عن سؤال ورد إليه في ذلك :

« وأقول : تحقيق المقام وإيضاح المرام في كل ما سرده السائل — دامت إفادته — وغيرها مما ذكره ما في معناه مبني على أصليين ثابتين :

الأول : أنه لا يخفى أن الله سبحانه جعل إراقة دماء الأنعام التي خلقها لانتفاع الأنعام عبادة يعبدونه بها ويتقربون إليه بنحرها ، فشرع لهم التضحية بإراقة دمائها قربة يتقربون إليه بها .

إلى أن قال : فإذا عرفت هذا الأصل ، فالأصل الثاني :
هو أن العبادة لا يجوز أن تكون إلا لله وحده لا شريك له بنص قوله تعالى :
﴿ وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه ﴾ (١) ونص قوله تعالى : ﴿ وما أمروا إلا
ليعبدوا الله مخلصين له الدين ﴾ (٢)
وهذا الأصل متفق عليه بين المسلمين ، وبه بعث الله أعداد رسله الأولين
والآخرين ، فكل نبي يقول لأمتة : ﴿ اعبدوا الله مخلصين له الدين ﴾ (٣) « (٤).

الأمر الثاني : أن يمدح المدعو بما فيه قبل أن يبين له ما يري بيانه .
ومن ذلك مدحه للإمام المهدي عباس في رسالته التي أرسلها إليه بشأن
الأوقاف ، ومن هذه الرسالة قول ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — :
« ورأيت الله — وله الحمد — من علينا بدولتكم ، وهي رابعة الدول التي
عرفتها ، فأجرى الله على يديكم محاسن فاقت الأولين منها :
منع صرف البيوت وكانت والله مصيبة في الدين .
ومنها بقاء صرف الدراهم على حالة واحدة ، وكان الأولون لا يزالون
يقلبونها في كل عام مرة أو مرتين ...
ومنها كسر مزامير النوبة التي كانت نائبة من النوائب ، وهذا لا ينكره إلا

(١) - سورة الإسراء الآية : ٢٣ .

(٢) - سورة البينة الآية : ٥ .

(٣) - سورة الأعراف ومن هذه الآيات : الآية ٩ و ٦٥ و ٧٣ و ٨٥ .

(٤) - مسألة في الذبائح على القبور وغيرها من ص ٣٢ - ٤١ ، باختصار ، ابن الأمير الصنعاني ،

حققها وخرج أحاديثها : عقيل بن محمد المقطري ، راجعها فضيلة الشيخ العلامة مقبل بن
هادي الوداعي — حفظه الله — ، مكتبة دار القدس ، صنعاء ، دار ابن حزم ، بيروت ، ط ١ ،

١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م .

من كان عن الشريعة غائب .
ومنها المحافظة على صلاة الجمعة في الجامع التي هي من أعظم شعائر
الإسلام في أول وقتها .
ومنها منع سلام الجمعة في الجامع فلقد كانت مفسدة عظيمة تخطي رقاب
المسلمين ، وشغلة قلوب المصلين ...
ومنها تطهير صنعاء عما كان ظاهراً من الفساد والمغاني وتكشف الحريم...
ومنها عمارة مساجد كثيرة .
والمحاسن التي أجزاها على يديكم — بفضلته كثيرة — ونعم الله عليكم
أوسع ، ولولا نعم الله عليكم ما فعلتم محسنة ، وإنما أجزاها الله على يديكم
فضلاً منه « (١) .

(١) - نشر العرف لتبلاء اليمن بعد الألف ٩/٢ .

ووصف الله تعالى كتابه العزيز بأنه موعظة فقال تعالى : ﴿ هَذَا يَإَيُّهَا النَّاسُ

وهدى موعظة للمقربين ﴾ (٣).

وقد استخدم ابن الأمير الصنعاني هذا الأسلوب فتنوعت فيه استخداماته ومن ذلك أنه كان يعظ تارة بالترغيب والترهيب ، وتارة بضرب الأمثال ، وتارة بالمُشَاهَد من آيات الله تعالى ، وبيان ذلك على النحو التالي :

١- أسلوب الترغيب والترهيب :

يعد أسلوب الترغيب والترهيب من أهم أساليب الموعظة ، فبالترغيب يحث الداعية المدعو على فعل الخير ، وذلك بالوعد بما عند الله تعالى من النعيم لمن أطاعه ، وبذكر عاقبة أهل الخير في الدنيا والآخرة وغير ذلك . وبالترهيب يُخَوِّفُ الداعيةُ المدعو بالعقاب الدنيوي والأخروي لمن عصى وكفر واتبع غير سبيل المؤمنين .

والأدلة على هذا الأسلوب من القرآن والسنة كثيرة ، فمن الأدلة على هذا

(١) - سورة النحل الآية : ١٢٥ .

(٢) - سورة النساء الآية : ٦٣ .

(٣) - سورة آل عمران الآية : ١٣٨ .

الأسلوب من القرآن قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ . وَإِنَّ الْفَجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴾ (١) .

ومن السنة قوله صلى الله عليه وسلم : « لا يدخل الجنة قَتَات (٢) » (٣) .
وقد استخدم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — هذا الأسلوب كثيراً ومن الأمثلة على ذلك ما يلي :

المثال الأول : ترغيبه — رحمه الله — في طلب العلم والتفقه في الدين :
حث ابن الأمير الصنعاني على طلب العلم ورغب فيه .
ومن ذلك أنه ذكر فضائله ، وفضل طالب العلم ، وما يجنيه من طلب العلم فقال — رحمه الله تعالى — :
« ولله درُّ العلم فإنه يأتي بكل خير ، وإن كان علماً غير مفيد في الآخرة ، فالعلم لا يأتي منه في الأغلب إلا الخير ، إلا لمن غلبت عليه الشقاوة ، كعلماء أهل الكتاب الذين علموا أن محمداً صلى الله عليه وسلم رسول الله وعرفوه كما يعرفون أبناءهم ولم يؤمنوا به .

ولقد عظم الله شأن العلم ، وجعل الفطرة الإنسانية وغيرها والعقول قاضية بتعظيمه ، وما زال العلم يُنَجِّي من كل شر ويقود إلى كل خير .
وانظر إلى هدهد سليمان — عليه السلام — فإنه لما لم يره توعده بالذبح والعذاب إلا أن يأتي بسلطان — أي : بحجة على تخلفه — فلما جاءه قال :

(١) - سورة الانفطار الآيتان : ١٤ و ١٣ .

(٢) - قَتَات : القَتُّ : نَمُ الحديث ، وهو إبلاغه على جهة الفساد وهو يَقَتُّ الأحاديث قَتّاً أي : ينمهاً نمّاً ، انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ١٠٦/٣ .

(٣) - أخرجه البخاري في كتاب الأدب باب ما يكره من النميمة حديث رقم ٦٠٥٦ ، فتح الباري شرح صحيح البخاري ١٠/٥٨٠ ، وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان باب بيان غلط تحريم النميمة حديث رقم ٢٨٧ و ٢٨٨ ، صحيح مسلم بشرح النووي ١/٢٩٥ - ٢٩٦ .

﴿ أَحَطَّتْ بِمَا لَمْ يُحِطْ بِهِ ﴾ (١) فكان هو السلطان المبين ، كونه أحاط وعلم بما لم يحيط به سليمان — عليه السلام — ولا علم به .
ولشرف العلم ذكر الله الكلاب المعلمة ، وأمر العباد بأكل ما أمسكن عليهم ، وأثنى تعالى على العلماء غاية الثناء ، وأخبر أنه يجتبي يوسف — عليه السلام — بعلمه تأويل رؤيا ملك مصر ، وهي مما علمه من تأويل الأحاديث .
وامتن على رسوله صلى الله عليه وسلم بقوله : ﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ (٢).

وأمر الملائكة أن يسجدوا لآدم — عليه السلام — بعد أن أنبأهم بأسماء المسميات ، والأحاديث في فضله بحر لا يُلغ ساحله « (٣).
وهذا الكلام الرائع من ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — في بيان فضل العلم يريد منه أن يشوق القارئ لطلب العلم ، ويرغبه فيه ، وقد بين أن العلماء لم يبلغوا هذه المنزلة التي بلغوها إلا بعد أن طلبوا العلم ، فرفعهم العلم مكانة وزانهم بنوره ، وزادهم هبة ووقاراً بين الناس .

(١) - سورة النمل الآية : ٢٢ .

(٢) سورة النساء الآية : ١١٣ .

(٣) - مفاتيح الرضوان في تفسير الذكر بالآثار والقرآن ص ٨٤ - ٨٥ ، لابن الأمير الصنعاني ، حققه ودرسه عبدالله بن سوقان بن عبدالله الزهراني ، رسالة ماجستير غير منشورة ، المدينة النبوية ، الجامعة الإسلامية الدراسات العليا ، شعبة التفسير ، عام ١٤١٠هـ .

المثال الثاني : الترغيب في اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم والترهيب

من مخالفتها .

اتباع سنة محمد صلى الله عليه وسلم حتم لازم ، ومن رغب عن سنته صلى

الله عليه وسلم فليس منه .

وقد تكلم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — عن اتباع السنة ، وقصد

التوسط في الأمور ، وترك مخالفة السنة والتشدد في الدين بما ليس منه ، وذكر

أن ذلك يخالف المصالح التي جاء بها هذا الدين ، ولأن في ذلك — أيضاً —

مخالفة لهدي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، فمن ذلك كلامه عند شرحه

لحديث أنس بن مالك — رضي الله عنه — أن النبي صلى الله عليه وسلم حمد الله

وأثنى عليه ، وقال : « لكني أنا أصلي وأنام ، وأصوم وأفطر ، وأتزوج النساء

فمن رَغِبَ عن سُنَّتِي فليس مِنِّي » (١) .

حيث قال — رحمه الله — : « وهو دليل على أن المشروع هو الاقتصاد في

العبادات دون الانهماك والإضرار بالنفس ، وهجر المألوفات كلها ، وأن هذه

الملة المحمدية مبنية شريعته على الاقتصاد والتسهيل ، والتيسير وعدم التعسير :

﴿ يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ﴾ (٢) .

ثم قال : والأولى التوسط في الأمور ، وعدم الإفراط في ملازمة الطيبات

فإنه يؤدي إلى الترفه والبطر ، ولا يأمن من الوقوع في الشبهات ، فإن من اعتاد

ذلك قد لا يجده أحياناً ، فلا يستطيع الصبر عنه فيقع في المحذور ، كما أن من

(١) - أخرجه البخاري في كتاب النكاح باب الترغيب في النكاح حديث رقم ٥٠٦٣ ، فتح الباري

شرح صحيح البخاري ١٣١/٩ ، وأخرجه مسلم في كتاب النكاح باب استحباب النكاح لمن

تاقت نفسه إليه ووجد مؤنة ، واشتغال من عجز عن المؤمن بالصوم ، حديث رقم ٣٣٨٩ ،

صحيح مسلم بشرح النووي ١٧٨/٥ .

(٢) - سورة البقرة الآية : ١٨٥ .

مَنَعَ من تناول ذلك أحياناً قد يُفْضِي به إلى التَّطَعُّع وهو : التكلف المـؤدي إلى الخروج عن السنة المنهي عنه ، وَيُرَدُّ عليه صريح قوله تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ (١) .

كما أن الأخذ بالتشديد في العبادة يؤدي إلى الملل القاطع لأصلها ، وملازمة الاقتصار على الفرائض مثلاً ، وترك النفل يفضي إلى البطالة وعدم النشاط إلى العبادة ، وخيار الأمور أوساطها .

وأراد صلى الله عليه وسلم بقوله : « فمن رغب عن سنتي » عن طريقي . « فليس مني » أي ليس من أهل الحنيفية السهلة ، بل الذي يتعين عليه أن يُفْطِرَ ليقوى على الصوم ، وينام ليقوى على القيام ، وينكح النساء ليعفَ نظره وفرجه » (٢) .

(١) - سورة الأعراف الآية : ٣٢ .

(٢) - سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٨/٦ - ١٠ ، ابن الأمير الصنعاني ، علق عليه وحققه وخرج أحاديثه وضبط نصه محمد صبحي حسن حلاق ، دار ابن الجوزي ، الدمام ، ط١ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م .

٢- أسلوب ضرب المثل :

ضرب المثل للمخاطب فنٌ جميل ، وأسلوب رائع جذاب ، فإنَّ ضرب المثل هو أحد الأساليب الأساسية والفعالة في العملية الدعوية ، وذلك لما للمثل من آثار في صياغة الأفكار ، وإفهام المدعو ببعض الأمور عن طريق الأمثال ، وكذلك لما يتركه من الانطباعات الراسخة في ذهن المدعو (١).

والقرآن الكريم مليء بالأمثال ، قال تعالى مبيناً الغاية من ضرب الأمثال : ﴿ ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلمهم يتذكرون ﴾ (٢). وقال تعالى : ﴿ وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يشكرون ﴾ (٣) وقال تعالى : ﴿ وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون ﴾ (٤).

وهذه الغاية : هي الاعتبار بما جاء في هذه الأمثال ، والتفكير والتذكر ، ولا يتم ذلك إلا لمن أعمل فكره ، فاستفاد علماً نافعاً ، واعتبر بما جاء فيها .

ولضرب المثل آثار دعوية وتربوية كثيرة منها :

- ١- الترغيب في الفضائل .
- ٢- الترهيب من الرذائل .
- ٣- إبراز الفكرة عن طريق مقارنتها بضعدها .
- ٤- تصوير الحالات النفسية .
- ٥- تقريب البعيد وجعل المتخيل متحققاً .

(١) - انظر : ظاهرة ضرب الأمثال في الكتاب والسنة وكلام العرب وآثارها في تربية الجيل المسلم ص ١٨٣ ، مصطفى عيد الصياصنة ، دار المعراج الدولية للنشر ، الرياض ، ط١ ، ١٤١٢هـ .

(٢) - سورة الزمر الآية : ٢٧ .

(٣) - سورة الحشر الآية : ٢١ .

(٤) - سورة العنكبوت الآية : ٤٣ .

٦- تقريب الوقائع والأحكام بذكر نظائرها .

٧- الاعتبار بقصص الغابرين .

٨- تنمية الحس الجمالي .

٩- إثارة ملكة التفكير .

١٠- إكساب القول قوة والمعنى روعة .

١١- التهوين من شأن الدنيا ، وغير ذلك من الآثار (١) .

وقد استخدم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — هذا الأسلوب في تقرير وتقريب بعض المعاني في الدعوة ، وبيان أهمية الموضوع ، والناظر في ديوانه الشعري يجد من ذلك شيئاً كثيراً ، فهو يصور المعاني المراد الحديث عنها بضرب المثل لتقريبها إلى ذهن المخاطب ، في أسلوب شعري رائع .

ومن الشواهد الشعرية على استخدامه لأسلوب المثل هذه الأبيات التي يذكر

فيها حال الدنيا ، وكيف أنها تخدع أصحابها الذين يسعون وراءها ، فقال :

ومن صحب الدنيا قليلاً تقلبت	على عينه حتى يرى صدقها كذبا
أرى هذه الدنيا تصيّد أهلها	فكم نصبت فيهم حبالها نصبا
وقد جعلت حب الفتى الجاه صقرها	وحب الثنا والمال قد جعلت كلبا
إلى أن تراهم في حبال مكرها	فتعرض عنهم كلما طلعت غبا
وتسلب من أعطته منهم نعيمها	فيا دمع ما أجرى ويا قلب ما أسبا
وقد خدعتهم عند إسعادهم لها	كخدع قصير عند حيلته الزبا (٢)

(١) - انظر : ظاهرة ضرب الأمثال ص ٧٥ - ١٨١ باختصار .

(٢) - ديوان الأمير الصنعاني ص ١٧ ، أما قصير فهو : قصير بن سعد اللخمي من جلساء جزيمة الأبرش الذي كان يملك شط الفرات ، وكانت الزباء ملكة على الجزيرة وتعد من ملوك الطوائف لقبت بذلك لأنه كان لها شعر إذا أرسلته غطى بدنهما كله ، وقيل : اسمها بارعة ، وقيل : ميسون بنت عمرو بن الظرب خدعه جزيمة الأبرش وأخذ عليه ملكه وقتله وقد قامت بأخذ ثاره ، فقتلت جزيمة الأبرش في قصة طويلة ، وكان قصير قد نصحه بعدم الاستجابة

ومن الشواهد الثرية التي تدل على استخدام ابن الأمير الصنعاني أسلوب
المثل ، هذا النص الذي يحذر فيه من المعاصي ، ويبين مضارها ، وآثارها القبيحة
وبعض العقوبات التي تلحق أصحاب المعاصي في الدنيا ، فقال — رحمه الله — :
« ومنها وحشة يجدها العاصي بينه وبين الله تعالى لا توازنها ولا تقارنها لذة
أصلا ، ولو اجتمعت له لذات بأسرها لم تفِ بتلك الوحشة ، وهذا أمر لا يحس
به إلا من قلبه في حياة ، ما لجرح بميت إيلام (١) ، فلو لم يترك الذنوب إلا حذار
تلك الوحشة لكان العاقل حرياً بتركها .

ومنها : ظلمة يجدها العاصي في قلبه حقيقة يحس بها كما يحس بظلمة الليل
البهيم فتصير ظلمة المعصية لقلبه كالظلمة الحسية لبصره ، فإن الطاعة نور
والمعصية ظلمة ، وكلما قويت الظلمة زادت حيرته حتى يقع في البدع
والضلالات والأمور المهلكة وهو لا يشعر ، كأعمى خرج يمشي في ظلمة الليل
وحده ، وتقوى هذه الظلمة حتى تظهر في العين ثم تزايد حتى تعلو الوجه

لطلب الزبء في القدوم والزواج منها ، فلم يطعه فقيل " لا يطاع لقصير أمر " فقتلته عند
قدومه عليها ، أما قصير فإنه احتال بحيلة للانتقام من الزبء فطلب من ابن أخت جزيمة أن
يجدع أنفه وأن يضربه ، وذهب إلى الزبء على أنه هارب من ابن أخت جزيمة فمضت حيلته
عليها حتى إذا تمكن ووثقت به الزبء أدخل خمسمائة فارس جاء بهم من العراق على
الجمال في الأعدال يومها أن ذلك أمتعة فلما دخلت المدينة خرج الرجال الذين في الأعدال
واستولوا على المدينة فلما رأت الزبء ذلك امتصت سماً كان تحت فص خاتمها فماتت ،
وملك قصير ملكها وسلمه إلى عمرو ابن أخت جزيمة . فقيل " لأمر ما جدع قصير أنفه " .
انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ٤٨/٢ مادة زبب ، و الوسيط في الأمثال ص
٢٠٣-٢٠٤ لأبي الحسن علي بن أحمد الواحدي تحقيق : غيف محمد عبدالرحمن ، مؤسسة
دار الكتب الثقافية ، الكويت ، حولي ، ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م ، ومجمع الأمثال ٣٠١/١ ، رقم
المثل ١٢٥٠ .

(١) - هذا الشطر الثاني من بيت لأبي الطيب المتنبى ، والشطر الأول منه قوله : " من يهن يسهل
الهوان عليه " انظر : شرح ديوان أبي الطيب المتنبى ٢٠٨/١ ، شرحه وكتبه هوامشه :
مصطفى سبيتي ، دار الكتب العلمية ط ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م .

وتصير سواداً فيه حتى يراه كل أحد ...

ومنها : حرمان الطاعة ، فلو لم يكن للذنوب عقوبة إلا أنه يصد عن طاعة تكون بدله ، ويقطع طريق طاعة أخرى ، ثم أخرى وهلمَّ جرأً ، فتقطع عليه طاعات كثيرة ، كل واحدة خير من الدنيا وما فيها ، ومثاله مثال رجل أكل أكلة أوجبت له مرضاً طويلاً منعه من عدة أكالات أطيب منها » (١)

مما سبق يتضح لنا أن ابن الأمير الصنعاني قد استخدم أسلوب المثل في دعوته ، فيقرب المراد بتشبيهه بنظيره من الواقع المحسوس أو ما يدل عليه ويجلي معناه .

(١) - إيقاظ الفكرة لمراجعة الفطرة ص ٤٦٠-٤٦٢ .

٣- الموعظة بالمشاهد من آيات الله :

آيات الله تعالى في الكون ظاهرة ، وسلطته على خلقه قاهرة ، ومن تدبر فيها وأمعن النظر زاد إيمانه ، وتعلق قلبه ووجدانه بربه ، فإن النظر في المخلوقات وأشكالها وأوصافها ، يهدي إلى مَنْ خلقها ويزيد تعظيم الناظر لمن برأها وصورها .

وقد أمر الله تعالى بالنظر إلى مخلوقاته بتفكر وتأمل ، فجاءت أغلب آيات طلب النظر مسبقة بحرف الاستفهام ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ . وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رِجَاسًا وَأَنْبَثْنَا فِيهَا كُلَّ زَوْجٍ بَهِيجٍ . تَبْصِرَةٌ وَتَذَكُّرٌ لِّكُلِّ عَبْدٍ مُّسِيبٍ . وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبَارَكًا فَأَنْبَثْنَا بِهِ جَنَاتٍ وَحَبَّ الْحَبِيدِ . وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لِّهَا طَلْعٌ نَّضِيدٌ . رِزْقًا لِلْعِبَادِ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلَدَةً مِّثْلَ كُنُوزِكَ الْخَرُوجِ ﴾ (١) .

وقال تعالى : ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقْتَ . وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رَفَعْتَ . وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نَصَبْتَ . وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سَطَحْتَ ﴾ (٢) .

وقد استخدم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — هذا الأسلوب في بعض كتاباته ، وذلك لإدراكه لِمَا لهذا الأسلوب من فوائد على المدعو في حثه على التفكير والتأمل في مخلوقات الله ، ولما لذلك من أثر في تقوية الإيمان ، والسمو بالنفس ، والارتقاء بها ، فانبساط هذه الأرض وكون السماء سقفاً محفوظاً ، والنجوم في السماء منيرة يهتدي بها السائرون في الظلمات ، والشمس في النهار مضيئة ، وطول النهار في الصيف وقصره في الشتاء ، ورعاية الطفل الصغير

(١) - سورة ق الآية : ٦- ١١ .

(٢) - سورة الغاشية الآية : ١٧- ٢٠ .

وتهيئة الرزق له بسهولة ، وغير ذلك من الأدلة القوية التي تدل على وحدانية الله تعالى .

وقد قرر ابن الأمير الصنعاني وحدانية الله ، في هذه الأبيات والتي منها :

من ذا الذي بسط البسيطة للورى	فرشاً وتوجهها بسقف سمائه
من ذا الذي جعل النجوم ثواقباً	يهدي بها السارين في ظلماته
من ذا أتى بالشمس في أفق السما	تجري بتقدير على أرجائه
أسواه سَوَاهُ ضِيَاءٍ نَافِعاً	لا والذي رفع السما بينائه
من أطلع القمر المنير إذا دجى	ليل فشابه صبحه بضياءه
من طول الأيام عند مصيفها	وأنت قصاراً عند فصل شتائه
من ذا الذي خلق الخلائق كلها	وكفى الجميع ببره وعطائه
وأدر للطفل الرضيع معاشه	من أمه يمتص طيب غذائه
يا ويح من يعصي الإله وقد رأى	إحسانه بنواله وندائه (١)

من هذا النص الشعري يتبين أن ابن الأمير الصنعاني وفق كثيراً في رسم واقع ذلك الملكوت الذي ينصرف في كليته لتوحيد الله تعالى وتسبيحه ، وهو بهذا الغرض الشعري قد ملأ فؤاد المسلم إيماناً وتصديقاً ، فزاده ثقة إيمانية حقيقية وأسعد ناظره ؛ فهو جذلان بمرأى الوجود في عناصره الكثيرة ، وآياته الواسعة ، انظر إليه يستجلي هذه العناصر الشاهدة على عظمة الخالق سبحانه ، وإتقان صنعه تعالى الله عما يصفون : ﴿ صَنَعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَى كُلَّ شَيْءٍ ۝ (٢) 》 .

فهذه الأرض شاهدة على ما فيها من آيات ، وتلك السماء وقد جللت الوجود بدراريها ، وبديع صنعها ، وتلك الشمس قد عَظُمَتْ في الأفق ، فهي

(١) - ديوان الأمير للصنعاني ص ٥ .

(٢) - سورة النمل : ٨٨ .

تجري بحسبان ، وذلك القمر المنير ينير الوجود ، ويسعد الناظر بكماله وتمامه ،
وتلك الأيام في تَقْلُبِهَا بين الْقَصْرِ وَالطُّول ... وذلك الطفل الذي يمتص طيب
غذائه من أمّه في سيرورة عجيبة ، مَنْ خلق هذه الأسباب جميعها ، ومن كَوْنِهَا ؟
إنّ الله سبحانه وتعالى ، وهذه آياته ، ألا يستحق العبادة وحده دون سواه ، فما
أبعد الجاحدين من الحق ! وما أعظم جبروت الطغاة الملحدين !! (١).

(١) - انظر : النصور الإسلامي في شعر الأمير الصنعاني ص ٤٦ - ٤٧ ، د. عبدالله بن محمد
أبو داهش مجلة الفيصل العدد ٢٢٢ ، ذو الحجة ١٤١٥ - مايو ١٩٩٥ .

ثالثاً : أسلوب الجدل :

يعتبر أسلوب الجدل من الأساليب المهمة في نشر الدعوة وإيضاحها للمدعو وذلك إذا استدعى الحال ، ولم يستجب المدعو إلا بالمجادلة ، فيجادل بالتي هي أحسن .

وتظهر أهمية هذا الأسلوب في الدعوة من عدة أمور :

١- أن الجدل أمر فطري جُبِلَ عليه الإنسان ، قال تعالى : ﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ

أَكْثَرُ شَيْءٍ جَدَلًا﴾ (١)، والأمور الفطرية لا بد للداعية من مراعاتها .

٢- أن الله تعالى قد أَمَرَ باستخدامه ، فقال تعالى : ﴿وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ

أَحْسَنُ﴾ (٢) وقال تعالى : ﴿وَلَا تَجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (٣)

٣- استخدام الأنبياء — عليهم السلام — للجدل في دعوتهم ، ومن ذلك

قوله تعالى عن قوم نوح : ﴿قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَادَلْتَنَا أَكْثَرَ جِدَالِنَا﴾ (٤) وغيرها .

٤- اهتمام الدعاة السابقين بهذا الأسلوب ، وما ذُكِرَ مِنْ ذم السلف

للجدل فهو محمول على الجدل المذموم ، أو الجدل في القرآن الكريم وآياته

البيانات (٥).

وقد استخدم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — هذا الأسلوب في دعوته

وكان كثيراً ما يستخدم أسلوب المجادلة مع المدعو في بيان بعض القضايا ؛ وذلك

بافتراض أن هناك شخصاً يجادله ، فيعرض اعتراضاته وشبهه ، ثم يجيب عن هذه

(١) - سورة الكهف الآية : ٥٤ .

(٢) - سورة النحل الآية : ١٢٥ .

(٣) - سورة العنكبوت الآية : ٤٦ .

(٤) - سورة هود الآية : ٣٢ .

(٥) - انظر : المدخل إلى علم الدعوة ص ٢٦٥ .

الاعتراضات والشبه ، وهذا كثير شائع في كتبه — رحمه الله — .

ومن الأمثلة على ذلك : هذه المسألة التي حررها بهذا الأسلوب وهي :
مسألة قبول كلام الفاسق وخبره الذي يخبر به ، وذلك من خلال قوله تعالى :
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَيْهِمْ
مَا فَعَلْتُمْ بِلَا مَعْرِفَةٍ ﴾ (١) . حيث قال — رحمه الله — :

« وقرأ ابن مسعود — رضي الله عنه — ﴿ فَتَبَيَّنُوا ﴾ والتبنت والتبين
مقاربان وهما طلب الثبات والبيان والتعرف ...

قلت : فالآية أمرت بالتبين كما في قوله تعالى : ﴿ إِذَا ضَلَلْتَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
فَتَبَيَّنُوا ﴾ الآية (٢) ، وليس أمراً بالردّ كما في قوله تعالى عند الأمر في القذف :
﴿ وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا ﴾ (٣) وفي غيرهم ﴿ لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ
لَنَا أَنْ نَنْكُرَ هَذَا إِسْبَاحًا هَذَا يَهْنَأُ عَنَّا عِظِيمٌ ﴾ (٤) وفي الآية الأخرى ﴿ لَوْلَا إِذْ
سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴾ (٥) .

فإن قلت : الأمر بالتبين لخبره في معنى الأمر برده .
قلت : لا ، بل رتب الله تعالى واجباً على خبره هو التبين ، فقد ثبت بخبره
حكم بخلاف الردّ ، فإنه لم يثبت بالمردود حكماً أصلاً ، إنما بقي شيئاً معه على
الأصل ، وهو براءة الذمة عدم الحكم بشيء فوجوده وعدمه سواء ... وإذا

(١) - سورة الحجرات الآية : ٦ .

(٢) - سورة النساء الآية : ٩٤ .

(٣) - سورة النور الآية : ٤ .

(٤) - سورة النور الآية : ١٦ .

(٥) - سورة النور الآية : ١٢ .

تتبع ما سلف علمت أن الآية دلت على أنه يُتَوَقَّف في خبر الفاسق تصريحاً ، لا يُردُّ بل يقتضي البحث عما أخبر به لا ردُّ خبره !! .

فإن قلت : قد وقع الإجماع على عدم قبول خبره ورده ، فكيف نافي الإجماع الآية ؟ .

قلت : لا نُسلِّم الإجماع ، كيف وهؤلاء أئمة الحديث رَوَوْا عن فساق التصريح — الذين يسبون الشيخين ويسبون علياً وغيرهم — ، وحينئذٍ فلا بد من تخصيص الكبائر في رسم العدالة بما عدا سبَّ المسلم .

ومن هنا تزداد بصيرة في أن رسم العدالة بذلك الرسم لا يتم في حق الرواة وأن المرجع ليس في ظن الصدق .

فإن قلت : قد أبطل الله تعالى شهادة القاذف فقال : ﴿ وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ

شهادة أبداً ﴾ (١) والقذف كبيرة ، فيلحق به سائر الكبائر في عدم القبول لأخبار مرتكبها .

قلت : أما أولاً : فإنه قياس فاسد الوضع ؛ لمصادمته آية التبين .

ثانياً : إنه لا قياس لكبيرة على كبيرة ؛ لعدم معرفة الوجه الجامع ، وإلا لزم إيجاب حد القذف في كل كبيرة بالقياس عليه .

فالحق أن القذف لعِظَم حُرْمَةِ المؤمنات وهتك حجاب عِفَّتِهِنَّ كانت عقوبة القاذف شديدة في الدنيا بأمرين : جلده ثمانين جلدة ، ثم إسقاطه عن قبول الشهادة ولو في حبة خردل فلا يلحق به غيره .

فإن قلت : وكيف يُعرَف أن المُخْبِر يفيد خبره الظن ، فإنه إنما يُعرَف ذلك مَنْ خَالَطَ المُخْبِر ؟

قلت : ما يُعرَف به عدالة المُخْبِرِينَ الذين لم يَلْقَهُمُ المُخْبِرُ لَهُ يُعرَف به صدق

(١) - سورة النور الآية : ٤ .

المُخْبِرِينَ ، فَإِنَّ مَعْرِفَةَ أَحْوَالِ الرُّوَاةِ مِنْ تَرَاجُمِهِمْ يُفِيدُ ذَلِكَ » (١) .
وهذا المثال السابق نموذج من كثير من أمثاله موجودة في مؤلفات ابن الأمير
الصنعاني فهو يصيغها بأسلوب علمي سهل ويقرب القضية أو المسألة المراد بيانها
ثم يعرض للشبهة التي يمكن أن يعترض بها عليه ثم يجيب عليها .
ومن خلال المثال السابق تتضح قوة ابن الأمير الصنعاني في المجادلة بالتي هي
أحسن ، فلا يوجد فيها التعنيف على الخصم ، أو اتهامه بالجهل وعدم معرفة
تفسير النصوص من الكتاب والسنة وأقوال العلماء .
ومن ذلك أيضاً : قوة الرد العلمي المترابط الجامع لعدة فنون ، من تفسير
وفقه وأصوله ، ومصطلح حديث ، وغيرها .
ومن ذلك أيضاً : قوة الاستحضار للمادة العلمية التي يريد أن يقنع بها
الخصم ، وكذلك استحضار الشبهة التي قد ترد على ذهن الخصم فيستعد للإجابة
عنها ، فهو إذن مستعد من جهتين :
الأولى : من جهة المادة العلمية المراد إقناع الخصم بها .
الثانية : من جهة معرفته للشبهة التي يمكن أن يوردها الخصم عليه .
وهناك أمور أخرى غير ما سبق — والله أعلم — .

(١) - ثمرات النظر في علم الأثر ص ٩٨-١٠٢ ، ابن الأمير الصنعاني تحقيق رائد بن صبري بن
أبي علفة ، دار العاصمة - الرياض ، ط ١ ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م .

الفصل الثاني

احتساب الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله —

المبحث الأول : احتساب ابن الأمير الصنعاني في مجال العقيدة .

المطلب الأول : إنكاره الغلو في جانب العقيدة .

المطلب الثاني : إنكاره النذور والذبائح عند القبور .

المطلب الثالث : احتسابه في بيان حقيقة الأولياء .

المطلب الرابع : نفيه عن الإلحاد في أسماء الله وصفاته

المطلب الخامس : احتسابه في الرد على بعض الأقوال الإلحادية في أسماء

الله وصفاته .

المطلب السادس : احتسابه في تحطيم أصنام البانان في ميناء المخا .

المبحث الثاني : احتساب ابن الأمير الصنعاني في مجال الشريعة .

المطلب الأول : أمره بإحسان الظن بالعلماء .

المطلب الثاني : احتسابه في إخراج اليهود من اليمن .

المطلب الثالث : احتسابه على من أنكر القياس .

المطلب الرابع : احتسابه على الزيدية في بعض المسائل الفقهية .

المطلب الخامس : إنكاره على إسبال ثياب الرجال .

المطلب السادس : احتسابه في الرد على القائلين بأنه يشترط في الأمر

والناهي العدالت .

المبحث الثالث : احتساب ابن الأمير الصنعاني في مجال الأخلاق .

المطلب الأول : أمره بالتدبر لكتاب الله .

المطلب الثاني : أمره بالصمت وقلة الكلام .

المطلب الثالث : أمره بالشرح عن المسلم والنسير عليه وستة .

المطلب الرابع : احتسابه في آداب المجلس .

المطلب الخامس : نهيه عن الحسد .

المطلب السادس : نهيه عن الغيبة .

المبحث الأول: احساب ابن الأمير الصنعاني

في مجال العقيدة

المطلب الأول : إنكاره الغلو في جانب العقيدة

الغلو في الدين ضرره عظيم ، وصاحبه على خطر جسيم ، والموفق من وفقه الله للوقوف عند ما جاء في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم والتقيد بذلك ، واهتدى بالهدي الصحيح وترك المغالاة والتشديد على نفسه أو على غيره بما لم يرد به نص من الكتاب والسنة ، قال تعالى : ﴿ يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحق ﴾ (١) .

وقال تعالى : ﴿ قل يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم غير الحق ولا تتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل وأضلوا كثيراً وضلوا عن سواء السبيل ﴾ (٢) .

فقد حذر الله تعالى بني إسرائيل كما في الآيتين السابقتين ونهاهم عن الغلو وذلك أن الغلو يؤدي بصاحبه إلى الضلال ، وإذا كانوا جماعة فإنه طريق إلى التفرق والخروج عن الصراط المستقيم .

وعلى المسلم أن يسد كل ذريعة تؤدي به إلى الشرك وإن كانت حقيرة ، إلا أن مؤداها ليس بحقير وهو الإشراك بالله ، بل هو بداية هدم لجدار العقيدة ، وإذا استمر الإنسان الصغيرة هانت عليه الكبيرة ... وهكذا .

وقد حذر ابن الأمير الصنعاني من الغلو في الدين ، وفي جانب العقيدة

(١) - سورة النساء الآية : ١٧١ .

(٢) - سورة المائدة الآية : ٧٧ .

خاصة ، وبين أن سبب شرك بني آدم — عليه السلام — هو الغلو ، وأن الغلو من أهم أسباب التفرق في الدين ، وبين أن أصل البدع وأساسها الغلو في الدين والتفريط فيه وخاصة جانب العقيدة الذي يجب على المسلم الحذر من كل ما يمكن أن يخرمه ، ومن ذلك قوله — رحمه الله — :

« فالغلو في الدين والإفراط والتقصير فيه والتفريط مفتاح كل بدعة ، وأساس كل ضلالة ، وناهيك بأن أصل عبادة الأصنام الغلو ، فإن المذكور منها في سورة نوح أسماء قوم صالحين ، حزن عليهم أهلهم لما حُرِّمُوا مِنْ خَيْرِهِمْ فصوروا صورهم للتَّبَرُّكِ والتَّسْلِيِّ بها ولم يعبدوها ، ثم تُنَوِّسُ الْعِلْمَ وجاء الآخر وهو يرى توارث الآباء في العكوف عندها ، فالتقى إليهم الشيطان أنهم يعبدونها كما في حديث ابن عباس (١) ... ثم تَدْرَجُ الشيطان مع كلِّ في عُشَّةٍ ، وَحَسَنَ لمن له انتماء إلى الشرع أنهم يقربوكم إلى الله زلفى ونحو ذلك ، وكذلك عبادة سائر الأحجار سببها استعظام بعض أهل الحرم أن يغيبوا عنه في سفرهم فأخرجوا منه حجراً ثم صنعوا صنع من تقدم .

وكذلك أهل المذاهب حين رأى الشيطان رغبة قوم في خيرٍ ما ، زَيْنَ إِلَيْهِم الشر لما تركوا التَّقِيْدَ ، فَأَوْصَلَ مَنْ أَوْصَلَ مِنَ الْمُتَصَوِّفَةِ إلى درجة ابن عربي (٢) وهي رتبة ليس وراءها وراء ، وَأَوْصَلَ مَنْ نَزَّهَ اللَّهُ عن الشريك إلى نفي صفاته كما مر ، وَأَوْصَلَ مَنْ أَوْصَلَ إلى نسبة كل قبيح إلى الرب تعالى ؛ لئلا يكون مغلوباً ، وَأَوْصَلَ مَنْ أَوْصَلَ إلى نفي حكمته تعالى لئلا يكون مُسْتَكْمَلاً بِالْغَيْرِ .

(١) - يقصد بحديث ابن عباس الذي أخرجه البخاري في كتاب التفسير ، باب ﴿وَدَّاعاً وَلَا يَفُوتَ وَيَعُوقُ﴾ (سورة نوح الآية : ٢٣) حديث رقم ٤٩٢٠ ، فتح الباري شرح صحيح البخاري ٨/٨٥١ ، وقد ذكر معناه .

(٢) - هو : محيي الدين أبو بكر محمد بن علي بن محمد بن أحمد الطائي الحاتمي المرسى ابن عربي الصوفي ، نزيل دمشق ، قال عنه العز بن عبد السلام : " شيخ سوء كذاب يقول بقم العالم ولا يحرم فرجاً " . توفي سنة ٦٣٨ هـ ، انظر : سير أعلام النبلاء ٢٣/٤٨ .

فالإفراط والتفريط أساس كل شر ، وإنه السدُّ المسدود إذا فُتح خرج منه من البدع ما ضرره في الدين أعظم من يأجوج ومأجوج ، وأساس كل ضلالة وبدعة .

فمن بدعها التي انتحاهما : الاختلاف بين المسلمين في الأقوال والأفعال ، حتى صاروا أحزاباً وفرقاً ، كفروا الملل ، ويلعن بعضهم بعضاً ، ويضلل بعضهم بعضاً ، ويتجادلون بالسيوف ، وقد قال الله تعالى : ﴿ أن أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه ﴾ (١)

وقص علينا من شؤم تفرق من قبلنا ما قص من تفرق بني إسرائيل كقوله تعالى : ﴿ وما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم ﴾ (٢) ﴿ وما تفرق الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءتهم البينة ﴾ (٣) وقصه تبارك وتعالى وكرره لعلمه بضرره في الدين ، وشمل فساد للمسلمين كأنه يقول : أحذركم مثل فعلهم مدلين بالشبهة وعدم تبين ذلك في دينكم ، فإنكم إن فعلتموه فعلتموه بعد قيام الحجة عليكم ، ولا يحملكم عليه إلا البغي في الدين كما حملهم ، وإن من أراد رضوان الله فهو يهديه سبل السلام ، ويخرجهم من الظلمات إلى النور ، كما قال : ﴿ فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم ﴾ (٤) « (٥).

(١) - سورة الشورى الآية : ١٣ .

(٢) - سورة الشورى الآية : ١٤ .

(٣) - سورة البينة الآية : ٤ .

(٤) - سورة البقرة الآية : ٢١٣ .

(٥) - إيقاظ الفكرة لمراجعة الفطرة ، ص ٦٤-٦٦ .

المطلب الثاني : إنكاره النذور والذبائح عند القبور

النذر للقبور والذبح عندها منكر عظيم ، يصل بصاحبه إلى الشرك بالله ولذلك فقد أنكر ابن الأمير الصنعاني أشد الإنكار على الذين يذبحون عند القبور وينذرون لها ، وبين شناعة هذا الفعل ، وأنه مدخل من مداخل الشرك فقال — رحمه الله — :

« والنذر بالمال على الميت ونحوه ، والنحر على القبر والتوسل به وطلب الحاجات منه ، هو بعينه الذي كانت تفعله الجاهلية ، وإنما كانوا يفعلونه لما يسمونه وثناً وصنماً ، وفعله القبوريون لما يسمونه ولياً وقبراً ومشهداً ، والأسماء لا أثر لها ولا تغير المعاني ...

وكذلك تسمية القبر مشهداً ومن يعتقدون فيه ولياً لا يخرج عنه اسم الصنم والوثن ، إذ هم معاملون لها معاملة المشركين للأصنام ، ويطوفون بهم طواف الحجيج ببيت الله الحرام ، ويستلمونهم استلامهم لأركان البيت ، ويخاطبون الميت بالكلمات الكفرية ، من قولهم : على الله وعليك ، ويهتفون بأسمائهم عند الشدائد ونحوها .

وكل قوم لهم رجل ينادونه ؛ فأهل العراق والهند ينادون عبدالقادر الجيلي^(١)، وأهل التهائم لهم في كل بلد ميت يهتفون باسمه يقولون يا زيلعي^(٢)

(١) - هو : الشيخ الإمام محيي الدين عبدالقادر بن أبي صالح عبدالله بن جنكي دوست الجيلي الحنبلي شيخ بغداد ، ولد بجيلان سنة ٤٧١هـ ، وفي الجملة كان عبدالقادر كبير الشأن ، وعليه مأخذ في بعض أقواله ودعاويه ، توفي سنة ٥٦١هـ ، انظر سير أعلام النبلاء ٤٣٩/٢٠ .

(٢) - هو : أحمد بن عمر الزيلعي العقيلي ، فقيه متصوف ، كان صاحب قرية المحمول من قرى وادي مور ، بقرب اللحية على ساحل البحر الأحمر . واللحية مدينة على ساحل البحر الأحمر تقع بالشمال الغربي من قضاء الزيدية بنحو ١٢ كم ، توفي في اللحية سنة ٧٠٧هـ — انظر : الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين

يا ابن العجيل (١)، وأهل مكة وأهل الطائف يا ابن العباس (٢)، وأهل مصر
يارفاعي (٣) يابدوي (٤)، والسادة البكرية وأهل الجبال يا أبا طير (٥)، وأهل
اليمن يا ابن علوان (٦)، وفي كل قرية أموات يهتفون بهم وينادونهم ويرجونهم

١/١٨٦، لخير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، ط٢، ١٩٩٧م، ومعجم المدن
والقبائل اليمنية ص ٣٥٦.

(١) - هو : أحمد بن علي بن عمر بن عجيل ولد سنة ٦٠٨هـ، برع في علم الفقه والتصوف ،
كان ملوك بني رسول يصلونه ويعظمونه ، توفي سنة ٦٩٠ هـ ، انظر : مصادر الفكر
الإسلامي في اليمن ص ٢٠٢، لعبدالله بن محمد الحبشي ، المكتبة العصرية ، بيروت ،
١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م .

(٢) - المراد به : الصحابي الجليل عبدالله بن عباس - رضي الله عنهما - .

(٣) - هو : أحمد بن علي بن أحمد بن يحيى الرفاعي المغربي ثم البطائحي ، مؤسس الطريقة
الرفاعية الصوفية ، ولد سنة ٥١٢هـ ، سكن قرية أم عبيدة بالبطائح بين واسط والبصرة
وبها توفي سنة ٥٧٨هـ ، انظر : الأعلام : ١/١٧٤، وسير أعلام النبلاء ٧٧/٢١ .

(٤) - هو : أحمد بن علي بن إبراهيم البدوي ، ولد بفاس سنة ٥٩٦هـ ، صاحب الطريقة الأحمدية ،
وشارة أتباعه العمامة الحمراء والعلم الأحمر ، طاف البلاد وأقام بمكة والمدينة ثم استقر
بمصر ، وعظم شأنه بها توفي ودفن في طنطا بمصر سنة ٦٧٥هـ — ، انظر : الأعلام
١٧٥/١ ، والموسوعة العربية الميسرة ٣٣٣/١ .

(٥) - هو : الإمام المهدي أحمد بن الحسين بن أحمد بن القاسم ، وكان قيامه سنة ٦٤٦هـ وكان من
أعلم أهل زمانه ، وأخبرهم بالأمور ، قُتل سنة ٦٥٦هـ ، ودفن في ديبين فقبر بها ، انظر :
بلوغ المرام في شرح مسك الختام في من تولى ملك اليمن من ملك وإمام ص ٤٨-٤٩ ،
للقاضي حسين بن أحمد العرشي ، وقد ختم حوادثه في سنة ١٣١٨هـ - ١٩٠٠م ، فأوصل
حوادثه إلى آخر شهر ربيع الأول سنة ١٣٥٨هـ الموافق لمنتصف آيار (مايو) سنة
١٩٣٩م الأب أنستاس ماري الكرمل ، عضو مجمع اللغة العربية ، مكتبة الثقافة الدينية ،
شارع بور سعيد ، الظاهر . والمقتطف من تاريخ اليمن ص ١٨٧ .

(٦) - هو : أحمد بن علوان أبو العباس الصوفي المشهور في اليمن ، قرأ شيئاً من النحو واللغة
ونظم الشعر ، وعمل كاتباً في بعض الدواوين السلطانية ، ولد وتوفي بـ (يفرس) وهي
مركز مديرية جبل حبشي من بلاد الحجرية بالجنوب الغربي من تعز بمسافة ٣٠ كم ، توفي
سنة ٦٦٥هـ ، ولا يزال بعض الجهلة يعتقدون فيه الضر والنفع ، انظر : الأعلام :
١٧٠/١ ومعجم المدن والقبائل اليمنية ص ٤٧٥ ، والموسوعة اليمنية ٥٦/١ ، إعداد

لجلب الخير ودفع الضر ، وهذا هو بعينه فعل المشركين في الأصنام . كما قلنا في
الآيات النجدية :

أعادوا بها معنى سُواع ومثله يغوث وود ليس ذلك من ود
وقد هتفوا عند الشدائد باسمها كما يهتف المضطر بالصمد الفرد
وكم نحروا في سوحها من نحيرة أهلت لغير الله جهلاً على عمد
وكم طائف حول القبور مُقبلاً ويلتمس الأركان منهم بالأيدي (١)
فإن قال : إنما نحرتُ لله وذكرتُ اسم الله عليه .

فقل : إن كان النحر لله فلاي شيء قربت ما تنحره من بابِ مشهدِ مَنْ
تُفضله وتعتقد فيه ؟ هل أردت بذلك تعظيمه ؟ إن قال : نعم .

فقل له : هذا النحر لغير الله ، بل أشركت مع الله تعالى غيره ، وإن لم ترد
تعظيمه ، فهل أردت توسيخ باب المشهد وتنجيس الداخلين إليه ؟ أنت تعلم
يقيناً أنك ما أردت ذلك أصلاً ، ولا أردت إلا الأول ولا خرجت من بيتك إلا
قصداً له .

ثم كذلك دعاؤهم له ، فهذا الذي عليه هؤلاء شرك بلا ريب . « (٢) .
وقد بين — رحمه الله تعالى — حكم هذه النذور والنحائر عند القبور ،
فقال :

« قد علم كل عاقل أن الأموال عزيزة عند أهلها ، يسعون في جمعها ولو
بارتكاب كل معصية ، ويقطعون الفيافي من أدنى الأرض والأقاصي ، فلا يبذل
أحد من ماله شيئاً إلا معتقداً لجلب نفع أكثر منه أو دفع ضرر .

مجموعة من الأساتذة في جامعة صنعاء ، دار الفكر المعاصر ، بيروت ، ومؤسسة العفيف
الثقافية ، صنعاء ، ط ١ ، ١٤١٢ هـ - ١٩٨٤ م .

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ص ١٢٩ .

(٢) - تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد ، ص ٢٩ - ٣٤ .

فالناذر للقبر ما أخرج ماله إلا لذلك ، وهذا اعتقاد باطل ، ولو عرف
الناذر بطلان ما أراحه ما أخرج درهمًا ، فإنَّ الأموال عزيزة عند أهلها ، قال
تعالى : ﴿ وَلَا يَسْأَلُكُمْ أَمْوَالُكُمْ . إِنْ يَسْأَلْكُمْوهَا فَيَحْفَظْكُمْ تَبَخَّلُوا وَخَرَجْ
أَضْغَانَكُمْ ﴾ (١).

فالأوجب تعريف من أخرج النذر بأنه إضاعة لماله ، وأنه لا ينفعه ما يخرج
ولا يدفع عنه ضرراً ، وقد قال صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ النَّذْرَ لَا يَأْتِي بِخَيْرٍ ،
وَأِنَّمَا يَسْتَخْرِجُ بِهِ مِنَ الْبَخِيلِ » (٢) ويجب رده إليه .

وأما القابض للنذر فإنه حرام عليه قبضه ؛ لأنه أَكْلٌ لِمَالِ النَّذْرِ بِالْبَاطِلِ لَا
فِي مَقَابِلَةِ شَيْءٍ ، وقد قال تعالى : ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ﴾ (٣)
ولأنَّه تقرير للناذر على شركه وقبح اعتقاده ورضاه بذلك ، ولا يخفى حكم
الراضي بالشرك ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ ﴾ الآية (٤) ، فهو مثل حُلْوَانِ
الكاهن ومَهْرِ البغي ، ولأنَّه تدليس على الناذر وإيهام له أنَّ الولي ينفعه ويضره .

فأيُّ تقرير لمنكر أعظم من قبض النذر على الميت ؟

وأي تدليس أعظم ، وأي رضی بالمعصية العظمى أبلغ من هذا ؟

وأي تصوير لمنكر معروفاً أعجب من هذا ؟ !!

وما كانت النذور للأصنام والأوثان إلا على هذا الأسلوب ، يعتقد الناذر

(١) - سورة محمد الآيتان : ٣٦ - ٣٧ .

(٢) - أخرجه البخاري في كتاب الإيمان والنذور ، باب الوفاء بالنذر وقوله تعالى : ﴿ يَرْفَعُونَ النَّذْرَ ﴾

سورة الإنسان الآية : ٧ ، حديث رقم ٦٦٩٢ . فتح الباري شرح صحيح البخاري ٧٠١/١١ ،

وأخرجه مسلم في كتاب النذر ، باب النهي عن النذر وأنه لا يرد شيئاً حديث رقم ٤٢١٥ ،

صحيح مسلم بشرح النووي ١٠٠/٦ .

(٣) - سورة البقرة الآية : ١٨٨ .

(٤) - سورة النساء الآية : ١١٦ .

جلب النفع في الصنم ودفع الضرر فينذر له جزوراً من ماله ، ويقاسمه في غلات أطيانه ، ويأتي إلى سدنة الأصنام فيقبضونه منه ، ويوهمونه حقبة عقيدته ، وكذلك يأتي بنحيرته فينحرها بباب الصنم ، وهذه الأفعال هي التي بعث الله الرسل لإزالتها ، ومحوها وإتلافها والنهي عنها » (١).

وهذا الذي قاله ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — والله هو الحق فإن الذين ينذرون للقبور ويذهبون إلى الكهنة يكون بعضهم بل أكثرهم في حاجة ماسة إلى المال ، ولكن اعتقاده الباطل ، وجهله بهذا الأمر ، وما يشيعه بعض الجهلة حول الفائدة المرجوة من هذا القبر وأنه يشفي ، وأنه يساعد على كذا وكذا ... يجعله يبذل أعز ما لديه من مال أو دواب أو يبيع أرضه أو يستدين ، من أجل أن ينذر لهذا القبر ، الذي يدعي من يقبض أمواله أنه ولي من أولياء الله وأن من ينذر على قبره ، أو ينذر له يحصل له كذا وكذا من الخير ويتعد عنه كذا وكذا من الشر ، ويتعد الجن من بيته ، إلى آخر ما يزعمون من الأباطيل ، أعاذنا الله من ذلك وحمانا من شرورهم ، وهدانا الصراط المستقيم .

(١) - تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد ، ص ٤٥ - ٤٧ .

المطلب الثالث : احتسابه في بيان حقيقة الأولياء

انتشر في اليمن خاصة وبلاد المسلمين عامة في القرن الثاني عشر الهجري وهو الزمن الذي عاش فيه ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — تمجيد الأولياء وتعظيمهم وزيارة قبورهم ، والذبح والنذر لهم ، وقيام سدة على قبورهم ، والأطم والأدهى من ذلك من يدعي أنه ولي يُرجع إليه في شدائد الأمور ، وذلك لنهب أموال الناس وأكلها بالباطل ، وهناك من يؤلف في تعظيم شأن الأولياء وذكر ما لهم من الكرامات ، ويأتي بباطل من القول وزوراً ، ويذكر أشياء لا حقيقة لها اغتراراً بقبول العامة ، وبعض المتعلمين يصدقون بمثل هذه الترهات .

وقد كان لابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — جهد بارز في بيان حقيقة الأولياء وبيان صفاتهم ، والرد على من أتى بباطل من القول في هذا الموضوع في كتبه ، ومن شدة اهتمامه بهذه القضية خصص لها كتاباً أسماه :

« الإنصاف في حقيقة الأولياء وما لهم من الكرامات والألطف »

فقد ذكر سبب تأليفه لهذا الكتاب فقال : « وبعد .. فإني وقفت على مقالة جواب سؤال عن شأن الأولياء الأحياء منهم والأموات ، وما لهم من الأحوال والكرامات ، مقتضى الجواب فيها :

أن الأولياء ما يريدون ، وأنهم ممن يقول لأي شيء أرادوه كن فيكون ، وأنهم من القبور لقضاء الحوائج يخرجون ، وأنهم لمواقف جهاد الكفار يحضرون وأن العلماء منهم بعد الموت للعلوم يدرسون ، وأن الخضر — عليه السلام — أخذ عن أبي حنيفة علوم الشريعة بعد أن ضمه الرخام ، ولازم قبره خمسة عشر من الأعوام ، وأنهم ينكحون في القبور « ويأكلون ويشربون ويطعمون ، ولهم ما يشتهون ، ومن هذا الكلام الذي تمجّه الأسماع وتقذفه الأفهام .

فتعين إيقاظ أهل الغفلة والمنام من القاصرين والعوام ، ببيان حقيقة الولي ،
وما ورد في صفته من الآثار ، وبيانه من الكتاب والسنة والأخبار .
ثم بيان ردّ ما أورده المجيب من الهذيان ، وأنه جعل الأولياء من جملة
الأصنام والأوثان ، ووصفهم بأنهم كالإله تقدس وتعالى ، وأنهم يقولون للشيء
كن فكان .

فرأيته يتعين إبانة الصواب ، وبيان حقيقة ما افتراه من الأوتاد والأنجاب
والأقطاب ، وما خالف فيه بهذه البدعة من أدلة السنة والكتاب « (١) .
وقد تحدث — رحمه الله — عن هذه القضية فأجاد وأفاد ، وفصل فيها
الجواب ، وبين شبهة صاحب الكتاب ، ووضح ما فيها من زيغ وارتياب ، مبيناً
ذلك بالأدلة من السنة والكتاب ، فنسأل الله أن يجزل له الثواب .

وهذا شاهد من الردود التي ردّ بها على شبهة من الشبهات حول
الأولياء وما يجوز لهم ، وما لا يجوز لهم من الكرامات ، وهل تشابه كراماتهم
معجزات الأنبياء أو لا ؟ ثم هل أهل السنة ينكرون الكرامات أو يثبتونها ؟ .
هذا ما أوضحه ابن الأمير الصنعاني في الإجابة عن هذه المسائل ، في معرض
رده على من قال : « إن كل معجزة لنيّ تصح أن تكون كرامة لولي » حيث
قال — رحمه الله — :

« وأما قوله : (إن كل معجزة لنيّ تصح أن تكون كرامة لولي) فهذه
دعوى لا دليل عليها .

وقد نقل أقوام عوام كذبات لقوم من الصالحين تجاوزوا حد الإعجاز ، كما

(١) - الإنصاف في حقيقة الأولياء وما لهم من الكرامات والألطاف ٢-٣ ، لابن الأمير الصنعاني
حققه مجموعة من طلاب العلم ، أشرف على تحقيقه وراجعته وزاد في حواشيه ووجد مراجعه
حسن بن علي بن حسين العولجي ، ط١ ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م .

في حلية أبي نعيم (١): أنه قال قائل لأبي يزيد البسطامي (٢): بلغني أنك تمر في الهواء .

فقال : وأي أعجوبة في هذا ، طير يأكل الميتة ويمر في الهواء والمؤمن أشرف من طير . انتهى .

ولا يقول هذا عارف ، فإن الله تعالى جعل من آياته مرور الطير في جو السماء : ﴿ أَلْمِزُوا إِلَى الطَّيْرِ مَسْخِرَاتٍ فِي جَوِّ السَّمَاءِ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (٣) وقال : ﴿ وَالطَّيْرِ صَافَاتٍ ﴾ (٤) . ونحوها من الآيات .

ولا يُعَابُ الطَّيْرُ بِأَنَّهُ يَأْكُلُ مِنَ الْمَيِّتَةِ ، بل هي رزقه ولم يُحَرِّمَ عليه ، كما أَنَّهَا حُرِّمَتِ الزَّكَاةُ عَلَى الْغَنِيِّ وَأُحِلَّتْ لِلْفَقِيرِ ، والله سبحانه وتعالى لما أسرى برسوله صلى الله عليه وسلم لم يَطِرْ فِي السَّمَاءِ بَلْ أَرْسَلَ إِلَيْهِ الْبِرَاقَ ، ثم صعد إليها على المعراج .

فما هذا الكلام الفارغ الذي ينقلونه عن أبي يزيد ، إن صح فهو من شطحات المتهوكة .

ولقد راجت هذه الدعاوى الفارغة على جماعة من علماء الإسلام صاروا

(١) - انظر : حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ٣٥/١٠ ، للحافظ أبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني دار الفكر ، المكتبة السلفية .

(٢) - هو : أبو يزيد طيفور بن عيسى بن شروسان البسطامي ، أحد الزهاد ، ويحكى عنه في الشطح أشياء منها ما يصح ومنها ما لا يصح ، أو يكون مقولاً عليه ، وكان يرجع إلى أحوال سنية ، توفي ببسطام سنة ٢٦١هـ ، انظر : سير أعلام النبلاء ٨٦/١٣ .

(٣) - سورة النحل الآية : ٧٩ .

(٤) - سورة النور الآية : ٤١ .

كالعامّة في قبول المحالات ، فقد ألف السيوطي (١) رسالة سماها : المتجلى في تطورات الولي ، وأتى فيها بحكايات باطلة وأقوال عن الأدلة عاطلة ، حتى كأنّه ما عرف السنة والكتاب ولا ملأ الدنيا بمؤلفاته التي أتى فيها بكل عجاب . فلا يغتر الناظر بنقل ما يخالف السنة والكتاب ، وإن حكاها من العلماء بحر علم عباب .

وما أحسن ما قاله ابن الجوزي (٢) في كتابه صيد الخاطر (٣) قال : « فاعلم أنّ المحقق لا يهوله اسم مُعَظَّم ، كما قال رجل لعلي — رضي الله عنه — : أتظنّ أنا نظنّ أنّ طلحة والزبير كانا على باطل ؟ فقال له علي — رضي الله عنه — : إنّ الحق لا يعرف بالرجال ، اعرف الحق تعرف أهله » . (٤)

إلى أن قال — رحمه الله — :

« ولا يقول قائل : إنّ هذا منّا إنكار للكرامات ، إنّنا قد قدمنا أنّه لا ينكرها بإجابة الدعوات وتيسر المطلوبات ودفع المحذورات إلا جاهل بالحقائق ، لكنّا لا نخصّها بفريق معين مثل هؤلاء الذين يَنْصُون عليهم منهم ، من الشيخ أحمد

(١) - هو : عبدالرحمن بن أبي بكر بن محمد بن أبي بكر الجلال السيوطي ، الإمام الكبير صاحب التصانيف ، ولد سنة ٨٤٩هـ ، ونشأ يتيمًا ، وأجاز له أكابر علماء عصره ، وبعد صيته وصنف التصانيف المفيدة ، توفي سنة ٩١١هـ ، انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٣٢٨/١ .

(٢) - هو : الشيخ الإمام العلامة الحافظ المفسر شيخ الإسلام مفخر العراق : جمال الدين أبو الفرج عبدالرحمن بن علي بن محمد بن علي القرشي ، ينتهي نسبه إلى أبي بكر الصديق — رضي الله عنه — الواعظ صاحب التصانيف ، ولد سنة تسع أو عشر وخمسمائة ، وتوفي سنة ٥٩٧هـ ، انظر : سير أعلام النبلاء ٣٦٥/٢١ .

(٣) - انظر : صيد الخاطر ص ٣٠ ، لابن الجوزي تحقيق : عبدالقادر أحمد عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م .

(٤) - الإنصاف في حقيقة الأولياء ومالهم من الكرامات والألطف ، ص ٢١ - ٢٢ .

البدوي وغيره ، بل نقول عطاء ربنا غير محصور ، فإنه أمر بالدعاء جميع عباده ووعده بالإجابة ، فقال : ﴿ ادعوني أستجب لكم ﴾ (١) ﴿ وإذا سألك عبادي عني فإني قريب ﴾ (٢) .

ولا نعرف من الكرامات إلا إجابة الدعوات بعافية المريض ، والسلامة من المخاوف ، والتيسير للمطالب ونحو ذلك ، وهذا عام للمؤمنين ، لا يمنع الإجابة إلا ما عُرِف من أكل الحرام أو الدعاء بالقطيعة والآثام ، بل قد أخبر الله تعالى أنه يجيب دعوة المظلوم وإن كان كافراً ، بل قال تعالى في خطاب المشركين : ﴿ وإذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياه ﴾ (٣) وقال تعالى ﴿ وإذا مس الإنسان الضر دعانا لجنبه أو قاعداً أو قائماً فلما كشفنا عنه ضره مر كأن لم يدعنا إلى ضره مبتهلاً كذالك زين للمسرفين ما كانوا يعملون ﴾ (٤)

إنما وسع القاصرون نطاق الكرامة قالوا : كل ما كان معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم جاز أن يكون كرامة لولي ، وأنه يقلب العصا حية ، ويخرج الناقة من الصخرة الصماء ، فهذا لا نقوله ولا كرامة ولا دليل عليه . (٥)

ومما سبق يتضح أن ابن الأمير الصنعاني قد أجاد في الرد على الصوفية ومن أشبههم ممن يمجّدون الأولياء حتى يوصلونهم مراتب أعلى من الأنبياء بل ويعبدونهم من دون الله ويحكمون عنهم قصصاً لا تصح .

وأما ما ذكره ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — فيما يتعلق بكرامات

(١) - سورة غافر الآية : ٦٠ .

(٢) - سورة البقرة الآية : ١٨٦ .

(٣) - سورة الإسراء الآية : ٦٧ .

(٤) - سورة يونس الآية : ١٢ .

(٥) - الإنصاف في حقيقة الأولياء ومالهم من الكرامات والألطف ص ٢٩-٣٠ .

الأولياء من قوله : « ولا نعرف من الكرامات إلا إجابة الدعوات ... إلخ فإنه مخالف لمنهج أهل السنة والجماعة ، حيث إنَّ منهج أهل السنة والجماعة هو : « الإيمان بما جاء من كرامات الأولياء وصح عن الثقات من رواياتهم » (١).

وقد تبع ابن الأمير الصنعاني في الكرامات أبا إسحاق الإسفراييني في قوله : « كلما جاز تقديره معجزة للنبي لا يجوز أن يكون ظهور مثله كرامة لولي ، وإنما مبالغ الكرامات إجابة دعوته أو موافاة ماء في بادية في غير موقع المياه أو نحو ذلك مما ينحط عن خرق العادات » (٢). حيث قَصَرَ حصول الكرامات في إجابة الدعاء وكشف الكربات وتيسر المطلوبات فقط دون خرق العادة .

وقد أنكرت المعتزلة وجماعات كرامات الأولياء ، وقولهم في ذلك ظاهر البطلان فإنه بمنزلة إنكار المحسوسات ، وقولهم : لو صحت لاشتبهت بالمعجزة فيؤدي إلى التباس النبي بالولي وذلك لا يجوز .

وهذه الدعوى إنما تصح إذا كان الولي يأتي بالخارق ويدعي النبوة وهذا لا يقع ، ولو ادعى النبوة لكان متنبئاً كذاباً (٣) .

وأما كون كرامة الولي تشبه بمعجزة النبي فالصواب أن هناك فروقاً بينهما وأن كرامة الولي لا تبلغ جنس آية النبي وإن شَرَكْتُهَا في الصورة ، وهذا هو مذهب أهل الحديث . والله أعلم .

(١) - انظر : شرح العقيدة الطحاوية للإمام ابن أبي العز الحنفي ٧٤٦/٢ و٧٥٢ و٧٥٣ ، علق عليه وخرج أحاديثه وقدم له د. عبدالله التركي وشعيب الأرناؤوط ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٢هـ - ١٩٩١م .

(٢) - انظر : الإنصاف في حقيقة الأولياء ومالهم من الكرامات والألطف ص ١٩ .

(٣) - انظر : شرح العقيدة الطحاوية للإمام ابن أبي العز الحنفي ٧٤٦/٢ و٧٥٢ و٧٥٣ .

المطلب الرابع : نهيه عن الإلحاد في أسماء الله وصفاته

تحدث ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله تعالى — عن صفات الله تعالى ، وقد ذكر المنهج الحق في الإيمان بها ، وهو : إمرارها كما جاءت كما هو منهج أهل السنة والجماعة .

وقد تعرض — رحمه الله — لموضوع الإلحاد في أسماء الله تعالى وذكر أنواع الإلحاد ومثّل له ببعض الأمثلة فقال — رحمه الله تعالى — :

« ثم اعلم أن الصفات ثلاثة أنواع : صفات كمال ، وصفات نقص ، وصفات لا تقتضي كمالاً ولا نقصاً ، والقسمة التقديرية تقتضي قسماً رابعاً : وهو ما يكون كمالاً ونقصاً باعتبارين ، والرب منزّه عن وصفه بما عدا القسم الأول ، فإن صفاته تعالى صفات كمال محض ، فهو موصوف من الصفات بأكملها ، وله من كل كمال أكمله ، وهكذا أسماءه الدالة على صفات كماله هي أحسن الأسماء وأكملها ، فليس في الأسماء أحسن منها ، ولا يقوم غيرها مقامها ، وتفسير الاسم منها بغيره ليس من تفسير المرادف المحض ، بل هو على جهة التقريب والتفهم .

وله تعالى من كل وصف أحسنه وأكمله وأتمه ، وأبعده عن شائبة عيب ونقص ، ولذلك وصف أسمائه بالحسنى ، وهو مؤنث الأحسن اسم تفضيل لا جمعه — كما قيل — إذ لم يثبت في اللغة ولا كتب التفسير ، والأول هو الثابت فيها ، ألا ترى أن له من صفات الإدراك العليم الخبير دون العارف الفقيه ، والسميع البصير دون السامع الباصر ، ومن صفات الإحسان البرّ الرحيم الودود دون الرقيق المحبّ ونحوهما ، وكذلك العلي العظيم دون الرفيع الشريف وكذلك الكريم دون السخي ، والخالق البارئ المصور دون الصانع المشكّل ، وكذلك سائر أسمائه وكل اسم له تعالى فلا يقوم مرادفه مقامه ، فلا يصح أن

يطلق عليه ولا يعدل عما سَمِيَ به نفسه إلى غيره ، فقد قال عز من قائل :
﴿ وَخَرُّوا الَّذِينَ يَلْحَدُونَ فِي أَسْمَائِهِ ﴾ (١).

والإلحاد فيها هو : العدول عنها إلى غيرها مما لم يسم به نفسه ، أو العدول بها وبحكمها ومعانيها عن الحق الثابت لها .

وهو — أي الإلحاد — مأخوذ من الميل كما تدل عليه مادة لحد ، فمنه اللحد وهو الشق في جانب القبر الذي مال عن جانب الوسط .
ومنه المُلْحِد في الدين : المائل عن الحق إلى الباطل ، ومنه المُلْتَحِد مُفْتَعَل ، قال تعالى : ﴿ وَلَنْ تَجِدَ مَنْ دُونَهُ مُلْحِدًا ﴾ (٢) أي : مَنْ تَعَدَّلَ إليه وتهرب إليه وتلتجئ ، تقول العرب : التَّحَدَ فلان إلى فلان إذا عَدَلَ إليه (٣) .
إذا عرفت هذا فالإلحاد في أسمائه تعالى أنواع :

أحدها : تسمية الأصنام كأخذهم اللات من الألوهية ، والعزى من العِزَّة مراداً منها العزيز ، وتسميتهم الصنم إلهاً ، وهذا الإلحاد حقيقة ، فإنهم عدلوا باسمه تعالى إلى أسماء آلهتهم ، وهو — والله أعلم بمراد الآية — هو الموجود إذ ذاك .

كما أن الثاني مراد منها ، وهو : تسميته تعالى بما لا يليق بجلاله ، كتسمية النصارى له أباً ، وتسمية الفلاسفة له مُوجِباً بذاته ، وَعِلَّةً فَاعِلَةً بالطَّبْع ، ونحو ذلك .

كما أن الثالث مراد منها ، وهو : وَصْفُهُ تعالى بما يتعالى عنها وتقدس من النقائص ، كقول أخبث اليهود : إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ ، وقوله : استراح بعد أن خلق

(١) - سورة الأعراف الآية : ١٨٠ .

(٢) - سورة الكهف الآية : ٢٧ .

(٣) - انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ٢٣٦/٥ - ٢٣٧ .

خلقه ، وقوله : يد الله مغلولة غلَّت أيديهم ، وغير ذلك من الإلحاد » (١).
ثم يبين — رحمه الله — منهج السلف الصالح — رحمة الله عليهم — وعلى
رأسهم صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، في تلقي آيات وأحاديث
الصفات فيقول : « إذا عرفتَ هذا (٢) ، فقد سمع الصحابة ومن بعدهم هذه
الصفات الشريفة ومدحوه بها ، وأجروها عليه كما أجراها على نفسه وتمدح
بها ، ساكتين عن التأويل والمناقشة ، لم يقولوا يلزم من إثبات صفة السمع
الصَّمَاخ ، ومن صفة البصير الحُدُقَة ، وغير ذلك ، غير سائلين لمن أُرسل إليهم
ليبينَ لهم ما أنزل إليهم عن ذلك » (٣) .

وهذا هو منهج أهل السنة والجماعة — رحمهم الله — فإنهم يؤمنون بما جاء
عن الله على مراد الله وما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم على مراد
رسول الله صلى الله عليه وسلم من غير تكييف ولا تمثيل ولا تشبيه ولا تحريف
ولا تعطيل ، ليس كمثله شيء وهو السميع البصير .

(١) - يقاط الفكرة لمراجعة الفطرة ، ص ٧٨ - ٨٠ .

(٢) - أي ما سبق ذكره من تقسيم الإلحاد ، وكذلك إطلاق وصف القديم على الله .

(٣) - يقاط الفكرة لمراجعة الفطرة ، ص ٨٢ .

**المطلب الخامس : احتسابه في الرد على بعض الأقوال
الإلحادية في أسماء الله وصفاته**

كان لابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — في الرد على أصحاب الأقوال الإلحادية في باب الأسماء والصفات جهد واضح ، برز من خلال كتبه وقصائده ، ومن الردود في هذا الباب أذكر هذين المثالين :

١- رده على من وصف الله تعالى بأغلوطة الفكر .

إنَّ من الإيمان بالله تعالى وبأسمائه الحسنی وصفاته العليا أن يوصف بما وصف به نفسه ووصفه به رسوله صلى الله عليه وسلم ، وأن لا يوصف بالأوصاف المحدثّة المبتدعة التي لم ترد في كتاب الله ولا سنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، ومن ذلك وصفه بأغلوطة الفكر .

وقد ردّ ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله تعالى — على ابن أبي الحديد^(١) عندما وصف الله تعالى بأغلوطة الفكر ، حيث وردت هذه اللفظة في أبيات له يخاطب بها رب العزة ، منها :

تاه عقلي وانقضى عمري	فيك يا أغلوطـة الفكر
رجعت إلّا عَنَّا السـفر	سافرت فيك العقول فما
لا على عين ولا أثر	رجعت حيرى وما وقفت
إنك المعروف بالنظر	فلحى الله الألى زعموا

(١) - هو : عبد الحميد بن هبة الله بن محمد بن محمد بن الحسين أبو حامد بن أبي الحديد عز الدين المدائني ، الكاتب الشاعر المطبق العالي ، له شرح نهج البلاغة في عشرين مجلداً ، ولد سنة ٥٨٦هـ ، وكان حظياً عند الوزير ابن العلقمي ، توفي سنة ٦٥٥هـ — ، انظر : البدايه والنهية ٣٥٤/١٧ ، للحافظ إسماعيل ابن كثير ، تحقيق الدكتور : عبدالله بن عبدالمحسن التركي بالتعاون مع مركز البحوث والدراسات العربية والإسلامية بدار هجر ، دار هجر ، ط١ ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م .

كذبوا أن الذي زعموا خارج عن قدرة البشر

فقال ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — رداً عليه في إطلاقه أغلوطة الفكر على الله عز وجل :

إطلاق أغلوطة عليه كما
فليس في الذكر مذكرت ولا
لو سافرت منكم العقول إلى
بحر كتاب الإله لانقلبت
لكنها سافرت على طرق
سار بها الجبائي (١) وشيعته
فلا تلح الألى فما طلبوا
فإنهم أجمعين قد وقفوا
هذي السموات من مؤثرها
وأنت من نطفة مخلّقة
والعقل حتى غدوت في جدل
قال إله الجميع عزّ وفي
تعلم علم اليقين أن لنا
فقف ولا تقف غير منهجه
واشدد رحال الأفكار للسفر
تظفر بالحق إن ترده كما

قد قلته لايسوغ في النظر
روي لنا في الصحيح في الأثر
بحر الهدى في سفان الفكر
حالية من حلاه بالدرر
قد حار خريتها عن السفر
فما انتهوا كلهم إلى وطير
عيناً ولا غيرهم من البشر
على الذي قد نفيت من أثر
والأرض في تربها وفي الحجر
حباك بالسمع منه والبصر
فأنت أنت الدليل في النظر
أنفسكم فانظرون واعتبر
رباً عليه الدليل في النظر
ينجيك يوم الحساب من سقر
إلى رياض الآيات والصور
غيرك منها قد عاد بالظفر (٢)

(١) - شيخ المعتزلة وصاحب التصانيف أبو علي محمد بن عبد الوهاب البصري ، مات بالبصرة سنة ١٠٣هـ ، كان يقف في أبي بكر وعلي أيهما أفضل ؟ انظر: سير أعلام النبلاء ١٤/١٨٣ .

(٢) - ديوان الأمير الصنعاني ص ٢٠٠-٢٠١ .

- ففي هذه الآيات ينبه ابن الأمير الصنعاني إلى عدة أمور منها :
- ١- أن إطلاق (أغلوطة الفكر) على الله عز وجل ليس وارداً في الذكر الحكيم أو في الأدلة الصحيحة من السنة المشرفة ، وعلى ذلك فلا يجوز إطلاقها ولا إطلاق مثيلاتها من الألفاظ التي لم ترد في الكتاب والسنة .
- ٢- أن التفكير بالعقول من غير هدى من الله مصيره التخبط والضلال ، ولو اهتدت بالهدي الصحيح لما ضلت عن الطريق الصحيح ، كسائق السفينة الذي يسير بدون معرفة للطريق يضل في عرض البحر ، ولو استرشد بأهل الخبرة في محاله لكان إلى السلامة أقرب .
- ٣- أن التفكير يجب أن يستخدم بالطريقة الصحيحة ، فهذه السموات العلى ، والأرض المنبسطة ، بل والإنسان المخلوق من نطفة وكيف وصل إلى ما وصل إليه من الإدراك والسمع والبصر والعقل المفكر قال تعالى : ﴿ وفي أنفسكم أفلا تبصرون ﴾ (١) .
- ٤- أن يقف الإنسان عند ما ليس له به علم قال تعالى : ﴿ ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً ﴾ (٢) .
- ٥- أن التفكير في القرآن الكريم وآياته والتدبر الذي يهدي للحق هو السبيل الصحيح لهداية العقول والوصول إلى الحق ، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله وأعمى بصيرته ، قال تعالى : ﴿ ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة

(١) - سورة الذاريات الآية : ٢١ .

(٢) - سورة الإسراء الآية : ٣٦ .

ضنكاً وخشعة يوم القيامة أعمى ﴿١﴾ .

٢- رده على الحلاج في قضية اتحاد الخالق بالمخلوق :

كان الحسين بن منصور بن الحلاج (٢) يرى وحدة الوجود واتحاد الخالق بالمخلوق ، ويقول في ذلك أبياتاً من الشعر ، وكان مما قال :

كنا حروفاً عاليات لم تزل متعلقات في ذرى أعلى القلل
أنا أنت فيه ونحن أنت وأنت هو والكل في هو هو فسل عمن وصل

وقد ورد إلى ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — سؤال حول هذين البيتين وماذا يريد قائلها ، أذلك من مخاطبة العين للعين ، أم الواحد في حضرة الاثنين ، فأجاب ابن الأمير شعراً بما يلي :

هذا سؤال أتى من عالم فطن قد حل مني محل الروح من بدني
وما الجواب سوى قول الحسين وقد طارت مقاتله في الشام واليمن
لا كنت إن كنت أدري كيف كنت ولا ما كنت إن كنت أدري كيف لم أكن

قال : ثم رأيت عدم الاختصار على هذا المقدار ؛ فقلت على طريقة التصريح والإظهار :

إن من أهواه غيري لا أنا قال هذا الأذكىاء الفطنا
واتحاد الذات بالذات غدا منهجاً وعرأ ينافي السُنَنَّا
مال قوم نحوه واتخذوا شطحات مثل سبحاني أنا
ليس في الجبة إلا الله قف ما بهذا قال خير الأمانا

(١) - سورة طه الآية : ١٢٤ .

(٢) - هو : الحسين بن منصور بن محمدي أبو عبدالله ، ويقال أبو مغيث الفارسي البضاوي ، الصوفي ، تبرأ منه سائر الصوفية والمشايخ والعلماء ، ومنهم من نسبته إلى الزندقة وإلى الشعبذة والزوكرة ، انظر : سير أعلام النبلاء ٣١٣/١٤ .

خاتم الرسل الذي منهجه
وكذا إخوانه من قبله
دعوا الخلق إلى الرب الذي
كل من خالفهم في نهجهم
إنما الصوفي من أعرض عن
معرضاً عن زهرة الدنيا وعن
قد أماتت نفسه شهوتها
فاستمع ما قاله من قبلنا
إنَّ لله عباداً فطنوا
نظروا فيها فلما علموا
جعلوها لجة واتخذوا
خذ جواباً من محب صادق

صار نهجاً مستقيماً بيننا
رسل الله وخير القرنا
جلّ ذاتاً وصفاتاً وثنا
فهو كالعابد يوماً وثنا
طلب الجاه وعن حب الثنا
كل شيء قد حوته حسنا
حين أحييت فرضها والسُنَّنا
يصف الصوفي وصفاً بينا
طلقوا الدنيا وخافوا الفتننا
أنها ليست لحي وطننا
صالح الأعمال فيها سفنا
طابق السرُّ لديه العلنا^(١)

في هذه الأبيات التي رد بها ابن الأمير الصنعاني على سؤال ورد إليه يسأل
عن قول الحلاج في وحدة الوجود وهل الخالق هو المخلوق أم يختلف عنه ؟ وإذا
كان الجواب بـ (لا) فما تفصيل الرد عليه ؟

فأجاب ابن الأمير الصنعاني عن هذا السؤال بهذه القصيدة الجميلة المعاني
الواضحة البيان ، وفيها رد على الصوفية والملحدين في أسماء الله وصفاته الذين
يرون اتحاد الخالق بالمخلوق ، ويتدرجون في هذا الباب حتى يصل بأحدهم إلى
ترك العبادة أو ما يسمونها عندهم بدرجة الوصول أو اليقين وعليها يفسرون
قوله تعالى : ﴿ واعبد ربك حتى يأتيك اليقين ﴾^(١) فإذا وصل الواحد

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ، ص ٣٩٣ - ٣٩٥ .

(١) - سورة الحجر الآية : ٩٩ .

عندهم هذه الدرجة — بزعمهم — سقطت عنه التكاليف ، وغير ذلك من الترهات والشطحات التي لا يستسيغها العقل فضلاً عن أن يستسيغها العالم البصير وفي هذا الرد أوضح ابن الأمير الصنعاني منهج أهل السنة والجماعة في التفصيل بين الخالق والمخلوق ، وهو المنهج الذي جاءت به الرسل — صلوات الله وسلامه عليهم — فلم يقل رسول الله صلى الله عليه وسلم — حاشاه — أن يقول : إنه ليس في الجبة إلا الله ، أو يقول : سبحاني أنا .

ولكنه صلى الله عليه وسلم دعا الخلق ومن قبله أنبياء الله ورسله — عليهم السلام — إلى عبادة الله تعالى وحده دون سواه ، وأن الخالق منفصل عن المخلوق ، وأن لله تعالى أسماء وصفاتاً لا تشابه صفات المخلوق ولا تشابهها صفات المخلوق ، وأنها معلومة ، أما كيفياتها فمجهولة ، ولا يجوز السؤال عن كيفياتها أو تأويلها على غير المعنى الصحيح .

وعلى المؤمن الإيمان بما وصف الله به نفسه على مراد الله ، وما وصفه به رسول الله صلى الله عليه وسلم على مراد رسول الله صلى الله عليه وسلم .
وأما حقيقة التصوف التي ينبغي على كل مسلم أن يفهمها فهي مخالفة لحقيقة التصوف التي يفهمها المتصوفة الغالون ، الذين لا يدينون دين الحق ويفسرون دين الله على حسب أهوائهم وفهمهم القاصر .

وإن الحقيقة الصحيحة للتصوف ما قاله صاحب الأبيات التي نقلها ابن الأمير الصنعاني ابتداءً من قوله :

إنَّ لله عبـاداً فـطنـاً طلقوا الدنيا وخافوا الفتنـاً

فهـي إذن : عبادة الله تعالى ، والاستعداد لليوم الآخر ، وعدم الركـون إلى الدنيا وأهلها ، واتخاذ هذه الدنيا مرحلة يتزود منها الإنسان للدار الآخرة .

المطلب السادس : احتسابه في تحطيم أصنام البانيان

في ميناء المخا

إنَّ دعوة محمد صلى الله عليه وسلم جاءت لتحطم الأصنام والآلهة التي تعبد من دون الله من القلوب ، وإزالة مظاهرها من الوجود ، حتى لا تتعلق بها القلوب وهي تراها ماثلة قائمة تحميها أيادي المشركين وتدافع عنها ، فإذا حطمت كان لذلك أبلغ الأثر في إزالة الشرك من القلوب .

وقد كان لطائفة البانيان وهم من طوائف الجوس الموجودة في اليمن أصنام ببندر المخا ، يعبدونها ويدافعون عنها ، فما كان من ابن الأمير الصنعاني إلا أن بين أصل هذه الطائفة حيث ذكر — رحمه الله — أن البانيان هم الجوس ، والجوس حكمهم من حكم أهل الكتاب، فيجب إخراجهم من أرض اليمن ، ومن كل محل من جزيرة العرب (١)

ولما كان الأمر كذلك فقد أرشد ابنُ الأمير الصنعاني الإمام المهدي العباس إلى إزالة أصنام هذه الطائفة ، فبادر الإمام المهدي إلى هذا الأمر ، وأمر بإزالتها وهدم بيوتها وقبض جميع أموالها ، وقد كان لها مال واسع نحو خمسين ألف ريال ، فأخذ وأوصل أحد الأصنام إلى حضرة الإمام المهدي وابن الأمير الصنعاني لديه ، فأمر ابن الأمير الصنعاني بكسره ، وكان في صورة أنثى فديس بالنعال (٢) ، والحمد لله رب العالمين معز أهل التوحيد ومُذلَّ أهل الشرك ، سبحانه هو العزيز الحميد .

(١) - انظر : سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٣٠٧/٧ .

(٢) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥١٩/٢ .

المبحث الثاني : احساب ابن الأمير الصنعاني

في مجال الشريعة

المطلب الأول : أمره بإحسان الظن بالعلماء

« إِنَّ القَدْحَ فِي الْعُلَمَاءِ وَالطَّعْنَ فِيهِمْ سَبِيلٌ مِنْ سَبَلِ أَهْلِ الزَّيْغِ وَالضَّلَالِ ،
ذَلِكَ أَنَّ الطَّعْنَ فِي الْعُلَمَاءِ لَيْسَ طَعْنًا فِي ذَوَاتِهِمْ ، وَإِنَّمَا هُوَ طَعْنٌ فِي الدِّينِ
وَالدَّعْوَةِ الَّتِي يَحْمِلُونَهَا ، وَالْمَلَّةُ الَّتِي يَنْتَسِبُونَ إِلَيْهَا ، وَالطَّعْنَ فِي الْعُلَمَاءِ مُحْرَمٌ ؛
لأنَّهم مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَالرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : « إِنَّ دِمَاءَكُمْ
وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ كَحَرَمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي
بَلَدِكُمْ هَذَا » (١).

ويكتسب مزيد حرمة ؛ لأنه وسيلة للطعن في الدين ، وهذا مراد أهل البدع
الطاعنين في سلف الأمة وعلمائها والتابعين لهم بإحسان ، والطرق والأسباب
معتبرة بالمقاصد تابعة لها » (٢) .

وقد وقف ابن الأمير الصنعاني مدافعاً عن العلماء ومنافعاً عنهم ، وأنه لا
يجوز القَدْحُ فِيهِمْ ، بل يجب مدحهم وإحسان الظن بهم ، وَأَنْ يُحْتَمَلَ لَهُمُ
الْأَعْذَارُ فِيمَا فَعَلُوا وَتَرَكُوا ، وخاصة في ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ،

(١) - أخرجه البخاري في كتاب العلم باب قول النبي ﷺ : « رُبُّ مَبْلَغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ » حديث

رقم ٦٧ ، فتح الباري شرح صحيح البخاري ٢٠٨/١ ، وأخرجه مسلم في كتاب الحج باب

حجة النبي ﷺ حديث رقم ٢٩٤١ ، صحيح مسلم بشرح النووي ٤٠٢/٤ - ٤٢١ .

(٢) - قواعد في التعامل مع العلماء ص ١٠١ ، عبدالرحمن بن معلا اللويحق ، دار الوراق ، ط١ ،

١٤١٥هـ - ١٩٩٤م .

حيث إنه لا يُدري ما هو عذره ، وقد يكون العالم أَمَرَ ونَهَى ولكن بصورة قد تخفى على القادح ، فلا يُطْلَق المرءُ للسانه العنان في الكلام في العلماء وأنهم ساكتون عن الإنكار ، ومما قال — رحمه الله — في الدفاع عن العلماء في هذه القضية وذلك بأنه لو افترضَ عدم وجود الإنكار منهم فماذا يكون ؟ .
فقال مجيباً على ذلك :

« ثم لو فرض أنهم علموا بالمنكر وما أنكروه ، بل سكتوا عن إنكاره ، لَمَّا دلَّ سكوتهم على جوازه ، فإنه قد عُلِمَ من قواعد الشريعة : أن وظائف الإنكار ثلاثة :

أولها : الإنكار باليد ، وذلك بتغيير المنكر وإزالته .

ثانيها : الإنكار باللسان مع عدم استطاعة التغيير .

ثالثها : الإنكار بالقلب عند عدم استطاعة التغيير باليد واللسان ، فإن انتفى أحدها لم ينتفِ الآخر .

ومثاله : مرور فرد من أفراد علماء الدين بأحد المكاسين ، وهو يأخذ أموال المظلومين ، فهذا الفرد من علماء الدين لا يستطيع التغيير على الذي يأخذ أموال المساكين باليد ولا باللسان ؛ لأنه يكون سخرية لأهل العصيان ، فانتفى شرط الإنكار بالوظيفتين ، ولم يبق إلا الإنكار بالقلب الذي هو أضعف الإيمان ، فيجب على من رأى ذلك العالم ساكتاً عن الإنكار مع مشاهدة ما يأخذه ذلك الجبار ، أن يعتقد أنه تعذر عليه الإنكار باليد واللسان ، وأنه قد أنكر بقلبه ، فإن حسن الظن بالمسلمين أهل الدين واجب ، والتأويل لهم ما أمكن ضربة لازب^(١) ثم قال : ومن هنا يعلم اختلال ما استمر عند أئمة الاستدلال من قولهم في

(١) - اللزوب : اللصوق ، واللازب : الثابت ، ومن المجاز : صار الأمر ضربة لازب أي : لازماً شديداً ثابتاً ، انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ٤٠٢/٢ ، مادة لزب .

بعض ما يستدلون عليه ، إنه وقع ولم ينكر فكان إجماعاً .

ووجه اختلاله ، أن قولهم : ولم ينكر رجم بالغيب ، فإنه قد يكون أنكرته قلوب كثيرة تعذر عليها الإنكار باليد واللسان ، وأنت تشاهد في زمانك أنه كم من أمر يقع لا تنكره بلسانك ولا بيدك ، وأنت منكر له بقلبك ، ويقول الجاهل إذا رآك تشاهده : سكت فلان عن الإنكار بقوله ، إما لائماً أو متأسياً بسكوته فالسكوت لا يستدل به عارف .

وكذا يُعلم اختلال قولهم في الاستدلال : « فعل فلان كذا وسكت الباقون فكان إجماعاً » مختل من جهتين :

الأولى : دعوى أن سكوت الباقين تقرير لفعل فلان ، لما عرفت من عدم دلالة السكوت على التقرير .

الثانية : قولهم « فكان إجماعاً » فإن الإجماع اتفاق أمة محمد صلى الله عليه وسلم ، والسكوت لا ينسب إليه وفاق ولا خلاف حتى يعرب عنه لسانه ... فما كل سكوت رضى ، فإن هذه منكرات أسسها من بيده السيف والسنان ، ودماء العباد وأموالهم تحت لسانه وقلمه ، وأعراضهم تحت قوله وكلمه ، فكيف يقوى فرد من الأفراد على دفعه عما أراد » (١) .

فانظر كيف جعل إحسان الظن بالعلماء مُقدِّم على إساءة الظن ، والتأويل واحتمال العذر للعالم في تركه إنكار المنكر مقدم على نفي العذر وتحميل العالم وزر انتشار المنكر والرضى به .

ولو أننا ذهبنا نقول : إن كل مُنكر وقع وكثر أصحابه واشتهر بين البلدان أن العلماء لم ينكروه لكان ذلك قدحاً في علماء الإسلام السابقين ، ثم إن عدم

(١) - تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد ص ٥٢ - ٥٤ .

علم المرء بمن أنكر المنكر ليس دليلاً على أن أهل العلم لم ينكروا ، فعدم العلم ليس حجة على عدم الإنكار ، ولا شك أنه قد وجد في الأزمان المتقدمة والمتأخرة من أنكر المنكرات وأمر بالمعروف ، علم ذلك من علمه وجهله ممن جهله ، فإنه لا يخلو زمان من قائم بالحق ولو كانوا قلة لا يستمع لهم .

المطلب الثاني : احتسابه في إخراج اليهود من اليمن

اليهود أعداء الله وأعداء دينه ، وهم أشد الناس عداوة للذين آمنوا ، قال

تعالى : ﴿ لَنَجْذِبَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عداوةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا ﴾ (١)

وهم الذين آذوا رب العزة والجلال بوصفه بصفات ذميمة كال فقر والبخل ،

قال تعالى : ﴿ لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَخَنٌ أُغْنِيَا ﴾ (٢) وقال

تعالى : ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ

مبسوطتان ينفق كيف يشاء ﴾ (٣) وهم الذين آذوا رسله فقتلوههم وناذبوههم العدا

وصفاتهم في القرآن الكريم والسنة النبوية معلومة .

أما بلاد اليمن فإن اليهود موجودون فيها منذ زمن قديم ، ومما يدل على

ذلك أنه لما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم معاذاً — رضي الله عنه — إلى

اليمن قال له : « إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ » (٤) .

وفي عصر ابن الأمير الصنعاني كان لهم وجود في اليمن ، وكانوا يُعرفون

بزيهم وملابسهم وعاداتهم وتقاليدهم ، وكانت لهم كنائس ومعابد .

(١) - سورة المائدة الآية : ٨٢ .

(٢) - سورة آل عمران الآية : ١٨١ .

(٣) - سورة المائدة الآية : ٦٤ .

(٤) - أخرجه البخاري في كتاب الزكاة باب لا تؤخذ كرائم أموال الناس في الصدقة ، حديث رقم

١٤٥٨ ، فتح الباري شرح صحيح البخاري ٤٠٦/٣ ، وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان باب

الدعاء إلى الشهادتين وشرائع الإسلام حديث رقم ١٢١ صحيح مسلم بشرح النووي ١٤٦/١ -

١٤٧ .

وقد كان لابن الأمير الصنعاني موقف يشهد له بقوة شخصيته في الدين وبغضه لأعدائه الملحدين ، فنأدى بإخراج اليهود من بلاد الإيمان والحكمة ولا غرو فإن اليهود أعداء الله وأعداء رسله — عليهم السلام — وقد آذوا عباد الله على مر الأزمان .

وقد حدثت حادثة كانت مناسبة لابن الأمير الصنعاني أن يصدع بموقفه من اليهود ، وأن يقول حكم الله تعالى وحكم رسوله صلى الله عليه وسلم في إخراجهم من بلاد اليمن خاصة والجزيرة العربية عامة ، ولينبه الإمام إلى شرهم وخطرهم وذلك أنه اتفق حدوث واقعة ظهر فيها احتساب ابن الأمير الصنعاني في إخراج اليهود من اليمن .

وحاصلها : أنه وثب رجل سكران على بعض الصبيان في مطاهير (١) بعض المساجد ، وأراد منه الفاحشة فأغيث وخلّص منه ، فرفع الأمر إلى الإمام المتوكل فغضب وطلب سالم العراقي (٢) كبير اليهود وشيخهم ، وقال له : قد منعنا اليهود عن بيع الخمر من المسلمين وأنت مرخص لهم ببيعه .

فأجاب اليهودي : قد أفتانا السيد محمد الأمير والسيد الحسن بن إسحاق (٣) بجواز بيعه منهم . وكأنه لقنه هذا الجواب بعض حساد ابن الأمير الصنعاني . فلما بلغه جواب اليهودي دخل على المتوكل ، وقال : بلغني أنه قال

(١) - المطاهير : جمع مَطْهَرَة ، وهي : بيت يُنْطَهَرُ فيه يشمل الوضوء والغسل والاستنجاء . انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ١٥١/٧ ، مادة طهر .

(٢) - لم أجد له ترجمة

(٣) - السيد الجيهذ الكبير الحسن بن إسحاق ابن الإمام المهدي أحمد بن الحسن ، أخذ عن ابن الأمير الصنعاني في البحر الزخار وضوء النهار وغيرهما ، سجن ثمان سنوات ثم أفرج عنه ، وسجن مرة أخرى عشرين سنة ، توفي مسجوناً بقصر صنعاء سنة ١١٦٠هـ ، انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٤٢٩/١ .

اليهودي إنني أفتيت بحل بيع الخمر من المسلمين ، وهذا كذب عليّ فأحضره
الآن لتعرف حقيقة كذبه ، وتعرف ما قد فعله اليهود مما ينافي الصغار والذّلة
وتكثير الكنائس بالعمارات ، ومزاحمة المسلمين في الطرقات وغير ذلك .

فاستدعاه الخليفة وقال له : كم الكنائس في قربتكم ؟

فشرع يعددها بأسمائها والمتوكل يكتب الأسماء .

فقال ابن الأمير الصنعاني : ها رأيتم كم عمّروا . فعند ذلك تلکأ اليهودي

وغالط .

ثم قال ابن الأمير الصنعاني لليهودي : أنت قلت إنني أفتيتك بجواز بيع

الخمر ، ففي أيّ وقت لقيتني وأفتيتك أو كتبت لك بخطي فتوى ؟

فتردد ثم قال : قال لنا عالمنا . فظهر للمتوكل كذبه ، فأمر به إلى السجن .

فقال ابن الأمير الصنعاني : ويُقيّد أيضاً .

ثم إن ابن الأمير الصنعاني ناصح المتوكل بأنّه يجب عليه إخراج اليهود من

جزيرة العرب التي منها اليمن كما أوصى به النبي صلى الله عليه وسلم ، فإن لم

يتم إخراجهم فلا أقل من إلزامهم الصغار ، وخراب ما زادوه من الكنائس مما لم

يؤذن فيه . فأمر المتوكل عند ذلك بخراب الكنائس .

ثم قال له ابن الأمير الصنعاني : هذا اليهودي يئذل المال لمعاونيه

وسيراجعكم الآن في شأنه كل أحد . ثم خرج .

فلما كان ببعض الطريق أرسل إليه المتوكل بأول مكتوب وصل إليه ، وأمر

المتوكل بأن لا يُقيّد اليهودي وكان اليوم يوم الجمعة ، فلما كان بعد صلاتها بلغ

ابن الأمير الصنعاني أن المتوكل قد أمر بكف الخراب للكنائس وكان قد شرع

فيه المأمون ، فدخل على المتوكل فقال له : قد كنا سنرسل إليكم السيد أحمد بن

عبد الرحمن الشامي لأنَّ الولد يوسف بن المتوكل (١) وصل إليَّ إلى المحراب في الجامع ، وقال : لا يحل خراب الكنائس فقد قرره عليها الأئمة .

فقال ابن الأمير الصنعاني : اطلبوه إلى مقامكم للمناظرة .

ففرح المتوكل بذلك وأرسل إليه ، فلما دخل عليه قال له : هذا السيد

محمد هو المرشد إلى خراب الكنائس .

فقال المولى يوسف بن المتوكل مخاطباً لابن الأمير الصنعاني : كيف يصدر

منكم هذا ؟

فقال ابن الأمير الصنعاني : أما خراب الكنائس فأمر سهل ، إنما أطلب من

الإمام تنفيذ وصية رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بإخراج اليهود من جزيرة العرب .

فقال يوسف : وأين هذا الحديث ؟

فقال ابن الأمير الصنعاني : هو في كتب الحديث وغيرها منها شرح الأئمة .

فأمر المتوكل السيد أحمد بن عبد الرحمن الشامي أن يحضر شرح الأئمة ،

فجاء به ، ففتح ابن الأمير الصنعاني على الحديث .

فقال المولى يوسف : إن السيد محمد منطيق ، وأنا على المنطيق لا أطيق .

فقال المتوكل : فلم جئت إلى المحراب ؟ وانقضى المجلس ولم يتم المراد .

ثم ألَّف العلامة عبد الله بن علي الوزير رسالة يرجح فيها تقرير اليهود على

البقاء في اليمن ، وأورد أدلة واهية ، وأرسل بها إلى القاضي يحيى بن حسن

(١) - الإمام الداعي يوسف ابن الإمام المتوكل على الله إسماعيل ابن الإمام المنصور بالله القاسم بن

محمد ، ولد سنة ١٠٨٦هـ ، وتوفي سنة ١١٤٠هـ ، انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد

الألف ٩٠٤/٢ .

سيلان (١) ليلغها إلى المتوكل ، فمرُّ بها الرسول على المولى الحسن بن إسحاق فأطلع ابن الأمير الصنعاني عليها .

فأمر ابن الأمير رجلاً يشبه خطَّه خطَّ الرسالة أن يكتب ما يمليه عليه في نقضها ، وكتب الرد في هامشها بعد كل مبحث ، وكان يصحح في آخر البحث من الردّ موهماً أنه من الأصل ، ثم أرجعها إلى الرسول واستكتمه . فلما أبلغها القاضي يحيى سيلان إلى المتوكل أمره بقراءتها .

ثم قال المتوكل : اقرأ ما في هامشها فإذا هو ناقض للأصل ، فقال المتوكل : كيف هذا ينقض بعضه بعضاً ؟ فقال لا أدري (٢) .

ومن خلال هذا الموقف القوي في دين الله تعالى يتبين لنا أن ابن الأمير الصنعاني قد بذل جهداً كبيراً في المناداة بإخراج اليهود من أرض اليمن ، وأنه قد حاج القائلين بجواز بقائهم في اليمن بالأدلة الواضحة من السنة النبوية ، بل ومن كتب المذهب حتى لا يبقى هناك أدنى حجة لمن يستدلون بأن أئمة المذهب السابقين قد أجازوا لهم البقاء ، وإنَّ الموقف لَصَعَبٌ حيث يقف الإمام ابن الأمير الصنعاني وحده بين الحجة ويوضح حكم الله ، ويقف ضده بعض علماء عصره بل ويقف ضده من أقارب الإمام الحاكم ، لكن مهما اجتمعت جيوش أهل الباطل فإنَّها لن تغلب أصحاب الحق وإن تمثلوا في واحد ، فإنَّ الحق أبْلَجُ والباطل لجلج ولا غالب إلا الله .

(١) - القاضي العلامة يحيى بن حسن بن يحيى سيلان الصعدي ثم الشهاري ثم الصنعاني ، كان لسه ذكاء وفطنة وقادة ، والمعينة وتحقيق خصوصاً في الأصولين ، توفي سنة ١١٤٠هـ ، انظر: نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٨٤٩/٢ .

(٢) - انظر : المرجع السابق ٥١٣ / ٢ - ٥١٥ .

المطلب الثالث : احتسابه على من أنكر القياس

« القياس نوع من أنواع الاجتهاد ، وما زال العلماء والفقهاء يجتهدون منذ عهد الصحابة — رضي الله عنهم — إلى يومنا هذا ، وقد أذن النبي صلى الله عليه وسلم في الاجتهاد حيث يقول : « إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر واحد » (١) ...

فللعالم البصير بمدارك الشريعة ومقاصدها القياس والاجتهاد ، وإلحاق النظر بالنظر والمثيل بالمثيل في الحكم حيث يوجد التنصيص على العلة بطريق من طرق التعليل الواردة في الكتاب والسنة » (٢).

وقد أنكر طائفة القياس (٣) ، وقالوا ببطلانه وحرمة في الدين ؛ فأُنكروا القياس الجلي الظاهر حتى فرقوا بين المتماثلين ، وزعموا أن الشارع لم يشـرع شيئاً لحكمة أصلاً ، ونفوا تعليل خلقه وأمره ، بل جزموا بأنه يُفرق بين المتماثلين كما يُفرق بين المختلفين في القضاء والشرع (٤).

وقد ردّ عليهم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — في كتابه الاقتباس لمعرفة

(١) - أخرجه البخاري في كتاب الاعتصام بالسنة باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ ، حديث رقم ٧٣٥٢ ، فتح الباري شرح صحيح البخاري ٢٨٩/١٣ ، وأخرجه مسلم في كتاب الأقضية باب بيان أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ حديث رقم ٤٤٦٢ ، صحيح مسلم بشرح النووي ٢٣٩/٦ - ٢٤٠ .

(٢) - الاقتباس لمعرفة الحق من أنواع القياس ، المقدمة ٦-٧ لابن الأمير الصنعاني ، حققه وخرج أحاديثه وعلق عليه عبد الله بن محمد الحاشدي ، نشر مكتبة السوادني ، جدة ، ط ١ ، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م .

(٣) - منهم الظاهرية أتباع الإمام ابن حزم — رحمه الله — .

(٤) - انظر : المرجع السابق ص ٢١ .

الحق من أنواع القياس رداً شافياً ضافياً ، ويبيّن وجوه خطأ المنكرين ، ثم بين المنهج الحق في القياس ، وهو المنهج الوسط في باب الاستدلال بالقياس ، فقال في الرد على مانعي القياس :

« وهؤلاء الذين منعوا القياس مطلقاً سدّوا على أنفسهم طريقاً من طرق الحق ؛ فاضطروا إلى توسعته بطريق أخرى حمّلوها أكثر مما تحتمله ، فنفاة القياس هؤلاء لمّا أغلقوا باب التمثيل والتعليل ، واعتبار الحكم والمصالح وهو من الميزان والقسط الذي أنزله الله ، لكن لما هجروا ذلك توسعوا في الظاهر والاستصحاب فحمّلوهما فوق الحاجة ، ووسعوهما أكثر مما يسعانه .

ولقد أحسنوا في العناية بالقرآن والسنة ، وتتبع نصوصهما والمحافظة عليهما وعدم تقديم غيرهما عليهما من رأي وقياس ، لولا أنهم أخطأوا من أربعة وجوه :

أحدها : رد القياس الصحيح ولا سيما المنصوص على علته ...

الثاني : تقصيرهم في فهم النصوص ؛ لأنهم حصروا الدلالة في مجرد ظاهر اللفظ ، دون إيمائه وتنبيهه وإشارته وعرفه عند المخاطبين ، فلم يفهموا من قوله تعالى : ﴿ فلا تقل لهما أف ﴾ (١) ضرباً ولا شتماً ولا إهانة غير لفظ « أف » فقصّروا في فهم القرآن .

الثالث : تحميلهم الاستصحاب فوق طاقته وجزمهم به ؛ لعدم علمهم بالناقل ، وليس عدم العلم علماً بالعدم ، وأقسام الاستصحاب واسعة مستوفاة في محلها .

الخطأ الرابع : اعتقادهم عقود المسلمين وشروطهم ومعاملاتهم كلها على البطلان حتى يقوم دليل على الصحة .

(١) - سورة الإسراء الآية : ٢٣ .

فإذا لم يَقم عندهم دليل على صحة أيّ الثلاثة استصبحوا بطلانه فأفسدوا بذلك كثيراً من معاملات الناس وعقودهم وشروطهم بغير برهان بناءً على هذا الأصل « (١).

ثم بعد أن بيّن خطأ مانعي القياس القائلين بطلانه ، ذكر المذهب الصحيح في باب القياس وهو ما ذهبت إليه الطائفة الوسطى بين النافين والمثبتين ، فقال في بيان ذلك :

« قالت الطائفة : إنّ القياس الصحيح ما نص الله ورسوله على علته بأي من حروف العلة التي أتى التعليل بها في القرآن .

فإنّه أتى التعليل بالباء وباللام وبأنّ وبمجموعهما ، ومن أجل وبلمّا وبأنّ المشددة ، وبالفاء المفيدة للتسبب ، وبلعل وبالمفعول له ، وبالشرط والجزاء ، وبترتيب الحكم على الوصف المناسب للعلية » (٢).

ثم ذكر الأدلة على ذلك من الكتاب والسنة ، فذكر من الكتاب أدلة منها :

التعليل بالباء : قوله تعالى : ﴿ ذلك بأنهم اتبعوا ما أسخط الله وكرهوا رضوانه فأحبط أعمالهم ﴾ (٣).

التعليل باللام : قوله تعالى : ﴿ لتعلموا عدد السنين والحساب ﴾ (٤).

التعليل بأن واللام : ﴿ فلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ﴾ (٥).

(١) - الاقتباس لمعرفة الحق من أنواع القياس ص ٢٢-٢٤ ، بتصرف .

(٢) - المرجع السابق ص ٢٤-٢٥ .

(٣) - سورة محمد الآية : ٢٨ .

(٤) - سورة يونس الآية : ٥٠ .

(٥) - سورة النساء الآية : ١٦٥ .

وأما من السنة فذكر من الأدلة :

قوله ﷺ في شأن الصدقة : « إِنَّهَا غُسَالَةٌ أَوْ سَاخِ النَّاسِ » (١)

وقوله ﷺ : « إِنَّهَا مِنَ الطَّوَّافِينَ عَلَيْكُمْ وَالطَّوَافَاتِ » (٢) .

وذكر غيرها من الأدلة على القياس . (٣)

وبهذا يتضح كيف احتسب ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — على من أنكر القياس فقد أثبت بالأدلة من الكتاب والسنة صحة الاستدلال بالقياس الصحيح بشروطه المعتمدة .

(١) - أخرجه مسلم في كتاب الزكاة باب ترك استعمال النبي ﷺ على الصدقة حديث رقم ٢٤٧٨

و٢٤٧٩ ، صحيح مسلم بشرح النووي ١٧٦/٤ - ١٧٩ .

(٢) - أخرجه أبو داود في كتاب الطهارة باب سور الهرة حديث رقم ٧٥ ، عون المعبود شرح سنن أبي داود المجلد الأول الجزء ٩٧/١ ، وأخرجه الترمذي في كتاب الطهارة باب ما جاء في سور الهرة حديث رقم ٩٢ ، تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي ٣٢٣/١ ، قال عنه الألباني: صحيح ، انظر : إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل ١٩١/١ - ١٩٢ ، حديث رقم ١٧٣ ، للشيخ محمد ناصر الدين الألباني ، إشراف محمد زهير الشاويش ، المكتب الإسلامي بيروت ، ط ٢ ، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .

(٣) - انظر : الاقتباس لمعرفة الحق من أنواع القياس ص ٢٥ - ٢٩ .

المطلب الرابع : احتسابه على الزيدية في بعض المسائل الفقهية

تمهيد :

كان المذهب السائد في بلاد اليمن هو المذهب الزيدي ، وكانت تسود هذا المذهب العصبية لأقوالهم حتى وإن كانت مخالفة للسنة ، بل ومخالفة للمذهب الزيدي نفسه أحياناً ، وسيتناول الذكر هنا بعض المسائل التي تعتبر شعاراً عند الزيدية ومن يخالفها عادوه ونبذوه ، يقول الإمام الشوكاني — رحمه الله — عن معيار التشيع في اليمن :

« وأما معيار التشيع في ديارنا هذه عند جماعة من الزيدية لا عند جميعهم ... وهي التظاهر بترك بعض من سنن الصلاة كالرفع والضم فإن أهل الطبقة التي ذكرنا لك أنها أصل الشر إذا رأوا من يفعل الرفع والضم ونحوهما كالتوجه في الصلاة بعد التكبيرة والتورك في التشهد الأخير والدعاء في الصلاة بغير ما قد عرفوه ، عادوه عداوة أشد من عداوتهم لليهود والنصارى ، وظنوا أنه على شريعة آخرة وعلى دين غير دين الإسلام ، وأوقعوا في أذهان العوام أنه ناصبي ، فانتقلوا من فعله لهذه السنن أو أحدها إلى النصب الذي هو بغض عليّ — رضي الله عنه — وحكموا عليه به حكماً جازماً فانظر هذا الصنع الشنيع الذي هو شبيه بلعب الصبيان » . (١)

وقد وقف ابن الأمير الصنعاني موقف المخالف للمذهب الزيدي في المسائل التي خالفت السنة ، واطردت الأدلة الصحيحة على خلاف قول الزيدية ، فاحتسب عليهم معتمداً على الدليل الصحيح والحجة الدامغة .

(١) - أدب الطلب ومنتهى الأرب ص ١٣٧ ، للإمام محمد بن علي الشوكاني تحقيق ودراسة عبد الله السريحي ، نشر مكتبة الإرشاد ، صنعاء دار ابن حزم ، بيروت ١٤١٩هـ - ١٩٩٨ م .

وهناك الكثير من المسائل التي خالف فيها ابن الأمير الصنعاني المذهب الزيدي ، وقد صرح بذلك في نثره ونظمه ، وليس المجال مجال حصر المسائل التي خالف فيها ابن الأمير الصنعاني المذهب الزيدي ، وإنما هو ذكر لنماذج من المسائل الهامة التي هي شعار الزيدية ، ومن ذلك :

المسألة الأولى : إنكاره ترك رفع اليدين عند التكبير في الصلاة .

قال ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — عند شرحه لحديث أبي حميد الساعدي — رضي الله عنه — قال : « رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا كبر جعل يديه حذو منكبيه » (١).

« حديث أبي حميد هذا روي عنه قولاً وروى عنه فعلاً واصفاً فيهما صلاته صلى الله عليه وسلم ، وفيه بيان صلاته صلى الله عليه وسلم ، وأنه كان عند تكبيرة الإحرام يرفع يديه حذو منكبيه ، ففيه دليل على أن ذلك من أفعال الصلاة وأن رفع اليدين مقارن للتكبير » (٢).

ثم بين — رحمه الله — أن القول بثبوت رفع اليدين عند التكبير عن النبي صلى الله عليه وسلم رواه جمع من الصحابة — رضي الله عنهم — وقال به أئمة المذاهب الأربعة ، ومن تبعهم من أصحابهم ، وذلك حتى تبين للمخالف حقيقة الأمر فقال — رحمه الله — :

(١) - أخرجه البخاري في كتاب الأذان ، باب سنة الجلوس في التشهد وكانت أم الدرداء تجلس فسي صلاتها جلسة الرجل ، وكانت فقيهة حديث رقم ٨٢٨ . فتح الباري شرح صحيح البخاري ٣٩٤/٢ .

(٢) - سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٢١٦/٢-٢١٧ .

« وأما حكمه فقال داود (١) والأوزاعي (٢) والحميدي (٣) شيخ البخاري (٤) وجماعة إنه واجب لثبوته من فعله صلى الله عليه وسلم ، فإنه قال المصنف (٥) إنه روى رفع اليدين في أول الصلاة خمسون صحابياً منهم العشرة المشهود لهم بالجنة .

وروى البيهقي (٦) عن الحاكم (٧) قال : لا نعلم سنة اتفق على روايتها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الخلفاء الأربعة ثم العشرة المشهود لهم بالجنة فمن

(١) - هو : داود بن علي بن خلف ، الإمام البحر الحافظ العلامة ، عالم الوقت أبو سليمان البغدادي المعروف بالأصبهاني ، مولى أمير المؤمنين المهدي ، رئيس أهل الظاهر ولد سنة ٢٠٠هـ وهو بصير بالفقه عالم بالقرآن حافظ للأثر ، انظر : سير أعلام النبلاء ٩٧/١٣ .

(٢) - هو : عبدالرحمن بن عمرو بن يَحْمَد ، شيخ الإسلام وعالم أهل الشام أبو عمرو الأوزاعي ، كان يسكن بمحلة الأوزاع بدمشق ثم تحول إلى بيروت مرابطاً بها إلى أن مات ، توفي سنة ١٥٧هـ ، انظر : المرجع السابق ١٠٧/٧ .

(٣) - هو : عبدالله بن الزبير بن عيسى بن عبدالله بن حميد ، الإمام الحافظ الفقيه شيخ الحرم أبو بكر القرشي الأسدي الحميدي المكي صاحب المسند ، مات سنة ٢١٩هـ ، انظر : المرجع السابق ٦١٦/١٠ .

(٤) - هو : أبو عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبه البخاري ، ولد سنة ١٩٤هـ ، قال عنه الإمام أحمد بن حنبل : ما أخرجت خراسان مثل محمد بن إسماعيل ، توفي سنة ٢٥٦هـ ، انظر : المرجع السابق ٣٩١/١٢ .

(٥) - يقصد مؤلف بلوغ المرام : الحافظ ابن حجر - رحمه الله - .

(٦) - هو : الحافظ العلامة الثبت الفقيه شيخ الإسلام أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخسروجردي الخراساني ، ولد سنة ٣٨٤هـ ، وبورك له في علمه ، وصنف التصانيف ، منها السنن الكبرى في عشر مجلدات ليس لأحد مثله . انظر : المرجع السابق ١٦٣/١٨ .

(٧) - هو : محمد بن عبدالله بن محمد بن حمويه بن نعيم بن الحكم ، الإمام الحافظ الناقد شيخ المحدثين أبو عبدالله النيسابوري الشافعي ، صاحب التصانيف ، ولد سنة ٣٢١هـ ، وتوفي سنة ٤٠٥هـ ، انظر : المرجع السابق ١٦٢/١٧ .

بعدهم من الصحابة مع تفرقهم في البلاد الشاسعة غير هذه السنة .

قال البيهقي : هو كما قال أستاذنا أبو عبد الله .

قال الموجبون : قد ثبت الرفع عند تكبيرة الإحرام هذا الثبوت ، وقد قال

صلى الله عليه وسلم : « صلوا كما رأيتموني أصلي » (١) فلذا قلنا بالوجوب .

وقال غيرهم : إنه سنة من سنن الصلاة وعليه الجمهور وزيد بن علي ...

وبه قالت الأئمة الأربعة من أهل المذاهب ، ولم يخالف فيه ويقول : إنه ليس سنة

إلا الإمام الهادي .

وبهذا تعرف أن من روى عن الزيدية أنهم لا يقولون به فقد عمم النقل بلا

علم « (٢) » .

ومن قوة حجته أنه استشهد عليهم بأن الرفع عند تكبيرة الإحرام من أقوال

أئمة المذهب وكتبهم المعتمدة عندهم فقال :

« وبهذا تعرف أن رفع اليدين عند التكبير مذهب رسول الله صلى الله عليه

وسلم ومذهب أمير المؤمنين علي — رضي الله عنه — ومذهب الحسين السبط

شهيد كربلاء ومذهب العابد الأواه علي بن الحسين زين العابدين (٣) ، ومذهب

الإمام زيد بن علي — رحمه الله — فأبي عذر لزيدي ترك رفع اليدين عند

تكبيرة الإحرام ، فإن هذا ليس بزيدي إذ الزيدي من يتابع زيد بن علي — رحمه

(١) - أخرجه البخاري في كتاب الأذان باب الأذان للمسافرين إذا كانوا جماعة والإقامة ، وكذلك

بعرفة وجمع ، وقول المؤذن " الصلاة في الرحال " في الليلة الباردة أو المطيرة ، حديث

رقم ٦٣١ ، فتح الباري شرح صحيح البخاري ١٤٦/٢ .

(٢) - سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٢١٨/٢ - ٢٢٠ .

(٣) - هو : علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب ، السيد الإمام زين العابدين الهاشمي العلوي

المدني ، ولد سنة ٣٨ هـ ، ومات سنة ٩٤ هـ ، انظر : سير أعلام النبلاء ٣٨٦ / ٤ .

الله — وهذا قد خالفه في أعظم العبادات وهي الصلاة في أول عمل فيها « (١).

المسألة الثانية : إنكاره ترك ضم اليدين على الصدر في الصلاة .

قال الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — عند شرحه لحديث وائل بن حجر — رضي الله عنه — قال : « صليت مع النبي صلى الله عليه وسلم فوضع يده اليمنى على اليسرى على صدره » (٢).

« والحديث دليل على مشروعية الوضع المذكور في الصلاة ، ومحلّه على الصدر كما أفاد هذا الحديث » (٣).

ثم قال : « وقد ذهب إلى مشروعيته زيد بن علي وأحمد بن عيسى (٤)، وروى أحمد بن عيسى حديث وائل هذا في كتابه الأمالي ، وإليه ذهب الشافعية والحنفية .

وذهبت الهادوية إلى عدم مشروعيته وأنه يُطَل الصلاة لكونه فعلاً كثيراً .

(١) - هذه الثمان المسائل ص ٩-١٠، لابن الأمير الصنعاني وقف على تصحيح هذه الرسالة الشيخ محمد بن علي التويجري ، طبع مؤسسة الطباعة والصحافة والنشر بجدة .

(٢) - أخرجه أبو داود في كتاب الصلاة باب رفع اليدين في الصلاة ، حديث رقم ٧٢٢ ، عون المعبود شرح سنن أبي داود المجلد الأول الجزء ٢/٢٩٣ ، وأخرجه النسائي في كتاب الصلاة باب موضع اليمين من الشمال في الصلاة ، حديث رقم ٨٨٨ ، سنن النسائي بشرح الحافظ السيوطي وحاشية الإمام السندي ١/٤٦٣ ، حققه ورقمه ووضع فهرسه مكتب تحقيق التراث الإسلامي ، دار المعرفة ، بيروت ، ط ٥ ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م ، قال عنه الحافظ ابن حجر : صحيح ، انظر : سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٢/٢٣٩ .

(٣) - سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٢/٢٤٠ .

(٤) - هو : أحمد بن عيسى بن زيد بن علي الحسيني ، شيخ بني هاشم وكبيرهم ، توفي سنة ٢٤٧هـ وعاش تسعاً وثمانين سنة ، انظر : سير أعلام النبلاء ١٢/٧٢ .

قال ابن عبد البر (١) : « لم يأت عن النبي صلى الله عليه وسلم فيه خلاف وهو قول جمهور الصحابة والتابعين » (٢).

المسألة الثالثة : إنكاره ترك التأمين في الصلاة .

يعتبر ترك التأمين عند الزيدية من الأمور المتعارف عليها عندهم ، حيث إنهم يرون من يؤمن في الصلاة مخالف للمذهب .
وقد خالف الإمام ابن الأمير الصنعاني الزيدية في هذه المسألة حيث أثبت بالأدلة شرعية التأمين في الصلاة .

ومن الأدلة التي أوردها في الاستدلال على ثبوت التأمين في الصلاة قوله :
« وقد أخرج البخاري في شرعية التأمين للمأموم من حديث أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إذا أمن الإمام فأمنوا فإنه من وافق تأمينه تأمين الملائكة غفر الله له ما تقدم من ذنبه » (٣) .
وأخرج أيضاً من حديثه قال : « إذا قال الإمام ولا الضالين (٤) فقولوا آمين ... » (٥) الحديث .

(١) - الإمام العلامة حافظ المغرب شيخ الإسلام أبو عمر يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري الأندلسي القرطبي المالكي ، صاحب التصانيف الفائقة ، ولد سنة ٣٦٨هـ وتوفي سنة ٤٦٣ هـ ، انظر : سير أعلام النبلاء ١٨/١٥٣ .

(٢) - سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٢/٢٤٠ - ٢٤١ . وانظر هذه المسائل الثمان ص ١٢ .

(٣) - أخرجه البخاري في كتاب الأذان باب جهر الإمام بالتأمين ، حديث رقم ٧٨٠ ، فتح الباري شرح صحيح البخاري ٢/٣٣٩ ، وأخرجه مسلم في كتاب الصلاة باب التسميع والتحميد والتأمين ، حديث رقم ٩١٤ ، صحيح مسلم بشرح النووي ٢/٣٤٩ - ٣٥٠ .

(٤) - سورة الفاتحة الآية : ٧ .

(٥) - أخرجه البخاري في كتاب الأذان باب جهر للمأموم بالتأمين حديث رقم ٧٨٢ ، فتح الباري

وأخرج أيضاً من حديثه مرفوعاً : « إذا قال أحدكم آمين وقالت الملائكة في السماء آمين فوافق أحدهما الآخر غفر الله له ما تقدم من ذنبه » (١) فدلت الأحاديث على شرعيته للمأموم ...
واستدلّت الهادوية على أنه بدعة مفسدة للصلاة بحديث : « إن هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس ... » (٢) الحديث .
ولا يتم به الاستدلال لأنّ هذا قام الدليل على أنه من أذكار الصلاة كالتسبيح ونحوه ، وكلام الناس المراد به مكالمتهم ومخاطبتهم » (٣).

شرح صحيح البخاري ٣٤٥/٢ .

- (١) - أخرجه البخاري في كتاب الأذان باب فضل التأمين حديث رقم ٧٨١، فتح الباري شرح صحيح البخاري ٣٤٤/٢ ، وأخرجه مسلم في كتاب الصلاة باب التسميع والتحميد والتأمين ، حديث رقم ٩١٦ و ٩١٧ ، صحيح مسلم بشرح النووي ٣٥٠/٢ .
- (٢) - أخرجه مسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة ، باب تحريم الكلام في الصلاة ونسخ ما كان من إباحته ، حديث رقم ١١٩٩ ، صحيح مسلم بشرح النووي ٢٣/٣ - ٢٤ .
- (٣) - سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٢٥٦/٢ - ٢٥٧ ، وانظر رده عليهم من واقع مذهبهم : هذه المسائل الثمان ص ١٣ - ١٤ .

المسألة الرابعة : إنكاره ترك تزويج الفاطمية من غير الفاطمي .

الزواج سنة مشروعة في دين الإسلام ، ويعتبر كمالاً في الجنس البشري وبه يحدث النماء وتتكاثر الذرية ، وتحصن الفروج ، وتغض الأبصار ، وقد أمر الرسول صلى الله عليه وسلم المسلم أن يتزوج بذات الدين فقال : « تنكح المرأة لأربع : لمالها ولحسبها وجهالها ولدينها ، فاظفر بذات الدين تربت يداك » (١) .

وقد كان أهل الجاهلية يتفاخرون بالأنساب والأحساب فلا يزوجون من غير نسبهم أو من كان نسبه نازلاً عنهم ، فلما جاء الإسلام ألغى هذه الفوارق في الزواج ، وجعل المقياس مقياس الدين والخلق ، قال صلى الله عليه وسلم : « إذا أتاكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه » (٢) .

ولم يزل أمر المفاضلة موجوداً عند بعض المسلمين فلا يزوجون إلا من كان من نسبهم ، أو من قبيلتهم ، ومما كان موجوداً في اليمن في هذا الباب منع تزويج الفاطمية من غير الفاطمي فأنكر ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — هذا الأمر إنكاراً بالغاً ، ومما قال في إنكار هذا الأمر :

« وللناس في هذه المسألة عجائب لا تدور على دليل غير الكبرياء والترفع ،

(١) - أخرجه البخاري في كتاب النكاح باب الأكفاء في الدين حديث رقم ٥٠٩٠ ، فتح الباري شرح صحيح البخاري ١٦٥/٩ ، وأخرجه مسلم في كتاب الرضاع باب استحباب نكاح ذات الدين حديث رقم ٣٦٢٠ ، صحيح مسلم بشرح النووي ٢٩٣/٥ .

(٢) - أخرجه الترمذي في كتاب النكاح باب ما جاءكم من ترضون دينه فزوجوه حديث رقم ١٠٨٤ جامع الترمذي مع تحفة الأحوذى ٢٠٦/٤ . وأخرجه ابن ماجة في كتاب النكاح باب الأكفاء حديث رقم ١٩٦٧ ، سنن ابن ماجة بشرح السندي وبالحاشية تعليقات مصباح الزجاجية في زوائد ابن ماجة للإمام البوصيري ٤٧٣/٢ ، حقق أصوله وخرج أحاديثه على الكتب الستة ورقمه حسب المعجم المفهرس وتحفة الأشراف الشيخ خليل مأمون شبيحا ، دار المعرفة بيروت ، ط ٢ ، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م . والحديث حسنه الألباني انظر : إرواء الغليل تخريج أحاديث منار السبيل ٢٦٦/٦ ، حديث رقم ١٨٦٨ .

ولا إله إلا الله كم حُرِّمَتِ المؤمنات النكاحَ لكبرياء الأولياء واستعظامهم لأنفسهم ، اللهم إنا نبرأ إليك من شرط وَلَدَهُ الهوى وَرَبَّاهُ الكبرياء ، ولقد مُنِعَتِ الفاطميات في جهة اليمن ما أحل الله لهن من النكاح لقول بعض أهل مذهب الهادوية « إنه يحرم نكاح الفاطمية إلا من فاطمي » من غير دليل ذكره ، وليس مذهباً لإمام المذهب الهادي — رحمه الله — بل زوج بناته من الطبريين .

وإنما نشأ هذا القول من بعده ... ، فقالوا بلسان الحال بتحريم شرائفهم على الفاطميين إلا من مثلهم وكل ذلك من غير علم ولا هدى ولا كتاب منير بل ثبت خلاف ما قالوه عن سيد البشر ، كما دلَّ له حديث فاطمة بنت قيس — رضي الله تعالى عنها — أنَّ النبي صلى الله عليه وسلم قال لها : « انكحي أسامة » (١).

قال ابن الأمير الصنعاني : « فأمرها بنكاح أسامة مولاه ابن مولاه وهي قرشية ، وقدمه على أكفائها ممن ذكر ، ولا عِلْم من أحد من أوليائها إسقاط حقه » (٢).

(١) - أخرجه مسلم في كتاب الطلاق باب المطلقة ثلاثاً لا نفقة لها ولا سكنى حديث رقم ٣٦٨١ ، صحيح مسلم بشرح النووي ٣٣٤/٥ - ٣٣٧ .

(٢) - سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٧٤/٦ - ٧٥ .

المطلب الخامس : إنكاره إسبال ثياب الرجال

لقد وردت الأدلة الصحيحة الثابتة الصريحة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بتحريم إسبال الثياب دون الكعبين على الرجال ، والأمر برفع الثوب أعلى من الكعبين ، ولما في الإسبال من الخيلاء والكبر ؛ فقد جاء الإسلام بتحريمه ليعالج تلك النفوس المريضة بداء الكبر والخيلاء — وإن زعم أصحابها أنهم لم يفعلوا ذلك للخيلاء — فإن أقل ما يمكن أن يفعله الإسبال في قلب صاحبه الترفع على الناس ، وأن يراهم بمنزلة أقل منه .

وقد استوفى الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — بيان ذلك في رسالة له أسماها : استيفاء الأقوال في تحريم الإسبال على الرجال (١) فذكر كثيراً من الأدلة على تحريم الإسبال ، وأوجه الاستدلال منها ، وذكر بعض أقوال من سبقه في ذلك .

ومن الأدلة التي ذكرها على وجوب رفع الإزار عن الكعبين وتحريم الإسبال ما يلي :

أخرج مسلم في الصحيح من حديث عبد الله بن عمر — رضي الله عنهما — قال : مررت على رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم وفي إزاري استرخاء فقال : « يا عبدالله ، ارفع إزارك » فرفعته ، فقال : « زد » فزدت ، فما زلت أتحرى بعد .

وقال بعض القوم : أين ؟ قال : نصف الساقين » (٢).

(١) - استيفاء الأقوال في تحريم الإسبال على الرجال : لابن الأمير الصنعاني ، حققه وعلق عليه : عقيل بن محمد المقطري ، مكتبة دار القدس ، صنعاء ، ط١ ، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م .

(٢) - أخرجه مسلم في كتاب اللباس والزينة باب تحريم جر الثوب خيلاء وبيان حد ما يجوز إرخاؤه

وعن العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه قال : سألت أبا سعيد عن الإزار فقال :
أُخْبِرُكَ بِعِلْمٍ : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « إزاره المؤمن إلى
نصف الساقين ، ولا جناح فيما بينه وبين الكعبين فما أسفل من ذلك ففي
النار ، ولا ينظر الله إلى من جرّ إزاره بطراً » (١).

وقد دلّت الأحاديث على أن ما تحت الكعبين في النار، وهو يفيد التحريم .
ودلّ على أن من جرّ إزاره خيلاء لا ينظر الله إليه ، وهو دال على التحريم ،
وعلى أن عقوبة الخيلاء عقوبة خاصة ، هي " عدم نظر الله إليه " وهو مما يبطل
القول بأنه لا يحرم إلا إذا كان للخيلاء كما يأتي بسطه وردّه (٢).

ومن الأدلة التي استدل بها أيضاً ، قوله — رحمه الله — :
« وأخرج البخاري من حديث ابن عمر — رضي الله عنهما — أن رسول
الله صلى الله عليه وسلم قال : « بينما رجل ممن كان قبلكم يجرّ إزاره من
الخيلاء خسف الله به ، فهو يتجلجل في الأرض إلى يوم القيامة » (٣) .

إليه وما يستحب ، حديث رقم ٥٤٢٩ ، صحيح مسلم بشرح النووي ٢٨٩/٧ .

(١) - أخرجه أبو داود في كتاب اللباس باب قدر موضع الإزار حديث رقم ٤٠٨٧ ، سنن أبي داود
مع عون المعبود المجلد السادس الجزء ١٠٣/١١ ، وأخرجه ابن ماجه في كتاب اللباس باب
موضع الإزار أين هو ؟ حديث رقم ٣٥٧٣ ، سنن ابن ماجه بشرح السندي ١٤٨/٤ ، الحديث
صححه الألباني ، انظر صحيح الجامع الصغير وزيادته ٢٢٠/١ ، حديث رقم ٩٢١ .

(٢) - انظر : استيفاء الأقوال في تحريم الإسبال على الرجال ص ٢٥-٢٦ .

(٣) - أخرجه البخاري في كتاب اللباس باب من جر ثوبه من الخيلاء حديث رقم ٥٧٩٠ ، فتح
الباري شرح صحيح البخاري ٣١٨/١٠ ، ورواه البخاري ومسلم من حديث أبي هريرة ، فقد
أخرجه البخاري كتاب اللباس باب من جر ثوبه من الخيلاء حديث رقم ٥٧٨٩ ، فتح الباري
شرح صحيح البخاري ٣١٨/١٠ ، وأخرجه مسلم في كتاب اللباس والزينة باب تحريم التبخر
في المشي مع إعجابه بثوبه ، حديث رقم ٥٤٣٢ و ٥٤٣٤ صحيح مسلم بشرح النووي
٢٨٩/٧-٢٩٠ .

الجلجلة — بالجيمين واللامين — صوت مع حركة ، والمراد : أنه يسوخ في الأرض أي يغوص فيها (١).

ومما نقله ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — في الرد على من يقول : إنه لا يجره خيلاء ، قال : « ثم وجدت بعد ثلاث سنين من تأليف هذه الرسالة في فتح الباري شرح صحيح البخاري ما لفظه : (قال ابن العربي (٢) : لا يجوز للرجل مجاوزة ثوبه كعبه وقول لا أجره خيلاء ؛ لأن النهي قد تناوله لفظاً ، ولا يجوز لمن تناوله اللفظ حكماً أن يقول : لا أمثله لأن تلك العلة ليست في فإنها دعوى غير مسلمة بل إبطائه ذيله دال على تكبره) انتهى ملخصاً.

ثم قال ابن حجر (٣) : (وحاصله أن الإسبال يستلزم جر الثوب ، وجر الثوب يستلزم الخيلاء ، ولو لم يقصد اللابس الخيلاء) (٤) « (٥).

وحول موضوع الإسبال يرد ابن الأمير الصنعاني على شبهة من قال بجوازه إذا صار شعاراً لطائفة ممن يقتدى بهم من العلماء ، فقال :

(١) - استيفاء الأقوال في تحريم الإسبال على الرجال ص ٢٩ .

(٢) - الإمام العلامة الحافظ القاضي أبو بكر محمد بن عبدالله بن محمد بن عبدالله ابن العربي الأندلسي الإشبيلي المالكي صاحب التصانيف ، كان ثاقب الذهن عذب المنطق كريم الشمائل كامل السؤدد ، ولد سنة ٤٦٨هـ ، وتوفي سنة ٥٤٣هـ — . انظر: سير أعلام النبلاء ١٩٧/٢٠ .

(٣) - الحافظ الكبير المنفرد بمعرفة الحديث وعلمه في الأزمنة المتأخرة أحمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي أبو الفضل الكناني العسقلاني ولد سنة ٧٧٣هـ بمصر ، ونشأ بها يتيماً ، وتصدى لنشر الحديث وقصر نفسه عليه مطالعة وإقراء وتصنيفاً ، انظر: البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ٨٧/١ .

(٤) - فتح الباري شرح صحيح البخاري ٣٢٥/١٠ .

(٥) - استيفاء الأقوال في تحريم الإسبال على الرجال ص ٤٢-٤٣ .

« وأما ما نُقِلَ عن ابن حجر الهيتمي (١): أن الإسبال صار الآن شعار العلماء ، وكأنه يريد علماء الحرمين لا غيرهم ، قال : (فلا يحرم عليهم بل يباح لهم) فهو كلام يكاد يضحك منه الحبرُ والورق ، وكأنه يريد إذا صار شعاراً لهم لم يبق فيه للخيلاء مجال . ولكنه يقال : وهل يُجْعَل ما نهى عنه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حلالاً إذا صار شعاراً مُعتاداً لطائفة سيما أشرف الطوائف ، وهم هداة الناس وقدوتهم وأعيانهم فيصير حلالاً وينتفي عنه النهي ؟ وهل قدوة العلماء والعباد وإمام المبدأ والمعاد ، سوى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذي أرسله معلماً لِلْعِبَادِ كُلِّ ما يقربهم إلى ربهم ويبعدهم عن معصيته ... ؟

فالشعار للعلماء هو شعاره وشعار أصحابه صلى الله عليه وآله وسلم ، فهم القدوة لا ما جعله من ارتكب ما نهى عنه شعاراً ، فإنَّ أولَ مَنْ خالفَ النهي واتخذ له لباساً قبل أن يسبقه إليه أحد مبتدع قطعاً ، آتياً بما نُهي عنه لا تتم فيه هذه المقدرة القبيحة لأنه لم يكن شعاراً إلا مِنْ بَعْدِهِ فَمَنْ تَبِعَهُ تَبِعَهُ عَلَى الْإِبْتِدَاعِ وارتكاب المنهي عنه ، ثم اعتذر لنفسه بأنه صار شعاراً .

وسبحان الله تعالى ما أقبح بالعالم أن يُرَوِّجَ فِعْلُهُ لما نُهي عنه نَهْيَ تحريم أو كراهة شعاراً مأذوناً فيه ، وكان خيراً منه الاعتراف بأنه خطيئة ، أَقْلُ الأحوالِ مكروهة ومحل ريبة « (٢).

(١) - هو : أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي السعدي الأنصاري ، فقيه باحث مصري ، مولده سنة ٩٠٩هـ ، تلقى العلم في الأزهر ، له عدة مؤلفات منها مبلغ الأرب في فضائل العرب ، والصواعق المحرقة على أهل البدع والضلال والزندقة ، مات بمكة سنة ٩٧٤هـ ، انظر : الأعلام ٢٣٤/١ .

(٢) - استيفاء الأقوال في تحريم الإسبال على الرجال ص ٤٨-٤٩ .

**المطلب السادس :احتسابه في الرد على القائلين
بأنه يشترط في الأمر والنهي العدالة**

تثار حول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر شبه كثيرة ينتج عنها ضعف
الهمة للقيام بهذه الشعيرة .

ومن تلك الشبه المثارة والتي تتردد كثيراً في أوساط الناس القول بأنه :
يشترط في الأمر والنهي أن يكون عدلاً ، وأنه لا يحق للفاسق أن يأمر وينهى
حتى ينتهي عن فسقه .

وهذه الشبهة وإن كان فيها شيء من الحق من حيث إنه يجب على الأمر
والنهي أن يتحلّى بما يأمر به ويترك ما ينهى عنه ؛ لأن ذلك أدعي لاستجابة
الناس لأمره ونهيهِ ، ولكن ليس معناها أن يترك من لا يتصف بالعدالة الأمر
بالمعروف والنهي عن المنكر لورود هذه الشبهة .

وقد تصدى ابن الأمير الصنعاني لهذه الشبهة ، وبين بعض عللها ، حيث بدأ
— رحمه الله — بتصوير الشبهة أولاً وذكر بعض أدلة القائلين بأنه يشترط في
الأمر والنهي أن يكون عدلاً ، قالوا : فليس للفاسق ذلك ، ومن تلك الأدلة :

١- قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ﴾ (١) الآية .

٢- وبمثل قوله تعالى : ﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ (٢) .

٣- وبأن هذا معروف في العقول والأعراف (٣) ، حيث إن فاقده الشيء لا

(١) - سورة البقرة الآية : ٤٤ .

(٢) - سورة الصف الآية : ٣ .

(٣) - انظر : منحة الغفار حاشية على ضوء النهار ٢٥٩٦/٤ .

يعطيه ، ومن يستجيب لمن يأمر بمعروف ولا يأتيه ، وينهى عن منكر ويأتيه (١) .
ثم بعد أن ذكر شبهة القائلين بأن الأمر والنهي يشترط فيه أن يكون عدلاً
وذكر بعض أدلتهم أتبعه بالرد عليهم ثانياً وبيان القول الصحيح حول هذه
الشبهة فبين أن كل هذه خيالات ، والحق :

١- أنه لا يشترط ذلك بل يجب على الفاسق الإنكار والأمر ، وبرهانه أنه
مكلف بذلك كغيره ، وفسقه لا يسقط عنه التكليف بهذا الواجب ، وإلا
لسقطت عنه الواجبات كلها لفسقه .

٢- إن القول بسقوط واجب دون واجب تحكّم لا يقوله عالم ، لا أنه
خلاف ما علم من ضرورة الدين ، بل يجب عليه أن يترك المنكر الذي يفعله ،
وينكر ما فعله غيره . (٢)

ويتضح من ذلك أن كل إنسان معرض للخطأ ، ومن يسلم ؟ !!
فقد بين - رحمه الله - في الرد على هذه الشبهة أن الأمر بالمعروف والنهي
عن المنكر واجب لا يسقط عن المكلف ولو كان فاسقاً ، فإن الفاسق مأمور
بترك فسقه وكذلك مأمور بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فلا يسقط
الواجب الثاني لعدم وجود الواجب الأول ، فإذا كان هذا الكلام في حق الفاسق
فهو في حق من تعزّبه المعصية من باب أولى ، والله أعلم .

(١) - شبهات حول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ص ٢١ ، أ.د فضل إلهي ، إدارة ترجمان
الإسلام سي / ٣٣٦ ، سيتلاتيت تاؤن ججراتواله باكستان ، ط ٣ ، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م

(٢) - انظر : منحة الغفار حاشية على ضوء النهار ٢٥٩٦/٤ . وللاستزادة في الرد على هذه
الشبهة انظر كتاب : شبهات حول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ص ٢٠-٢٤ .

المبحث الثالث : احساب ابن الأمير الصنعاني

في مجال الأخلاق

المطلب الأول : أمره بالتدبر لكتاب الله

التفكر في آيات الله تعالى عبادة عظيمة ، من أجل العبادات ، يحيا بها القلب من رقدته ، وتصفو بها النفس من كدرها ، وقد أنزل الله كتابه العزيز ليتدبر الخلق آياته وليتذكر أولوا الألباب ، قال تعالى : ﴿ كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب ﴾ (١).

وقد أنكر الله تعالى على الذين لا يتدبرون القرآن الكريم ، وذكر سبحانه وتعالى أن الذين لا يتدبرون القرآن على قلوبهم أقفال تمنع من وصول الحق إليها ، قال تعالى : ﴿ أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ﴾ (٢) . إلى غير ذلك من الآيات في هذا الموضوع .

وقد أمر ابن الأمير الصنعاني المسلم بالتفكر في آيات الله تعالى ومخلوقاته ، وهذا نموذج من نظمه في الأمر بالتفكر في آيات الخالق سبحانه وتعالى .

قال ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — :

إن التفكر في آيات خالقنا	عبادة الفكر فيها الخلق قد غُبنوا
تزداد بالفكر إيماناً ومعرفة	فلا يفوتك شيء ماله ثمن
ترى تفكرنا في غير منفعة	إلا لتحصيل ما تحصيله فتن
فلتصرف الفكر في الذكر الحكيم تجد	فيها العلوم التي لم يحوها الفطن

(١) - سورة ص الآية : ٢٩ .

(٢) - سورة محمد الآية : ٢٤ .

آياته أعجزت كلاً بلاغتها
من الإله علينا بالكتاب فقل
أدلة وأقاصيص وأمثلة
غص في بحره تلق الدر مبتدلاً
كم حجة قطعت عنق العباد وكم
وروضة قطفت أثمارها فزكت
من قصة وصفت أخبار من درجوا
قف بالثاني ترى آياتها عجباً
أو بالطوال ففيها العلم أجمعه
وفي المفصل آيات مفصلة

وأبلغ الخلق قد أودى به اللكن (١)
يا منة قصرت من دونها المن
لفظ بليغ ومعنى فائق حسن
وفلك فكرك في أمواجه السفن
من نكتة هي روح لفظها البدن
وما ذرى من رباها الغصن والفن
من صالح وشقي ربه الوثن
أو بالمئين ففيها كلها المن
خزائن هي للأحكام تختزن
قوارع لقلوب ما بها درن (٢)

(١) - اللكن : لکن كفرح لکناً محرکة ، فهو لکن ، وهم لکن : لا یقیم العربية لعجمة لسانه ، وقيل

اللكنة : عی في اللسان . انظر تاج العروس من جواهر القاموس ٥١٣/١٨ .

(٢) - دیوان الأمير الصنعانی ص ٣٧٧ .

المطلب الثاني : أمره بالصمت وقلة الكلام

الصمت وقلة الكلام — إلا فيما ينفع — خلق فاضل ، حثَّ عليه ديننا الحنيف ، فاللسان منبع لشروير كثيرة وآفات عظيمة ، فإنها تفسد بين الأخوين وتفرق بين الزوجين ، وتقوم بسببها الحرب بين قبيلتين ، ويقتل بسببها الكثير من الناس ، فمن أطلق لسانه العنان جلبت عليه الوبال والأحزان .
وقد وردت عدة أحاديث تدل على مدح الصمت ، وقد أورد ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — جملة من هذه الأحاديث ، منها :
قوله صلى الله عليه وسلم : « من تكفَّل لي ما بين لحييه ، ورجليه أتكفل له بالجنة » (١).

وقال معاذ — رضي الله عنه — لرسول الله صلى الله عليه وسلم : أنؤاخذ بما نقول ؟ قال : « ثكلتك أمك ، وهل يكبُّ الناس على مناخرهم في النار إلا حصائد ألسنتهم » (٢) .
وقال صلى الله عليه وسلم « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت » (٣).

(١) - أخرجه البخاري في كتاب الرقائق باب حفظ اللسان ، حديث رقم ٦٤٧٤ فتح الباري شرح صحيح البخاري ٣٧٣/١١ .

(٢) - أخرجه الترمذي في كتاب الإيمان باب ما جاء في حرمة الصلاة حديث رقم ٢٦١٦ ، تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي ٣٩٩/٧ - ٤٠١ ، صححه الألباني : انظر صحيح الجامع الصغير وزيادته ٩١٣/٢ ، حديث رقم ٥١٣٦ .

(٣) - أخرجه البخاري في كتاب الرقائق باب حفظ اللسان ، حديث رقم ٦٤٧٥ و٦٤٧٦ . فتح الباري شرح صحيح البخاري ٣٧٣/١١ ، وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان باب الحث على إكرام الجار والضيف ولزوم الصمت إلا عن الخير وكون ذلك كله من الإيمان ، حديث رقم ١٧١ صحيح مسلم بشرح النووي ٢٠٨/١ .

ثم قال بعد إيرادِهِ للأحاديث السابقة وغيرها :

« والأحاديث في حسن الصمت واسعة جداً ، والآثار عن السلف .

واعلم أن فضول الكلام لا تنحصر ، بل المَهْمُ محصور في كتاب الله تعالى

حيث قال : ﴿ لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو

إصلاح بين الناس ... ﴾ الآية (١).

وآفاته لا تنحصر ، فَعُدَّ منها الخَوْضُ في الباطل ، وهو الحكاية للمعاصي

من مخالطة النساء ، ومجالس الخمر ومواقف الفساق وتَنَعُّمُ الأغنياء ، وتجبر الملوك

ومراسمهم المذمومة وأحوالهم المكروهة ، فإن كل ذلك مما لا يَحِلُّ الخوض فيه

فهذا حرام .

ومنها الغيبة والنميمة ، وكفى بهما هلاكاً في الدين ، ومنها المراء والمجادلة

والمزاح ، ومنها الخصومة والسَّبُّ والفحش وبذاءة اللسان والاستهزاء بالناس

واللعن والسخرية والكذب » (٢) .

(١) - سورة النساء الآية : ١١٤ .

(٢) - سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٢٦٧/٨ - ٢٦٨ .

المطلب الثالث :أمره بالتفريج عن المسلم والتيسير عليه وسره

أمر ابن الأمير الصنعاني بالتفريج عن المسلم والتيسير عليه وسره ، وذكر طرقاً عديدة من طرق نفع المسلم لأخيه المسلم ، وأنه لا يُعَدُّ المسلم طريقة في نفع أخيه .

وقد بين ذلك عند شرحه لحديث أبي هريرة — رضي الله عنه — قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « مَنْ نَفَسَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ يَسِّرْ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ » (١) .

حيث قال — رحمه الله — :

« هذا حديث جليل عظيم القدر ، وفيه مسائل :

الأولى : فضيلة من فرّج عن المسلم كربة من كرب الدنيا ، وتفريجها إما بإعطائه من ماله إن كانت كُرْبَتُهُ من حاجة ، أو بذل جاهه في طلبه له من غيره أو قرضه ، وإن كانت كُرْبَتُهُ من ظُلْمٍ ظالم له فرّجها بالسعي في رفعها عنه أو تخفيفها ، وإن كانت كُرْبَةً مرض أصابه أعانه على الدواء إن كان لديه ، أو على طبيب ينفعه .

وبالجملة تفريج الكُرب باب واسع ، فإنه يشمل إزالة كُلِّ ما ينزل بالعبد أو تخفيفه .

الثانية : التيسير على المُعْسِر هو — أيضاً — من تفريج الكُرب ، وإنما خصّه لأنه أبلغ ، وهو يشمل الإنظار للغريم في الدين أو إبرأؤه منه أو غير ذلك

(١) - أخرجه مسلم في كتاب الذكر والدعاء باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر ، حديث رقم ٦٧٩٣ ، صحيح مسلم بشرح النووي ٢٣/٩ - ٢٤ .

فإنَّ الله تعالى يُسِّرُ عليه أمورَه ، ويسهلها له لتسهيله لأخيه فيما عنده .

الثالثة : من ستر مسلماً اطلعَ منه على ما لا ينبغي إظهاره من الزلات والعثرات ؛ فإنه مأجور بستره عنه بما ذكره من ستره في الدنيا والآخرة ، فيستره في الدنيا بأن لا يأتي زلة يكره اطلاع غيره عليها ، وإن أتاها لم يُطلع الله عليها أحداً ، وستره في الآخرة بالمغفرة لذنوبه وعدم إظهار قبائحهِ وغير ذلك .

الرابعة : الإخبار بأنَّ الله تعالى في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ، فإنه دالٌّ على أنَّه تعالى يتولى إعانة من أعان أخاه ، وهو يدل على أنَّه يتولى عونه في حاجة أخيه التي يسعى فيها وفي حوائج نفسه ؛ فينال من عون الله ما لم يكن يناله بغير إعانتِهِ — وإن كان تعالى هو المعين لعبده في أمورهِ — لكن إذا كان في عون أخيه زادت إعانة الله .

فيؤخذ منه أنَّه ينبغي للعبد أن يشتغل بقضاء حوائج أخيه ، ويقدمها على حاجة نفسه ، لينال من الله تعالى كمال الإعانة في حاجته .

وهذه الجمل المذكورة في الحديث دلت على أنَّه تعالى يجازي العبد من جنس فعله ، فمن ستر سترَ عليه ، ومن يسر يسرَ عليه ومن أعان أعينَ « (١) .

(١) - سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٢٢٨/٨ - ٢٣١ .

المطلب الرابع : احتسابه في آداب المجلس

كل إنسان له مُجَالِسٌ يُجَالِسُهُ وَيُؤَانِسُهُ ، والمرء لا بد له من أناس يتخاطب معهم ويتحدث إليهم ويتحدثون إليه ، وتجمعهم بهم لقاءات قصيرة أو طويلة ، وفي هذه اللقاءات يحصل من الكلام الكثير ، ففيه الصالح وفيه غير ذلك .
وهناك آداب للمجالسة يجب مراعاتها ، والقيام بحقوقها ، كحفظ اللسان عن الكلام في الحرام ، أو فيما لا ينفع ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وطلب العلم والسؤال عما أشكل ، وغير ذلك .

ولما كانت للمجلس المنزلة العظيمة في قلب مُجَالِسِهِ وَجْه ابن الأمير الصنعاني هذه النصيحة للمجلس عند الملاقاة ، وَيُنَّ له فيها ما يجب على المُجَالِسِ لِمُجَالِسِهِ من انتقاء الكلام الطيب ، والبحث عن الحق ، وتذاكر التاريخ الذي يعود على المرء بالعبرة ، وذكر محاسن الأصحاب وأخبارهم السارة ، ونحو ذلك .

وينهاه عن الغيبة والنميمة ، والمراء والمجادلة بغير حق ، ورد الحق على أهله والتوغل في أعراض الناس وتلبهم ، وذكر مساوئهم .

وهذه هي النصيحة ، يقول ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — :

عند الملاقاة إلا طيبَ الحَكمِ	لا تُورِدَنَّ على سمعي من الكلامِ
ذو فطنة آخذ للعلم عن علم	إما سؤال لقصد الرُّشدِ حرره
وإنما هو بالتحصيل ذو نهَمِ	ليس المراء ورد الحق مذهبه
عن التشكُّك والتخليط والوهَمِ	أو زُبْدَة من فنون العلم خالصة
يهتز منها فؤاد الحاذق الفهم	أو نكتة لذوي الآداب مطربة
تحت التراب وكانوا ذوي همم	أو سيرة لأناس أصبحوا رمماً
ليس اغتياباً ولا هتكاً لمُنكَمِ	أو خير قول عن الأحباب تنقله

إِيَّاكَ إِيَّاكَ أَعْرَاضَ الرِّجَالِ وَإِنْ
لَا تَتَّخِمْ مِنْ لَحُومِ النَّاسِ تَأْكُلُهَا
وَاعْطِ الرِّجَالَ مِنَ التَّوْقِيرِ حَقَّهُمْ
وَإِنْ أَخَذْتَ عَنِ الْأَحْبَارِ عِلْمَهُمْ
فَلِلشَّيْخِ حَقُّوقٌ إِذْ بَعَلَّمَهُمْ
وَإِنْ رَأَيْتَ جَمِيلًا فَافْشِ كَرَمًا
هَذِي النَّصِيحَةُ مِنِّي لِلْجَلِيسِ لَمَّا

رَأَيْتَ بِفِيكَ فَإِنَّ السُّمَّ فِي الدَّسَمِ
فَرُبَّ مَخْمَصَةٍ خَيْرٌ مِنَ التَّخَمِ
وَلَا تَعَادِ امْرَأَةً مِنْهُمْ عَلَى التُّهَمِ
فَجَازَهُمْ بِجَمِيلِ الذِّكْرِ فِي الْأَمَمِ
خَرَجْتَ مِنْ مُوَحِّشِ التَّغْفِيلِ وَالظُّلَمِ
وَإِنْ رَأَيْتَ قَبِيحًا كُنْ كَذِي صَمَمِ
فِي حَقِّ صَحْبَتِهِ عِنْدِي مِنَ الذَّمِّ (١)

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ص ٣٤٠-٣٤١ .

المطلب الخامس : نهيه عن الحسد

الحسد خُلِقَ مَقِيَّتٌ ، صاحبه مَبْغُوضٌ مِنَ اللَّهِ وَمِنَ النَّاسِ ، لَا يَهْدَى صَاحِبُهُ مَا دَامَ يَرَى النِّعْمَةَ عَلَى مُحْسُودِهِ ، يَكْرَهُ نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَى غَيْرِهِ ، وَيَتَمَنَّى زَوَالَهَا عَنْهُمْ وَلِذَلِكَ فَهُوَ يَعِيشُ فِي مَرَارَةٍ وَحَسْرَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ .

ولما كان الحسد من صفات أهل البغي والنفاق ؛ الذين يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله فقد نبه ابن الأمير الصنعاني على خطره وشدة مقتته ، فعند شرحه لحديث أبي هريرة — رضي الله عنه — قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِيَّاكُمْ وَالْحَسَدَ ، فَإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ » (١) .

قال ابن الأمير الصنعاني : « إِيَّاكُمْ ضَمِيرٌ مَنْصُوبٌ عَلَى التَّحْذِيرِ ، وَالْمُحَذَّرُ مِنْهُ الْحَسَدُ .

وفي ذم الحسد أحاديث وآثار كثيرة ، ويقال : كان أول ذنب عُصِيَّ اللَّهُ بِهِ الْحَسَدُ ، فَإِنَّهُ أَمَرَ إِبْلِيسَ بِالسُّجُودِ لِآدَمَ فَحَسَدَهُ فَامْتَنَعَ عَنْهُ ، فَعَصَى اللَّهُ تَعَالَى فَطَرَدَهُ ، وَتَوَلَّدَ مِنْ طَرْدِهِ كُلُّ بَلَاءٍ وَفِتْنَةٍ عَلَيْهِ وَعَلَى الْعِبَادِ .
والحسد لا يكون إلا على نعمة ، فإذا أنعم الله على أخيك نعمة فلك فيها حالتان :

إحدهما : أن تكره تلك النعمة وتحب زوالها ، وهذه الحالة تسمى حسداً .
والثانية : أن لا تحب زوالها ولا تكره وجودها ودوامها ، ولكنك تريد لنفسك مثلها ، فهذا يسمى غِبْطَةً .

(١) - أخرجه أبو داود في كتاب الأدب باب في الحسد ، حديث رقم ٤٨٩٣ ، عون المعبود شرح سنن أبي داود المجلد السابع الجزء ١٣/١٦٧-١٦٨ ، قال عنه الحافظ ابن حجر : حسن بشواهده ، انظر سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٢٦٩/٨ ، حديث رقم ١٣٩٢ .

فالأول حرام على كل حال ، إلا نعمة على كافر أو فاجر وهو يستعين بها على الفساد والفتنة وإفساد ذات البين والصلح ، وإيذاء العباد ، فهذه لا يضررك كراحتك لها ومحبتك زوالها ، فإنك لم تحب زوالها من حيث إنها نعمة بل من حيث هي آلة للفساد والبغي .

ووجه تحريم الحسد مع ما عُلِمَ من الأحاديث أنه تَسَخُّطٌ لِقَدَرِ اللَّهِ تعالى ، وحكمته في تفضيل بعض عباده على بعض ، ولذا قيل :

ألا قل لمن كان لي حاسداً أتدري على من أسأت الأدب
أسأت على الله في فعله لأنك لم ترض لي ما وهب
فجازاك عني بأن زادني وسد عليك وجوه الطلب (١)

ثم قال : « والحديث دليل على تحريم الحسد وأنه من الكبائر ، فإنه إذا أكل الحسنات فقد أحبطها ، ولا تحبط إلا كبيرة ...

وقوله صلى الله عليه وسلم : « كما تأكل النار الحطب » تحقيق لذهاب الحسنات بالحسد كما يذهب الحطب بالنار ويتلاشى جرمه » (٢).

وبعد أن ذكر بعضاً من أنواع الحسد ، وشيئاً من أضراره بدأ ببيان العلاج من الحسد وكيف يتقيه المرء ، أو يدفعه ، فقال في ذلك :

« واعلم أن دواء الحسد الذي يزيله عن القلب معرفة الحاسد أنه لا يضر بحسده المحسود في الدين ولا في الدنيا ، وأنه يعود وبال حسده عليه في الدارين إذ لا تزول نعمة بحسد قط ، وإلا لم تبق لله تعالى نعمة على أحد ، حتى نعمة الإيمان ؛ لأن الكفار يحبون زواله عن المؤمنين ، بل المحسود يتمتع بحسنات

(١) - سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٢٦٩/٨ - ٢٧٠

(٢) - المرجع السابق ٢٧٣ / ٨ .

الحاسد ؛ لأنه مظلوم من جهته إذ أطلق لسانه بالانتقاص والغيبة وهتك الستر ،
فيلقى الله تعالى مفلساً من الحسنات ، محروماً من نعمة الآخرة كما حُرِمَ سلامة
الصدر في الدنيا ، وسكون القلب والاطمئنان في الدنيا .
فإذا تأمل العاقل هذا ، عرف أنه جرّ لنفسه بالحسد كُلَّ غَمٍّ وَنَكْدٍ فِي
الآخرة » (١) .

نسأل الله أن يعافينا من الحسد وأهله ، وأن ينقي قلوبنا من الحقد والحسد
والبغضاء والمعاداة إلا للشرك وأهله ، والله المستعان .

(١) - سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٢٧٣/٨ .

المطلب السادس : نهيه عن الغيبة

الغيبة من أكبر آفات اللسان ، وأشدّها خطراً على الإنسان ، تجلب الويل والثبور على صاحبها ، وتؤدي إلى العداوات ، وتكشف الأسرار ، وتهتك الأستار ، فلا يأمن الإنسان على عرضه ، ولا يفضي أحد إلى جليسه ، خطرها عظيم ، وأثرها جسيم ؛ ولذلك فقد شبه الله تعالى الذي يغتاب المسلمين بالذي يأكل لحم أخيه ميتاً ، قال تعالى : ﴿ وَلَا يَغْنَبُ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْنَاهُ ﴾ (١) .

وقد نبه ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — إلى خطرها ، ونهى عن اقترافها لعِظَم خطرها في الدين ، وعلى عباد الله المسلمين .

ومن ذلك كلامه عنها عند شرحه للحديث الذي رواه أبو هريرة — رضي الله عنه — أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « أتدرون ما الغيبة ؟ » قالوا : الله ورسوله أعلم . قال : « ذكرك أخاك بما يكره » قيل : أفرأيت إن كان في أخي ما أقول ؟ قال : « إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته ، وإن لم يكن فيه فقد بهته » (٢) (٣) .

حيث قال : الحديث كأنه سيق لتفسير الغيبة المذكورة في قوله تعالى : ﴿ وَلَا

(١) - سورة الحجرات الآية : ١٢ .

(٢) - البهت : بهته كمنعه ، يبهته يهتاً بفتح فسكون ، وبهتاً محرّكة ، وبهتناً بالضم أي : قال عليه ما لم يفعل . ومعناه في الحديث : أي كذبت وافتريت عليه . انظر : تاج العروس من جواهر القاموس ١٩/٣ . مادة بهت .

(٣) - أخرجه مسلم في كتاب البر والصلة باب تحريم الغيبة ، حديث رقم ٦٥٣٦ ، صحيح مسلم بشرح النووي ٣٥٨/٨ .

يغيب بعضكم بعضاً ﴿١﴾.

ودلّ الحديث على حقيقة الغيبة وهي : أن تذكر الإنسان في غيبته بسوء وإن كان فيه .

قال النووي (٢) : ذكر المرء بما يكره سواء كان في بدن الشخص ، أو دينه أو دنياه ، أو نفسه أو خلقه وخلقه ، أو ماله أو والده أو ولده ، أو زوجه أو خادمة أو حركته أو طلاقته أو عبوسته ، أو غير ذلك مما يتعلق به ذكر سوء ، سواء ذكر باللفظ أو بالرمز أو بالإشارة .

وقال النووي : ومن ذلك التعريض في كلام المصنفين ، كقولهم : قال من يدعي العلم ، أو بعض من ينسب إلى الصلاح أو نحو ذلك ، مما يفهم السامع المراد به .

ومنه قولهم عند ذكره : الله يعافينا ، الله يتوب علينا ، نسأل الله السلامة ونحو ذلك ، فكل ذلك من الغيبة (٣) .

ثم قال ابن الأمير الصنعاني : وفي التعبير عنه بالأخ جذب للمغتاب عن غيبته لمن يغتاب ، لأنه إذا كان أخاه فالأولى الخنو عليه وطيّ مساويه ، والتأول لمعايبه لا نشرها بذكرها .

وفي قوله : « بما يكره » ما يُشعر به بأنه إذا كان لا يكره ما يعاب به كأهل

(١) - سورة الحجرات الآية : ١٢ .

(٢) - هو : الإمام يحيى بن شرف بن مري بن حسن الخزلي الحوراني النووي الشافعي ، أبو زكريا ، ولد سنة ٦٣١هـ بنوا ، له مؤلفات كثيرة منها : رياض الصالحين ، والأذكار النبوية ، والمنهاج بشرح صحيح مسلم بن الحجاج ، توفي سنة ٦٧٦هـ ، انظر : الأعلام ١٤٩/٨ .

(٣) - انظر : كتاب الأذكار النبوية ٥٢٢-٥٢٦ ، للإمام النووي ، حقق نصوصه وخرج أحاديثه وعلق عليه محيي الدين مستو ، دار ابن كثير ، دمشق ، بيروت ، مكتبة دار التراث ، المدينة النبوية ، ط٢ ، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م .

الخلاعة والمجون ؛ فإنه لا يكون غيبة ، وتحريم الغيبة معلوم من الشرع ومتفق عليه (١).

وبعد أن وضح بعض أنواع الغيبة وحذر منها ، ذكر أن هناك أموراً ستة استثناهما العلماء من الغيبة ، فقال — رحمه الله — :
« واعلم أنه قد استثنى العلماء من الغيبة أموراً ستة :

الأول : التظلم ، فيجوز أن يقول المظلوم : فلان ظلمني وأخذ مالي ، أو أنه ظالم ولكن إذا كان ذكره لذلك شكاية لمن له قدرة على إزالتها أو تخفيفها .

الثاني : الاستعانة على تغيير المنكر بذكره لمن يظن قدرته على إزالته ، فيقول : فلان فعل كذا ، في حق من لم يكن مجاهراً بالمعصية .

الثالث : الاستفتاء ، بأن يقول للمفتي : فلان ظلمني بكذا فما طريقي إلى الخلاص عنه ، ودليله : أنه لا يعرف الخلاص عما يحرم عليه إلا بذكر ما وقع منه الرابع : التحذير للمسلمين من الاغترار به ، كجرح الرواة والشهود وممن يتصدر للتدريس والإفتاء مع عدم الأهلية .

الخامس : ذكر من جاهر بالفسق أو بالبدعة ، كالمكاسين وذوي الولايات الباطلة ، فيجوز ذكرهم بما يجاهرون به دون غيره .

السادس : التعريف بالشخص بما فيه من العيب ، كالأعور والأعرج والأعمش ، ولا يراد به نقصه وغيبته » (٢).

ومما سبق عرضه من احتساب ابن الأمير الصنعاني في مجال الأخلاق وبيانه بالأدلة الواضحة من الكتاب والسنة أهمية تدبر كتاب الله والتفكير في معانيه ، وأمر رحمه الله بالصمت وقلة الكلام إلا فيما ينفع ، ونهى عن الغيبة والنميمة والحسد وتمني زوال النعم عن المسلمين ، وأمر بالتفريج عن المسلمين والتيسير عليهم وسترهم .

(١) - انظر : سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام ٣٠٧-٣٠٩ .

(٢) - المرجع السابق ٣١٠/٨-٣١١ ، وذكرها الإمام النووي في كتاب الأنكار ص ٥٢٩ .

الفصل الثالث

آثار دعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — واحسابه

المبحث الأول : آثار دعوة ابن الأمير الصنعاني داخل اليمن .

المطلب الأول : انتشار السنة النبوية وعلومها في اليمن .

المطلب الثاني : تَخَرُّجُ فُجَّيَةٍ من العلماء على يديه .

المطلب الثالث : انتشار مؤلفاته . رحمه الله . .

المطلب الرابع : كسر أصنام البانان .

المطلب الخامس : تأثر كبير من العامة والخاصة بدعوته وعمله بجهداته

المطلب السادس : إصلاحه بين بعض الأئمة عند اختلافهم .

المطلب السابع : استجابة الإمام المهدي عباس لابن الأمير الصنعاني في

أمور ناصحة بها .

المطلب الثامن : استجابة المولى الحسن بن القاسم في رفع الظلم عن بلاد

وصاب .

المبحث الثاني : آثار دعوة ابن الأمير الصنعاني خارج اليمن .

المطلب الأول : انتشار علمه في بلاد الحرمين الشريفين .

المطلب الثاني : انتشار علمه في بغداد والقسطنطينية .

المطلب الثالث : انتشار علمه في الهند وتأثر علماءها بدعوته .

المبحث الأول: آثار دعوة ابن الأمير الصنعاني داخل اليمن

تمهيد :

إنَّ أي عمل في مجال الدعوة والاحتساب لابد له من أثر ، عاجلاً أو آجلاً وقد يرى العامل في مجال الدعوة بعض آثار دعوته ، وقد لا يراها .
وقد كان لجهود ابن الأمير الصنعاني في الدعوة والاحتساب آثار عدة ، ذكر ابن الأمير الصنعاني بعضاً منها في كتبه ، وذكر غيره ممن كتب عنه بعضها .
وفي هذا الفصل سوف أبرز — إن شاء الله — هذه الآثار داخل اليمن وخارجه ، وذلك أن آثار جهوده — رحمه الله — لم تقتصر على بلاد اليمن فحسب بل وصل تأثيرها إلى بلاد أخرى .

وقد برزت آثار دعوة ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — في بلاد اليمن بروزاً عظيماً ، حيث إنها هي بلده التي عاش فيها ، وعاصر أهلها وعرفهم ، وشارك في الأحداث الواقعة في زمانه ، فلا عجب أن يترك بها آثاراً جساماً ، وتراثاً كبيراً ، حتى صار من يأتي بعده ينهل من معين علمه ، ويغرف من بحور فقهه ، ويقطف زهوراً من حدائق فضله .

ومن خلال المطالب التالية تتضح آثار دعوته واحتسابه في بلاد اليمن :

المطلب الأول : انتشار السنة النبوية وعلومها في اليمن

كان علم الحديث في اليمن غير مشتهر ، وكتبه غير منتشرة ، ولا يكاد طالب العلم يجد من يجلس إليه ليطلب علم الحديث .

ويصف ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — هذه الحال في معرض تذكره لنعمة الله تعالى عليه ، حيث مَنْ عليه وهداه إلى علم السنة ، فيقول :

« واعلم أن الله — وله الحمد والثناء في الآخرة والأولى — مَنْ عليَّ أعظم منَّة ، وهداني إلى علم السنة ، وفطرني فطرة على محبَّتها ، والارتداء بحلَّتها ، والاتباع لِحلَّتِها ، والاستيطان لِمَحَلَّتِها ، والتَفَيُّاً تحت ظلِّها الظليل ، والإيثار لأقوالها على جميع الأقاويل ، والميل بالكلية إليها ، وحثُّ العباد بكل ممكن عليها مع أن الأوطان التي نشأت بها ودَرَجْتُ ، والربوع التي حلَّلتُ بها ووَلَجْتُ ، والأرض التي هي أول أرض مَسَّ جلدي ترابها ، ليس لهذا الفن فيها ذكر ، ولا لطائره فيها وكُر ، ولا لكتبه بها طيٌّ ولا نَشْر ، قد أُغْلِقَ عن ذِكره كل باب فلا يفتح فيها له كتاب ، ولا يخوض بحره ذووا الألباب ...

ثم قيض الله بعد ذلك الأخذ عن أفواه الشيوخ لبعض كتب السنة ، والإجازة لنا فيها ، لما رحلنا إلى مكة المشرفة ، ثم شرعنا في نَشْرِ ذلك ، والدعاء إليه من سنة ١١٣٢هـ . » (١)

ولقد ارتفعت للسنة وعلومها في بلاد اليمن راية عظيمة إثر هذا العمل الذي قام به ابن الأمير الصنعاني ، وأقبل طلبية العلم ينهلون من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ويستمعون إليه ، ويحضرون دروسه ، ويشترون كتبه ، ومن لا يستطيع الشراء يقوم بنسخها من الآخرين .

(١) - إسبال المطر على قصب السكر ص ٣٠٧-٣٠٨ .

ولقد وجد ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — قبولاً عند الراغبين في طلب هذا العلم الجليل ، فأقبلوا من أرجاء اليمن يطلبون الحديث على يديه ، بل إن بعض مشايخه الذين سبق له أن تتلمذ على أيديهم قد أخذوا عنه في كتب الحديث ومن أشهرهم شيخه : علامة زبيد في عصره الشيخ عبد الخالق بن الزين المزجاجي الزبيدي ، فقد أخذ هذا الشيخ عن تلميذه أوائل الأمهات الست . (١)

وقد ذكر ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — هذا الأثر بقوله :

وَمُبْلَغًا عَنْ أَحْمَد	خير الورى علماً وزهداً
حتى مَلَأَتْ بِسَنَةِ —	مختار أغواراً ونجداً
تبع السعيد طريقي	فجاء ونال هدى ورشداً
كان الحديث بأرضكم	مستغرباً والله جـداً
حتى نَشَرْتُ فنونه	وجَلَوْتُ منه ما تصدَّى
ولِدَرِسِهِ ولأخذه	من بعده كل تصدَّى
وتنافس العلماء في	كُتُبِ الحديث هوىً ووجداً
هَذَا بِنَسْخِ وَذَا	بشرائها بالمال نقداً
ما قلت ذا فخراً ولا	أرجو بنشر العلم جـداً
بل قلته متحدثاً	بنعيم من أعطى وأجدى
ربَّ السموات العلى	مَنْ كُُلْنَا آتِيهِ عَبْدًا (٢)

ولما عاد ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — من حجته الرابعة سنة

(١) - انظر : نشر العرف لنبلأء اليمى بعد الألف ٥٠٩/٢ .

(٢) - ديوان الأمير الصنعاني ص ٩٤ .

١١٤٠هـ ، اتجه إلى شُهارة وتصدر للتدريس فيها ، فقصده الطلاب من سائر
هجر الأهنوم المعروفة آنذاك ، فانتشر فيهم علم السنة ، وانتفعوا به ، وحافظوا
على التمسك بها في شُهارة وبقية هجر الأهنوم (١).
« وقد ظلت شُهارة وهجر الأهنوم على مذهب أهل السنة والجماعة
إلى بداية القرن الرابع عشر للهجرة ، حينما ألزم الإمام المنصور بالله محمد بن
يحيى حميد الدين (٢) سنة ١٣١٧ هـ القاضي عبد الله بن أحمد الشماحي (٣)
بانتقاله إلى شُهارة لتدريس كتب المهادوية ، ونشر التشيع في أهلها » (٤).

(١) - انظر : هجر العلم ومعاقله في اليمن ١٠٥٩/٢ ، للقاضي إسماعيل بن علي الأكوخ ، دار
الفكر المعاصر ، بيروت ، ودار الفكر ، دمشق ، ط ١ ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م .

(٢) - هو : الإمام المنصور بالله محمد بن يحيى بن محمد يحيى ، ولد سنة ١٢٥٥هـ ، تولى
الإمامة بعد الإمام شرف الدين سنة ١٣٠٧هـ تم انتقل إلى المدان من جبال الأهنوم ، ومنها
أخذ يرسل رجاله وأتباعه إلى جميع الأقطار اليمنية للدعوة لمحاربة الأتراك ، توفي سنة
١٣٢٢هـ ، انظر المقتطف من تاريخ اليمن ص ٢٧٥ .

(٣) - هو : عبدالله بن أحمد علوان بن مجاهد الشماحي ، شيخ شيوخ عصره ، عالم محقق في
الفروع والفرائض ، كان من أكبر دعاة التشيع جارودي العقيدة ، تزعم هو ومن شايعه حملة
الاضطهاد لعلماء السنة ، توفي سنة ١٣٢٦هـ ، انظر هجر العلم ومعاقله في اليمن
١١٠٠/٢ - ١١٠١ .

(٤) - هجر العلم ومعاقله في اليمن (الحاشية) ١٨٣٢/٤ . وانظر كذلك من نفس الكتاب ١٠٥٩/٢ -
١٠٦٠ .

المطلب الثاني : تَخَرُّجُ نُجْبَةٍ من العلماء على يديه

اهتم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — بالإفتاء والتدريس ، والجلوس لإفادة الناس عامة ، وطلبة العلم خاصة .

ولذلك توافد إليه طلبة العلم من أرجاء اليمن لينهلوا من معين علمه ، فأخذوا عنه كثيراً من العلوم الشرعية واللغوية وغيرها ، فكثرت تلاميذه والراغبون في الأخذ عنه .

ولقد كان من بين هؤلاء التلاميذ من لازم ابن الأمير الصنعاني مدة طويلة ، وأخذ عنه غالب علومه ، وأجازه ابن الأمير الصنعاني في الرواية عنه لكثير من كتبه .

وبسبب هذا التدفق الكبير من طلبة العلم على دروس ابن الأمير الصنعاني والحرص على الأخذ عنه ، فقد تخرج منهم علماء أفذاذ نشروا علمه في حياته وبعد مماته .

وقد تأثر تلاميذ ابن الأمير الصنعاني بشيخهم في كثير من جوانب علمه وآرائه واجتهاداته ؛ فقد عدل كثير منهم عن أفكاره السابقة ، وتركوا اتباع المناهج المنحرفة ، والبدع المخالفة للسنة ، واتجهوا إلى تعلم السنة واتباعها ، ورفع أعلامها ، ونشرها بين الناس ، وإنَّ القارئ لتراجم بعض تلاميذ ابن الأمير الصنعاني سيجد ذلك واضحاً جلياً .

وقد حاولت حصر أسماء من ذُكر أنَّه تتلمذ على ابن الأمير الصنعاني ، وذلك من كتابي : نشر العرف لنبلأء اليمن بعد الألف ، ونيل الوطر من تراجم رجال اليمن في القرن الثالث عشر ، لمؤلفهما : محمد بن محمد يحيى زبارة ، فحصل لي من ذلك أكثر من ستين تلميذاً .

وإنَّ هذا العدد الكبير ممن تتلمذ على يدي ابن الأمير الصنعاني يدل على

تأثيره في المجتمع حوله ، وعلى إقبال طلبة العلم من أرجاء اليمن على الاستفادة من علم هذا العالم الجليل .

وسأذكر هنا أسماء هؤلاء التلاميذ مع الإشارة إلى مواضع تراجمهم في الحاشية ، وذلك لمن أراد الاستزادة ، وهم كما يلي :

١. إبراهيم بن الحسين الحبشي الشهاري (١)
٢. إبراهيم بن خالد العلفي (٢)
٣. إبراهيم بن محمد بن إسماعيل الأمير — ابن صاحب الترجمة (٣)
٤. أحمد بن إسحاق بن إبراهيم (٤)
٥. أحمد بن حسن البهكلي (٥)
٦. أحمد بن صالح بن أبي الرجال (٦)
٧. أحمد بن قاطن (٧)
٨. أحمد بن لطف الله جحاف (٨)
٩. أحمد بن ناصر المنصور الحسين (٩)

(١) - نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ١٩/١ .

(٢) - المرجع السابق ٢١/١ .

(٣) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ٩١/١ .

(٤) - نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٨١/١ .

(٥) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ١٧٠/١ .

(٦) - نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ١٣٨/١ .

(٧) - المرجع السابق ٢٧٤/١ .

(٨) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ٢٩٧/١ .

(٩) - المرجع السابق ١٩٦/١ .

١٠. أحمد بن يوسف الحديث (١)
١١. إسحاق بن يوسف بن المتوكل (٢)
١٢. إسماعيل بن محمد بن إسحاق (٣)
١٣. إسماعيل بن ناصر الدين الحسيني (٤)
١٤. إسماعيل بن يحيى الصديق (٥)
١٥. إسماعيل حميد الدين (٦)
١٦. تقي بن أحمد العنسي الصنعاني (٧)
١٧. الحسن بن أحمد الشيبني (٨)
١٨. الحسن بن إسحاق (٩)
١٩. الحسن بن صالح الحداد (١٠)
٢٠. حسن بن عبدالرحمن بن المهدي (١١)

(١) - نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ١ / ٣٠٦ .

(٢) - المرجع السابق ١ / ٣٢٤ .

(٣) - المرجع السابق ١ / ٣٩٣ .

(٤) - المرجع السابق ١ / ٣٤٧ .

(٥) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ١ / ٤٤٠ .

(٦) - المرجع السابق ١ / ٤٢٧ .

(٧) - المرجع السابق ١ / ٤٤٦ .

(٨) - نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ١ / ٤٢٠ .

(٩) - المرجع السابق ١ / ١٩٤ .

(١٠) - المرجع السابق ١ / ٤٨٣ .

(١١) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ١ / ٤٧٥ .

٢١. الحسن بن علي حنش الصنعاني (١)
٢٢. الحسين بن عبد القادر الروضي (٢)
٢٣. الحسين بن يحيى الديلمي (٣)
٢٤. رزق البابلي الصنعاني (٤)
٢٥. عبد الرحمن الآنسي الصنعاني (٥)
٢٦. عبد الرحمن بن يحيى المحرابي الصنعاني (٦)
٢٧. عبد القادر بن أحمد الكوكباني (٧)
٢٨. عبد الله العراسي الصنعاني (٨)
٢٩. عبد الله بن أحمد العوامي الصنعاني (٩)
٣٠. عبد الله بن أحمد بن إسحاق (١٠)
٣١. عبد الله بن حسين دُلَامَة الدَّمَارِي (١١)

-
- (١) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ٤٨٨/١ .
(٢) - نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥٥٥/١ .
(٣) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ٥٤٥/١ .
(٤) - المرجع السابق ٨/٢ .
(٥) - المرجع السابق ٦٢/٢ .
(٦) - المرجع السابق ٥٨/٢ .
(٧) - المرجع السابق ٦٤/٢ .
(٨) - نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ١٥٠/٢ .
(٩) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ٧٨/٢ .
(١٠) - نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٧٥/٢ .
(١١) - المرجع السابق ٨٨/٢ .

٣٢. عبدالله بن محمد بن إسماعيل الأمير — ابن صاحب الترجمة (١)
٣٣. عبدالله بن محمد شداد الصنعاني (٢)
٣٤. علي بن إسماعيل حطبة الصعدي (٣)
٣٥. علي بن حسين عامر الحسيني (٤)
٣٦. علي بن صالح العماري الصنعاني (٥)
٣٧. علي بن صلاح الدين الكوكباني الصنعاني (٦)
٣٨. علي بن قاسم حنش الصنعاني (٧)
٣٩. علي بن محمد العابد (٨)
٤٠. علي بن محمد طامش الصنعاني (٩)
٤١. علي بن يحيى حنش الصنعاني (١٠)
٤٢. علي بن يحيى لقمان الظفيري (١١)

(١) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ١٢٤/٢ .

(٢) - نشر العرف لنبلاء اليمن بعد الألف ١٦١/٢ .

(٣) - المرجع السابق ١٨٩/٢ .

(٤) - المرجع السابق ٢٠٨/٢ .

(٥) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ١٦٨/٢ .

(٦) - نشر العرف لنبلاء اليمن بعد الألف ٢٣٩/٢ .

(٧) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ١٨٤/٢ .

(٨) - نشر العرف لنبلاء اليمن بعد الألف ٢٦٦/٢ .

(٩) - المرجع السابق ٢٧٤/٢ .

(١٠) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ٢٠٠/٢ .

(١١) - نشر العرف لنبلاء اليمن بعد الألف ٣٢٥/٢ .

٤٣. عيسى بن محمد أمير كوكبان (١)
٤٤. القاسم بن محمد الكبسي (٢)
٤٥. القاسم بن محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني — ابن صاحب الترجمة (٣)
٤٦. لطف الباري الورد (٤)
٤٧. الماس المهدي (٥)
٤٨. محسن الشامي الشهاري (٦)
٤٩. محسن بن إسماعيل الشامي الحسني الصنعاني (٧)
٥٠. محسن بن عطف الله الكوكباني (٨)
٥١. محسن بن محمد فايع (٩)
٥٢. محمد بن أحمد الحسني الصنعاني (١٠)
٥٣. محمد بن أحمد بن مشحم الصعدي الصنعاني (١١)

-
- (١) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ٢/٢٠٦ .
(٢) - المرجع السابق ٢/٢٢٢ .
(٣) - المرجع السابق ٢/٥٢ .
(٤) - المرجع السابق ٢/٢٢٧ .
(٥) - نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ٢/٣٨٥ .
(٦) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ٢/٢٣٨ .
(٧) - نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ٢/٣٩٦ .
(٨) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ٢/٢٤٠ .
(٩) - نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ٢/٤٢٥ .
(١٠) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ٢/٢٦١ .
(١١) - نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ٢/٤٦٢ .

٥٤. محمد بن حسين الخوئي الصنعاني (١)
٥٥. محمد بن سالم الحسائي (٢)
٥٦. محمد بن محسن العلفي الصنعاني (٣)
٥٧. محمد بن مرتضى الزبيدي — مؤلف كتاب تاج العروس — (٤)
٥٨. محمد بن هاشم الشامي الصنعاني (٥)
٥٩. المطهر بن علي الديلمي الذماري (٦)
٦٠. ناصر بن الحسين المحبشي الشهاري (٧)
٦١. يحيى بن حسن إسحاق بن المهدي الصنعاني (٨)
٦٢. يحيى بن عبدالقادر الزيلعي الزبيدي (٩)
٦٣. يحيى بن محمد عروبا الخوئي (١٠)

-
- (١) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ٣٠٩/٢ .
(٢) - نشر العرف لنبلاء اليمن بعد الألف ٦٦٢/٢ .
(٣) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ٣٥٥/٢ .
(٤) - نشر العرف لنبلاء اليمن بعد الألف ٢١/٢ .
(٥) - نيل الوطر من تراجم رجال اليمن ٣٧٢/٢ .
(٦) - نشر العرف لنبلاء اليمن بعد الألف ٧٥١/٢ .
(٧) - المرجع السابق ٧٦٣/٢ .
(٨) - المرجع السابق ٨٤٠/٢ .
(٩) - المرجع السابق ٨٦١/٢ .
(١٠) - المرجع السابق ٨٨٥/٢ .

المطلب الثالث : انتشار مؤلفاته — رحمه الله —

اهتم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — بالتأليف اهتماماً كبيراً ، فصنف التصانيف الكثيرة ، ليقراها طلبة العلم ، ويتداولونها بينهم .
وقد حصل من ذلك خير عظيم ، حيث انتشرت كثير من مؤلفاته في الآفاق .
ويذكر لنا الإمام الشوكاني — رحمه الله — هذا الأثر ، حيث يقول :
« ثم كان في العصر الذي قبل عصرنا هذا السيد العلامة محمد بن إسماعيل الأمير ، وله في القيام بحجة الله والإرشاد إليها ، وتنفيذ الناس عن العمل بالرأي وترغيبهم إلى علم الرواية ما هو مشهور معروف ، فعاداه أهل عصره وسعوا به إلى الملوك ، ولم يتركوا في السعي عليه بما يضره جهداً ، وطالت بينه وبينهم المصاولة والمقاولة ، ولم يظفروا منه بطائل ، ولا نقصوه من جاه ولا مال ، ورفع الله عليهم وجعل كلمته العليا ، ونشر له من المصنفات المطولة والمختصرة ما هو معلوم عند أهل هذه الديار ، ولم ينتشر لمعاصريه المعادين له المبالغين في ضرره بحث من المباحث العلمية ، فضلاً عن رسالة ، فضلاً عن مؤلف بسيط ، فهذه عادة الله في عباده فاعلمها وتيقنها » (١)

ثم إن العلماء من عصر الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — إلى عصرنا هذا يتداولون كتبه ، ويهتمون بتحقيقها ، وإخراجها للناس ، ولها قبول عند الخاص والعام من العلماء وطلبة العلم ، بل إن بعضها يُدرّس الآن في بعض الجامعات ، ككتاب " سبل السلام شرح بلوغ المرام " .

كما اعتنى بتحقيق هذا الكتاب وإخراجه كثير من الباحثين والمحققين .
وقد عني طلبة العلم في اليمن بكتب الإمام الصنعاني ، فبعضها يُدرّس في

(١) - أدب الطلب ومنتهى الأرب ص ٩٧ .

حلقات العلم في أرجاء اليمن في العصر الحاضر ككتاب " تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد " .

وإن هذا الاهتمام وهذه العناية بكتب ابن الأمير الصنعاني تدل دلالة واضحة على غزارة العلم الذي فيها ، وصفاء منبعه ، ويدل أيضاً على اشتهارها وانتشارها بين أهل العلم وغيرهم .

ومن شدة اشتهار كتب ابن الأمير الصنعاني صار يلقب ببعضها فيقال : ابن الأمير أو الصنعاني مؤلف سبل السلام .

وقد قام أحد الباحثين (١) بجمع أسماء مؤلفات ابن الأمير الصنعاني ورسائله وبيان مواضعها ، والمطبوع منها والمخطوط ، فاجتمع له ما يقرب من تسعين مؤلفاً (٢) ، سواء ما كان منها منشوراً أو منظوماً . وهذا الجمع كان قديماً فقد طُبِعَ كثيرٌ من رسائله وكتبه بعد ذلك .

وسأذكر هنا جملة من مؤلفاته حسب الترتيب الهجائي :

١. إجابة السائل شرح بغية الآمل منظومة الكافل في أصول الفقة .

٢. الأجوبة المرضية على الأسئلة الصعدية .

٣. الإحراز لما في أساس البلاغة للزمخشري من كناية وإعجاز .

٤. الإدراك لضعف أدلة تحريم التنبك .

٥. الأدلة الجلية في تحريم نظر الأجنبية .

٦. إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد .

٧. إسبال المطر بشرح نظم نخبة الفكر .

٨. استيفاء الأقوال في تحريم الإسبال على الرجال .

(١) - هو الباحث : عبدالله بن محمد الحبشي ، انظر مؤلفات ابن الأمير الصنعاني ج ١٠ و ٩ ، السنة

السابعة ، الربيعان ١٣٩٣هـ ، ص ٦٨٠ . لنفس الباحث .

(٢) - انظر : المرجع السابق ص ٦٨٠ .

٩. الإصابة في الدعوات المجابة .
١٠. إقامة الدليل على ضعف أدلة التكفير بالتأويل .
١١. الأنفاس اليمينية (الرحمانية) على الإفاضة المدنية .
١٢. الأنوار حاشية على الإيثار .
١٣. إقامة البرهان على جواز أخذ الأجرة على تلاوة القرآن .
١٤. الإنصاف في حقيقة الأولياء وما لهم من الكرامات والألطف .
١٥. إيقاظ الفكرة لمراجعة الفطرة .
١٦. الاقتباس لمعرفة الحق من أنواع القياس .
١٧. بحث في إيقاع الطلاق بلفظ التحريم .
١٨. بحث في ترتيب نزول القرآن .
١٩. بحث في تحقيق مدة الحمل وأقوال العلماء فيها .
٢٠. بحث في جواز الضرب على التهمة .
٢١. بحث في الرعد والسحب .
٢٢. بحث في صلاة المفترض خلف المتفل .
٢٣. بحث في مسألة الشفاعة .
٢٤. بذل الموجود في حكم الأعمار وامرأة المفقود .
٢٥. بشرى الكئيب بلقاء الحبيب .
٢٦. التحبير لإيضاح معاني التيسير .
٢٧. تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد .
٢٨. تفسير غريب القرآن .
٢٩. توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار في علوم الآثار .
٣٠. الثمان المسائل المرضية .
٣١. ثمرات النظر في علم الأثر .

٣٢. جمع الشتيت في شرح وذيل أبيات التثبيت .
٣٣. حديث افتراق الأمة إلى نيف وسبعين فرقة .
٣٤. ديوان الأمير الصنعاني .
٣٥. رسالة شريفة فيما يتعلق بالأعداد للحروف ، والأوفاق ، وكم الباقي من عمر الدنيا .
٣٦. رسالة في ربا النسيسة .
٣٧. رسالة في صحة صلاة المفترض خلف المتنفل .
٣٨. الروضة الندية شرح التحفة العلوية .
٣٩. سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام .
٤٠. العدة حاشية على إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام .
٤١. فتح الخالق شرح ممدوح رب الخلائق .
٤٢. قصب السكر نظم نخبة الفكر .
٤٣. القول المجتبى في تحقيق ما يحرم من الربا .
٤٤. كشف الأستار لإبطال أدلة القائلين بفناء النار .
٤٥. اللمعة في تحقيق شرائط الجمعة .
٤٦. مثير الغرام إلى طيبة والبلد الحرام .
٤٧. مفاتيح الرضوان في تفسير الذكر بالآثار والقرآن .
٤٨. منحة الغفار حاشية على ضوء النهار المشرق على صفحات الأزهار .
٤٩. منسك الأمير الصنعاني .
٥٠. منظومة بلوغ المرام من أدلة الأحكام .
٥١. نصرة المعبود في الرد على أهل وحدة الوجود .
٥٢. نهاية التحرير في الرد على قولهم : (ليس في مختلف فيه نكير) .
٥٣. الوفاء بجل بيع النساء .

٥٤. اليواقيت على المواقيت .

وهذا الذي ذكرت قليل من كثير من آثار ابن الأمير الصنعاني في التأليف وتحقيق المسائل ، وقد حُقِّق الكثير من رسائله وبعضها لا يزال قيد التحقيق (١).

(١) - انظر إيقاظ الفكرة لمراجعة الفطرة ص ١٧ ، المقدمة فقد ذكر المحقق أنه حقق ١٠٩ . رسالة من رسائل ابن الأمير ، وغيره يعمل أيضاً في تحقيق غيرها .

المطلب الرابع : كسر أصنام البانيان

البانيان : طائفة من المجوس ، كانت لهم أصنام بيندر المخا .
ولما كان خطرهم على عقائد المسلمين كبيراً ؛ فقد نادى ابن الأمير
الصنعاني — رحمه الله — بهدم أصنامهم ، وإخراجهم من اليمن خاصة وجزيرة
العرب عامة .

وقد أثرت مساعيه في هذا الأمر ، حيث أرشد الإمام المهدي عباس إلى هدم
أصنامهم وإزالتها ، فبادر الإمام المهدي عباس إلى الأمر بإزالتها ، وهدم بيوتها ،
وقبض جميع أموالها ، وقد كان لها مال واسع نحو خمسين ألف ريال .
فأخذ المال وأوصل أحد الأصنام إلى حضرة الإمام المهدي وكان ابن الأمير
الصنعاني موجوداً ، فأمر ابن الأمير بكسره — وكان في صورة أنثى — فديس
بالنعال (١).

وهكذا نجحت جهوده في هدم الأصنام التي تعبد من دون الله ، وتنسب في
إخراج العباد من عبادة رب العباد إلى عبادة الأصنام والأرباب من دون الله .

(١) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥١٩/٢ .

**المطلب الخامس : تأثير كثير من العامة
والخاصة بدعوته وعملهم باجتهاده**

كان ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — شديد الاهتمام بالسنة وإقامتها ؛ فقد كان يدافع عنها ويُحييها ، ويدعو إليها الخاص والعام .
ولقد حاجَّ ابن الأمير الصنعاني علماء المذهب الزيدي في إنكارهم لبعض السنن الواردة في الصلاة ، وكانت تعتبر شعاراً لهم ، ومن عمل بها فهو يخالف المذهب الحق — بزعمهم — ومن تلك السنن : رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام ، ووضع اليدين على الصدر ، والتأمين وغيرها ، وقال بإثباتها وورودها في السنة ، وأورد الأدلة على ذلك .

وعندما سمع العامة والخاصة الأدلة الواضحة الصريحة الصحيحة ، أعجبتهم دعوة ابن الأمير الصنعاني فتأثر بها كثير من العامة والخاصة ، وعملوا باجتهاده .
وقد ذكر الإمام الشوكاني — رحمه الله — هذا الأثر مشيداً به ، فقال :
« وقد كان كثر أتباع صاحب الترجمة من الخاصة والعامة ، وعملوا باجتهاده ، وتظاهروا بذلك ، وقرأوا عليه كتب الحديث ، ... بل كان الإمام المهدي يعجبه التظاهر بذلك ، وكذلك وزيره الكبير الفقيه أحمد بن علي النهدي^(١) ، وأميره الكبير الماس المهدي^(٢) ، وما زال ناشراً لذلك في الخاصة

(١) - الفقيه الوزير الصالح أحمد بن علي بن هادي النهدي الصنعاني ، ولد سنة ١١٣٠هـ ، تولى الوزارة في زمن الإمام المهدي عباس زيادة على خمس وعشرين سنة ، ومات بصنعاء سنة ١١٨٦هـ ، انظر : نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ١/ ١٩٤ .

(٢) - الأمير الكبير النقيب الماس المهدي ، مملوك المهدي العباس وأحد رجال دولته ، وقواد أجناده بصنعاء ، تأثر بابن الأمير الصنعاني ومال إلى السنة النبوية والعمل بها ، توفي سنة ١١٧٣هـ ، انظر : المرجع السابق ٢/ ٣٨٥ .

والعامة غير مبالٍ بما يتوعده به المخالفون له « (١)

ولقد تأثر بعض العلماء في عصره ممن كانوا على المذهب الزيدي بدعوته إلى التمسك بالسنة ؛ وذلك لما رأوا فيها من الحق .

ومن هؤلاء العلماء الذين تأثروا بدعوة ابن الأمير الصنعاني بعض مشايخه الذين طلب العلم على أيديهم ومنهم شيخه العلامة صلاح بن الحسين الأخفش فقد كان زيدي المذهب .

ثم إنه نظر بعد ذلك في كتب السنة ومال إلى الترجيح ، واطلع على الهدى النبوي عند البدر السيد محمد بن إسماعيل الأمير فاشتغل به ، وعمل بما أداه إليه نظره ، واتفق أنه رآه بعض الصالحين من إخوانه يرفع يديه عند تكبيرة الافتتاح فاستنكر ذلك لمخالفته المؤلف ، فقال له : اختم بخير يا صلاح . فأرسلها الناس مثلاً إلى الآن . (٢)

(١) - البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١٣٧/٢ .

(٢) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٧٩٣/١ - ٧٩٤ .

المطلب السادس : إصلاحه بين بعض الأئمة عند اختلافهم

لم يكن ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — مقتصرًا في إصلاحه على العامة وما يحصل بينهم من خصومات ، بل كان له إصلاحات على مستوى عليّة القوم من الحكام .

وقد كان له في الإصلاح بين حكام عصره مواقف مشهورة ، ذكرها ابن الأمير الصنعاني عند ذكره لبعض الأمور التي قام بها ، وتمت على يديه ، فقال :
وأصلحتُ ما بين الأئمة قد جرى وأطفأت ناراً شَبَّها كل مفسد
ثلاثة إصلاحات ورابعها الذي جرى بين مولانا الإمام وأحمد (١)
وتفصيل هذه الإصلاحات الأربعة كما يلي :

الأول : إصلاحه بين الإمام المتوكل على الله والإمام محمد بن إسحاق :
في عام ١١٣٥هـ دعا محمد بن إسحاق لنفسه ونشط في بسط نفوذه على بلاد السودة وأرحب وغيرها ، وقامت حرب بينه وبين المتوكل سفكت فيها دماء اليمنيين في الجانبين وانتهبت بعض البلاد التي تعرضت لقوات ابن إسحاق .
فما كان من ابن الأمير الصنعاني إلا أن سعى بين الجانبين للتوفيق بينهما ، وحقن دماء المسلمين ، فنجح في ذلك ، وتنازل محمد بن إسحاق للمتوكل مقابل إقطاعه وإخوته بلاد وصاب وبلاد حيس (٢) وبلاد الروس (٣) من أعمال

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ص ١٤٩ .

(٢) - حيس : مدينة بالجنوب من زبيد بمسافة ٣٥ كم ، نسبت إلى بانيها الحيس بن مريم بن ذي رعين ، اشتهرت بالصناعات الفخارية خاصة أنية الحيسى ، انظر : معجم المدن والقبائل اليمنية ص ١٣٥ .

(٣) - بلاد الروس : ناحية من نواحي صنعاء الجنوبية بمسافة ٢٧ كم ، مركزها وعلان ، وهي في الأصل من بلاد ذي جره . انظر : المرجع السابق ص ١٨٢ .

صنعاء ، مع ألفي قرش تُسَلَّم من المخا ، وأفرج المتوكل عن المعتقلين من أتباع محمد بن إسحاق من إخوته وغيرهم . (١)

الثاني : إصلاحه بين المتوكل على الله وابنه الحسين بن القاسم :
لَمَّا خرج الحسين بن القاسم على أبيه المتوكل على الله ، وساندته بعض القبائل على ذلك ، فأفزعوا الحاضر والباد .
عند ذلك جمع ابن الأمير الصنعاني العلماء ، ودخلوا على الإمام المتوكل ، واتفقوا على إرسال ابن الأمير الصنعاني إلى الحسين بن القاسم بشأن الصلح ، فمضى ابن الأمير الصنعاني وسعى بين الجانبين حتى تم له الصلح (٢)

الثالث : الإصلاح بين الإمام المنصور الحسين بن القاسم وأخيه الأمير أحمد عامل تعز .
في عام ١١٥٣ هـ قامت حرب بين الأخوين سُفكت فيها الدماء ، ونال الناس بسببها مشقة عظيمة .

فما كان من ابن الأمير الصنعاني لما رأى استمرار الحرب إلا أن سعى للصلح بين الجانبين حتى تم الصلح وإنهاء الحرب ، ورفع الإمام المنصور قواته التي كانت موجهة إلى تعز ، واقتصر الأمير أحمد على ولايته ببلاد تعز وصبر (٣)

(١) - انظر تاريخ اليمن السياسي ص ٣٣٥ .

(٢) - سبق ذكر أحداث هذا الصلح انظر ص : ٨١ .

(٣) - صَبْر : جبل مشهور تقع في سفح منحدره الشمالي مدينة تعز ، وهو على ارتفاع ٣٠٠٠ متر عن سطح البحر ، تغطي جوانبه كثير من الزراعات المختلفة ، وفيه بقايا كثير من الحصون القديمة التي تشرف على تعز . انظر : معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٢٤٤ .

وشرعب (١)، وانفصلت عن ولايته بلاد الحجرية (٢)

الرابع : الإصلاح بين الإمام المهدي عباس وعمه الأمير أحمد بن المتوكل عامل تعز .

لما بويع للإمام المهدي عباس عام ١١٦١هـ خالفه عمه الأمير أحمد بن المتوكل ، ولم يبايع ، واكتفى بالتحريض ضد الإمام . فلما رأى الإمام المهدي موقف عمه منه أوفد إليه ابن الأمير الصنعاني لعقد الصلح بينهما ، وإقناعه بالاعتراف به ومبايعته .

وقد استجاب ابن الأمير الصنعاني لهذا التوجيه ، وتوجه إلى عامل تعز الأمير أحمد وحاول معه لإقناعه بالصلح والمبايعه ، ونجح في ذلك ، وتنازل الأمير أحمد لابن أخيه وترك التحريض ضده ، وبايع للمهدي وكتب إخلاصه في بيعته لابن أخيه في رسالة أرسلها إليه (٣) .

وهذه الإصلاحات الأربعة بين حكام زمانه لها أثر كبير في تقبل دعوته لديهم ، وأنه يحب الخير للناس عامة بحسن دمائهم وحفظ أموالهم ، وللحكام خاصة باستقرار دولتهم وبقاء مكانتهم بين الناس .

(١) - شرعب : ناحية من بلاد تعز ، وهي منسوبة إلى شرعب بن سهل بن زيد بن عمرو ، وتشتهر بزراعة البن والفواكه والخضروات . انظر معجم المدن والقبائل اليمنية ص ٢٢٩-٢٣٠ .

(٢) - انظر : تاريخ اليمن السياسي ص ٣٣٧ و نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ١/٢١٥ .

(٣) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ١/٢١٦-٢١٦ .

المطلب السابع : استجابة الإمام المهدي عباس
لابن الأمير الصنعاني في أمور ناصحه بها

كان لابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — مكانة عالية عند الإمام المهدي عباس ، وكان من آثار ذلك أن الإمام المهدي كان يستمع لنصائح وتوجيهات ابن الأمير الصنعاني ، ويقربه منه ، ويستشير به في بعض الأمور .
ولقد أدرك ابن الأمير الصنعاني هذه المكانة التي أولاها إياه الإمام المهدي ، فكان يناصره ، ويشير عليه ببعض الأمور التي تنفعه خاصة ، وتعود على دولته بالخير .

وكان لهذه المشورات الأثر البالغ في فعل الطاعات وإزالة بعض المنكرات الموجودة في زمانه .

وهذه أمثلة من تلك النصائح والمشورات التي وجهها ابن الأمير الصنعاني إلى الإمام المهدي ، فوجدت منه آذاناً صاغية ، فأبجز ما أشار إليه ابن الأمير الصنعاني :

أولاً : إرسال معلمين إلى القرى والمدن لتعليم الناس وإنكار المنكرات .
حرّض ابن الأمير الصنعاني الإمام المهدي على بعث معلمين للصلاة في جميع القرى والمدن والبوادي ، وإزالة منكرات المعتقدات من الأشجار والأحجار ، والعمارات والقباب على الأموات ، والإرشاد إلى الطاعات .
فاستجاب الإمام المهدي لذلك وأرسل جماعة من الصالحين وأمر بتعليم الصلاة في مدينة صنعاء وغيرها ، وجعل للمعلمين جراية من بيت المال ، فسارع الناس إلى الطاعات ، وأزيلت كثير من المنكرات . (١)

(١) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥١٩/٢ .

ثانياً : إبطال الوقف الذي على قبر جده بكحلان .

في سنة ١١٧٣هـ — حرر ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — رسالة إلى
حكام ديوان الإمام المهدي العباس بصنعاء في شأن الأموال التي كانت موقوفة
على مشهد جده الأمير يحيى بن حمزة بكحلان .

فأبطل وقفها الإمام القاسم بن محمد (١) وجعلها لأسلاف البدر الأمير (٢).

ثالثاً : ترك المهدي عباس شراء الأوقاف التي بشعوب .

في سنة ١١٨٠هـ — حرر ابن الأمير الصنعاني رحمه الله — رسالة إلى المهدي
عباس في عدم الاستماع لقول من يقول له بشراء الأوقاف التي في شعوب
بالمعاوضة ، وبين له ما في ذلك من المفسدة .

وقد سبق ذكر أكثر هذه الرسالة (٣) .

وقد عمل المهدي بهذه النصيحة ، وترك شراء تلك الأوقاف أو المعاوضة

بها . (٤)

(١) - لم أجد له ترجمة .

(٢) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥٢١/٢ .

(٣) - انظر ص : ٨٦ .

(٤) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥٢١/٢ .

المطلب الثامن :استجابة المولى الحسن بن القاسم
في رفع الظلم عن بلاد وصاب .

كان في بلاد وصاب مجموعة من العسكر الشهابيين ، وكانوا يظلمون
الرعية .

فلما علم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — بذلك ناصح المولى الحسن بن
القاسم بأنه ما دام يعجز عن رفع الظلم عن الرعية فعليه أن يُرجِعَ أمرَ هذه البلاد
إلى المنصور الحسين بن القاسم .

فاستجاب لذلك المولى الحسن بن القاسم ، وأعاد أمرها إلى الإمام المنصور ،
وتمَّ رفع من فيها من العسكر الشهابيين الذين كانوا سبب الظلم فيها .^(١)

(١) - انظر نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥١٧/٢ ، وانظر ص : ٨٥ من هذا البحث .

المبحث الثاني : آثار دعوة ابن الأمير الصنعاني خارج اليمن

انتشرت دعوة ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — في سائر البلدان ، وسمع به الأئمة الأعلام ، وقصده الطلبة من مصره ومن غير مصره .

وقد انتشر علمه وفضله في الأقطار فاستفاد الناس من علمه ، وذلك عن طريق الطلاب الذين قصدوه من خارج اليمن أو خرجوا من اليمن إلى البلاد الأخرى .

وكذلك انتشر علمه عن طريق تلاميذ تلاميذه ممن نشره في البلدان ، كالرواية بالإسناد أو الإجازة وغير ذلك .

وقد تلقى العلماء خارج اليمن كتب ومصنفات ابن الأمير الصنعاني بالقبول وقاموا بشرحها والتعليق عليها ، وحث طلبة العلم على اقتنائها ، والقراءة فيها وتعليمها للناس ، بل وتوزيعها بالمجان على طلبة العلم ، حرصاً منهم على نشر علومها .

وقد تناقل طلبة العلم خارج اليمن كتب الإمام ابن الأمير الصنعاني فيما بينهم ، وحفظوها ، وأعطوها لمن يقوم بتحقيقها ، ونشرها للناس .

وبيان ذلك يتضح من خلال المطالب الآتية :

المطلب الأول : انتشار علمه في بلاد الحرمين الشريفين

انتشر علم ابن الأمير الصنعاني في بلاد الحرمين الشريفين ، وتلقاه علماؤها بالقبول ، فقد انتشر علم ابن الأمير الصنعاني عن طريق ابنه العلامة إبراهيم بن محمد ؛ الذي تتلمذ على والده فأخذ عنه في علوم الحديث والتفسير .

وقد تردد إبراهيم بن محمد إلى مكة المشرفة عدة سنوات ، واستقر بها .

وكان إبراهيم بن محمد ينصح أمراء المحامل الرومية والمصرية والشامية ، وأعيان من يصل إلى مكة من أرباب الدولة والتجار ، فكان يستميلهم بلبين خطابه ولطف وعظه .

وكان إبراهيم بن محمد — رحمه الله — ذا سُنَّة قَوِيَّة ، ومحبة للطريقة النبوية زاجراً عن الطريقة المذهبية .

وقد جمع مؤلفات والده وشيوخه وتلامذته ، وتراجم بعض أهل زمنه في مؤلف له (١) .

وقد اشتهر فضّل ابن الأمير الصنعاني وانتشر علمه في بلاد الحرمين الشريفين حيث تناقل طلبة العلم والعلماء في بلاد الحرمين كتب ابن الأمير الصنعاني إلى عصرنا هذا ، فهي الآن تطبع وتوزع مجانياً على طلبة العلم .

ومن أهم الكتب التي طبعت وتوزع مجاناً كتاب " سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام " أشهر كتب ابن الأمير الصنعاني .

وقد اعتنت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بطبعه ونشره وتدرسه في بعض كلياتها ، وتوزيعه على طلابها مجاناً .

(١) - انظر : نيل الوطر من تراجم رجال اليمن في القرن الثالث عشر ٩١/١ - ٩٨ .

كما اعتنت الجامعات الإسلامية في بلاد الحرمين الشريفين بعلم ابن الأمير
الصنعاني فسمحت بإقامة الدراسات العلمية عن ابن الأمير الصنعاني في كثير من
النواحي العلمية : كالعقدية والفقهية والتربوية وغيرها (١)، وما هذه الدراسة التي
هي عن جهوده في الدعوة والاحتساب إلا جزء من هذا الاهتمام الذي توليه
الجامعات الإسلامية في هذه البلاد المباركة .

(١) - سبق ذكرها انظر ص : ١٢ - ١٨ .

المطلب الثاني : انتشار علمه في بغداد والقسطنطينية

انتشر علم ابن الأمير الصنعاني في بغداد عن طريق الشيخ العالم الفاضل محمد بن سلام بن وصّال الحسائي ، وهو رجل صالح فاضل له اشتغال بالعلم .
وصل إلى صنعاء في سنة ١١٢٢هـ ، وقرأ على ابن الأمير الصنعاني شرح العمريّة في النحو وقرأ عليه — أيضاً — قواعد الإعراب الكبرى ، وطلب من ابن الأمير الصنعاني نظمها ، فنظمها نظماً حلواً ضابطاً لقواعدها — وهو من أول مؤلفات ابن الأمير الصنعاني — .

ثم سافر الشيخ محمد بن سالم من اليمن ، ولم تزل مكاتبتة لابن الأمير الصنعاني مستمرة ، ووصل منه كتاب من بغداد أنه قد شرح بعض علمائها المنظومة المذكورة ، ووعد الإرسال به ، فعاجل الشيخ محمد بن سالم الموت ، ومات غريقاً في البحر — رحمه الله — . (١)

وفي القسطنطينية انتشرت أخبار ابن الأمير الصنعاني فقصده بعض مشايخها ففي سنة ١١٦٦هـ وصل الشيخ العلامة أحمد بن صالح الرومي من مدينة قسطنطينية لما بلغته أخبار ابن الأمير الصنعاني هناك ؛ وذلك لحلّ مشكلات عرضت له في مسائل فكتب له ابن الأمير الصنعاني إجاباتها .
ووصل إليه — أيضاً — السيد لطف الرومي وقرأ عليه في البخاري (٢).

(١) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن من بعد الألف ٦٦٢/٢ - ٦٦٣ .

(٢) - انظر : المرجع السابق ٥٠٨/٢ - ٥٠٩ .

المطلب الثالث : انتشار علمه في الهند وتأثر علمائها بدعوته

تعتبر الهند من أهم البلدان التي تأثرت بدعوة ابن الأمير الصنعاني ، وذلك أن بعضاً من علمائها قد سافر إلى بلاد اليمن واستنسخ بعض الكتب ، ونقلها معه إلى بلاد الهند ، وحرص على أخذ الإجازة من علمائها الذين يتصل سندهم بابن الأمير الصنعاني ، كالإمام محمد بن علي الشوكاني ، والشيخ عبدالرحمن بن أحمد البهكلي^(١) ، والشيخ محمد عابد أحمد السندي^(٢) ، الذين هم من تلاميذ تلاميذ الإمام ابن الأمير الصنعاني .

وقبل هؤلاء أخذهم الإجازة على من اتصل سنده بابن الأمير الصنعاني مباشرة وهو ابنه العلامة عبدالله بن محمد ابن الأمير الصنعاني . ثم إن هؤلاء الأعلام الذين جاءوا إلى اليمن من بلاد الهند لما رجعوا إلى بلادهم نشروا العلم الذي تعلموه ، وأجازوا بالسند الذي أجازوا به من علماء اليمن ، وقد قاموا بنشر الكتب التي جمعوها واستنسخوها من كتب ابن الأمير الصنعاني .

(١) - القاضي العلامة الحافظ عبدالرحمن بن أحمد بن الحسن بن علي البهكلي الضمدي ثم الصبياني التهامي اليمني ، مولده سنة ١١٨٢هـ بمدينة صبياء ، سافر إلى اليمن أكثر من مرة وولاه المنصور علي ابن الإمام المهدي عباس حاكماً في مدينة بيت الفقيه ، وقد أجازة الإمام الشوكاني ، انظر : نيل الوطر من تراجم رجال اليمن في القرن الثالث عشر ٤٠/٢ .

(٢) - الشيخ العلامة الحافظ الرحالة محمد عابد ابن الشيخ أحمد بن علي بن مراد الأنصاري السندي المكي ، سكن بصنعاء مدة طويلة ، ولزم القاضي محمد بن علي الشوكاني ، وكان يقول : طفت البلاد وأكثر الآفاق فلم أر مثل علماء صنعاء في التحقيق للعلوم والأحاديث ، والتحري للعمل بما صح به النص . توفي سنة ١٢٥٧هـ بالمدينة النبوية انظر : المرجع السابق ٣٢٥/٢ .

ومن أشهر علماء الهند الذين سافروا إلى اليمن واستجازوا من علمائها
الشيخ العلامة الفاضل : عبدالحق بن فضل الحق البنارسي الهندي ، والشيخ
العلامة : صديق بن حسن خان — رحمهما الله — .

وقد تأثر هذان العالمان بدعوة ابن الأمير الصنعاني وعلمه ، وحرصاً على
الحصول على أسانيد متصلة به ، وجمع ما أمكن لهما جمعه من كتبه ، وبيان ذلك
على النحو التالي :

أولاً : أثر دعوة ابن الأمير الصنعاني على الشيخ عبدالحق بن فضل الحق :
يعتبر الشيخ عبدالحق بن فضل الحق أحد العلماء المشهورين في بلاد الهند في
القرن الثالث عشر الهجري .

وقد تأثر هذا العالم بدعوة ابن الأمير الصنعاني وعلمه ، ومن أهم الجوانب
التي تبين ذلك ما يلي :

الجانب الأول : سفره لطلب العلم على تلاميذ ابن الأمير الصنعاني
وتلاميذ تلاميذه ، وحرصه على أخذ الإجازة بالرواية عنهم .

إن طلاب العلم عامة وطلاب الحديث خاصة يرغبون في السند العالي في
الرواية عن الثقات ، ولذلك فإنهم يرحلون من بلد إلى بلد ، ومن مكان إلى
مكان ، ويقطعون الفيافي والقفار ، ويفارقون الأهل والأوطان لأجل طلب العلم
على أهل المتقين .

ولما كان الأمر كذلك فقد رحل الشيخ عبدالحق بن فضل الحق إلى صنعاء
ولقي بها القاضي محمد بن علي الشوكاني والقاضي عبدالرحمن بن أحمد بن
الحسن البهكلي والشيخ عبدالله بن محمد ابن الأمير الصنعاني والشيخ محمد عابد
ابن أحمد السندي ، وكلهم أجازوه إجازة عامة سنة ١٢٣٨ هـ (١) .

(١) - انظر : الإعلام بمن في تاريخ الهند من الأعلام ٣/ ١٠٠٠ - ١٠٠١ .

وللشيخ عبدالحق رسالة في قصة سفره إلى صنعاء ورجوعه منها إلى بلاد الهند قال فيها : « إني ارتحلت من مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم عازماً إلى مدينة صنعاء المحمية لزيارة العالم الرباني محمد بن علي الشوكاني ، فتحملت على نفسي مشاق الأسفار ، وتجرات عليه بجوب البراري والبحار ، ومصائب الأمطار ، حتى وصلت إلى المدينة المذكورة ، ونزلت في بيت من بيوتها ، ثم كتبت إليه كتاباً وأرسلته صحبة بعض الناس ، فطلبني في ساعته ، وأكرمني غاية الإكرام ... ثم أجازني بجميع ما له من المرويات وكتب لي كتاب الإجازة بيده الشريفة ، وأعطاني ثبته " إتحاف الأكابر بإسناد الدفاتر " وأشار إلي بنقله ».(١)

وأما إجازته التي حصل عليها من الشيخ محمد عابد السندي فقال عنها في رسالة له في ذكر أسانيد الشيخ محمد عابد السندي : « وأما شيخنا الجليل الحامل لعلوم الخليل كذا وكذا الشيخ العلامة محمد عابد بن أحمد علي الواعظ الأنصاري الخزرجي الأيوبي فله شيوخ عدة منهم : وجيه الدين السيد عبدالرحمن بن سليمان مفتي زبيد ».(٢) .

والشيخ عبدالرحمن بن سليمان قد استجاز في صنعاء من الشيخ عبدالقادر ابن أحمد الكوكباني (٣) ، والشيخ عبدالله وإبراهيم والقاسم (٤) أبناء الإمام محمد

(١) - الإعلام بمن في تاريخ الهند من الأعلام ١٠٠١/٣ .

(٢) - المرجع السابق ١٠٠٢/٣ .

(٣) - هو العلامة عبدالقادر بن أحمد عبدالقادر الكوكباني الصنعاني ، ولد سنة ١١٣٥هـ ، رحل إلى مكة والمدينة مراراً للحج وطلب العلم ، وصحب ابن الأمير الصنعاني سبع سنين ، توفي سنة ١٢٠٧هـ . انظر : نيل الوطر من تراجم رجال اليمن في القرن الثالث عشر ٦٤/٢ .

(٤) - العلامة الزاهد القاسم بن محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الصنعاني ، ولد سنة ١١٦٦هـ بصنعاء ، وأخذ عن والده ثم عن أخيه عبدالله ثم عن غيرهما ، قال الشوكاني عنه : له ذهن دقيق وفكر عميق وفهم صحيح ، وفطنة زائدة ، توفي سنة ١٢٤٦هـ ، انظر : المرجع السابق ٢٢٠/٢ .

ابن إسماعيل ابن الأمير الصنعاني (١)

وأما إجازة الشيخ عبدالحق بن فضل الحق من تلاميذ ابن الأمير الصنعاني فقد أخذ عن الشيخ عبدالله بن محمد ابن الإمام ابن الأمير الصنعاني واستجاز منه ومن هذه الإجازة قول عبدالله بن محمد ابن الأمير :

« ولما جدَّ به عزمُ العودِ إلى وطنه والشوق إلى أهله ومسكنه طلب مـني إجازة عامة ، ومثلي منه يَطْلُبُ ، ولست بِأَهْلٍ أَنْ أُجَازَ فكيف أن أُجيزَ ، ولكنَّ الحقائق قد تَخَفَى .

وقد مَنَّ الله تعالى عليَّ — وله الحمد كثيراً ، بكرة وأصيلاً — بالمثل عند أئمة الأسانيد النبوية ، والسماع منهم للآثار والأحاديث المصطفوية ، منهم : والدي وشيخي ناصر السنة مجدد المائة الحادية (٢) عشرة — رحمه الله — قرأت عليه في عدة علوم ، وسمعت من لفظه كثيراً من الكتب الأمهات الست وممن غيرها من كتب الحديث ... » (٣).

الجانب الثاني : تأثر الشيخ عبدالحق بالإمام ابن الأمير الصنعاني في العمل بالاجتهاد ونبذ التقليد .

من أبرز الموضوعات الدعوية التي دعا إليها الإمام ابن الأمير الصنعاني دعوته إلى فتح باب الاجتهاد والعمل به ونبذ التقليد (٤) .

وقد تأثر الشيخ فضل الحق بهذه الدعوة فسعى إلى العمل بها ، والحث عليها ، فإنه لما رجع إلى الهند قام بنشر العلم وأجاز من أجاز من تلامذته بالأسانيد التي أجاز بها عندما سافر إلى اليمن .

(١) - انظر : المرجع السابق ٤٩/٢ .

(٢) - صوابه : الثانية عشرة .

(٣) - انظر : الإعلام بمن في تاريخ الهند من الأعلام ١٠٠٢/٣ .

(٤) - سبق ذكره ص : ٦٨ .

وقد حَذَّرَ الشيخ عبد الحق — رحمه الله — من التقليد ، وكان لا يتقيد بمذهب ، ولا يقلد أحداً في شيء من أمور دينه ، بل يعمل بنصوص الكتاب والسنة ، ويجتهد برأيه (١).

وبهذا يتبين لنا كيف تأثر هذا العالم بدعوة ابن الأمير الصنعاني وعلمه وكيف أنه سعى في نشر العلم بالإجازة والتدريس وغيرهما .

ثانياً: أثر دعوة ابن الأمير الصنعاني على الشيخ صديق بن حسن خان :
الشيخ صديق بن حسن خان القنوجي العلامة الكبير ، والأمير الشهير ، لقبته الدولة البريطانية بالحاكم بالهند ، ومنحته حق التعظيم في أرض الهند بطولها وعرضها (٢) .

وقد تأثر هذا العالم بالإمام ابن الأمير الصنعاني تأثراً ملحوظاً ، ويتضح ذلك من عدة جوانب على النحو التالي :

الجانب الأول : حرص الشيخ صديق بن حسن على التلمذ على تلاميذ تلاميذ ابن الأمير الصنعاني :

يُعدُّ الشيخ صديق بن حسن خان القنوجي — رحمه الله — من أكثر أهل الهند في زمانه تأليفاً وحرصاً على طلب العلم ، والأخذ عن أهل العلم والاستجازة منهم ، ولذلك فقد حصل له خير كثير ، وانتشرت مؤلفاته ، واستفاد منها طلبة العلم من بعده .

وقد كان من أهم الإجازات التي حصل عليها من مشايخه إجازته من شيخه العلامة الشيخ عبدالحق بن فضل الحق الهندي ، وكان يفتخر بها ، ويكثر من ذكرها ويحيز بسندها .

(١) - انظر : الإعلام بمن في تاريخ الهند من الأعلام ١٠٠٣/٣ .

(٢) - انظر : المرجع السابق ١٢٤٦/٣ - ١٢٤٨ .

وقد ذكر آنفاً أن الشيخ عبدالحق قد استجاز من العلامة عبد الله بن محمد ابن إسماعيل الأمير الصنعاني والأخير قد تتلمذ على والده .
وأيضاً استجاز الشيخ عبدالحق من الإمام محمد بن علي الشوكاني وهو من تلاميذ تلاميذ ابن الأمير الصنعاني .

وقد ذكر الشيخ صديق بن حسن أن الإمام محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني من مشايخه في سلسلة السند حيث قال :
« وهو من مشايخي في سند الكتب الحديثية على ما صرّحت به في سلسلة العسجد من ذكر مشايخ السند » (١)

وقد بين ذلك في موضع آخر حيث قال في إجازة منه لأحد طلبة العلم :
« كما أجازني بذلك جماعة من أهل الحديث والقرآن ، وعصابة من العلماء الفحول الأعيان ، منهم الشيخ الأجل المعمر ، أبو الفضل عبدالحق الهندي المتوفى بمنى في سنة ١٢٨٦هـ — رحمه الله تعالى — كما أجاز به بذلك جماعة من شيوخ الإسلام ، منهم الإمام الهمام حسنة الليالي والأيام ، المجتهد المطلق ، العلامة الرباني سهيل القطر اليماني القاضي محمد بن علي الشوكاني — رحمه الله — ... »

ومنهم الشريف العلامة قدوة أهل الفضل والكرامة ، مجدد العصر ، ومجتهد الدهر السيد عبد الله بن محمد بن إسماعيل الأمير اليماني — رحمه الله تعالى » (٢).

الجانب الثاني : ثناء الشيخ صديق حسن علي ابن الأمير الصنعاني :
من أحب شيئاً أكثر من ذكره ، وأثنى عليه ، ولذلك فإن الشيخ صديق بن حسن أكثر من ذكر ابن الأمير الصنعاني والثناء عليه مما يدل على محبته له .

(١) - أبجد العلوم : الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم ١٩٣/٣ .

(٢) - التاج المكلل من جواهر مآثر الطراز الآخر والأول ص ٥٣٤ .

وقد ترجم الشيخ صديق لابن الأمير الصنعاني في بعض كتبه ، فقد نقل ترجمته من البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع في كتابه التاج المكلل (١). وكذلك ترجم له في كتابه المشهور بـ (أبجد العلوم) (٢) ومدحه في هذه الترجمة بما يدل دلالة واضحة على تأثيره بسيرته وفضله ، فقال في مبتدأ الترجمة : « السيد العلامة بدر الملة النير المؤيد بالله محمد بن الإمام المتوكل على الله إسماعيل بن صلاح الأمير الصنعاني اليمني . وهو الإمام الكبير المحدث الأصولي المتكلم الشهير ، قرأ كتب الحديث وبرع فيها ، وكان إماماً في الزهد والورع ...

حكى بعض أولاده أنه قرأ وهو يصلي بالناس صلاة الصبح ﴿ هل أتاك حديث الغاشية ﴾ (٣) فبكى وغشي عليه » (٤).

ومن مدحه له أيضاً قوله عنه : « فهو أكرم من أن يصفه مثلي ، وقفت له على قصائد بديعة ونظم رائع ، وكان له صولة في الصدع بالحق واتباع السنة وترك البدعة لم ير مثله في هذا الأمر » (٥) .

الجانب الثالث : اعتناء الشيخ صديق بمؤلفات ابن الأمير الصنعاني وإعجابه بها .

كان الشيخ صديق بن حسن خان ذا عناية كبيرة بجمع الكتب والاهتمام بنشرها ، فقد جمع ونشر الكثير منها حتى إنه طبع بعضها على نفقته ووزعه

(١) - انظر : التاج المكلل من جواهر مآثر الطراز الآخر والأول ص ٤٢٣ .

(٢) - انظر : أبجد العلوم : الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم ٣ / ١٩١ .

(٣) - سورة الغاشية الآية : ١ .

(٤) - أبجد العلوم : الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم ٣ / ١٩١ .

(٥) - أبجد العلوم : الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم ٣ / ١٩٢ .

على طلبه العلم ، وكان له الفضل بعد الله في نشر كثير من الكتب في العالم الإسلامي (١) .

ومن أهم المؤلفات التي اهتم بتحصيلها كتب علماء اليمن ، ومنهم الإمام ابن الأمير الصنعاني ، فقد اطلع على كثير منها ، وضمها إلى مكتبته .
وقد تحدث الشيخ صديق عن مَنَةِ الله تعالى عليه في ذلك ، فقال عن مؤلفات ابن الأمير الصنعاني مثنياً عليها :

« له مصنفات جليلة ممتعة تنبىء عن سعة علمه وغزارة اطلاعه على العلوم النقلية والعقلية ، وكان ذا علم ورياسة عالية ، وله في النظم اليد الطولى ، بلغ رتبة الاجتهاد المطلق ، ولم يقلد أحداً من أهل المذاهب ، وصار إماماً كاملاً مُكَمَّلاً بنفسه ، وقد منَّ الله عليّ بأكثر مصنفاته ، وهي أزيد من أن تذكر .
منها : سبل السلام شرح بلوغ المرام ، وهو عندي بخط ولده عبدالله ، وفيه خطه الشريف أيضاً .

ومنها : منحة الغفار حاشية ضوء النهار ، وإسبال المطر على قصب السكر وجمع الشتيت في شرح أبيات التثبيت ، وتوضيح الأفكار في شرح تنقيح الأنظار إلى غير ذلك من الرسائل والمسائل التي لا تحصى ، وكلها فريدة في بابها ، خطيب في محرابها » (٢) .

وهذا الكلام من الشيخ صديق حسن عن مؤلفات ابن الأمير الصنعاني يدل دلالة واضحة على أثرها البالغ في نفسه مما جعله يعتني بها ويذكرها بهذا المدح الرائق الجميل .

(١) - انظر : دعوة الشيخ صديق حسن خان واحتسابه ص ١٤٥-١٤٧ ، رسالة ماجستير غير منشورة ، إعداد علي الأحمد ، الرياض ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية كلية الدعوة والإعلام - قسم الدعوة والاحتساب ، ١٤١٩-١٤٢٠ هـ .

(٢) - أبجد العلوم : الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم ١٩٢/٣ .

الفصل الرابع

أسباب نجاح دعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني واحتسابه
وأوجه الاستفادة منها في العصر الحاضر

المبحث الأول : أسباب نجاح دعوة ابن الأمير الصنعاني واحتسابه

المطلب الأول : نشأته في رعاية والده .

المطلب الثاني : سعة اطلاعه وتبحره في العلم .

المطلب الثالث : اهتمامه بالكتاب والسنة وعلومهما .

المطلب الرابع : زهده وعزمه .

المطلب الخامس : تحمله للأذى والصبر على ما يصيبه من أعدائه .

المطلب السادس : استخدامه الوسائل والأساليب الموجودة في عصره .

المطلب السابع : حرصه على نفع الآخرين في دينهم ودنياهم .

المطلب الثامن : مكانته الاجتماعية .

المبحث الثاني : أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني في

العصر الحاضر .

المطلب الأول : أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني فيما

يتعلق بموضوع الدعوة .

المطلب الثاني : أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني فيما

يتعلق بالداعية .

المطلب الثالث: أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بالمدعو .

المطلب الرابع: أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بالوسائل والأساليب

المطلب الخامس: أوجه الاستفادة من احساب ابن الأمير الصنعاني في العصر الحاضر .

المبحث الأول:

أسباب نجاح دعوة ابن الأمير الصنعاني واحسابه

المطلب الأول : نشأته في رعاية والده

إن من منة الله تعالى أن يُهيئ للإنسان أبوين صالحين ، يرعيانه ويرشدانه إلى طريق الصلاح ، وينيران له دروب الهداية ، ويسألان الله له الهداية والتوفيق .
وقد كان من منة الله على الإمام ابن الأمير الصنعاني أن وُلد في بيت علم وتقى وصلاح ، وعلى رأس هذا البيت والده الذي لم يأل جهداً في تربية أولاده وأكبرهم ابنه محمد الذي برز من بين إخوانه وفاق أقرانه .

وقد كان أبوه من الفضلاء الزاهدين في الدنيا ، الراغبين في العمل (١).
وقد بدأ ابن الأمير الصنعاني في حفظ القرآن على والده من بداية عمره ، وفي عام ١١١٠ هـ انتقل به والده إلى صنعاء ، فنشأ بها ، وتعهده والده بالعلوم والتربية الحسنة ، وإيصاله إلى الفضلاء من أهل العلم .
وقد أخذ عن والده في الفقه والنحو والبيان ، وفي الأساس في أصول الفقه للإمام القاسم ومجموع الإمام زيد بن علي في الحديث وغيره من كتب أهل البيت (٢).

وبذلك يكون ابن الأمير الصنعاني قد نشأ في أثواب العفة والنجاة متأهلاً لاستجماع الخلال الشريفة (٣)

(١) - انظر : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١٣٩/٢ .

(٢) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥٠٦/٢ .

(٣) - انظر : المرجع السابق ٥١٠/٢ .

وقد كانت علاقة الوالد بولده علاقة حميمة ؛ حيث أحب الوالد ولده وحرص على تعليمه وتفقيحه ، فبلغ الولد المبلغ الذي كان يرجوه والده منه .
ولما صار ابن الأمير الصنعاني مقصداً لطلبة العلم ، وبلغ ما كان يتمناه والده ذكر الوالد لولده إعجابه به وحبه له ، وأنه بلغ ما أمله فيه فقال في قصيدة أرسلها إلى ولده — وكان الولد في شهارة — منها :

وأنت إذن تحيي بها سنة الهدى فترشد في نشر العلوم وترشد
وقد نلت ما أملت فيك من العلا وإنني لمن أولاك ذلك أحمد
وليس سوى التدريس في العلم مفخر وليس سوى التقوى مع العلم سؤدد^(١)
وقد سرُّ الولد بمقال والده ، وضمن سروره في قصيدة أرسلها إلى والده ،
وأعاد فيها الفضل — بعد الله — إلى والده الذي كان يدعو له لكل فضيلة ،
وكان يدعو الله عز وجل لابنه أن يوفقه للخير ، فقال :

لقد سرني إذ قلت فيه بأنني حويت الذي أملت لا زلت ترشد
وذكرني ما كنت من قبل قائل بنظم له الأفواه تملي وتنشد
وإني لأرجو أن نفوز بنيله ونذكرك مجدداً ذكره يتخلد
وكل الذي أدركت أو أنا مدرك بفضلك مالي فيه فضل ولا يد
فما زلت تدعوني لكل فضيلة وما زلت تدعولي لإله وتحمد^(٢)

ولما بلغ ابن الأمير الصنعاني في العلم مبلغاً وجلس للتدريس في صنعاء ما كان من والده إلا أن جلس لطلب العلم على يد ولده ؛ فقرأ عليه في علم الحديث ، ونظر وحقق ورجح وعمل بالسنة ، وواظب على الهدي النبوي حتى

(١) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٣٧٢/١ .

(٢) - انظر : المرجع السابق ٣٧٤/١ .

لقي الله تعالى . (١)

وتواضع الأب في طلب العلم على يدي ابنه من أهم الأمور المشجعة للابن على مواصلة طريقه في الدعوة إلى الله تعالى وتبليغ دين الله وتعليمه للناس .

المطلب الثاني : سعة اطلاعه وتبحره في العلم

يُعَدُّ ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — من العلماء الذين تفتنوا في شتى العلوم ، وبرعوا في أكثر الفنون ، وعلى رأسها علوم الاجتهاد ، حتى صار بذلك قدوة لطلاب العلم ومحطاً لأنظارهم .

يقول عنه الإمام الشوكاني — رحمه الله — :

« الإمام الكبير المجتهد المطلق ، صاحب التصانيف ... برع في جميع العلوم وفاق الأقران ، وتفرّد برئاسة العلم في صنعاء وتَظَهَّرَ بالاجتهاد ، وعمل بالأدلة ونَفَرَ عن التقليد وزَيَّفَ ما لا دليل عليه من الآراء الفقهية » (١) .
ولا غرابة في ذلك ، فإنَّ العلماء ما كانوا يطلقون لقب المجتهد على أيِّ أحد إلا إذا كان يستحقه ، وتكاملت فيه شروطه .

ويقول عنه العلامة إبراهيم الحوئي : « الإمام العلامة المجتهد المتقن المتفنن المحدث الحافظ ، خاتمة المحققين ، سلطان الجهابذة ، وأستاذ الأساتذة ، صاحب المصنفات المشهورة ، مفتي الزمان ، سيد العلماء وقدوة العاملين ، فخر المفاهرين المعروف بابن الأمير » (٢) .

ومما هو معلوم من شريعة الإسلام أنَّه لا يجوز للمرء أن يتكلم بغير علم فإنَّه يضر ولا ينفع ، قال تعالى : ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ (٣)
والعلم هو نور الداعية الذي ينير له طريق الدعوة إلى الله تعالى ، وبدونه فإنَّه لا دعوة صحيحة تقام ، ولا داعية يهدي إلى دين الإسلام .

(١) - البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١٣٣/٢ .

(٢) - نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ٥٠٩/٢ .

(٣) - سورة الإسراء الآية : ٣٦ .

والعلم هو قلب الداعية الذي ينبض بالبصيرة ، وبدونه لا قلب له يفكر به ،
فإن العمى عمى القلوب لا عمى الأبصار ، قال تعالى : ﴿ فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ
وَلَكِن تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴾ (١) .

وقد كان لسعة علم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — وتبحره في العلم
أثر واضح في نجاح دعوته ، وسيره على هدى من الله ، فقد طلب العلم منذ
نعومة أظفاره .

وما زال يواصل طلب العلم ويرحل إلى بلاد الحرمين الشريفين ، ويستزيد
ويستفيد حتى أصبح من الذين يشار إليه بالبنان ؛ فتصدر المجالس ، وأفتى للناس
فاستمع الناس لوعظه ، وهدى الله على يديه كثيراً من الناس ، وانتفع بعلمه
الخاصة والعامة ، وعملوا بعلمه ، وتبعوه لدقة فهمه ، وبيان له لمسائل الدين
بأسلوب واضح رصين .

المطلب الثالث : اهتمامه بالكتاب والسنة وعلومهما

علم الكتاب والسنة وما يتعلق بهما علم جليل ، وإنه ليعظمُ قدر المتعلم بقدر العلم الذي يتعلمه ، وأعظم الناس قدراً من يتعلم العلم الذي يوصله إلى الله ويعرفه به .

وقد اهتم ابن الأمير الصنعاني بالكتاب والسنة وعلومهما ، وبذل من أجل ذلك النفس والنفيس ، ولم يأل جهداً في طلبه والسعي في تحصيله .
فهذا ابن الأمير الصنعاني في بداية عمره يتشوق لطلب علم الحديث ، فلما لم يجد في بلده من يطلب علم الحديث على يديه علا بهمته للرحلة في طلبه ؛ فسافر إلى بلاد الحرمين الشريفين أربع مرات يطلب الحديث على علمائها ، ويستجيز منهم .

ولما حصل له من العلم ما شاء الله ، وأدرك أنه قادر على تبليغ العلم الذي حصله ، سعى في تعليم الناس الكتاب والسنة وعلومهما ونافح عنهما ، وصبر على الأذى في سبيل نشرهما .

وقد ساعد هذا الاهتمام من ابن الأمير الصنعاني على صفاء منهجه ووضوح مقصده وإقبال الناس عليه ؛ فتوافد طلبة العلم إليه من داخل اليمن وخارجها .
وقد ساعده اهتمامه بالكتاب والسنة وعلومهما على ردّ حجج المبطلين ، وإزالة شكوك المغرضين ، والمدافعة عن نفسه وعن أصحابه من أعدائهم الذين يكيّدون لهم المكائد وينصبون لهم شباك المصائب ، فيخرج من بين ذلك كله سالماً معافى — بإذن الله — يدفع شبههم ، ويرد على مخطئهم ، وبهذا انتشر علمه وظهر فضله ، وأحبه الناس ، وأقبلوا يستمعون إليه وينهلون من علمه .

وقد كان من نتائج اهتمامه بعلم الكتاب والسنة أن انتشرت مؤلفاته في البلدان واشتهرت عند أهل العلم ، فقاموا بشرحها وتعلّمها وتعلّمها .

المطلب الرابع : زهده وورعه

عاش الإمام ابن الأمير الصنعاني زاهداً ورعاً ، تاركاً الدنيا لأهلها ، ولا غرو فإنَّ مَنْ امتلأ قلبه بالعلم والإيمان فإنه لا شك سترك الدنيا وأهلها ولا يميل إليهم ، ولا يعني هذا الكلام أن يترك المرء ما يصلح به شأنه من العمل الديني ، ولكن المقصد أن لا تكون هي الغاية التي يسعى الإنسان من أجلها ، بل يجعل الدنيا وسيلة توصله إلى الغاية الأسمى وهي : مرضاة الله تعالى .

وقد كان الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — زاهداً في الوزارات معرضاً عنها وهي تعرض عليه حيث امتنع عن قبول كثير من الوزارات والولايات .

ومن ذلك : أنه في سنة ١١٣٦هـ سار إلى مدينة كُحْلان ، ورجع منها إلى صنعاء وعرض عليه المتوكل على الله القاسم بن الحسين تولي القضاء في بندر المخا فامتنع ، ثم عرض عليه الوزارة فامتنع ، ثم القضاء العام والتصدر على الأعلام فامتنع من قبول ذلك كله ، واستمر على عادته في التدريس (١) .

وقد تحدث — رحمه الله — عن هذه النعمة الكبيرة وهي نعمة العِفَّة عن

أموال الآخرين وذلك عندما بلغ الثمانين من عمره حيث قال :

عُفِفْتُ عَنْ أَمْوَالِهِمْ لَا قِطْعَةَ	أَقْطَعْتُ أَوْ مَكْسٍ مِنَ الْأَسْوَاقِ
أَوْ كَيْلَةٍ مِنْ أَيْ مَخْزَانٍ فَلَا	أَشْكُو مِنَ الْخِزَانِ وَالسَّوَاقِ
عَرَضُوا عَلَيَّ وَزَارَةَ وَوَلَايَةَ	فُوقَانِي الرَّحْمَنُ أَفْضَلَ وَأَقِ
جَعَلَ السَّوْزَارَةَ وَالْوَلَايَةَ لَذَتِي	فِي الْعِلْمِ رَبِّي صَادِقُ الْمِيثَاقِ
وَأَتَى بَرَزَقٍ وَاسِعٍ يَرْبُو عَلَى	مَا فِيهِ حَاجَةٌ مَلْبَسِي وَمَذَاقِي

(١) - انظر : نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ٥٠٧/٢ .

في يوم فقر الخلق والإملاق
والناس سكرى لا بكأس دِهَاق
بالفضل والإنعام والإنفاق
وعساه كالماضي يكون الباقي
بلغتها فضلاً من الخلاق
أهواه من ولد ومن أرزاق^(١)

أرجو الجزا من خالق السبع العلى
يوم يشيب الطفل من أهواله
هذا كما أمر الإله تَحَدُّثُ
أنفقت عمري في رضاه بفضله
والآن سني في الثمانين التي
مُتَعَتْ فيها بالحواس وبالذي

وقد كان لزهده وورعه — رحمه الله — أثر بالغ في تقبل الناس لدعوته
واحترابه ، على مستوى العامة والخاصة ، بل كان على مستوى الخاصة أوضح
حيث كان لزهده وورعه فيما عندهم أبلغ الأثر في الإصلاح بين بعض الأئمة
حين اختلافهم .

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ص ٢٦٥ .

المطلب الخامس : تحمله للأذى والصبر على ما يصيبه من أعدائه

الصبر على الأذى من معالي الأمور وعزائمها ، قال تعالى : ﴿ وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ وَإِنْ تَصَبَّرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ (٢) .

وبالصبر تُدْرِك الحاجات وتُنال المطالب ، قال تعالى : ﴿ وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍ عَظِيمٍ ﴾ (٣) .

إنَّ أيَّ داعية إلى دين الله لا يتحلى بالصبر ، والتجلد عند الأذى والابتلاء سوف تَنهَد قواه ، ولا يحصل لدعوته أثر ، وإنما تنجح الدعوات بقوة أصحابها وصبرهم على الأذى من أجلها ، قال تعالى : ﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُم مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهْمِلِينَ ﴾ (٤) .

وقد عاش ابن الأمير الصنعاني في فترة عم فيها التعصب المقيت من أصحاب المذاهب والبدع الضالة .

فلما جهر بالحق وصدع به لم يتركوه في حال سبيله يُبْلَغُ النَّاسَ دِينَ اللَّهِ ، ولم يُخَلُّوا سبيله يُدْرَسُ ويخطب دون أن يؤذوه أو يؤذوا أصحابه .

وقد تحمل ابن الأمير الصنعاني الأذى والتهديد في سبيل دعوته إلى العزيز

(١) - سورة الشورى الآية : ٤٣ .

(٢) - سورة آل عمران الآية : ١٨٦ .

(٣) - سورة فصلت الآية : ٣٥ .

(٤) - سورة البقرة الآية : ٢١٤ .

الحميد ، للرجوع إلى الصراط المستقيم على هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وأتباعه الصالحين .

وقد هدده أعداؤه بالسجن والقتل ، وآذوا أتباعه ، ولاموه في دعوته أشد اللوم ، ولكن ذلك لم يفت في عضده ، ولم يرده عن منهجه ، بل ازداد صلابة في التمسك بدعوته كالنار تذهب صدأ الذهب ليخرج صافياً نقياً من الشوائب . وقد تحدث ابن الأمير الصنعاني عن أذى الناس له ولأتباعه وذكر صبره وتحمله للأذى ، وشبه بعضها بدعوى قوم نوح — عليه السلام — ضد أتباعه أنهم أراذل ، فحكى الله مقولتهم فقال تعالى : ﴿ قَالُوا أَنْتُمْ لَكُمْ وَاتَّبَعَكُمُ الْأُمْرَاحُونَ ﴾ (١) فقال — رحمه الله — عن هذا الأمر :

« واتفق لنا — بحمد الله — لما أعلينا من السنة منارها ، ورفعنا للأبصار والبصائر أنوارها ، وأطفئنا من البدعة شررها ونارها ، كان أتباعنا على ذلك ضعفاء عباد الله ، والصالحين منهم ، وأعرض عن ذلك الكبراء ، ورموا أتباعنا بعين الازدراء ، ولامونا على نشر السنة ، وأنا علمناها ناساً ليسوا أهلاً لذلك . فقلنا : هذا بعينه الذي عاب به قوم نوح رسول الله إليهم ، فيا حبذا نوح — عليه السلام — لنا من قدوة ، ولنا فيه الأسوة ، ومع صبرنا ما زال الخير ينمو وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم تعلو » (٢) .

وقد ذكر ابن الأمير الصنعاني شيئاً من أنواع الأذى التي واجهته وأتباعه ما لا يدخل تحت رقم الأقلام ، فقال :

« ولقد دعونا إلى اتباع سيد المرسلين ، واطّراح بدع المتهذبين ، وإظهار شعائر الدين النبوي ، وإعادة ما اندرس منه كالغصن الطري من سنة ١١٣٣ هـ —

(١) - سورة الشعراء الآية : ١١١ .

(٢) - مفاتيح الرضوان في تفسير الذكر بالآثار والقرآن ص ١٢٠ .

وما زالت عقارب الأذايا تدب إلينا ، وهجو الشعراء يفد علينا ، ولوم اللائمين وترسل المترسلين ، فالتهديد بالقتل وإزهاق الروح ، وكل بلاء لا يدخل تحت رقم الأرقام ، قد علم به الملك العلام ، له الحمد على ما رزقناه من الصبر وقوة القلب مما تنفلق من دونه قلوب الأقوياء .

وما زال — بحمد الله — مع الصبر ونصر الله يزداد ما دعونا إليه ، ويتكاثر الأتباع لما دللنا عليه ، فضلاً من الله ونعمة ، والله ذو الفضل العظيم .
ونحن الآن في غرة سنة ١١٧٧ هـ مستمرون على الدعاء إلى الهداية ، وأتباعنا — زادهم الله نصرة ودراية — قد صاروا أمة يدعون إلى ما إليه دعونا ، ويهدون إلى ما إليه هدينا ، نسأل الله أن يجعلنا وإياهم داخلين تحت قوله تعالى : ﴿ أُولَئِكَ يُؤْتُونَ أَجْرَهُمْ مَرَّتَيْنِ بِمَا صَبَرُوا ... ﴾ الآية (١) ، « (٢) .

وقد نال ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — بصبره وتحمله للأذى في سبيل نصرة الدعوة المقام الأسمى ، والرتبة العليا ، نسأل الله لنا وله الفردوس الأعلى في الأخرى فإنها خير وأبقى .

(١) - سورة القصص الآية : ٥٤ .

(٢) - مفاتيح الرضوان في تفسير الذكر بالآثار والقرآن ص ٣٧٩-٣٨٠ .

المطلب السادس : استخدامه الوسائل والأساليب الموجودة في عصره

استخدام الوسائل والأساليب فنّ عظيم من فنون الدعوة إلى الله تعالى ،
ولذلك فقد نبه عليها الملك الجليل في محكم التنزيل فقال لنبيه الكريم عليه أفضل
الصلاة والتسليم : ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم
بالتي هي أحسن ﴾ (١) .

ولذلك فإنّ من أهم أسباب نجاح الداعية في دعوته إلى الله تعالى استخدامه
الوسائل والأساليب المناسبة مع كل فئة من فئات المجتمع ؛ فإنّ الناس تختلف
طبائعهم كما تختلف مشاربهم ، ولذلك فإنّ الداعية يحتاج في دعوته إلى الوسائل
والأساليب المُنِيَّة ليتوصل به إلى قلب المدعو ، وليس بالضرورة — أحياناً — أن
لا يستجيب المدعو لأنّ الوسائل والأساليب المستخدمة خاطئة ولكن قد يعود
عدم الاستجابة إلى المدعو ذاته أو لوجود مانع آخر والله أعلم — .

وقد استخدم ابن الأمير الصنعاني أساليب ووسائل كثيرة كانت من
الأسباب المهمة في قبول الكثير من الناس لدعوته سواء كان ذلك في عصره أو
بعد عصره إلى زماننا هذا ؛ فإنّ كتبه ورسائله لا تزال تُقرأ وتُدرس وتُحقّق
وتُنشر ؛ لأنّها كُتبت بأساليب جميلة تجذب قارئها إلى تصفّحها صفحة صفحة ،
وفيها من الحجج الدامغة لأهل الباطل ما يُقوِّي أهل الحق في الدفاع عن دينهم .
وفيها من أساليب الوعظ والترغيب والترهيب ما يردّ القلب البعيد عن الله
تعالى إلى الأنس به ، ويعيد الإنسان المخالف لشرع الله إلى هداة وصراطه
المستقيم .

وقد استغل ابن الأمير الصنعاني الفرصة التي سنحت له في الوعظ والتذكير

(١) - سورة النحل الآية : ١٢٥ .

وتعليم الناس ، حيث جلس في جامع صنعاء لتعليم الناس ، وكذلك تولى الخطابة في نفس الجامع مدة طويلة ، فلم يألُ جهداً في تذكير الناس ، ونصحهم من منطلق أن هذه وسائل عظيمة لنشر الدعوة ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتعليم الناس أمور دينهم ودنياهم .

المطلب السابع : حرصه على نفع الآخرين في دينهم ودنياهم

إنَّ من أهم الأسباب الجالبة لنجاح الداعية في دعوته حرصه على نفع الآخرين وهدايتهم في الدنيا والآخرة .
ولقد أخبرنا الله تعالى عن سيد البشرية ، وقدوة الدعاة محمد صلى الله عليه وسلم بأنه رؤوف بالمؤمنين رحيم بهم ، وتعز عليه مشقتهم فقال تعالى : ﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم ﴾ (١) .

وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يشق عليه كفر الكفار وعناد المعاندين قال تعالى مخاطباً له في ذلك : ﴿ لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين إن نشأ ننزل عليهم من السماء آية فظلت أعناقهم لها خاضعين ﴾ (٢) .

وقد حرص الإمام ابن الأمير الصنعاني على نفع الآخرين في دينهم حيث بذل لهم النصيح والتوجيه ، وعَلَّمَ وَبَلَّغَ دِينَ اللَّهِ ، وَحَقَّقَ المسائل وسهل تناولها لمن أرادها ، وأجاز من أجاز من طلبته ليتصل سند هذه الأمة جيلاً بعد جيل .
ومن الشواهد التي يحسن ذكرها ، وهي تدل على حرصه على نفع الآخرين في دنياهم توجيهه للإمام المهدي عباس للاستفادة من أموال أوقاف شعوب للمصالح العام في رسالته إليه في هذا الشأن حيث قال — رحمه الله — :

« واعلم يا مولانا أن خير أموال أوقاف صنعاء شعوب ؛ فإنه قريب من المدينة تنتفع المساجد بِقَضْبِهِ وَأَثْلِهِ وطعامه من غير مشقة ، مع قُرْبِهِ بحيث أنه لا

(١) - سورة التوبة الآية : ١٢٨ .

(٢) - سورة الشعراء الآيتان : ٣ - ٤ .

يقوم مقامه شيء من الأموال .

وكان المؤمن والمرجو من حسن مقاصدكم أن تجعلوا شكر نعمة الله عليكم بإخراج غيل له دهر طويل مدفون فتسقون به أموال شعوب الموقوفة ؛ ليتوفر الطعام لأهل الوظائف ، فإنه ينقص عليهم كل سنة أربعة شهور من أيام العام الأول » (١) .

فهو بهذه الوصية يهدف إلى مصلحة أهل صنعاء ومساجدها ؛ لينتفعوا من هذه الأوقاف .

ومن الشواهد — أيضاً — : أنه شفع لجماعة من عسكر شهارة نجاءوا يريدون قتله فلما لم يقدروا على ذلك احتالوا بفقرهم وحاجتهم للعمل ، فشفع ابن الأمير الصنعاني عند الوالي في توظيفهم وتفريقهم في البنادر .

وقد كان ذلك بعد رفع هؤلاء العسكر من بلاد وصاب حين ظلموا بها . فلما وصلوا إلى شهارة وعرفوا أن السبب في رفعهم هو كتاب ابن الأمير الصنعاني لرفع ظلمهم عن الناس وسوس لهم الشيطان قتل المتسبب في رفعهم . ثم إنه اجتمع من أشرارهم أربعون رجلاً ، ودخلوا على ابن الأمير الصنعاني إلى بيته قبيل وقت الزوال فلم يشعر بهم إلا في الدرج ، فأذن لهم بالدخول فدخلوا ، وسألهم عن سبب وصولهم .

فتراجعوا فيمن يتكلم — وليس في خواطرهم إلا سفك دمه — وبعد أن أعياهم الجواب انتدب أدهاهم فقال : إن معاشهم انقطع من بلاد وصاب بسبب رفعهم عنها ، وأنهم يستشفعون به في معاونتهم عند الإمام المنصور الحسين لتوجيههم إلى عمل يقوم بأودهم — وكان عدتهم مائة وخمسون رجلاً — فكتب ابن الأمير الصنعاني إلى الإمام المنصور بواسطة المولى أحمد بن عبدالرحمن

(١) - نشر العرف لنبلأ اليمن بعد الألف ١١/٢ .

الشامي أنهم يصلحون للخدمة في أي بندر .

فما كان بأسرع من جوابه ، وفرّقهم في البنادر (١) .

ولو تتبعنا سيرة ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — لوجدنا فيها من الشواهد التي تدل على حرصه على نفع الآخرين في دينهم ودنياهم كثيرة ، ولكن ذكر بعض الشيء يكفي عن غيره .

وقد ساعد هذا الحرص من ابن الأمير الصنعاني على قبول دعوته واحتسابه لدى أعدائه فضلاً عن أتباعه .

وإنَّ الحرص على نفع الآخرين عمل متعلِّ ، والعلماء يذكرون أنَّ العمل المتعدي نفعه للآخرين خير من العمل الذي تقتصر فائدته على صاحبه فقط ، وخير الناس أنفعهم للناس ، وأحب الأعمال سرور تدخله على قلب مؤمن ، وغير ذلك من الأعمال التي حثَّ الشرع على القيام بها لنفع الآخرين ففي الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم يقول : « كل سُلامَى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس ، تعدل بين الاثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة ، والكلمة الطيبة صدقة ، وكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة ، وتميط الأذى عن الطريق صدقة » (٢) .

(١) - انظر : نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف ٥١٧/٢ .

(٢) - أخرجه البخاري في كتاب الجهاد والسير ، باب من أخذ بالركاب ونحوه ، حديث رقم ٢٩٨٩ ،

فتح الباري شرح صحيح البخاري ١٦٠/٦ . وأخرجه مسلم في كتاب الزكاة باب بيان أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من المعروف حديث رقم ٢٣٣٢ ، صحيح مسلم بشرح النووي

٩٦/٤ .

المطلب الثامن : مكانته الاجتماعية

كان لابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — مكانة اجتماعية عالية معتبرة في عصره ؛ حيث إنه كان من أئمة أهل البيت — بيت النبي محمد صلى الله عليه وسلم — فهو من ذرية الحسن بن علي بن أبي طالب — رضي الله عنه — .
وقد كان الناس في عصره يقدرّون أهل البيت كثيراً .
وإنَّ النسب في ذاته ليس شرفاً إلا إذا اجتمع معه الدين والصلاح والعلم والتقوى .

وقد اعترف ابن الأمير الصنعاني بهذه النعمة ، ألا وهي :
نعمة الانتساب إلى أهل البيت بجانب تعليمه علم السنة ، فقال في ختام منظومته — قصب السكر — :
عَلَّمَنِي سَنَةَ خَيْرِ الرِّسَالِ المصطفى أَصْلِي وَأَصْلُ نَسْلِي
وقال في شرحها :

« فيه اعتراف بنعمتين عظيمتين يَقْصُرُ عن شُكْرِهِمَا كُلُّ لِسَانٍ ، وَيَعْتَرِفُ بِشَرَفِهِمَا الثَّقَلَانِ الْإِنْسَ وَالْجَانُّ » (١).
إلى أن قال : « والثانية : الاتصال نسباً بأشرف من أخرج به الله إلى الدنيا ، وأفضل من أُسْرِيَ به على البراق إلى السموات العُلى ، فالاتصال به مِنَّةٌ تَقْصُرُ عنها المِنَّةُ ، ونعمة يعرف قدرها كل من كان من أهل الفطن ... وشرف الاتصال به صلى الله عليه وسلم أمرٌ لا يَجْهَلُهُ أَحَدٌ من العِبَادِ ، وَيُقَرُّ بِشَرَفِهِ أَهْلُ الْأَغْوَارِ وَالْأَنْجَادِ » (٢) .

(١) - إسبال المطر على قصب السكر ص ٣٠٦-٣٠٧ .

(٢) - المرجع السابق ص ٣١٢ - ٣١٣ .

وقد أنكر بعض الحاسدين له نسبه هذا ، وقالوا : إنه ليس من أهل البيت
فردّ عليهم ردّاً قوياً يثبت فيه انتسابه لأهل البيت ، فقال في ذلك :

بذكرك يا ربّ الخلائق أبتدي	بحمد جزيل سرمدي مؤبد
وشكر كثير للإله مصلياً	على أحمد المختار والآل عن يد
رأيت كتاباً فيه كل عجيبة	ويأتيك بالأخبار من لم تزود
وسودّ فيه كاتبوه مقالّة	سيّسودّ منها وجه كل مسود
جهول بأولاد البتول وحيدر	يقول ومن ذا ابن الأمير محمد
أنا الشمس في جوّ السماء منيرة	بها يهتدي من شاء ربي ويقتدي
أنا هاشمي فاطميّ نسبي	إلى حسن سبط الرسول محمد
فنحن بنو الزهراء وأبناء حيدر	ورثنا العلا عن كل عال ممجد
فجديّ خير الرسل أحمد من به الـ	براق سري ليلاً إلى خير مقعد (١)

وهذه المكانة العالية كانت تفيده في الوجاهة بين الناس ، والإصلاح بينهم ،
ويساعده في ذلك تقديرهم له ، واستماعهم لنصائحه .

وقد أفادته هذه المكانة في الدفاع عن نفسه وأصحابه ، وفي بيان منهجه
وتقبل الناس لدعوته واحتسابه .

وقد كان لهذه المكانة أكبر الأثر في عدم استماع الولاة لقول الوشاة في ابن
الأمير الصنعاني حتى يعرضون أقوالهم عليه ، ويستمعون منه إلى التوجيه
والإرشاد .

وقد استفاد بعض الحكام من وجاهة ابن الأمير الصنعاني ومكانته
الاجتماعية في إرساله للإصلاح بينه وبين بعض مخالفيه ؛ كإرسال المهدي عباس
لابن الأمير الصنعاني للإصلاح بينه وبين عمه الأمير أحمد بن المتوكل على الله

(١) - ديوان الأمير الصنعاني ص ١٤٨ .

أمير تعز ، وكذلك من قبله والده الحسين بن القاسم ، حيث أرسله في نفس المهمة للإصلاح بينه وبين أخيه الأمير أحمد أمير تعز ، فتم الإصلاح في كلا المهمتين ، وقُبِلَت مساعيه لدى الجانبين (١) .

وبهذا نعرف كيف استفاد ابن الأمير الصنعاني من هذه المكانة التي كان يعرف أنَّ لها قبولاً عند الناس ، وأنَّ لها احتراماً خاصاً عند حكام أهل بلده فلم يأل في ذلك جهداً في الاستفادة منها في الدعوة والاحتساب .

(١) - سبق ذكرها في الآثار ص : ٢٢٢ - ٢٢٤ .

المبحث الثاني : أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير

الصنعاني في العصر الحاضر

توطئة :

بجال الدعوة مجال رَحْب واسع لمن أراد أن يدعو إلى الله تعالى ، ولذلك فإن الداعية لن يُعَدَم الموضوعات الدعوية التي يدعو إليها ، وكذلك فإنه لا يخلو مكان فيه تجمع سكاني ولو بشكل محدود من أصناف مختلفة من المدعوين ، ثم إنه لن يَعْجزَ — بإذن الله — في إيجاد الوسائل والأساليب المناسبة لدعوة هؤلاء الناس إلى دين الله تعالى .

ولذلك فإن الدعاة في العصر الحاضر يستفيدون من تجارب ودعوات من سبقهم من الدعاة ، والتي لا تزال بعض آثارها موجودة إلى الآن .

وقد أمرنا بالاعتداء بإبراهيم — عليه السلام — وقومه في موقفهم من كفار قومهم ، وبغضهم لهم ، قال تعالى : ﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا الْقَوْمُ هُمْ إِنَّا بَرَاءٌ مِنْكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدُّهُ الْإِقْبَالُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَيُّهِمْ لَأَسْتَغْفِرَنَّ لَكُمْ وَمَا أَمْلِكُ لَكُمْ مِنْ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنْبَاؤُا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ . رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا وَافْضِلْ لَنَا رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ . لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَمَنْ يَتَّبِعْ أَهْلَ الْبَيْتِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴿ ١١ 〉 .

وقد أمر الله نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم بالاعتداء بهدي من سبقه من

(١) - سورة الممتحنة الآيات: ٤-٦ .

الأنبياء — عليهم السلام — فقال تعالى : ﴿ أولئك الذين هدى الله فبهم اهمل
اقتله ﴾ (١) .

وقد كان لابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — في مجال الدعوة والاحتساب
جهود عظيمة تستحق الدراسة والإبراز ليستفيد منها الدعاة في العصر الحاضر .
وفي هذه الدراسة وبعد عرض هذه الجهود التي هي قَطْرٌ من بَحْرِ ، وزهور
من حدائق علمه وفكره أذكر شيئاً من تلك الأوجه التي يمكن للدعاة في العصر
الحاضر أن يفيدوها من دعوة ابن الأمير الصنعاني ، وذلك على النحو التالي :

(١) - سورة الأنعام الآية : ٩٠ .

**المطلب الأول : أوجه الاستفادة من دعوة
ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بموضوع الدعوة**

تطرق ابن الأمير الصنعاني إلى موضوعات عدة في دعوته ، وجعلها من أكبر قضاياها التي يدعو إليها ، ويحث الناس عليها ، ويمكن للدعاة في العصر الحاضر أن يفيدوا منها من عدة أوجه :

الوجه الأول : أن العقيدة الصحيحة هي أساس الدعوة وركيزتها .

دعا ابن الصنعاني إلى العقيدة الصحيحة ونبذ ما يخالفها من الشرك والإلحاد في دين الله ؛ ولأنها هي الركيزة الأساس لدين المرء فقد ركز عليها ابن الأمير الصنعاني في دعوته ، وبيّن أن الإخلاص لله تعالى في العبادة والمتابعة لرسوله صلى الله عليه وسلم هما شرطاً لقبول العمل ، ولا يقبل الله عملاً ناقصاً منه أحد هذين الشرطين ، قال تعالى : ﴿ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ . (١)

فعلى الدعاة في العصر الحاضر البداءة بجانب العقيدة أولاً ، وعدم النظر أو الاستماع إلى من لا يبدأ بهذا الجانب في دعوته ويهتم بجوانب أخرى هي من الدين ولكنه يفرط في الدعوة إلى العقيدة ، ولا يربط ما يدعو إليه بالعقيدة الصحيحة .

ولنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة ؛ فقد مكث في مكة المكرمة يدعو الناس إلى توحيد الله تعالى وقول لا إله إلا الله ثلاث عشرة سنة .
فالداعية الموفق هو من يبدأ بالدعوة إلى العقيدة الصحيحة ، ويبدأ من حيث بدأ المرسلون ، والدعاة المصلحون قال تعالى : ﴿ وما أرسلنا من قبلك من

(١) - سورة الكهف الآية : ١١٠ .

مرسول إلا نوحى إليه أنما لا إله إلا أنا فاعبدون ﴿ (١) .

وقال تعالى : ﴿ ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم حنيفاً وما كان من

المشركين ﴾ (٢) .

وقال تعالى : ﴿ قل إنما أنا بشر مثلكم نوحى إلي أنما ألهمكم إليه واحد فمن

كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً ﴾ (٣) .

وعن ابن عباس — رضي الله عنهما — أن رسول الله صلى الله عليه وسلم

لما بعث معاذاً — رضي الله عنه — على اليمن قال : « إِنَّكَ تَقْدُمُ عَلَى قَوْمٍ مِنْ

أهل كتاب فليكن أول ما تدعوهم إليه عبادة الله ، فإذا عرفوا الله فأخبرهم أن

الله قد فرض عليهم خمس صلوات في يومهم وليلتهم ... » الحديث (٤)

(١) - سورة الأنبياء الآية : ٢٥ .

(٢) - سورة النحل الآية : ١٢٣ .

(٣) - سورة الكهف الآية : ١١٠ .

(٤) - سبق تخريجه ص : ١٦٤ .

الوجه الثاني : أهمية الدعوة إلى الاجتهاد ونبذ التقليد في العصر الحاضر .
الكتاب العزيز والسنة النبوية هما منبع الدعوة السليمة ، وهما الأساس
الصحيح الذي تستقيم عليه الدعوة إلى الله تعالى ، ومن جعلهما ركائز دعوته نجح
وفاز ، ومن أعرض عنهما خاب وخسر ، قال تعالى : ﴿ ومن أعرض عن
ذكرى فإن له معيشة ضنكاً ونحشره يوم القيامة أعمى ﴾ (١) .

وإن الدعوة إلى الاجتهاد ونبذ التقليد مرتكزة على الكتاب والسنة ، وإذا
كان الأمر كذلك فلا بد أن تأخذ الدعوة إلى الاجتهاد ونبذ التقليد حيزاً مهماً
من هموم الدعاة في العصر الحاضر ، حيث إن بعض من لا علم عنده يقلد أهل
الجهل والباطل وأصحاب التعصب المقيت ، فإذا قلت له : قال الله ، قال رسوله
صلى الله عليه وسلم . قال لك : قال فلان وفلان بما هو مخالف للنص من
الكتاب والسنة .

وليس المجال هنا مجال بسط لهذه المسألة فقد بسطها ابن الأمير الصنعاني في
كتابه « إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد » وبينها بياناً شافياً .
والمهم من هذا كله أن يكون للداعية موقف متميز بين أهل التقليد الأعمى
وبين من يتبع علماء الأمة الذين يهدون بالحق وبه يعدلون .
فلا يبالغ في الاتباع حتى يصل إلى مرحلة يصم أذنيه عن قبول الحق لكونه
مخالفاً لقول شيخه ، ولا يرد أقوال العلماء الآخرين ممن لهم حق النظر في المسائل
والاجتهاد فيها .

وكذلك لا يجعل شيخه هو كل شيء وغيره لا شيء ، بل يكون قدوته في
ذلك العلماء السابقين الذين كانوا يأخذون العلم أنى وجدوه ، حتى إذا بلغ
أحدهم من العلم درجة الاجتهاد لا ينكر على غيره اجتهاده ، وإن أنكر عليه أو

(١) - سورة طه الآية : ١٢٤ .

عَلَّقَ عَلَى خَطئِهِ فِي الْحُكْمِ عَلَى الْمَسْأَلَةِ عَلَّقَ بِأَدَبِ الْعَالَمِ الَّذِي يَعْلَمُ لِأَهْلِ الْفَضْلِ
فَضْلَهُمْ ، وَكَانَ هَدَفُهُ أَنْ يَظْهَرَ الْحَقُّ لَا أَنْ يَظْهَرَ هُوَ عَلَى غَيْرِهِ .

الوجه الثالث : أَنَّ الْقِيَامَ بِمَهْمَةِ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاجِبٌ
عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بِحَسَبِ حَالِهِ .

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مسؤولية عظيمة تجب على كل مسلم
بحسب حاله .

وَإِذَا وُفِّقَ الدَّاعِيَةُ لِتَحْمِلِ هَذِهِ الْمَسْئُولِيَّةَ فَلْيَدْعُ غَيْرَهُ لِلْمِشَارَكَةِ فِي هَذَا الْخَيْرِ
الْعَظِيمِ ، فَيَدْعُو النَّاسَ لِلْقِيَامِ بِالدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ كَمَا وَقَعَ ذَلِكَ مِنْ لَقْمَانَ الْحَكِيمِ
حَيْثُ دَعَا ابْنَهُ لِلْقِيَامِ بِالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَالصَّبْرَ عَلَى ذَلِكَ ،
قَالَ تَعَالَى حَاكِياً عَنْهُ وَصِيَّتَهُ لِابْنِهِ : ﴿ يَا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ

الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ (١)

وَيَقُولُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً » (٢) .

وَيَقُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيْضاً : « نَضَرَ اللَّهُ أَمْرًا سَمِعَ مِنْهُ حَدِيثًا فَحَفَظَهُ

حَتَّى يَبْلُغَهُ ، فَرُبَّ حَامِلٍ فُقِهَ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ ، وَرُبَّ حَامِلٍ فَقِهَ لَيْسَ

بِفُقِهِهِ » (٣) .

(١) - سورة لقمان الآية : ١٧ .

(٢) - أخرجه البخاري في كتاب أحاديث الأنبياء باب ما ذكر عن بني إسرائيل حديث رقم ٣٤٦١ ،

فتح الباري شرح صحيح البخاري ٦/٦٠٦ .

(٣) - أخرجه أبو داود في كتاب العلم باب فضل نشر العلم حديث رقم ٣٦٥٥ ، عون المعبود شرح

سنن أبي داود المجلد الخامس الجزء ١٠/٦٨ . وأخرجه الترمذي في كتاب العلم باب ما جاء

في الحديث على تبليغ السماع ، حديث رقم ٢٦٥٦ ، تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي

٧/٤٥١ - ٤٥٢ . صححه الألباني انظر : صحيح الجامع الصغير وزيادته ٢/١١٤٥ ، حديث

وإنَّ الدعوة إلى القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لها آثار كثيرة في حياة الداعية وبعد مماته ، قال صلى الله عليه وسلم : « مَنْ دَعَا إِلَى هَدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئاً ، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئاً » (١) .

فعلى الدعاة في العصر الحاضر أَنْ يَحْتُوا الناس للقيام بهذه المهمة العظيمة ، فمن يستطيع أَنْ يدعو بنفسه دعوه للقيام بالنفس ، ومن يستطيع بحاله رَغْبُوهُ في بذل المال لمن يتفرغ للدعوة .

والواجب تكثيف الجهود ، وبذل النفس والنفيس من أجل تبليغ الدعوة إلى العالم كله ، وذلك حسب ما هو متيسر في العصر الحاضر ، وتعين بعض الدعاة والعلماء ، وبذل الأموال لهم وتيسير ما يقوم بنفقتهم ونفقة عيالهم ؛ لِيَبْذُلُوا قصارى جهودهم في نشر الدين وتبليغه للعالمين .

رقم ٦٧٦٧ .

(١) - أخرجه مسلم في كتاب العلم باب من سن سنة حسنة أو سيئة ، ومن دعا إلى هدى أو ضلالة حديث رقم ٦٧٤٥ ، صحيح مسلم بشرح النووي ٤٤٤/٨ .

الوجه الرابع : الاهتمام بنشر الحديث وعلومه بين المسلمين .
اهتم العلماء السابقون — رحمهم الله — بتعلم الحديث وتعليمه ، وأكثروا
من التأليف فيه حتى وجدت دواوين السنة المطهرة والتي تحتوي بعضها على
عشرات الألوف من الأحاديث .

وقد حرص العلماء على جمعه وحفظه في السطور والصدور بما يدلُّ دلالة
واضحة على اهتمامهم بهذا الفن .

واليوم نرى — والحمد لله — اهتماماً كبيراً بين المسلمين في العالم الإسلامي
وغيره بالقرآن الكريم وأهله وإقامة المسابقات الدولية والمحلية على مستوى الكثير
من الدول الإسلامية ، وهذا أمر يسرُّ خاطر ويثلج الصدر ويُبهِجُ النفس ، ولت
هذا التنافس يحصل مثله في مجال حفظ السنة النبوية ، والمسابقة في حفظ
الأحاديث وقراءة شروحها وبذل الجهود في تبليغها للناس وتعليمهم إياها .

ولست بهذا أنكر الجهود المبذولة في بعض الدول الإسلامية في ذلك ،
ولكنها ليست على المستوى المنشود ، فإننا نطمح إلى أكثر من ذلك .

وفي هذا العصر يتخرج كثير من الطلاب في الجامعات الإسلامية في كليات
شرعية ولا يوجد بينهم من يحفظ متناً من متون كتب الحديث ويضبطه ضبطاً
سليماً براويه ومخرجه ، فضلاً أن يوجد من يحفظ سند الحديث .

وإذا كان هذا على مستوى طلاب العلم الشرعي ومن يوصفون بذلك فمن
باب أولى أن لا تجد في الكليات العلمية ونحوها إلا ما ندر ... والله المستعان .

فعلى الدعاة في العصر الحاضر — والحال هذه — أن يهتموا بالسنة النبوية
علماً وعملاً وشرحاً وتديساً ، ورصد الجوائز والحوافز القيمة لمن يحفظ متون
السنة النبوية وعلومها ، وأن يهتموا بإقامة المسابقات العلمية في كتب السنة
وشروحها حتى يخرج لدينا جيل يحفظ كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه
وسلم .

وعلى الدعاة والعلماء ممن يحمل إجازات وأسانيد متصلة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يجيزوا من يستحق الإجازة من طلبة العلم حتى ييقى هذا العلم مسنداً متصلاً برسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ فإنه ليس أمة من الأمم لها أسانيد متصلة برسولها مثل هذه الأمة .

فلنحافظ على هذا الميراث العظيم ؛ بحفظه وتعليمه ونشره بين الناس بالوسائل الممكنة من طبع لكتبه ، واختصار غير مخل لمطوِّله ، وشرح واضح لمختصر يُحتاج إلى شرحه ، وترجمة ما يمكن ترجمته إلى لغات أخرى ليصل هذا الخير إلى بلاد العالم .

**المطلب الثاني : أوجه الاستفادة من دعوة
ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بالداعية**

الوجه الأول : أن من أسباب حفظ هذا الدين بعث المجتدين له .
إن الله تعالى قد حفظ لهذه الأمة دينها ؛ فهيأ لها الأسباب التي تعين على ذلك .

ومن أهم تلك الأسباب بعث المجتدين في هذه الأمة ، يجددون لها دينها بدعوة الناس إلى الطريق المبين والصرط المستقيم ، والعودة إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةِ عَامٍ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا » (١) .

وهؤلاء المجتدون يجاهدون ويصبرون ويصابرون لكي يجددوا لهذه الأمة ما اندرس من دينها ، ويُذكُّوا فيها روح العلم بعد أن غفل الكثير من الناس عن العقيدة الصحيحة ، واتبعوا أصحاب المذاهب الهدامة ، والأفكار المنحرفة .

ويعد ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — من المجتدين لمعالم هذا الدين في بلاد اليمن في القرن الثاني عشر الهجري .

وقد فتح الله على يديه أبواباً من الاجتهاد قد أغلقت ، وانتشر بسببه علم الحديث بعد أن قلَّ ذكره ، وأنار الله به طرق الهداية ، واستبان سبيل الغواية .

وبهذا يتضح للدعاة المخلصين أن دين الله باق وإن استشرى الباطل وظهر أهله ، وذُلَّ أهل الحق وقُلَّ ناصروه ، فلا يئأس الدعاة ولا يتخاذلوا لقلة المعين ، فإن الله ناصر دينه ومُذِلُّ للباطل وأهله كما قال تعالى : ﴿ إِنَّا لَنَنْصُرَ مَرْسَلَنَا

(١) - سبق تخريجه ص : ٤ .

والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد ﴿١﴾ .

الوجه الثاني : أهمية العلم الشرعي للداعية وأثره في نجاح الدعوة .
العلم زاد الداعية ونور بصيرته ، وغذاء دعوته ودواء يداوي به علل
المدعويين ، قال تعالى : ﴿ قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني
وسبحان الله وما أنا من المشركين ﴾ (٢) .

وهناك فرق كبير بين العالم وغير العالم ، قال تعالى : ﴿ قل هل ينسوي
الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ (٣) .

فالداعية الناجح من وفقه الله للعلم بالدين ، والعمل به ، قال صلى الله عليه
وسلم : « مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ » (٤) .
ولا يجوز للداعية أن ينكر إلا ما كان معلوماً لديه أنه منكر ، ولا يأمر إلا
بشيء يعلم أنه معروف ؛ ليأمر بالمعروف وينهى عن المنكر عن بصيرة وعلم ؛
حتى لا يَضِلَّ أو يُضِلَّ غَيْرَهُ .

وعلى هذا يجب على الداعية في عصرنا الحاضر أن يطلب العلم الشرعي
الذي يوصله إلى الله ؛ فيجلس لطلب العلم عند العلماء وينهل من علمهم ،
ويجاهد نفسه على الطلب ، ويصبر ويحتسب الأجر على الله تعالى .

(١) - سورة غافر الآية : ٥١ .

(٢) - سورة يوسف الآية : ١٠٨ .

(٣) - سورة الزمر الآية : ٩ .

(٤) - أخرجه البخاري في كتاب العلم باب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين حديث رقم ٧١ ، فتح
الباري شرح صحيح البخاري ٢١٦/١ . وأخرجه مسلم في كتاب الزكاة باب النهي عن
المسألة حديث رقم ٢٣٨٩ ، صحيح مسلم بشرح النووي ١٢٩/٣ .

وعلى الداعية أن يغتنم فرصة وجود علماء قرييين منه في بلده ، فإن لم يجد في بلده من يسأله أو يطلب العلم على يديه فإن الرحلة في طلب العلم خير وسيلة لطلبه ، فيسافر إلى البلد التي يوجد بها علماء ويمكث عندهم ما شاء الله له ، ثم يعود إلى أهله وبلده مبلغاً مُنذراً ، يقول تعالى : ﴿ وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليشتقوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون ﴾ (١) .

الوجه الثالث : أهمية الصبر للداعية وأثره في نجاح الدعوة .
إن من أهم أسباب نجاح الدعوة إلى الله الصبر على الأذى ، وتحمل البلاء في سبيل تبليغ الدعوة إلى الناس .
والأنبياء عليهم السلام هم قدوة الدعاة ؛ فقد أؤذوا واشتد عليهم البلاء وكُذِّبوا من أقوامهم فصبروا حتى أتاها النصر .
ولو تتبعنا قصص الأنبياء في القرآن لوجدنا من ذلك عجباً ، ولكنهم صبروا على ما كُذِّبوا وأؤذوا ، قال الله تعالى عنهم : ﴿ ولقد كُذِّبَ رَسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُذِّبُوا وَأُؤْذُوا حَتَّى أَتَاهُمْ نَصْرُنَا وَلَا مَبْدَلٍ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِنْ نَبِإِ الْمُرْسَلِينَ ﴾ (٢) .

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم أشد الناس صبراً على البلاء فكم أؤذي بمكة من مشركي قريش وغيرهم ، وكم أؤذي بالمدينة من اليهود والمنافقين وأذئابهم ، ولكنه صبر حتى انتشرت دعوة الإسلام — بإذن الله — ثم

(١) - سورة التوبة الآية : ١٢٢ .

(٢) - سورة الأنعام الآية : ٣٤ .

بتنفيذه لأمر الله تعالى حيث قال : ﴿ فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل ولا تسعجل لهم ﴾ (١) .

وقد تَبَعَ دعاة الحق قدوتهم صلى الله عليه وسلم في الصبر وتحمل الأذى على مرّ القرون ، وكان من بين هؤلاء الدعاة الإمام ابن الأمير الصنعاني في القرن الثاني عشر الهجري .

وقد أُوذِيَ ابن الأمير الصنعاني فصير وصابر ، وتحمل الأذى من الهجاء تارة والتهديد بالقتل تارة وبالسجن تارة أخرى ، وغير ذلك من البلاء حتى كتب الله لدعوته النجاح .

وفي هذا الزمان الذي تكالب فيه أعداء الله على الأمة الإسلامية من كل حذب وصوب ، وارتفع رأس الباطل ، وأُوذِيَ أهل الحق وقُتِلُوا وشُردُوا وسُجِنُوا يجب على الدعاة إلى الله الصبر وتحمل الأذى في سبيل نشر الدين الإسلامي ، ومحاولة دفع هذا البلاء بالوسائل الممكنة فإنَّ الله تعالى قد أخبر أنَّ من صبر وصابر فإنه من المفلحين قال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون ﴾ (٢) .

وَلْيَعْلَمْ الدعاة أنَّهم إذا صبروا فإنَّ الله تعالى معهم ، وسوف تنجح الجهود وتثمر الأعمال — بإذن الله — فكم من عالمٍ أُوذِيَ وعُذِّب واستهزئ به فصبر فنشر الله محامده وفضله وعلمه بين العالمين في حياته وبعد مماته .

فعلى الدعاة أن لا ييأسوا أو يملُّوا ، بل عليهم بالاجتهاد في الدعوة والصبر وطلب الأجر من الله ، فإنَّ صولة الباطل وإن طالت فهي إلى خسران لا محالة ،

(١) - سورة الأحقاف الآية : ٣٥ .

(٢) - سورة آل عمران الآية : ٢٠٠ .

﴿ وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ (١) .

الوجه الرابع : أهمية الزهد والورع للداعية وأثرهما في نجاح الدعوة .
تبرز أهمية الزهد والورع في كونهما سببين مهمين من أسباب نجاح الداعية في دعوته ، وهما أيضاً سببان مهمان في قبول الناس لما يدعو إليه من الخير ، وتركهم لما ينهاهم عنه من الشر ، وذلك لأنهم يشعرون أنه لا يتغني من وراء دعوته ديناراً ولا درهماً أو منصباً أو جاهاً بين الناس ، ولكنه مخلص في دعوته متعفف عن الناس وعن أموالهم وعن أعطياتهم .
وقد كان ابن الأمير الصنعاني متعففاً زاهداً ورعاً لم تغرّه المناصب والوظائف ، ولم تخضع نفسه لمطامع الدنيا وشهواتها .
وقد عُرضت عليه كثير من الوزارات ولكنه لم يقبل منها إلا ما رأى أنه يخدم الدعوة بالدرجة الأولى ، فقد تولى الخطابة بالجامع الكبير بصنعاء ، وكذلك جلس للتدريس لتعليم الناس وتفقيهم في نفس الجامع .
ومن ذلك يتضح أن على الداعية أن لا يخضع نفسه لشهواتها ، وأن لا يتغني بدعوته نصيباً من الدنيا ، فإذا انقطع حظه من الدنيا انقطع عن الدعوة بانقطاع ذلك الحظ .
وقد أخبرنا الله تعالى عن رجل أعطاه الله العلم ، ولكنه لم يرفع بذلك رأساً بل أخلد إلى الأرض واتبع شهواته ، فضرب به أسوأ المثل قال تعالى : ﴿ وَاَقْلَ عَلَيْهِمْ نَبَأُ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَ الشَّيْطَانَ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ . وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهَا بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحَمَلَ

(١) - سورة الحج الآية : ٤٠ .

عليه يلهث أو تنكبه يلهث ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص القصص
لعلهم يشكرون . ساء مثلاً القوم الذين كذبوا بآياتنا وأفسدوا أنفسهم كانوا يظلمون ﴿١﴾

الوجه الخامس : استغلال المكانة الاجتماعية لصالح الدعوة .
إن الدعوة إلى الله تعالى واجب على كل مسلم بحسبه ، وكلما سنحت
الفرص وازدادت الإمكانيات وجب على المسلم أن يستغلها لصالح الدعوة ولا
يهملها .

والمنصب أو المكانة الاجتماعية لا تنهياً لكل أحد فهي فرصة عظيمة إذا
أحسن المسلم استغلالها لصالح الدعوة .
ولذلك فقد أحسَّ ابن الأمير الصنعاني بأهمية ذلك فاستغل مكانته
الاجتماعية في الدعوة إلى الله .

وعلى ذلك فعلى المسلمين عموماً وعلى الدعاة خصوصاً أن يستغلوا
المناصب التي أوكلت إليهم في سبيل نشر هذا الدين فإنه مسؤول عن هذا
المنصب ، ماذا أفاد الأمة الإسلامية بمنصبه ذلك ؟ قال صلى الله عليه وسلم :
« كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ، الإمام راع ومسؤول عن رعيته ،
والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته » (٢) .

وعلى الدعاة أن يطلبوا الأعمال وأن لا يتقاعسوا عنها ، فخير أن يقوم بها
الصالحون ، فإنهم إن لم يقوموا بها قام بها المفسدون ، ولذلك لما رأى يوسف

(١) - سورة الأعراف الآيات : ١٧٥-١٧٧ .

(٢) - أخرجه البخاري في كتاب الجمعة باب الجمعة في القرى والمدن حديث رقم ٨٩٣ ، فتح
الباري شرح صحيح البخاري ٤٨٨/٢ ، وأخرجه مسلم في كتاب الإمارة ، باب فضيلة الإمام
العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية والنهي عن إدخال المشقة عليهم حديث رقم
٤٧٠١ ، صحيح مسلم بشرح النووي ٤١٧/٦ .

— عليه السلام — أنه يستطيع القيام على خزائن الأرض في مصر طلب من ملك مصر أن يوليه تلك المسؤولية ، قال تعالى : ﴿ وقال الملك ائْثوني به أستخلصه لنفسي فلما كَلَّمَهُ قال إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ . قال اجعلني على خزائن الأرض إني حفيظٌ عليها ﴾ (١) .

ومما يجدر التنبيه عليه هنا أنه يجب على الدعاة أن لا ينشغلوا بالبحث عن المناصب والتعلق بها عن الدعوة وتَحَمُّلِهَا ، وكذلك لا يترك من لديه القدرة على تولي المنصب ذلك المنصب للتفرغ للدعوة ، بل يجمع بينهما وذلك ليس بالمستحيل ، فهؤلاء بعض العلماء في العصر الحاضر لديهم مسؤوليات كبيرة في الجامعات والإدارات والوزارات ومع ذلك فإنَّ لهم في المقابل جهوداً عظيمة في نصرة الدعوة وأهلها ، بل والمسلمين عامة في أقطار الأرض .

(١) - سورة يوسف الآيتان : ٥٤ و ٥٥ .

الوجه السادس : ضرورة الحرص على نفع الآخرين في دينهم ودنياهم وأثره في نجاح الدعوة .

إنَّ الله تعالى بعث الرسل — عليهم السلام — لدلالة الخلق على ما ينفعهم في دينهم ودنياهم ؛ فيأمرونهم بكل ما فيه صلاح لهم في دينهم لتحقيق الغرض الأساس من خلق الجن والإنس وهو عبادة الله ، قال تعالى : ﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ﴾ (١) .

وفي نفس الوقت كان هؤلاء الرسل ينهون أقوامهم عن الإشراف بالله وكل ما يؤدي بصاحبه إلى المصير السيئ في الآخرة .

ثم إنَّ الأنبياء — عليهم السلام — بينوا للناس ما ينفعهم في دنياهم ، وقد حرصوا على نفع الناس ومساعدتهم على قضاء حوائجهم ، ولو تتبعنا ما ذكره الله تعالى عن أنبيائه وما ورد في كتب السنة المطهرة لوجدنا شواهد في ذلك كثيرة يطول بسطها .

وإنَّ العلماء هم ورثة الأنبياء ، وهم أعلم الناس بهديهم ، وهم أكثر الخلق نفعا للخلق .

ومن العلماء الذين يُقْتَدَى بهم الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — فقد سعى جاهداً لنفع الناس في دينهم بتعليمهم ودلائهم على ما ينفعهم ويقربهم إلى الله من العلم النافع والعمل الصالح .

كما سعى — أيضاً — لِمَا يُصْلِح شأن الآخرين في دنياهم من الشفاعة لبعضهم ، ونهي البعض عن الحروب التي ليس من ورائها إلا نهب الرعايا وقتل الأبرياء بدون وجه حق ، وسعى للإصلاح بين الحكام عند الاختلاف حقناً

(١) - سورة الذاريات الآية : ٥٦ .

لدماء الناس وحفظاً لأموالهم (١) .

فعلى الدعاة في العصر الحاضر أن يجعلوا نهجهم الحرص على نفع الناس في دينهم ودنياهم ، وإصلاح ذات بينهم ، والعمل على تسهيل السبل لهداية الناس على ضوء هدي سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم الذي كان حريصاً على نفع الخلق وهدايتهم ، وكذلك الاستفادة من حرص العلماء السابقين على نفع الآخرين في دينهم ودنياهم ، ومنهم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — .

ومما سبق يتضح : أن الدعاة في العصر الحاضر يستفيدون من دعوة ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بالداعية فوائد عظيمة جليلة بصفته القائم بالدعوة والناشر لها ، فالعلم والصبر والزهد والورع واستغلال المكانة الاجتماعية والسعي في نفع الآخرين في دينهم ودنياهم تُخرج من الدعاة مُجَدِّدِينَ يُجَدِّدُونَ لهذه الأمة دينها .

(١) - الأمثلة على ذلك كثيرة ، انظر مثلاً ص : ٨١ و ٨٥ و ٨٦ و ٩٨ .

**المطلب الثالث : أوجه الاستفادة من دعوة
ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بأصناف المدعوين**

اهتم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — بالمدعوين اهتماماً بالغاً ، وسعى في النصيحة لهم وإصلاح شأنهم ، حيث لم يأل جهداً في توجيه النصح للعامة بالتزام المنهج الصحيح القائم من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، والتزام العقيدة الصحيحة ونبذ ما يخالفها من الاعتقادات الباطلة المنحرفة .

وبما أن ابن الأمير الصنعاني كان له علاقة كبيرة بالحكام والعلماء وطلاب العلم في عصره فقد اهتم بنصيحتهم أشد الاهتمام ، ووجه لهم الرسائل ، وأرشدهم إلى ما فيه صلاحهم وصلاح من خلفهم من الرعية .

وإن هذا الاهتمام من ابن الأمير الصنعاني بهذه الفئات نابع من معرفته — رحمه الله — أن صلاح هذه الفئات من المجتمع يساعد كثيراً في صلاح من تحت أيديهم ، فالحكام صلاحهم يؤدي إلى صلاح الرعية وحفظ حقوقهم واستتباب الأمن في البلاد ، وظهور الخير والتزام الناس بدين الله تعالى .

وأما العلماء فإن في صلاحهم وتحريمهم للحق ، وعدم المحاباة في دين الله وترك الإفتاء بالباطل ، وتبيين الحلال من الحرام يساعد في نشر العلم والدين بين فئات المجتمع .

وأما طلبة العلم فإنهم علماء المستقبل ، وعليهم تعلق الآمال في تبصير الأمة بدينها .

فعلى الدعاة في العصر الحاضر الاهتمام بهذه الفئات من المجتمع وتوجيه النصح والإرشاد إليهم ، وعدم إغفال ذلك ، إما لاعتبار المكانة أو لكونهم عندهم علم ، — وهذا أمر لا شك فيه — ولكن المرء وإن كان من الحكام أو من العلماء أو من طلبة العلم فإنه قد ينسى ، وقد يغفل عن أشياء مهمة ، وقد

يقع منه الخطأ فيوجه بالتي هي أحسن ويخاطب بما هو أهله من التكریم
والاحترام ، وتذكر محاسنه وتدفن سيئاته وتغمر في بحر حسناته ، ويبين له وجه
الصواب مع حسن الظن واحتمال العذر .

وهؤلاء هم أئمة المسلمين الذين أمرنا بنصيحتهم كما في صحيح مسلم عن
تميم الداري — رضي الله عنه — أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « الدين
النصيحة » قلنا : لمن ؟

قال : « لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم » (١) .

(١) - أخرجه مسلم في كتاب الإيمان باب بيان أن الدين النصيحة حديث رقم ١٩٤ ، صحيح مسلم
بشرح النووي ٢٢٥/١ .

**المطلب الرابع : أوجه الاستفادة من دعوة
ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بالوسائل والأساليب**

استخدام الوسائل والأساليب في الدعوة إلى الله تعالى لا يستغني عنه الدعاة في أي عصر أو مصر ، أسوتهم في ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث استخدم الوسائل والأساليب الممكنة في عصره .
وقد استخدم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — وسائل وأساليب مختلفة وذلك حسب الإمكانيات في زمانه .

وإنَّ مما يمكن أن يفيد الدعاة من دعوة ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بالوسائل والأساليب يمكن تقسيمه على النحو التالي :

أولاً : أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بالوسائل :
مرُّ بنا فيما سبق أنَّ ابن الأمير الصنعاني قد استخدم وسيلتين مهمتين لا يستغني عنهما الدعاة أو عن إحداهما في أي زمان ومكان (١).

وغالب الوسائل في العصر الحاضر ترجع في حقيقتها إلى هاتين الوسيلتين ولكن بصورة حديثة أكثر سرعة وأشد تأثيراً بحسب طرقها ، وطبيعة المادة المعروضة فيها ، وهاتان الوسيلتان هما وسيلتا القول والقلم .

وسأتكلم عن أوجه الاستفادة من هاتين الوسيلتين فيما يلي :

الوجه الأول : أهمية استخدام وسيلة القول والاستفادة من المجالات المتاحة في العصر الحاضر .

وسيلة القول وسيلة عظيمة مؤثرة استخدمها الأنبياء والمرسلون — عليهم السلام — في دعوتهم لأممهم ، واستخدمها العلماء والدعاة في دعوتهم .

(١) - انظر ص : ١٠٦ - ١١٣ .

وقد استخدم ابن الأمير الصنعاني هذه الوسيلة ، حيث كان يلقي الدروس ويقوم بالإفتاء ، وقد ولي منصب الخطابة في الجامع الكبير فقام به حق القيام ، وقد سبق ذكر ذلك في موضعه (١).

وفي العصر الحاضر يجب على الدعاة تنمية وسيلة القول ، والاستفادة من المجالات الممكنة من الإفتاء والتدريس والخطابة ، وإقامة الدورات والمسابقات العلمية ، وتنشئة جيل يجيد الخطابة والتدريس ، ويجيد الطرق الصحيحة النافعة لا مجرد العمل الوظيفي الذي يؤديه البعض لما ينتظره آخر الشهر فحسب ، بل يكون مجال الخطابة والتدريس من أهم المجالات التي يجب أن يُعْتَنَى بها لأنه كثرت في زماننا هذا محاضن الشقيف والتعليم ، واختلفت قنوات التوجيه وتقارب الزمان ، وصار العلم يتدفق بصورة سهلة عن طريق الرائي والمذيع والحاسب الآلي وغيرها .

ولذلك فعلى الدعاة الاستفادة من كل ذلك حسب الضوابط الشرعية في سبيل نشر الدعوة وإيصالها بقدر الإمكان إلى الناس في كل مكان .

ومن خلال هذه الوسائل الحديثة يمكن إقامة الدروس العلمية وتسجيل فتاوى العلماء والخطب المؤثرة ونشرها عبر الأشرطة أو المذيع أو عبر الرائي أو عبر شبكة الاتصالات الحديثة (الإنترنت) أو غيرها .

وعلى ذلك فإنني أنصح بالاستماع إلى إذاعة القرآن الكريم من المملكة العربية السعودية للاستفادة من خبرتها في المجال الإذاعي .

وكذلك الاستفادة من خبرة بعض المؤسسات الخيرية في مجال نشر الإسلام عن طريق شبكة الإنترنت كمؤسسة الحرمين الخيرية وغيرها ، وكذلك الاستفادة من لهم خبرة في هذه المجالات من أجل توسيع نطاق استخدام وسيلة القول في

(١) - انظر ص : ٥٢

العصر الحاضر .

وكذلك من أهم المجالات التي يمكن الاستفادة منها لاستخدام وسيلة القول الهاتف الذي سخره الله لنا ، فيستطيع الداعية مناصحة الآخرين عن طريقه حتى دون أن تبرز شخصيته أو يجد حرجاً في مقابلة الشخص الذي يريد دعوته .
فهذه أبرز مجالات وسيلة القول المستخدمة في العصر الحاضر والتي يمكن للدعاة استخدامها — كل بحسبه — والانتفاع منها في تبليغ دين الله تعالى .

الوجه الثاني : الاستفادة من وسيلة القلم وتنميتها في العصر الحاضر .

القلم وسيلة عظيمة ذكرها الله تعالى في كتابه وأقسم بها وخصها بسورة من سور القرآن الكريم فقال تعالى : ﴿ ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ (١) .
وقد مر بنا المجالات التي استخدم فيها ابن الأمير الصنعاني هذه الوسيلة ، فمن أهم تلك المجالات : التأليف وإرسال الرسائل (٢) .
وتبرز أهمية هذين المجالين من مجالات استخدام وسيلة القلم فيما يلي :

١- مجال التأليف :

مجال التأليف مجال واسع جداً ، فهو قابل لكتابة آلاف الصفحات ، وقابل أيضاً لكتابة عدة صفحات في مسألة مهمة .

وفي هذا العصر الذي ازداد فيه التأليف وامتألت المكتبات بالغث والسمين تحتاج الأمة إلى كُتّاب مسلمين يؤلفون ويكتبون بروح دعوية ينشدون من ورائها هداية الناس وانتزاعهم من أحوال الشراكيات والمعاصي والتقليد الأعمى وإرشادهم إلى الفهم الصحيح ، والعلم الصافي من الشبهات والشبهات ،

(١) - سورة القلم الآية : ١ .

(٢) - انظر ص : ١١١-١١٢ .

والسُّمو بالتأليف من دغدغة الغرائز وإثارتها إلى الجدِّ والعزم والالتزام بدين الله تعالى ، وتقريبه إلى عقول الناس وأفهامهم ، وجعله منهج حياة لهم في شتى المجالات .

وعلى الدعاة في مجال التأليف الاستفادة من الإمكانيات الحديثة في طباعة الكتب وتغليفها ، وتحبيبها للناس لكي يقرؤوها ، فإنَّ أهل الباطل يزينون باطلهم فأهل الحق أولى بتزيين الحق الذي عندهم بما لا يتعارض مع الضوابط الشرعية وتقديمه للناس في طبق من ذهب ، ولا يمنع ذلك من استخدام الوسائل الحديثة التي ليس فيها مخالفة شرعية لغرض الدعوة إلى الله تعالى .

٢- مجال الرسائل :

وأما مجال الرسائل فإنه مجال عظيم يستفيد منه الدعاة في النصيح والتوجيه . وفي هذا الزمن تفتح كثير من المجلات والصحف أبوابها لهواة المراسلة ، فتجد زاوية في المجلة أو الصحيفة يسميه أصحابه : هواة المراسلة أو نادي الأصدقاء ونحو ذلك من العناوين البراقة .

فعلى الدعاة في العصر الحاضر منافسة أصحاب الشر في هذا المجال والاستفادة من الإمكانيات الموجودة في هذا الزمان من المراسلة عبر البريد الإلكتروني ، أو البريد العادي أو الناسوخ ونحو ذلك من الوسائل .

وعلى المرسل عندما يرسل رسالة دعوية أن يُزيِّن رسالته بالألفاظ الرائقة ، وأن يضفي عليها النواحي الفنية اللائقة ، ويحاول الدخول إلى قلب المدعو من خلالها ، وعليه أن يهتم بتنويع المادة العلمية المعروضة خلال هذه الرسائل .

ثم إنه على الدعاة الاستفادة ممن سبقهم في مجال الرسائل من الدعاة والمؤسسات الدعوية كمؤسسة الحرمين الخيرية ، والندوة العالمية للشباب الإسلامي ، وغيرهما ممن لهم الخبرة في ذلك .

ثانياً : أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بالأساليب :
توطئة :

استخدام الأساليب فن عظيم من فنون تبليغ الدعوة ، ولذلك فإن على الداعية أن يتعلم كيف يحسن استخدامها ؛ لأنه بواسطتها يمكن أن يعرض الداعية ما يريد عرضه على المدعويين ، فبالأساليب يخاطب الداعية عقل المدعو وروحه ، فيخاطبه بالحكمة تارة ، ويعظه بالحسنى تارة أخرى ، وبالترغيب تارة والترهيب أخرى ، وإذا احتاج الداعية إلى تقريب دعوته إلى ذهن المدعو بضرب الأمثال ، أو بتذكيره بخلق الله وقدرته في إبداع الكون ، كان له في ذلك المجال الرحب الذي يشد به ذهن المدعو إلى التفكير وأخذ العبر .

وقد استخدم ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — الأساليب المناسبة لنشر دعوته ؛ فقد عرض دعوته بأساليب متنوعة يستفيد منها الدعاة في العصر الحاضر من عدة أوجه منها :

الوجه الأول : أهمية أسلوب الحكمة للداعية .

أسلوب الحكمة من أهم الأساليب الدعوية ، فينبغي على الداعية أن ينظر إلى حال المدعو ثم يدعوه بما يتناسب مع حاله .
وإن من أهم الأمور التي يجب على الداعية مراعاتها أن يربط المدعو بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، ويستدل على أقواله من الكتاب والسنة وأقوال العلماء .

ولذلك نجد أن مؤلفات ابن الأمير الصنعاني مليئة بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية وأقوال العلماء ، وذلك أن حشد الأدلة في المسألة يزيد من اقتناع المدعو وقبوله ، وفيه أيضاً مصلحة عظيمة للداعية ، حيث إن دعوته قائمة على الكتاب والسنة وفهم السلف الصالح — رحمهم الله — فيرجى لدعوته النجاح .

ولن ينجح أصحاب دعوة من الدعوات — وإن كثر أتباعهم — إذا لم

تعتمد دعوتهم على كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وفهم السلف الصالح وتكون ركائزاً لتلك الدعوة ، وذلك أن الله تعالى لا يقبل إلا ما كان خالصاً صواباً وهؤلاء هم الأخسرون أعمالاً ، قال تعالى : ﴿ قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا . الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صِنْعًا ﴾ (١) .

فعلى دعاة العصر الحاضر الدعوة إلى التمسك بالكتاب والسنة والاعتماد عليهما في دعوتهم ، مسترشدين بفهم السلف الصالح أصحاب العقائد الصحيحة والدعوة الرصينة ، وترك أصحاب البدع والأهواء الذين يعتمدون على أقوال علمائهم وإن خالفوا الكتاب والسنة وفهم سلف الأمة .

الوجه الثاني : أهمية الدعوة بالموعظة الحسنة .

أسلوب الموعظة الحسنة يستخدمه الداعية لتحريك عواطف المدعوين وأحاسيسهم ؛ فيخاطب منهم عقولهم لكي يفكروا في عاقبتهم ومصيرهم إلى جنة أو إلى نار .

وتتنوع مجالات أسلوب الموعظة الحسنة ، فبهذا الأسلوب يُرَغَّبُ الداعية المدعوين إلى الخير والعمل الصالح ، ويُرَهَّبُهُمْ من كل ما يضرهم في دنياهم وأخراهم .

وبهذا الأسلوب يضرب الداعية للمدعو الأمثال في أبلغ صياغة وأوجز عبارة لعله يتذكر ويتفكر .

وبهذا الأسلوب يُنَبِّهُ الداعية المدعو إلى حقائق ظاهرة دالة على وجود الله تعالى وعظمته ، وأنه المستحق للعبادة ، وأنه قادر على كل شيء ... فيتحرك

(١) - سورة الكهف الآيتان : ١٠٣ و ١٠٤ .

عقل المدعو ويصحو من غفلته ، ويتنبه من رقدته ؛ لينظر في ملكوت السموات والأرض ، ويعتبر بما فيه من دلائل قدرة الله فيزداد إيمانه ويقوى يقينه .
وعلى دعاة الحاضر أن لا يغفلوا عن هذا الأسلوب العظيم بشتى مجالاته لحاجة المدعويين في هذا الزمن — الذي كثرت فيه الملهيات والصورايق عن الطاعات — إلى الترغيب في الآخرة ، والأخذ من الدنيا بنصيب لا يطغى على جانب التزود للدار الآخرة .

وكذلك يحتاج المدعوون إلى الترهيب من الركون إلى الدنيا والجري وراءها والإعراض عن الدار الآخرة التي هي دار القرار إما إلى جنة أو إلى نار .
ومن مجالات هذا الأسلوب التي يحتاج الدعاة إلى الاهتمام بها :
ربط المدعويين بخالقهم من خلال النظر والتفكر في خلق الله تعالى في الكون الفسيح ابتداءً من خلق الإنسان العجيب ، قال تعالى : ﴿ وفي أنفسكم أفلا تبصرون ﴾ (١) وكذلك التفكر في جميع مخلوقات الله تعالى صغيرها وكبيرها ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت . وإلى السماء كيف رفعت . وإلى الجبال كيف نصبت . وإلى الأرض كيف سطحت ﴾ (٢)

الوجه الثالث : أهمية تعلم أسلوب الجدل للدعاة .

الجدل أسلوب مهم من أساليب الدعوة إلى الله تعالى ، ينبغي الاهتمام به وتعلمه وتعليمه لصالح الدعوة ، وأقصد بالجدل هنا الجدل الممدوح لا الجدل المذموم الذي يضر تعلمه ولا ينفع والذي ورد ذمُّه في الكتاب والسنة .
وبالرغم من أهمية الجدل في الدعوة إلى الله تعالى فإنَّ الاهتمام بتعلمه

(١) - سورة الذاريات الآية : ٢١ .

(٢) - سورة الغاشية الآيات : ١٧-٢٠ .

وتعليمه قليل بالنسبة لأهميته ، فلم يحصل على تلك الدراسات العلمية التي تنير سبله للدعاة وتبصرهم بطرقه ، وكيفية استخدامه في مواطنه اقتداءً بأنبياء الله — عليهم السلام — في مجادلتهم لأقوامهم وتبيينهم الحق بالتي هي أحسن .

ثم بعد ذلك نقتفي آثار العلماء الذين جادلوا أهل الباطل لإظهار الحق وبيانه ، فإنَّ الناسَ لما تفرقوا وأصبحوا شيعاً وجماعات متعددة ، منها ما هو على الصواب ومنها ما هو على الخطأ ؛ قام دعاة الحق من علماء أهل السنة والجماعة بمجادلة أهل الباطل وبيان الحق لهم ؛ فهدى الله من شاء منهم ، وضلَّ مَنْ ضلَّ بكبريائه عن قبول الحق .

وفي العصر الحاضر هجم الأعداء على الأمة الإسلامية بوابل من الشبهات ، وتقدموا إلى المسلمين بغزو فكري رهيب عن طريق قنواتهم الفاسدة ، فزینوا شبههم للناس وصوروا الباطل حقاً ، والحق باطلاً .

فعلى الدعاة في هذا العصر أن يردوا على أهل الباطل بالحجج القاطعة والبراهين الدامغة ؛ حتى لا يستشري الخطر ويعظم الخطب ويتسع الخرق على الراقع ، وحينها لا ينفع الندم ولا ساعة مندم .

**المطلب الخامس : أوجه الاستفادة من احتساب
ابن الأمير الصنعاني في العصر الحاضر**

احتسب ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — وكان من أهم المجالات التي
احتسب فيها ثلاثة :

١- مجال العقيدة . ٢- مجال الشريعة . ٣- مجال الأخلاق .

فهذه المجالات الثلاثة هي أهم ما يجب على القائمين بالاحتساب العناية بها
وإعطائها الأولوية من اهتماماتهم الحسبية ، وبيان ذلك من ثلاثة أوجه :

الوجه الأول : التركيز على كل ما يربط المحتسب عليه بربه :

إن الله تعالى خلق الجن والإنس لعبادته ، وأمرهم بها ، ونهاهم عن الإشراك
به فقال تعالى : ﴿ واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً ﴾ (١) ويبين لهم أنه يغفر
الذنوب جميعاً إلا الإشراك به ، فقال تعالى : ﴿ إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر
ما دون ذلك لمن يشاء ﴾ (٢)

والاحتساب في مجال العقيدة أهم ما يجب أن يركز عليه أهل الحسبة في هذا
الزمن الذي كثرت فيه الصوارف عن العبادة ، وازدادت الدعوة إلى الشرك بالله
فعلى أهل الحسبة الاهتمام بمجال العقيدة وترسيخها في قلوب الناس وإنكار كل
وسيلة إلى الشرك ، والنهي عن الغلو ، وبيان خطره على الدين ، وأمر الناس
بالتمسك بدين الله تعالى على المنهج الحق لا إفراط ولا تفريط ولكن سلوك
المنهج الوسط وهو ما جاءت به الشريعة السمحة .

وعلى أهل الحسبة إنكار ما يقع عند القبور من النذر لها والذبح عندها ،

(١) - سورة النساء الآية : ٣٦ .

(٢) - سورة النساء الآية : ١١٦ .

وبيان أن النذر عبادة لا تكون إلا لله وحده لا شريك له ، قال تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (١) .

إنَّ القبورين في كل مكان يدعون الناس لزيارة القبور والاستعانة بأصحابها ودعوتهم لشفاء مرضاهم ، والتمسح بتراب القبور ، وجلب النذور لها ، ويقوم على القبور سدنة همَّهم إغواء الناس وأكل أموالهم بالباطل .

وهناك أقوام قد بالغوا في وصف الأولياء حتى رفعوهم عن منزلتهم اللائقة بهم ، بل وصل الحال ببعضهم إلى أن يصفهم بصفات الله تعالى ، ولذلك فإنَّ على أهل الحسبة أن يبينوا المكانة الصحيحة للأولياء ، وأنهم كما وصفهم الله تعالى بقوله : ﴿ أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ . الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴾ (٢) . وعليهم بيان الحقيقة الصحيحة لمكانة الأولياء وما يجب لهم وما يجب عليهم ، وإنكار المنكرات التي يفعلها الجهلة والمرترقة حول قبورهم .

وعلى أهل الحسبة إيضاح منهج أهل السنة والجماعة في باب الأسماء والصفات بأسلوب سهل ميسر يفهمه العامة وطلاب العلم ، والردَّ على كل مُبْطِلٍ في باب الأسماء والصفات كما فعل ابن الأمير الصنعاني حينما ردَّ على أهل وحدة الوجود ، وعلى من يصف الله تعالى بأغلوطة الفكر ، وغير ذلك مما سبق بيانه (٣) .

وعلى المُحْتَسِبِينَ القيام بمهمة تحطيم الأصنام ، ونهي الناس عن عبادتها

(١) - سورة الأنعام الآيتان : ١٦٢-١٦٣ .

(٢) - سورة يونس الآيتان : ٦٢-٦٣ .

(٣) - انظر ص : ١٣٦-١٥٩ .

وإخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد ، وذلك كما فعل ابن الأمير الصنعاني حينما أرشد الإمام المهدي عباس إلى هدم أصنام البانيان التي كانت بميناء المخا (١).

الوجه الثاني : الاهتمام ببيان الأحكام الشرعية للناس :

بعد أن تبين للمحتسب أهمية ربط المحتسب عليه بربه من حيث بيان العقيدة الصحيحة كان لابد أن يعلم أن الاهتمام ببيان الأحكام الشرعية للناس أمر ضروري جداً يجب أن لا يغفل عنه .

وبناءً على ذلك فإن من الأمور التي ينبغي أن يهتم بها المحتسب أن يعلم الناس أحكام الله تعالى التي تجب عليهم والأمور التي تحرم عليهم ؛ ليقوموا بما يجب عليهم ، وليبتعدوا عما حرم عليهم ، ويحذروا عواقبه السيئة .

وبما أن مجال الشريعة مجال واسع جداً ، فيختار المحتسب ما تمس إليه الحاجة فيبينه ويحليه للناس ، وينكر على المخالف في ذلك بحسب نوع المخالفة ، فالذي يعمل المنكر ينهاه عن ذلك المنكر ، والذي يترك معروفاً يأمره بفعل ذلك المعروف ، ويكون ذلك بالرفق واللين ، ومراعاة الظروف والملابسات المحيطة ؛ حتى يؤثر الاحتساب ويفيد مع المحتسب عليه ولو بعد حين .

ومن الأمور التي ينبغي على أهل الحسبة الاهتمام بها الأمر بإحسان الظن بالعلماء فإنهم حملة الشريعة ، والقدر فيهم قدح فيما يحملونه من العلم والدين ، وإذا كان إحسان الظن بالمسلمين عامة واجب ، فإنه بالعلماء من باب أولى . أما الاحتساب في إخراج اليهود من جزيرة العرب فقد بين ابن الأمير

(١) - انظر ص : ١٥٩ .

الصنعاني ذلك بالأدلة ، وجادل القائلين بجواز بقائهم (١) .

فعلى أهل الحسبة بيان أحكام أهل الذمة من اليهود والنصارى ومن في حكمهم ، وأن الشريعة قد أعطت كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقصان .
وأما القياس فإنه دليل شرعي ، وهو مما اختلف العلماء في إثباته ونفيه ، فقد احتسب ابن الأمير الصنعاني على من أنكر القياس وبين أدلته (٢) .

فعلى أهل الحسبة الإنكار على من وقع منه أمر مخالف للدليل وإن كان مما اختلف فيه من غير تعنيف ولا تضليل أو تجهيل ، بل بالحكمة وإثبات الدليل من الكتاب والسنة وأقوال العلماء من السلف الصالح .

أما الزيدية فإنهم قد خالفوا أهل السنة في كثير من المسائل ، ومن ذلك بعض المسائل في الصلاة كترك رفع اليدين عند التكبير للإحرام أو الركوع ونحوه وترك التأمين ، ووضع اليدين على الصدر ، وغير ذلك من المسائل التي ذكرت في مواضعها .

وقد أنكر عليهم ابن الأمير الصنعاني بالأدلة الصحيحة الصريحة من الكتاب والسنة وأقوال العلماء ، بل رد عليهم من واقع مذهبهم وألزمهم الحجة (٣) .
ويستفيد أهل الحسبة من ذلك أنه ينكر على كل من خالف الدليل الصحيح الصريح ويبين له الأحكام ويلزم بالحجة حتى من أقوال أئمة مذهبه .
وفي هذا فائدة أخرى وهي : أن يكون المحتسب عالماً بأقوال علماء مذهب المخالف ؛ حتى يلزمهم الحجة المقرونة بالدليل .

(١) - انظر ص : ١٦٤-١٦٨ .

(٢) - انظر ص : ١٦٩-١٧٢ .

(٣) - انظر ص : ١٧٣-١٨١ .

الوجه الثالث : أهمية الاحتساب في مجال الأخلاق .

أما الاحتساب في مجال الأخلاق فإنَّ المُحتسِبين في العصر الحاضر يحتاجون إليه حاجة شديدة بدءاً بتوجيه أنفسهم لكل خُلُقٍ كريم ، واقتداءً بسيد المرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم صاحب الخلق العظيم ، قال تعالى في وصفه :

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (١) .

ثم بعد أن يوطنوا أنفسهم على الأخلاق الفاضلة يتجهون إلى الناس بنصحهم وإرشادهم إلى الأخلاق الفاضلة فيأمرونهم بتدبر كتاب الله تعالى ؛ لما في ذلك من الفوائد العظيمة والأجر الكبير ، وربط المؤمن بكتاب ربه ، ويأمرونهم بالتحلي بالصمت وقلة الكلام إلا فيما ينفع ؛ لأنَّ ذلك يزيد في وقار المؤمن وهيبته بين الناس ، ويأمرونهم بمعاونة بعضهم بعضاً وتفريج الكربات وتيسير بعضهم على أخيه وسره ؛ لما في ذلك من التآلف والتآخي ، ومحبة بعضهم لبعض .

وعلى المجلس مع جلسيه آداب مهمة ينبغي أن يحافظ عليها ، فلا يتكلم إلا بخير ، أو يأمر بمعروف ، أو ينهى عن منكر ، قال تعالى : ﴿ لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابغاء مرضات الله فسوف نؤتيه أجراً عظيماً ﴾ (٢) .

وعلى أهل الحسبة أن ينهوا الناس عن الحسد والبغضاء والغيبة والنميمة والمعاداة بين المسلمين ، ويأمرونهم بالاجتماع على الحق وترك التفرق ، فإنَّهم إن فعلوا ذلك قويت شوكتهم ، وظهرت قوتهم وهابهم أعداؤهم الذين يتربصون بالأمة الإسلامية من الداخل والخارج .

(١) - سورة القلم الآية : ٤ .

(٢) - سورة النساء الآية : ١١٤ .

الخلاصة

وتشمل :

أولاً : النتائج

ثانياً : التوصيات

أولاً : النتائج :

في ختام هذه الرسالة أتوجه بخالص الشكر للمنعم المتفضل سبحانه وتعالى على إتمام هذه الرسالة ، وأحمده حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه ، سبحانه لا علم لنا إلا ما علمنا إنه هو العليم الحكيم .

وقد توصلت في هذه الرسالة — بتوفيق الله وعونه — إلى نتائج مهمة أبرزها

ما يلي :

١- أن تدهور حالة المسلمين السياسية والاجتماعية والدينية والعلمية لا تعني عدم وجود مجددین مصلحين يجددون لهذه الأمة دينها .

ففي القرن الثاني عشر الهجري هبَّ الله تعالى لهذه الأمة من جدد لها دينها من العلماء حيث كانت دعوة ابن الأمير الصنعاني في أرض اليمن ، وقد ذاع صيتها وانتشر ذكرها ، وآتت أكلها بإذن ربها ، ولا يزال العالم الإسلامي ينهل من معينها ، ويقطف من جناها طيب ثمارها .

وكان لهذه الدعوة الأثر البارز في رجوع الأمة الإسلامية — وخاصة في بلاد اليمن — إلى دينها ، والاعتصام بكتاب ربها وسنة نبيها محمد صلى الله عليه وسلم .

٢- أن ابن الأمير الصنعاني عني بموضوعات دعوية مهمة كان المجتمع في عصره بأمس الحاجة إلى التحدث عنها وتنبيه الناس إلى أهميتها وعلى رأسها : الدعوة إلى العقيدة الصحيحة ونبذ ما يخالفها ، والدعوة إلى الاجتهاد ونبذ التقليد والدعوة إلى القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وبذل الجهود الكبيرة في نشر السنة وعلومها ، وبناء على ذلك فإن على الداعية أن يهتم في دعوته بالموضوعات التي يعايشها الناس ، ويبدأ بالأهم فالمهم .

٣- أن ابن الأمير الصنعاني اهتم بأصناف المدعوين على اختلاف أصنافهم وكان تركيزه واضحاً على ثلاث فئات من المجتمع وهي : فئة الحكام ، والعلماء

وطلبة العلم ، لأن هؤلاء الأصناف هم قادة القوم إذا صلحوا صلح المجتمع بإذن الله .

٤- أن ابن الأمير الصنعاني استخدم الوسائل والأساليب المناسبة في عصره لنشر في دعوته ، مُراعياً في ذلك أحوال المدعويين وحاجاتهم .

٥- أن لابن الأمير الصنعاني جهوداً واضحة في القيام بالاحتساب في جانب العقيدة ، فقد أنكر الغلو في الدين ، واحتسب على كثير من المنكرات التي يفعلها الجهلة حول القبور ، ونهى عن الذبح عندها ، وبين - رحمه الله - منهج أهل السنة والجماعة في حقيقة الأولياء وما لهم من الكرامات ، ونهى عن الإلحاد في أسماء الله وصفاته ، ورد على كثير من الشبه الإلحادية في أسماء الله وصفاته ، واحتسب على أصنام البانيان في ميناء المخا ، وغير ذلك .

٦- أن ابن الأمير الصنعاني احتسب على كثير من المخالفات في جانب الشريعة ، فأمر بإحسان الظن بالعلماء ونهى عن القدح فيهم ، واحتسب على الأئمة لإخراج اليهود من أرض اليمن خاصة ومن جزيرة العرب عامة ، واحتسب - رحمه الله - على من أنكر القياس في الشريعة الإسلامية .

وكذلك احتسب على الزيدية في كثير من المسائل الفقهية التي خالفوا فيها مذهب أهل السنة والجماعة ؛ فبين لهم الصواب في ذلك .

وكذلك احتسب على إسبال ثياب الرجال وبين حرمة ، وأن ذلك من الخيلاء ، كما احتسب في الرد على من قال : إنه لا يأمر ولا ينهى إلا من كان عدلاً ، وغير ذلك من المسائل التي ورد ذكرها في ثنايا هذا البحث .

٧- أن ابن الأمير الصنعاني احتسب في مجال الأخلاق على كثير من المخالفات الأخلاقية ، فقد أولى هذا الجانب جل اهتمامه حيث أمر بتدبر كتاب الله تعالى لأنه منبع الأخلاق وأساسها ، وكذلك أمر بالصمت وقلة الكلام إلا فيما ينفع .

وقد أمر — رحمه الله — بالتفريغ عن المسلم والتيسير عليه وستره ، وبين أن
لذلك أجراً في الدنيا والآخرة ، واحتسب — رحمه الله — على الجليس وبين له
آداب المجالسة من الخلق الطيب ونقل المعارف والإصلاح ونحو ذلك .

وقد نهى عن الغيبة لما تورثه بين الناس من العداوة والبغضاء ، ونهى عن
الحسد لأن الحاسد لا يزيده حسده إلا كمدأ ، ويضره ولا ينفعه ، وغير ذلك
من الأمور التي احتسب عليها — رحمه الله — .

٨- برزت آثار دعوة ابن الأمير الصنعاني واحتسابه داخل اليمن وخارجه ،
وكان أبرز آثار دعوته داخل اليمن انتشار السنة النبوية وعلومها ، وتخرج نخبة
من العلماء على يديه ، وانتشار مؤلفاته ، وكسر أصنام البانيان في المخا ، وتأثر
كثير من العامة والخاصة بدعوته وعملهم باجتهاده ، وإصلاحه بين بعض الأئمة
عند اختلافهم ، واستجابة بعض الأئمة له في أمور ناصحهم بها ... وغير ذلك .
أما أبرز آثار دعوته خارج اليمن فقد انتشرت دعوته في بلاد الحرمين
الشريفيين ، وبغداد والقسطنطينية ، والهند ، وغيرها ، وقد تأثر بها العلماء وطلبة
العلم والعامة .

٩- أن هناك أسباباً ساعدت على نجاح دعوة ابن الأمير الصنعاني ، من
أبرزها : نشأته في رعاية والده ، وسعة اطلاعه وتبحره في العلم ، واهتمامه
بالكتاب والسنة وعلومهما ، وزهده وورعه ، واستخدامه الوسائل والأساليب
الممكنة في عصره ، وحرصه على نفع الآخرين ، وأخيراً مكانته الاجتماعية .
فهذه أبرز النتائج التي توصلت إليها في هذه الرسالة .

ثانياً : التوصيات :

- ١- أوصي في ختام هذه الرسالة نفسي وإخواني الدعاة والمسلمين عامة بتقوى الله تعالى وطاعته ، والتمسك بالكتاب والسنة ، والحرص عليهما ، والوقوف عند نصوصهما ، وترك البدع وأهلها ، والنصيحة لكل مسلم .
 - ٢- القيام بمهمة الدعوة والاحتساب كل بحسبه ، اقتداءً بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، والصبر على الأذى في سبيل تبليغها ، وأوصي بطلب العلم الشرعي ، والاجتهاد في حفظه والعمل به ، وبذل الجهود لنشره بين الناس .
 - ٣- أوصي بدراسة سير الأنبياء والمرسلين — عليهم السلام — ومن تبعهم من العلماء ، وتدريسها للناس عامة ولطلبة العلم خاصة ، والاستفادة من دعواتهم ، والتعرف على أبرز الجوانب الدعوية والحسية فيها ، والعناية بالفوائد التي تستفاد من دعواتهم في العصر الحاضر .
 - ٤- أخيراً أوصي بالاهتمام بأوجه الاستفادة من دعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني — رحمه الله — في العصر الحاضر ، وذلك لأن دعوته كان لها أثر كبير على من جاء بعده من العلماء وبالأخص في بلاد اليمن .
- وختاماً : فإن هذا الجهد المتواضع لا يخلو من الزلل والخلل وحسبي أنه ليس على وجه كتاب معصوم من الزلل إلا كتاب الله تعالى ، ولو راجعت هذه الرسالة أكثر من سبعين مرة لتبين لي أن فيها نقصاً ، ولكني أسأل الله القبول في الدنيا والآخرة ، وله الحمد في الأولى والأخرى ، والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً .

الفهارس

وتشمل :

- فهرس الآيات القرآنية .
- فهرس الأحاديث النبوية .
- فهرس الأبيات الشعرية .
- فهرس الأعلام المترجم لهم .
- فهرس للأماكن والبلدان المعرف بها .
- فهرس للكلمات المعرف بها .
- فهرس للمصادر والمراجع .
- فهرس للموضوعات .

فهرس الآيات القرآنية

حسب ترتيب السور

طرف الآية	رقم الآية	رقم الصفحة
<u>سورة الفاتحة</u>		
ولا الضالين	٧	١٧٨
<u>سورة البقرة</u>		
أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم	٤٤	١٨٦
يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر	١٨٥	١٢١
وإذا سألك عبادي عني فإني قريب	١٨٦	١٤٨
ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل	١٨٨	١٤٢
فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه	٢١٣	١٣٨
أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا		
من قبلكم	٢١٤	٢٥٠
<u>سورة آل عمران</u>		
يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته	١٠٢	٣
ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف	١٠٤	٧٤
كنتم خير أمة أخرجت للناس	١١٠	٧٤
هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين	١٣٨	١١٨
لقد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير ونحن أغنياء	١٨١	١٦٤
وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور	١٨٦	٢٥٠
وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس	١٨٧	٩٤
يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا	٢٠٠	٢٧٣
<u>سورة النساء</u>		
يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة	١	٣

٢٨٨،٦٤	٣٦	واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً
١١٨	٦٣	أولئك الذين يعلم الله ما في قلوبهم فأعرض عنهم
١٣١	٩٤	إذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا
١٢٠	١١٣	وعلمك ما لم تكن تعلم
٢٩٣،١٩١	١١٤	لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة
٢٨٩،١٤٢	١١٦	إن الله لا يغفر أن يشرك به
١٧١	١٦٥	لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل
١٣٦	١٧١	يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم
		<u>سورة المائدة</u>
١٦٤	٦٤	وقالت اليهود يد الله مغلولة غلت أيديهم
١٣٦	٧٧	قل يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم غير الحق
١٦٤	٨٢	لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود
		<u>سورة الأنعام</u>
٢٧٢	٣٤	ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا
٥	١٠٩	وأقسموا بالله جهد أيمانهم
٢٦٢	٩٠	أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده
٨٧	١١٢	شياطين الإنس والجن يوحي بعضهم إلى بعض
٢٩٠	١٦٣-١٦٢	قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين
		<u>سورة الأعراف</u>
١٢٢	٣٣	قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده
	٧٣،٦٥،٥٩	اعبدوا الله ما لكم من إله غيره
١١٨	٨٥	
٢٧٥-٢٧٤	١٧٧-١٧٥	واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها
١٥١	١٨٠	وذروا الذين يلحدون في أسمائه

سورة التوبة

٥	٧٩	والذين لا يجدون إلا جهدهم
٢٧٢	١٢٢	وما كان المؤمنون لينفروا كافة
٢٥٥	١٢٨	لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عتتم

سورة يونس

١٧١	٥	لتعلموا عدد السنين والحساب
١٤٨	١٢	وإذا مس الإنسان الضر دعانا لجنبه أو قاعداً أو قائماً
٦٧	١٨	ويعبدون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم
٢٤	٥٨	قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا
٢٩٠	٦٣-٦٢	ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون

سورة هود

١٣٠	٣٢	قالوا يا نوح قد جادلتنا فأكثرت جدالنا
٦٦	٨٤، ٦١، ٥٠	يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره

سورة يوسف

٢٧٦	٥٥-٥٤	وقال الملك اتنوني به أستخلصه لنفسي
٢٧١	١٠٨	قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة

سورة إبراهيم

١٠٧	٤	وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه
٦٦	١٠	أفي الله شك فاطر السموات والأرض

سورة الحجر

١٥٧	٩٩	واعبد ربك حتى يأتيك اليقين
-----	----	----------------------------

سورة النحل

٦٦	٣٦	ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله
١٤٦	٧٩	ألم يروا إلى الطير مستخرات في جو السماء
٢٦٤	١٢٣	ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم حنيفاً

ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ١٢٥ ١١٤، ١١٨، ١٣٠، ٢٥٣

سورة الإسراء

وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه ٢٣ ١١٦
فلا تقل لهما أف ٢٣ ١٧٠
رب ارحمهما كما ربياني صغيراً ٢٤ ٢٤
ولا تقف ما ليس لك به علم ٣٦ ٢٤٥، ١٥٥
وإذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياه ٦٧ ١٤٨

سورة الكهف

ولن تجد من دونه ملتحداً ٢٧ ١٥١
وكان الإنسان أكثر شيء جدلاً ٥٤ ١٣٠
قل هل نبئكم بالأخسرين أعمالاً . الذين ضل سعيهم ١٠٣-١٠٤ ٢٨٦
قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلي أنما إلهكم إله واحد ١١٠ ٢٦٤، ٢٦٣، ٦٤

سورة طه

ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكاً ١٢٤ ٢٦٥، ١٥٦

سورة الأنبياء

وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه ٢٥ ٢٦٤

سورة الحج

ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز ٤٠ ٢٧٣
فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور ٤٦ ٢٤٦

سورة النور

ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً ٤ ١٣٢، ١٣١
لولا إذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيراً ١٢ ١٣١
لولا إذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا أن نتكلم بهذا ١٦ ١٣١

سورة الشعراء

لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين. إن نشأ ننزل عليهم
٢٥٥ ٤-٣

قالوا أنؤمن لك واتبعك الأرذلون
٢٥١ ١١١

سورة النمل

أحطت بما لم تحط به
١٢٠ ٢٢

صنع الله الذي أتقن كل شيء
١٢٨ ٨٨

سورة القصص

أولئك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا
٢٥٢ ٥٤

سورة العنكبوت

وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون
١٢٣ ٤٣

ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن
١٣٠ ٤٦

سورة لقمان

يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر
٢٦٦ ١٧

سورة الأحزاب

إذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم
٨٢ ١٠

يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً . يصلح

لكم
٣ ٧٠-٧١

سورة ص

أجعل الآلهة إلهاً واحداً
٦٧ ٥

كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته
١٨٨ ٢٩

سورة الزمر

قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون
٢٧١ ٩

ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل
١٢٣ ٢٧

سورة غافر

٢٧١	٥١	إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا
١٤٨	٦٠	ادعوني أستجب لكم

سورة فصلت

٢٥٠	٣٥	وما يلقاها إلا الذين صبروا
-----	----	----------------------------

سورة الشورى

١٣٨	١٣	أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه
١٣٨	١٤	وما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغياً بينهم
٢٥٠	٤٣	ولمن صبر وغفر إن ذلك لمن عزم الأمور

سورة الأحقاف

٢٧٣	٣٥	فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل
-----	----	------------------------------------

سورة محمد

١٨٨	٢٤	أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها
١٧١	٢٨	ذلك بأنهم اتبعوا ما أسخط الله
١٤٢	٣٦-٣٧	ولا يسألكم أموالكم . إن يسألكموها فيحفكم تبخلوا

سورة الحجرات

١٣١	٦	يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا
٢٠٠، ١٩٩	١٢	ولا يغتب بعضكم بعضاً

سورة ق

١٢٧	٦-١١	أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها
-----	------	--

سورة الذاريات

٢٨٧، ١٥٥	٢١	وفي أنفسكم أفلا تبصرون
٢٧٦، ٦٤	٥٦	وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون

سورة المجادلة

١١	١١	يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات
----	----	---

سورة الحشر

وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون ٢١ ١٢٣

سورة الممتحنة

قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم والذين معه ٤-٦ ٢٦١

سورة الصف

كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون ٣ ١٨٦

سورة القلم

ن والقلم وما يسطرون ١ ٢٨٣

وإنك لعلی خلق عظیم ٤ ٢٩٣

سورة نوح

أن اعبدوا الله واتقوه وأطيعون ٣ ٦٦

ودأ ولا سواعاً ولا يغوث ويعوق (ذكرت في الحاشية) ٢٣ ١٣٧

سورة الإنسان

يوفون بالنذر (ذكرت في الحاشية) ٧ ١٤٢

سورة الانفطار

إن الأبرار لفي نعيم . وإن الفجار لفي جحيم ١٣-١٤ ١١٩

سورة الغاشية

هل أتاك حديث الغاشية ١ ٢٣٨

أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت . وإلى السماء ١٧-٢٠ ٢٨٧، ١٢٧

سورة العلق

علم بالقلم ٤ ١١١

سورة البينة

وما تفرق الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءتهم ٤ ١٣٨

البينة

وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ٥ ١١٦، ٦٤

سورة العصر

١٠٥

٣-١

والعصر . إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ . إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

فهرس الأحاديث النبوية

مرتبة حسب الحروف الهجائية

م	طرف الحديث	رقم الصفحة
(١)	أتدرون ما الغيبة ... ذكرك أخاك بما يكره ...	١٩٩
(٢)	إذا أتاكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه ...	١٨٠
(٣)	إذا أُمِّنَ الإمام فأمّنوا ...	١٧٨
(٤)	إذا قال أحدكم آمين وقالت الملائكة في السماء آمين ...	١٧٩
(٥)	إذا قال الإمام ولا الضالين فقولوا آمين ...	١٧٨
(٦)	إزرة المؤمن إلى نصف الساقين ...	١٨٣
(٧)	إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره (خطبة الحاجة) ...	٣
(٨)	إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا ...	١٦٠
(٩)	إنك تأتي قوماً (تقدم على قوم) من أهل الكتاب ...	٢٦٤، ١٦٤
(١٠)	إن الله يبعث على رأس كل مائة عام لهذه الأمة من يجدد لها دينها ...	٢٧٠، ٤
(١١)	انكحي أسامة ...	١٨١
(١٢)	إن النذر لا يأتي بخير ...	١٤٢
(١٣)	إنها غسالة أوساخ الناس ...	١٧٢
(١٤)	إنها من الطوافين عليكم والطوافات ...	١٧٢
(١٥)	إن هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس ...	١٧٩
(١٦)	إياكم والحسد فإن الحسد يأكل الحسنات ...	١٩٦
(١٧)	بلغوا عني ولو آية ...	٢٦٦
(١٨)	بينما رجل ممن كان قبلكم يمر إزاره من الخيلاء خسف الله به ...	١٨٣
(١٩)	تنكح المرأة لأربع ...	١٨٠
(٢٠)	ثكلتك أمك وهل يكب الناس على مناخرهم في النار ...	١٩٠
(٢١)	حبس الأصل وسبل الثمرة ...	٨٨
(٢٢)	حديث ابن عباس عن سبب الشرك	١٣٧
(٢٣)	الدين النصيحة ... لله ولكتابه ولرسوله ...	٢٧٩
(٢٤)	رأيت رسول الله ﷺ إذا كبر جعل يديه حذو منكبيه ...	١٧٤

- (٢٥) رَبُّ مَبْلَغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ (ذكر في الحاشية) ... ١٦٠
- (٢٦) صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصْلِي ... ١٧٦
- (٢٧) صَلَّيْتُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فَوَضَعَ يَدَهُ الْيُمْنَى عَلَى الْيَسْرَى عَلَى صَدْرِهِ ... ١٧٧
- (٢٨) كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ ... ٢٥٧
- (٢٩) كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ... ٢٧٥
- (٣٠) لَا يَبَاعُ وَلَا يُوْهَبُ وَلَكِنْ يَنْفَقُ ثَمَرُهُ ... ٨٨
- (٣١) لَكِنِّي أَنَا أَصُومُ وَأَفْطِرُ ... فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي ... ١٢١
- (٣٢) مَنْ تَكْفَلَ لِي مَا بَيْنَ لَحْيَيْهِ وَرَجْلَيْهِ أَتَكْفُلُ لَهُ بِالْجَنَّةِ ... ١٩٠
- (٣٣) مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورٍ مَنْ تَبِعَهُ ... ٢٦٧
- (٣٤) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ ... ٧٤
- (٣٥) مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْفِلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمِتْ ... ١٩٠
- (٣٦) مَنْ نَفَسَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً مِنْ كَرْبِ الدُّنْيَا ... ١٩٢
- (٣٧) مَنْ وَلِيَ الْقَضَاءِ أَوْ جَعَلَ قَاضِيًا (ذكر في الحاشية) ... ٩٥
- (٣٨) مَنْ يَرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفْقِهِهِ فِي الدِّينِ ... ٢٧١
- (٣٩) نَضَرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مِنَّا حَدِيثًا فَحَفَظَهُ حَتَّى يُلْغَاهُ ... ٢٦٦
- (٤٠) يَا عَبْدَ اللَّهِ : اِرْفَعْ إِزَارَكَ ... ١٨٢

فهرس الأبيات الشعرية

مرتبة حسب قافية الأبيات

م	عجز البيت	رقم الصفحة
قافية الألف		
(١)	مقــــــــــــــــالي وشــــــــــــــــوري بــــــــــــــــأن تقبــــــــــــــــلا	١٠٢
(٢)	فرشــــــــــــــــأ وتوجهــــــــــــــــا بســــــــــــــــقف سماءــــــــــــــــه	١٢٨
قافية الباء		
(٣)	على عينه حتى يرى صدقهــــــــــــــــا كذبــــــــــــــــا	١٢٤
(٤)	أتــــــــــــــــدري علىــــــــــــــــى مــــــــــــــــن أســــــــــــــــأت الأدب	١٩٧
قافية الدال		
(٥)	يغــــــــــــــــوث وود لــــــــــــــــيس ذلــــــــــــــــك مــــــــــــــــن ود	١٤١
(٦)	خــــــــــــــــير الــــــــــــــــورى علمــــــــــــــــأ وزهــــــــــــــــدا	٢٠٥
(٧)	وأطفــــــــــــــــأت ناراً شــــــــــــــــبها كــــــــــــــــل مفســــــــــــــــد	٢٢٢
(٨)	فترشــــــــــــــــد في نشــــــــــــــــر العلــــــــــــــــوم وترشــــــــــــــــد	٢٤٣
(٩)	حويــــــــــــــــت الــــــــــــــــذي أملــــــــــــــــت لا زلــــــــــــــــت ترشــــــــــــــــد	٢٤٣
(١٠)	أثمــــــــــــــــة أهــــــــــــــــل الأرض في كــــــــــــــــل مشــــــــــــــــهد	٥١
(١١)	وإن كــــــــــــــــان تــــــــــــــــسليمي علىــــــــــــــــى البعــــــــــــــــد لا يجــــــــــــــــدي	٥٤
(١٢)	فقد صــــــــــــــــح لي عنــــــــــــــــه خــــــــــــــــلاف الــــــــــــــــذي عنــــــــــــــــدي	٥٥
(١٣)	نظمــــــــــــــــي القديــــــــــــــــم إلى نجــــــــــــــــدي	٥٦
(١٤)	لأرــــــــــــــــبعة لا شــــــــــــــــك في فضلــــــــــــــــهم عنــــــــــــــــدي	٧٢
(١٥)	مــــــــــــــــن العلــــــــــــــــوم فــــــــــــــــأكثر شــــــــــــــــكره أبــــــــــــــــداً	١٠١
(١٦)	بجــــــــــــــــمد جزــــــــــــــــيل ســــــــــــــــرمدي مؤبــــــــــــــــد	٢٥٩
قافية الراء		
(١٧)	تــــــــــــــــاه عقلــــــــــــــــي وانقــــــــــــــــضــــــــــــــــى عمــــــــــــــــري	١٥٣
(١٨)	قــــــــــــــــد قلتــــــــــــــــه لا يــــــــــــــــسوغ في النظــــــــــــــــر	١٥٤
(١٩)	عــــــــــــــــالم مثــــــــــــــــل مــــــــــــــــسلم والبخــــــــــــــــاري	٤٨

قافية العين

(٢٠) ترككوا الابتداع للابتداع ٤٨

(٢١) ممن يفيد الأسماع بالإسماع ٤٨

قافية القاف

(٢٢) أقطعت أو مكس من الأسواق ٢٤٨

قافية اللام

(٢٣) متعلقات في ذرى أعلى القل ١٥٦

(٢٤) وعطل من بدر الكمالات منازل ٦١

(٢٥) طود علم لا أعني به رجلا ٦٢

(٢٦) المصطفى أصلي وأصل نسل ٢٥٨

قافية الميم

(٢٧) ما الجرح يميمت إيلام ١٢٥

(٢٨) عند الملاقاة إلا طيب الحكم ١٩٤

(٢٩) وأهل البيت والبلد الحرام ٩٠

(٣٠) وصوب من أخطى السلام وسالما ٩٣

(٣١) ونهب الرعايا وانتهاك المحارم ٩٨

قافية النون

(٣٢) قد حل مني محل الروح من بدني ١٥٦

(٣٣) قال هذا الأذكىاء الفطناء ١٥٦

(٣٤) عبادة الفكر فيها الخلق قد غبنوا ١٨٨

(٣٥) ومتابع الآثار والقراء ٧٢

(٣٦) كما رويناها عن طه ويس ٩٥

قافية الياء

(٣٧) وقد صرنا شمسين في أفق أهليسه ١٠٤

فهرس الأعلام المترجم لهم

م	العلم	رقم الصفحة
(١)	إبراهيم بن الحسين الحبشي	١٠٤
(٢)	إبراهيم بن عبدالله الحوثي	٥٩
(٣)	إبراهيم بن محمد بن إسماعيل الأمير	٩٠
(٤)	أحمد بن الحسين بن أحمد بن القاسم	١٤٠
(٥)	أحمد بن الحسين بن علي بن موسى	١٧٥
(٦)	أحمد بن عبدالحليم بن عبد السلام	١١
(٧)	أحمد بن عبد الرحمن بن عز الدين الشامي	٨٢
(٨)	أحمد بن علوان أبو العباس	١٤٠
(٩)	أحمد بن علي بن إبراهيم البدوي	١٤٠
(١٠)	أحمد بن علي بن أحمد بن يحيى الرفاعي	١٤٠
(١١)	أحمد بن علي بن عجيل	١٤٠
(١٢)	أحمد بن علي بن محمد العسقلاني	١٨٤
(١٣)	أحمد بن علي بن هادي النهدي	٢٢٠
(١٤)	أحمد بن عمر الزيلعي العقيلي	١٣٩
(١٥)	أحمد بن عيسى بن زيد بن علي الحسيني	١٧٧
(١٦)	أحمد بن القاسم بن الحسين	٣١
(١٧)	أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني	٧٢
(١٨)	أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيثمي	١٨٥
(١٩)	أحمد بن يحيى حميد الدين	٢٧
(٢٠)	إسماعيل بن صلاح الأمير الحسيني	٤٥
(٢١)	إسماعيل بن محمد بن إسحاق	٩٨
(٢٢)	الحسن بن أحمد الجلال	١٧
(٢٣)	الحسن بن إسحاق بن أحمد بن الحسن	١٦٥

٨٥		(٢٤) الحسن بن القاسم ابن المؤيد
٢٨		(٢٥) الحسين بن القاسم بن أحمد
٢٨		(٢٦) الحسين بن القاسم بن محمد الشهاري
١٥٦	الحلاج	(٢٧) الحسين بن منصور بن محمي
١٧٥	الأصبهاني	(٢٨) داود بن علي بن خلف
٣٤	الإمام زيد	(٢٩) زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب
٤٦		(٣٠) زيد بن محمد ابن الإمام القاسم
٥٠		(٣١) سالم بن عبدالله بن سالم البصري
٥٧	ابن سحمان	(٣٢) سليمان بن مصلح بن حمدان الخثعمي
٣٧	العيدروس	(٣٣) شيخ بن عبدالله بن شيخ العيدروس
١٧	المقبلي	(٣٤) صالح بن مهدي المقبلي
٥٩		(٣٥) صديق بن حسن خان القنوجي
٤٦		(٣٦) صلاح بن حسين بن يحيى الأخفش
١٤٦	أبو يزيد البسطامي	(٣٧) طيفور بن عيسى بن شروسان
٢٨	الإمام المهدي	(٣٨) عباس بن الحسين بن القاسم
١٥٣	ابن أبي الحديد	(٣٩) عبد الحميد بن هبة الله بن محمد بن الحسين
٤٧		(٤٠) عبد الخالق بن محمد الصديق المزجاجي
١٤٧	الإمام السيوطي	(٤١) عبد الرحمن بن أبي بكر الجلال
٢٣٢		(٤٢) عبد الرحمن بن أحمد بن الحسن البهكلي
٨٠	وجيه الدين الأهدل	(٤٣) عبد الرحمن بن سليمان بن يحيى الأهدل
١٤٧	ابن الجوزي	(٤٤) عبد الرحمن بن علي بن محمد القرشي
١٧٥	الأوزاعي	(٤٥) عبد الرحمن بن عمرو بن محمد
٢٣٤		(٤٦) عبد القادر بن أحمد الكوكباني
١٣٩	عبد القادر الجيلاني	(٤٧) عبد القادر بن عبدالله بن جنكي
٢٠٦		(٤٨) عبدالله بن أحمد الشماحي
٦١		(٤٩) عبدالله بن أحمد بن إسحاق
١٧٥	الحميدي شيخ البخاري	(٥٠) عبدالله بن الزبير بن عيسى بن عبيدالله

٤٧		٥	عبدالله بن علي الوزير
٥٤	ابن صاحب الترجمة	٥	عبدالله بن محمد بن إسماعيل الأمير
٨٧		٥	عبدالله بن محيي الدين العراسي
٦٠	المؤرخ ابن بشر	٥	عثمان بن عبدالله بن عثمان بن بشر
١٧٦	زين العابدين	٥	علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب
٨٥		٥٠	علي بن عبدالله بن القاسم
٤٦		٥٠	علي بن محمد العنسي
٢٨		٥٠	القاسم بن الحسين بن أحمد
٢٣٤	ابن صاحب الترجمة	٥٠	القاسم بن محمد بن إسماعيل الأمير
٢٨	الإمام القاسم	٦٠	القاسم بن محمد
١٢٤		٦٠	قصير بن سعد اللخمي
٢٢٠	النقيب الماس	٦١	الماس المهدي
٨١	المحسن بن المؤيد	٦٢	المحسن بن محمد بن إسماعيل
١٦	ابن الوزير	٦٤	محمد بن إبراهيم بن علي بن المرتضى
١١	ابن قيم الجوزية	٦٥	محمد بن أبي بكر الزرعي
٢٨	صاحب المواهب	٦٦	محمد بن أحمد بن الحسن
٣٣	الإمام الشافعي	٦٧	محمد بن إدريس بن العباس القرشي
٢٨		٦٨	محمد بن إسحاق
١٧٥	الإمام البخاري مؤلف الصحيح	٦٩	محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة
٢٩	الإمام المؤيد	٧٠	محمد بن إسماعيل بن القاسم
٢٣٢		٧١	محمد بن عابد بن أحمد السندي
١٨٤	ابن العربي الإشبيلي	٧٢	محمد بن عبدالله بن محمد
١٧٥	الإمام الحاكم صاحب المستدرک	٧٣	محمد بن عبدالله بن محمد بن حمدويه
١٥٤	الجبائي	٧٤	محمد بن عبدالوهاب البصري
٤٩	السندي الكبير	٧٥	محمد بن عبدالهادي السندي
١٧	الشوكانني	٧٦	محمد بن علي الشوكانني
٣٨	أبو جعفر الباقر	٧٧	محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب

١٣٧	محيي الدين ابن عربي الصوفي	محمد بن علي بن محمد بن احمد الطائي	(٧٨)
٦٢		محمد بن هاشم بن يحيى الشامي	(٧٩)
٢٠٦		محمد بن يحيى بن محمد بن يحيى	(٨٠)
١٢٤	الزباء	ميسون بنت عمرو بن الظرب (بارعة)	(٨١)
٩٥		ناصر بن الحسين الحبشي	(٨٢)
٧١	الإمام أبو حنيفة	النعمان بن ثابت بن زوطي التميمي	(٨٣)
٤٦		هاشم بن يحيى الشامي	(٨٤)
٣٥		هشام بن عبد الملك بن مروان	(٨٥)
١٦٨		يحيى بن حسن بن يحيى سيلان	(٨٦)
٢٧	الإمام الهادي	يحيى بن الحسين بن القاسم	(٨٧)
٢٠٠	الإمام النووي	يحيى بن شرف بن مري	(٨٨)
١٦٧	يوسف بن المتوكل على الله	يوسف بن إسماعيل بن القاسم	(٨٩)
١٧٨	ابن عبدالبر	يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر	(٩٠)
٥٢	الإمامي نزيل اليمن	يوسف العجمي	(٩١)

فهرس الأماكن والبلدان المعرف بها

رقم الصفحة	الأماكن والبلدان
٣٤	(إب
٣٠	(أرحب
٣٦	(برع
٣١	(بكيل
٣٠	(بيت الفقيه
٣٤	(البيضاء
٣٢	(تعز
٣٤	(تهامة
٣١	(حاشد
٩٨	(١ حجة
٣٢	(١ الحجرية
٨٤	(١ حدة
٣٤	(١ حضرموت
٢٢٢	(١ حيس
٣٠	(١ خبان
٢٢٢	(١ الروس
٣٠	(١ ريمة
١٠٩	(١ زبيد
٣٠	(١ سفيان
٣٠	(٢ السوداء
٩٨	(٢ شاطب
١٠٨	(٢ شبام
٣٧	(٢ الشحر
٢٢٤	(٢ شرعب

٨٦	(٢٥) شعوب
٢٩	(٢٦) شهارة
٢٢٣	(٢٧) صبر
١٠٨	(٢٨) صعدة
٣٦	(٢٩) صنعاء
٨٤	(٣٠) ضلاع
٣٧	(٣١) عدن
٨١	(٣٢) عمران
٤٤	(٣٣) كحلان
٣١	(٣٤) كوكبان
١٣٩	(٣٥) اللحية
٣٦	(٣٦) المخا
٢٩	(٣٧) المواهب
٨٣	(٣٨) همدان
٨٥	(٣٩) وصاب
٣٧	(٤٠) يافع
١٤٠	(٤١) يفرس

فهرس الكلمات المعرف بها

م	الكلمة	رقم الصفحة
(١)	الإجارة	٤٧
(٢)	الاجتهاد	٦٨
(٣)	الإكام	٩١
(٤)	الأنس	٥٢
(٥)	البندر	١٠٧
(٦)	البهت	١٩٩
(٧)	التقليد	٦٨
(٨)	تهدلت	٦٩
(٩)	تَسْتَكَّ	٣٧
(١٠)	الجرية	٨٧
(١١)	الخرد	٩٦
(١٢)	خوض	٨٤
(١٣)	ذكا	١٠٢
(١٤)	سباخ	١٠٢
(١٥)	الظعن	٦٩
(١٦)	قتات	١١٩
(١٧)	اللزوب	١٦١
(١٨)	اللكن	١٨٩
(١٩)	ما عدا مما بدا	٨٨
(٢٠)	المدام	٩١
(٢١)	المطاهير	١٦٥
(٢٢)	الهباء	١٠٣
(٢٣)	الهومة	٤٨
(٢٤)	الوجادة	٤٨
(٢٥)	الوهم	٨٥

فهرس المصادر والمراجع

مرتبة حسب الحروف الهجائية

١. القرآن الكريم
٢. أبجد العلوم " الوشي المرقوم في أحوال العلوم " : للشيخ صديق بن حسن خان القنوجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
٣. ابن الأمير الصنعاني — حياته وفقهه — : لعلي بن عبد الجبار السروري ، رسالة ماجستير غير منشورة ، القاهرة ، جامعة الأزهر — كلية الشريعة والقانون ، ١٤٠٠هـ .
٤. ابن الأمير الصنعاني ومنهجه في الاعتقاد : لنعمان بن محمد شريان ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الرياض ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية — كلية أصول الدين ، قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة ، ١٤١٧هـ .
٥. الاجتهاد في الشريعة الإسلامية : القسم الثاني للدكتور وهبة الزحيلي ضمن مجموعة بحوث الاجتهاد في الشريعة الإسلامية وبحوث أخرى ، وهو من البحوث المقدمة لمؤتمر الفقه الإسلامي الذي عقدته جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض سنة ١٣٩٦هـ ، من إصدارات المجلس العلمي رقمه ٢٠ ، أشرفت على طباعته ونشره : إدارة الثقافة والنشر بالجامعة ، مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ١٤٠٤هـ — ١٩٨٤م .
٦. الأحكام السلطانية : لأبي يعلى الحنبلي ، صححه وعلق عليه الشيخ محمد حامد الفقي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤٠٣هـ — ١٩٨٣م .
٧. الأحكام السلطانية والولايات الدينية : لأبي الحسن الماوردي ، خرج أحاديثه وعلق عليه خالد عبداللطيف السبع العلمي ، دار الكتاب العربي ، بيروت .
٨. أدب الطلب ومنتهى الأرب : للإمام محمد بن علي الشوكاني ، تحقيق : عبدالله السريحي ، نشر مكتبة الإرشاد ، صنعاء ، دار ابن حزم ، بيروت ، ١٤١٩هـ — ١٩٩٨م .
٩. الأذكار النووية : للإمام النووي ، حقق نصوصه وخرج أحاديثه ، وعلق عليه : محيي الدين مستو ، دار ابن كثير ، دمشق — بيروت ، مكتبة دار التراث ، المدينة النبوية ، ط ٢ ، ١٤١٠هـ — ١٩٩٠م .
١٠. إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد : لابن الأمير الصنعاني ، ضبط نصه وعلق عليه وخرج أحاديثه محمد صبحي حسن حلاق ، مؤسسة الريان ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٣هـ — ١٩٩٢م .
١١. إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل : للشيخ محمد ناصر الدين الألباني ، إشراف :

- محمد زهير الشاويش ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط ٢ ، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥ م .
١٢. إسبال المطر على قصب السكر : لابن الأمير الصنعاني ، حققه وعلق وخرج نصه وعلق عليه الشيخ محمد بن رفيق الأثري ، مكتبة دار السلام ، الرياض ، ط ١ ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦ م .
١٣. استيفاء الأقوال في تحريم الإسبال على الرجال : لابن الأمير الصنعاني ، حققه وعلق عليه : عقيل بن محمد المقطري ، مكتبة دار القدس ، صنعاء ، ط ١ ، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢ م .
١٤. أصول الحسبة في الإسلام ، دراسة تأصيلية : للدكتور محمد كمال الدين إمام ، دار الهداية ، مصر ط ١ ، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦ م .
١٥. الأعلام ، قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين ، لخير الدين الزركلي ، دار العلم للملايين ، ط ٢ ، ١٩٩٧ م .
١٦. الإعلام بمن في تاريخ الهند من الأعلام ، المسمى " نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر " : للشريف عبدالحفي بن فخر الدين الحسيني ، دار ابن حزم ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩ م .
١٧. الاقتباس لمعرفة الحق من أنواع القياس : لابن الأمير الصنعاني ، حققه وخرج أحاديثه وعلق عليه : عبدالله بن محمد الحاشدي ، نشر مكتبة السوادني ، جدة ، ط ١ ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥ م .
١٨. الإمام الشوكاني مفسراً : للدكتور محمد بن حسن الغماري ، دار الشروق ، جدة ، ط ١ ، ١٤٠١هـ - ١٩٩١ م .
١٩. الإمام محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني حياته وشعره : للدكتور : أحمد بن حافظ حكيم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، القاهرة ، جامعة الأزهر - كلية اللغة العربية ، ١٣٩٥هـ .
٢٠. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : لأبي حامد الغزالي ، تحقيق سيد إبراهيم ، دار الحديث ، القاهرة .
٢١. الإنصاف في حقيقة الأولياء وما لهم من الكرامات والألطاف : لابن الأمير الصنعاني ، حققه : مجموعة من طلاب العلم ، أشرف على تحقيقه وراجع وزاد في حواشيه ووجد مراجعه : حسن بن علي ابن حسين العواجي ، ط ١ ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦ م .
٢٢. إيقاظ أولي الأبصار للاقتداء بسيد المهاجرين والأنصار وتحذيرهم عن الابتداع الشائع في الأمصار من تقليد المذاهب مع الحمية والعصبية بين فقهاء الأعصار : للشيخ الإمام صالح بن محمد بن نوح الشهير بالفلاني ، طبع ضمن سلسلة السلفيون يتحدثون رقم ٦ .
٢٣. إيقاظ الفكرة لمراجعة الفطرة : حققه وعلق عليه وخرج أحاديثه محمد صبحي حسن حلاق ،

- دار ابن حزم ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م .
٢٤. إيقاظ الفكرة لمراجعة الفطرة : لابن الأمير الصنعاني ، دراسة وتحقيق : الدكتور عبدالله بن شاكر الجنيدي ، رسالة دكتوراه ، المدينة النبوية ، الجامعة الإسلامية - قسم الدراسات العليا ، شعبة العقيدة ، ١٤٠٩هـ .
٢٥. البحث في العلوم السلوكية : لفاخر عاقل ، دار العلم للملايين ، ط ١ ، ١٩٧٩م .
٢٦. البداية والنهاية : للحافظ إسماعيل ابن كثير ، تحقيق : الدكتور عبدالله بن عبدالمحسن التركي ، بالتعاون مع مركز البحوث والدراسات العربية والإسلامية بدار هجر ، دار هجر ، ط ١ ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م .
٢٧. البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع : للإمام محمد بن علي الشوكاني « ومعه ملحقات البدر الطالع للمؤرخ محمد بن محمد زبارة » دار الكتاب الإسلامي ، القاهرة .
٢٨. بلوغ المرام شرح مسك الختام في من تولى حكم اليمن من ملك وإمام : للقاضي حسين بن أحمد العرشي ، وقد ختم حوادثه في سنة ١٣١٨هـ - ١٩٠٠م ، فأوصل حوادثه إلى آخر شهر ربيع الأول سنة ١٣٥٨هـ الموافق لمنتصف آيار (مايو) سنة ١٩٣٩م الأب أنستاس ماري الكرمللي ، عضو مجمع اللغة العربية ، مكتبة الثقافة الدينية ، شارع بور سعيد ، الظاهر .
٢٩. تاج العروس من جواهر القاموس : للإمام محب الدين محمد بن مرتضى الزبيدي ، دراسة وتحقيق : علي شيري ، دار الفكر ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م .
٣٠. التاج المكلل من جواهر مآثر الطراز الآخر والأول : للشيخ صديق بن حسن خان القنوجي ، مكتبة دار السلام ، الرياض ، ط ١ ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م .
٣١. تاريخ الفكر الإسلامي في اليمن (الزيدية ، الشافعية ، الإسماعيلية) : لأحمد بن حسين شرف الدين ، مطابع الفرزدق التجارية ، الرياض ، ط ٣ ، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م .
٣٢. تاريخ اليمن السياسي : لمحمد بن يحيى الحداد ، دار الهنا للطباعة ، ١٣٩٦هـ - ١٩٧٦م .
٣٣. تاريخ اليمن المسمى " فرجة الهموم والحزن في حوادث وتاريخ اليمن " : للشيخ عبدالواسع بن يحيى الواسعي اليماني ، الدار اليمنية للنشر والتوزيع ، ط ٤ ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م .
٣٤. التبيان في أقسام القرآن : للإمام ابن قيم الجوزية ، صححه وعلق هوامشه : الشيخ محمد حامد الفقي ، دار المعرفة « بيروت » .
٣٥. تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي : للإمام محمد بن عبد الرحمن المباركفوري ، ومعه شفاء

- الغلل في شرح كتاب العلل والشمائل المحمدية والخصائص المصطفوية لأبي عيسى الترمذي اعتنى بها : عادل أحمد عبد الموجود ، وعلي محمد معوض ، دار إحياء التراث العربي ، ومؤسسة التاريخ العربي ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م .
٣٦. التصور الإسلامي في شعر ابن الأمير الصنعاني : للدكتور عبدالله بن محمد أبو داهش ، مجلة الفيصل ، العدد ٢٢٢ ، ذو الحجة ١٤١٥ هـ - مايو ١٩٩٥ م .
٣٧. تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد : لابن الأمير الصنعاني ، صححه وعلق عليه الشيخ محمد حامد الفقي الدار السلفية ، ط ٢ ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م .
٣٨. تيسير مصطلح الحديث : للدكتور محمود الطحان ، مكتبة المعارف ، الرياض ، ط ٨ ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
٣٩. ثمرات النظر في علم الأثر : لابن الأمير الصنعاني ، تحقيق : رائد بن صبري بن أبي علفة ، دار العاصمة ، الرياض ، ط ١ ، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م .
٤٠. جواب الحافظ أبي محمد عبدالعظيم المنذري عن أسئلة الجرح والتعديل : اعتنى به الشيخ عبدالفتاح أبو غدة ، ويلي للمعتني به : أمراء المؤمنين في الحديث وكلمات في كشف أباطيل وافترافات نشر مكتب المطبوعات الإسلامية بجلب ، ط ١ ، ١٤١١ هـ .
٤١. الحسبة ، تعريفها ومشروعيتها ووجوبها : للدكتور فضل إلهي ، إدارة ترجمان الإسلام ، سي/٣٣٦ سيتلايت تاؤن ججرانواله ، باكستان ، ط ٣ ، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م .
٤٢. حلية الأولياء وطبقات الأصفياء : للحافظ أبي نعيم الأصفهاني ، دار الفكر ، المكتبة السلفية .
٤٣. خطبة الحاجة : للشيخ محمد بن ناصر الدين الألباني ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط ٣ ، ١٣٧٩ م .
٤٤. الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها : للدكتور أحمد غلوش ، دار الكتاب الإسلامي ، ودار الكتاب المصري ، القاهرة ، ودار الكتاب اللبناني ، بيروت ، ط ٢ ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
٤٥. دعوة الشيخ صديق حسن خان واحتسابه ، رسالة ماجستير غير منشورة ، إعداد علي بن أحمد الأحمد ، الرياض ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية كلية الدعوة والإعلام - قسم الدعوة والاحتساب ، ١٤١٩-١٤٢٠ هـ .
٤٦. الدواء العاجل في دفع العدو الصائل : للإمام محمد بن علي الشوكاني ، خرج أحاديثه وعلق عليه : خالد بن عبداللطيف السبع العلمي ، ضمن الرسائل السلفية ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط ١

١٤١١هـ - ١٩٩١م .

٤٧. ديوان الأمير الصنعاني : لابن الأمير الصنعاني ، قدم له وأشرف على طباعته : علي السيد صبح المدني ، مطبعة المدني ، القاهرة ، ط ١ ، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م .
٤٨. رجوع الأمير الصنعاني عن مدح الشيخ المصلح محمد بن عبدالوهاب — رحمهما الله — في ميزان التوثيق التاريخي : لأبي عبدالرحمن محمد بن عمر بن عقيل الظاهري ، بحث مطبوع بالآلة الكاتبة ، إدارة المطبوعات بالمدينة النبوية .
٤٩. ركائز الإعلام في دعوة إبراهيم عليه السلام : للدكتور سيد محمد ساداتي الشنقيطي ، دار عالم الكتب ، الرياض ، ط ١ ، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م .
٥٠. سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام : لابن الأمير الصنعاني ، علق عليه وخرج أحاديثه وضبط نصه : محمد صبحي حسن حلاق ، دار ابن الجوزي ، الدمام ، ط ١ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م .
٥١. سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر : لأبي الفضل محمد بن خليل المرادي ، ضبطه وصححه محمد عبدالقادر شاهين ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م .
٥٢. سنن ابن ماجه بشرح السندي : وبجاشية تعليقات مصباح الزجاجه في زوائد ابن ماجه للإمام البوصيري ، حقق أصوله وخرج أحاديثه على الكتب الستة ، ورقمه حسب المعجم المفهرس وتحفة الأشراف : الشيخ خليل مأمون شيحا ، دار المعرفة ، بيروت ، ط ٢ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م .
٥٣. سنن النسائي بشرح الحافظ السيوطي وحاشية السندي : حققه ورقمه ووضع فهرسه : مكتب تحقيق التراث الإسلامي ، دار المعرفة ، بيروت ، ط ٥ ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م .
٥٤. سير أعلام النبلاء : للإمام شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي ، أشرف على تحقيق الكتاب وخرج أحاديثه شعيب الأرناؤوط ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٦ ، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م .
٥٥. شبهات حول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : للدكتور فضل إلهي ، إدارة ترجمان الإسلام سي/٣٣٦ سيتلايت تاؤن ججرانواله ، باكستان ، ط ٣ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م .
٥٦. شرح ديوان أبي الطيب المتني : شرحه وكتب هوامشه : مصطفى سبيتي ، دار الكتب العلمية ط ١ ، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م .
٥٧. صحيح الجامع الصغير وزيادته (الفتح الكبير) : للشيخ محمد بن ناصر الدين الألباني ، أشرف على طبعه زهير الشاويش ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م .

٥٨. صحيح مسلم بشرح النووي المسمى المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج : للإمام يحيى بن شرف الدين النووي ، حقق أصوله وخرج أحاديثه على الكتب الستة ورقمه حسب المعجم المفهرس وتحفة الأشراف الشيخ خليل مأمون شيخا ، دار المعرفة ، بيروت ، ط ٦ ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م .
٥٩. صيد الخاطر : لابن الجوزي ، تحقيق : عبدالقادر أحمد عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م .
٦٠. ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة : للدكتور عبدالرحمن حبنكة الميداني ، دار القلم ط ٢ ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٨هـ .
٦١. الضياء الشارق في رد شبهات الماذق المارق : للشيخ سليمان بن سحمان ، تحقيق عبدالسلام بن برجس آل عبدالكريم ، طبع تحت إشراف رئاسة البحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية ط ٥ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م .
٦٢. ظاهرة ضرب الأمثال في الكتاب والسنة وكلام العرب وآثارها في تربية الجيل المسلم : مصطفى عيد الصياصنة ، دار المعراج الدولية للنشر ، الرياض ، ط ١ ، ١٤١٢هـ .
٦٣. علماء نجد خلال ثمانية قرون : للشيخ عبدالله بن عبدالرحمن آل بسام ، دار العاصمة ، الرياض ط ٢ ، ١٤١٩هـ .
٦٤. عنوان المجد في تاريخ نجد : للعلامة عثمان بن بشر النجدي ، حققه وعلق عليه : الدكتور محمد بن ناصر الشثري ، دار الحبيب ، الرياض ، ط ١ ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م .
٦٥. عون المعبود شرح سنن أبي داود : للعلامة شمس الحق العظيم آبادي ، مع شرح ابن قيم الجوزية ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
٦٦. فتح الباري شرح صحيح البخاري : للحافظ ابن حجر العسقلاني ، حقق عدة أجزاء منه : سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز ، مكتبة دار السلام ، الرياض ، ومكتبة دار الفيحاء ، دمشق ط ١ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م .
٦٧. الفكر التربوي عند ابن الأمير الصنعاني من خلال مخطوطته " إيقاظ الفكرة لمراجعة الفطرة " : لقاسم بن صالح بن ناجي الرميي « بحث مكمل لنيل درجة الماجستير في التربية الإسلامية المقارنة ، غير منشور ، مكة المكرمة ، جامعة أم القرى - كلية التربية ، ١٤٠٩هـ .
٦٨. القاموس المحيط : لمجد الدين الفيروز آبادي « تحقيق مكتب التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف محمد نعيم العرقسوسي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٦ ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م .

٦٩. قواعد في التعامل مع العلماء : عبدالرحمن بن معلا اللويحق ، دار الوراق ، ط١ ، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م .
٧٠. لسان العرب : للعلامة ابن منظور الإفريقي ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، ط٣ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م .
٧١. مؤلفات ابن الأمير الصنعاني : لعبدالله الحبشي ، الرياض ، مجلة العرب ، ج٩-١٠ ، الستة السابعة ، الربيعان ١٣٩٣هـ .
٧٢. مجمع الأمثال : لأبي الفضل أحمد بن محمد الميداني ، قدم له وعلق عليه : نعيم حسن زرزور ، منشورات دار الكتب العلمية ، بيروت .
٧٣. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية : جمع وترتيب : الشيخ عبدالرحمن بن محمد بن قاسم وساعده ابنه محمد ، بعناية دار عالم الكتب ، الرياض ، ١٤١٢هـ - ١٩٩١م .
٧٤. المدخل إلى علم الدعوة : للدكتور محمد أبو الفتح البيانوني ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان ط٢ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م .
٧٥. مرشد الدعاة : للشيخ محمد الطيب ، دار المعرفة ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٠هـ - ١٩٨١م .
٧٦. مسألة التقريب بين أهل السنة والشيعة : للدكتور ناصر بن عبدالكريم القفاري ، دار طيبة ، الرياض ، ط٣ ، ١٤١٤هـ .
٧٧. مسألة في الذبائح على القبور وغيرها : لابن الأمير الصنعاني ، حققها وخرج أحاديثها : عقيل ابن محمد المقطري ، راجعها فضيلة الشيخ العلامة مقبل بن هادي الوادعي ، مكتبة دار القدس ، صنعاء دار ابن حزم ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م .
٧٨. مصادر الفكر الإسلامي في اليمن : لعبدالله بن محمد الحبشي ، المكتبة العصرية ، بيروت ، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م .
٧٩. مصلح اليمن محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني ، دراسة حياته وآثاره : لعبدالرحمن طيب بعكر ، دار الروائع ، دمشق ، مكتبة أسامة ، تعز ، ط١ .
٨٠. معالم القرية في أحكام الحسبة : لابن الأخوة القرشي ، تحقيق محمد محمود شعبان وصديق المطيعي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٦م .
٨١. معجم البدع : لرائد بن صبري بن أبي علفة « دار العاصمة ، الرياض ، ط١ ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م

٨٢. معجم المؤلفين تراجم مصنفى الكتب العربية : لعمر رضا كحالة ، مطبعة الترقى ، دمشق ، ١٣٧٧هـ - ١٩٥٧م .

٨٣. معجم المدن والقبائل اليمنية : إعداد إبراهيم بن أحمد المقحفى ، دار الكلمة ، صنعاء ، ١٩٨٥م .

٨٤. المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي عن الكتب الستة وعن مسند الدارمي وموطأ مالك ومسند أحمد بن حنبل : رتبه ونظمه لقيف من المستشرقين ، ونشره الدكتور أ.ى. ونسنك ، مكتبة بريل في مدينة ليدن ، ١٩٣٦م .

٨٥. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم : وضعه محمد فؤاد عبدالباقى ، دار إحياء التراث العربى بيروت .

٨٦. معجم مقاييس اللغة : لابن فارس ، تحقيق مكتب التراث في مؤسسة الرسالة ، بإشراف محمد نعيم العرقسوسى ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م .

٨٧. مفاتيح الرضوان في تفسير الذكر بالآثار والقرآن (من سورة الشعراء إلى سورة لقمان) : لابن الأمير الصنعاني ، حققه ودرسه : عبدالله بن سوقان الزهراني ، رسالة ماجستير غير منشورة ، المدينة النبوية ، الجامعة الإسلامية - الدراسات العليا ، شعبة التفسير ، عام ١٤١٠هـ .

٨٨. المفردات في غريب القرآن : للراغب الأصفهاني ، تحقيق وضبط محمد سيد كيلاني ، دار المعرفة بيروت .

٨٩. المقتطف من تاريخ اليمن : جمعه عبدالله بن عبدالكريم الجرافي اليمني ، تقديم : زيد بن علي الوزير ، منشورات العصر الحديث ، ط ٢ ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م .

٩٠. الملل والنحل : لمحمد بن عبدالكريم الشهرستاني ، تحقيق : عبدالأمير علي مهنا ، وعلي حسن فاعور ، دار المعرفة ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م .

٩١. منحة الغفار حاشية على ضوء النهار المشرق على صفحات الأزهار : لابن الأمير الصنعاني ، نشر مجلس القضاء الأعلى ، طبع بموجب أمر عال ، تصوير وطبع ونشر التراث اليمني ، مكتبة غمضان لإحياء التراث اليمني .

٩٢. منهج ابن القيم في الدعوة إلى الله تعالى : للدكتور أحمد بن عبدالعزيز الخلف ، رسالة دكتوراه منشورة ، المدينة النبوية ، الجامعة الإسلامية - قسم الدعوة ، أضواء السلف ، الرياض ، ط ١ ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م .

٩٣. الموسوعة العربية الميسرة ، بإشراف محمد شفيق غربال ، دار الجليل والجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م .
٩٤. الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة : إشراف وتخطيط ومراجعة الدكتور مانع بن حماد الجهني ، نشر دار الندوة العالمية للشباب الإسلامي ، الرياض ، ط ٣ ، ١٤١٨هـ .
٩٥. الموسوعة اليمنية : إعداد مجموعة من الأساتذة في جامعة صنعاء ، دار الفكر المعاصر ، بيروت ، مؤسسة العفيف الثقافية ، صنعاء ، ط ١ ، ١٤١٢هـ - ١٩٨٤م .
٩٦. نشر العرف لنبللاء اليمن بعد الألف إلى سنة ١٣٥٧هـ ، القسم الثاني : لمحمد بن محمد زبارة طبع المجلد الأول في مطبعة السعادة بجوار محافظة مصر ، وطبع المجلد الثاني في المطبعة السلفية ومكبتها سنة ١٣٧٦هـ .
٩٧. نهاية الرتبة في طلب الحسبة : لعبدالرحمن بن نصر الشيزري ، تحقيق : الدكتور السيد الباز العريني ، دار الثقافة ، بيروت ، ط ٢ ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م .
٩٨. النهاية في غريب الحديث والأثر : لأبي السعادات ابن الأثير ، تحقيق طاهر أحمد الزاوي ومحمود محمد الطناحي ، المكتبة العلمية ، بيروت .
٩٩. نيل الوطر من تراجم رجال اليمن في القرن الثالث عشر من هجرة سيد البشر ﷺ : لمحمد ابن محمد زبارة ، تحقيق وتعليق : الشيخ عادل أحمد عبدالموجود والشيخ علي محمد معوض ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م .
١٠٠. هجر العلم ومعاقله في اليمن : للقاضي إسماعيل بن علي الأكوع ، دار الفكر المعاصر - بيروت ، ودار الفكر - دمشق ، ط ١ ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م .
١٠١. هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة : علي بن محفوظ ، دار الاعتصام ، طه ، ١٣٧١هـ - ١٩٥٢م .
١٠٢. هذه الثمان المسائل : لابن الأمير الصنعاني ، وقف على تصحيح هذه الرسالة : الشيخ محمد ابن علي التويجري ، طبع مؤسسة الطباعة والصحافة والنشر بجدة .
١٠٣. الوجهة السلفية عند ابن الأمير الصنعاني : لإبراهيم هلال ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٤٠٤هـ .
١٠٤. الوسيط في الأمثال : لأبي الحسن علي بن أحمد الواحدي ، تحقيق : عفيف محمد عبدالرحمن مؤسسة دار الكتب الثقافية ، الكويت ، حولي ، ١٣٩٥م .

١٠٥. اليمن شماله وجنوبه ، تاريخه وعلاقاته الدولية : بقلم محمود كامل المحامي ، دار بيروت للطباعة والنشر بيروت ، ١٩٦٨ م .

١٠٦. اليمن عبر التاريخ من القرن الرابع عشر قبل الميلاد إلى القرن العشرين ، دراسة جغرافية تاريخية سياسية شاملة : بقلم أحمد بن حسين شرف الدين ، مطابع البادية للأوفست ، الرياض ، ط ٣ ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .

استدراك :

١٠٧. شرح العقيدة الطحاوية للإمام ابن أبي العز الحنفي ، علق عليه وخرج أحاديثه وقدم له د. عبدالله التركي وشعيب الأرناؤوط ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٢هـ - ١٩٩١م .

فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
المقدمة ، وتشمل :	٣
أولاً : التعريف بمفردات البحث	٥
ثانياً : أهمية الموضوع وأسباب اختياره	١١
ثالثاً : الدراسات السابقة	١٢
رابعاً : الغرض من البحث	١٨
خامساً : تساؤلات البحث	١٨
سادساً : منهج البحث	١٩
سابعاً : تقسيم الدراسة	٢١
ثامناً : الشكر والتقدير	٢٤
الفصل التمهيدي : عصر ابن الأمير الصنعاني وحياته	٢٦
المبحث الأول : عصر ابن الأمير الصنعاني	٢٧
المطلب الأول : الحالة السياسية	٢٧
المطلب الثاني : الحالة الدينية	٣٣
المطلب الثالث : الحالة الاجتماعية	٤٠
المطلب الرابع : الحالة الفكرية والعلمية	٤٢
المبحث الثاني : حياة ابن الأمير الصنعاني	٤٤
المطلب الأول : اسمه ونسبه ومولده	٤٤
المطلب الثاني : نشأته وطلبه للعلم	٤٥

- المطلب الثالث : أعماله ومناصبه ٥٢
- المطلب الرابع : موقفه من دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ٥٤
- المطلب الخامس : مكانته ، ووفاته ، وراثته ٥٨
- الفصل الأول : دعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني ٦٣**
- المبحث الأول : موضوعات الدعوة عند ابن الأمير الصنعاني ٦٤
- المطلب الأول : دعوته إلى العقيدة الصحيحة ونبذ ما يضادها ٦٤
- المطلب الثاني : دعوته إلى الاجتهاد ونبذ التقليد ٦٨
- المطلب الثالث : دعوته إلى القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٧٤
- أولاً : قوله بوجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٧٤
- ثانياً : بيانه لدرجات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٧٧
- المطلب الرابع : جهوده الدعوية في نشر الحديث وعلومه في بلاد اليمن ٧٩
- المبحث الثاني : أصناف المدعوين في دعوة ابن الأمير الصنعاني ٨١
- المطلب الأول : دعوة ابن الأمير الصنعاني للحكام والولاة ٨١
- ١- دعوته للإصلاح بين المتوكل على الله القاسم بن الحسين بن أحمد بن القاسم وابنه المنصور بالله الحسين بن القاسم ٨١
- ٢- مناصحته للمولى الحسن بن القاسم في ظلم عامله على بلاد وصاب ٨٥
- ٣- نصيحته للمهدي عباس في تحريم شراء الأوقاف التي بباب شعوب ٨٦
- ٤- نصيحته لأشراف مكة المكرمة سنة ١١٨٢هـ بحماية البيت الحرام وإقامة الأمن فيه ٩٠
- المطلب الثاني : دعوة ابن الأمير الصنعاني للعلماء ٩٣
- ١- نصيحته للعلماء في أمور مهمة ٩٣
- ٢- نصيحته للعلامة ناصر بن الحسين الحبشي — رحمه الله — ٩٥

	٣- نصيحته للعلامة إسماعيل بن محمد بن إسحاق لم نهب أصحابه
٩٨	سوق الصلبة بحجة
١٠١	المطلب الثالث : دعوة ابن الأمير الصنعاني لطلبة العلم
١٠١	١- جملة نصائح لطلاب العلم
	٢- نصيحته لابنه إبراهيم في طلب العلم والحذر من أهل الخمول
١٠٢	والكسل
	٣- نصيحته لتلميذه إبراهيم بن الحسين الحبشي وأخيه ناصر الحبشي
١٠٤	في إجازة لهما
١٠٦	المبحث الثالث : الوسائل والأساليب في دعوة ابن الأمير الصنعاني
١٠٦	المطلب الأول : الوسائل في دعوة ابن الأمير الصنعاني
١٠٦	تعريف الوسائل
١٠٧	أولاً : وسيلة القول
١٠٧	١- الإفتاء والتدريس
١١٠	٢- الخطابة
١١١	ثانياً : وسيلة القلم
١١٢	١- التأليف
١١٣	٢- الرسائل
١١٤	المطلب الثاني : الأساليب في دعوة ابن الأمير الصنعاني
١١٤	تعريف الأساليب
١١٥	أولاً : أسلوب الحكمة
١١٨	ثانياً : أسلوب الموعظة الحسنة
١١٨	١- أسلوب الترغيب والترهيب
١٢٣	٢- أسلوب ضرب المثل

١٢٧

٣- الموعظة بالمشاهد من آيات الله

١٣٠

ثالثاً : أسلوب الجدل

١٣٤

الفصل الثاني : احتساب الإمام ابن الأمير الصنعاني

١٣٦

المبحث الأول : احتساب ابن الأمير الصنعاني في مجال العقيدة

١٣٦

المطلب الأول : إنكاره الغلو في جانب العقيدة

١٣٩

المطلب الثاني : إنكاره النذور والذبائح عند القبور

١٤٤

المطلب الثالث : احتسابه في بيان حقيقة الأولياء

١٥٠

المطلب الرابع : نهيه عن الإلحاد في أسماء الله وصفاته

المطلب الخامس : احتسابه في الرد على بعض الأقوال الإلحادية في

١٥٣

أسماء الله وصفاته

١٥٣

١- رده على من وصف الله تعالى بأغلوطة الفكر

١٥٦

٢- رده على الحلاج في قضية اتحاد الخالق بالمخلوق

١٥٩

المطلب السادس : احتسابه في تحطيم أصنام البانيان في ميناء المخا

١٦٠

المبحث الثاني : احتساب ابن الأمير الصنعاني في مجال الشريعة

١٦٠

المطلب الأول : أمره بإحسان الظن بالعلماء

١٦٤

المطلب الثاني : احتسابه في إخراج اليهود من اليمن

١٦٩

المطلب الثالث : احتسابه على من أنكر القياس

١٧٣

المطلب الرابع : احتسابه على الزيدية في بعض المسائل الفقهية

١٧٤

المسألة الأولى : مسألة رفع اليدين عند التكبير في الصلاة

١٧٧

المسألة الثانية : مسألة ضم اليدين على الصدر في الصلاة

١٧٨

المسألة الثالثة : مسألة التأمين في الصلاة

١٨٠

المسألة الرابعة : مسألة زواج الفاطمية من غير الفاطمي

١٨٢

المطلب الخامس : احتسابه على إسبال ثياب الرجال

المطلب السادس : احتسابه في الرد على القائلين بأنه يشترط في الأمر

١٨٦

والناهي العدالة

١٨٨

المبحث الثالث : احتساب ابن الأمير الصنعاني في مجال الأخلاق

١٨٨

المطلب الأول : أمره بالتدبر لكتاب الله

١٩٠

المطلب الثاني : أمره بالصمت وقلة الكلام

١٩٢

المطلب الثالث : أمره بالتفريج على المسلم والتيسير عليه

١٩٤

المطلب الرابع : احتسابه في آداب المجلس

١٩٦

المطلب الخامس : نهيه عن الحسد

١٩٩

المطلب السادس : نهيه عن الغيبة

الفصل الثالث : آثار دعوة الإمام ابن الأمير الصنعاني

٢٠٢

واحتسابه

٢٠٣

المبحث الأول : آثار دعوة ابن الأمير الصنعاني داخل اليمن

٢٠٤

المطلب الأول : انتشار السنة النبوية وعلومها في اليمن

٢٠٧

المطلب الثاني : تخرج نخبة من العلماء على يديه

٢١٤

المطلب الثالث : انتشار مؤلفاته — رحمه الله — .

٢١٩

المطلب الرابع : كسر أصنام البانان

المطلب الخامس : تأثير كثير من العامة والخاصة بدعوته وعملهم

٢٢٠

باجتهاده

٢٢٢

المطلب السادس : إصلاحه بين بعض الأئمة عند اختلافهم

المطلب السابع : استجابة الإمام المهدي عباس لابن الأمير الصنعاني في

٢٢٥

أمر ناصحه بها

أولاً : إرسال معلمين إلى القرى والمدن لتعليم الناس وإنكار المنكرات

٢٢٥

- ٢٢٦ ثانياً : إبطال الوقف الذي على قبر جده بكحلان
- ٢٢٦ ثالثاً : ترك المهدي شراء الأوقاف التي بشعوب
- المطلب الثامن : استجابة المولى الحسن بن القاسم في رفع الظلم عن
- ٢٢٧ بلاد وصاب
- ٢٢٨ المبحث الثاني : آثار دعوة ابن الأمير الصنعاني خارج اليمن
- ٢٢٩ المطلب الأول : انتشار علمه في بلاد الحرمين الشريفين
- ٢٣١ المطلب الثاني : انتشار علمه في بغداد والقسطنطينية
- ٢٣٢ المطلب الثالث : انتشار علمه في الهند وتأثر علمائها بدعوته
- أولاً : أثر دعوة ابن الأمير الصنعاني على الشيخ عبدالحق بن فضل
- ٢٣٣ الحق
- ٢٣٦ ثانياً : أثر دعوة ابن الأمير الصنعاني على الشيخ صديق بن حسن خان
- الفصل الرابع : أسباب نجاح دعوة الإمام ابن الأمير**
- الصنعاني واحتسابه وأوجه الاستفادة منها في العصر**
- الحاضر**
- ٢٤٠
- ٢٤٢ المبحث الأول : أسباب نجاح دعوة ابن الأمير الصنعاني واحتسابه
- ٢٤٢ المطلب الأول : نشأته في رعاية والده
- ٢٤٥ المطلب الثاني : سعة اطلاعه وتبحره في العلم
- ٢٤٧ المطلب الثالث : اهتمامه بالكتاب والسنة وعلومهما
- ٢٤٧ المطلب الرابع : زهده وورعه
- ٢٥٠ المطلب الخامس : تحمله للأذى والصبر على ما يصيبه من أعدائه
- ٢٥٣ المطلب السادس : استخدامه الوسائل والأساليب الموجودة في عصره
- ٢٥٥ المطلب السابع : حرصه على نفع الآخرين في دينهم ودنياهم

- المطلب الثامن : مكانته الاجتماعية ٢٥٨
- المبحث الثاني : أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني في العصر الحاضر ٢٦١
- المطلب الأول : أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بموضوع الدعوة ٢٦٣
- الوجه الأول : أن العقيدة الصحيحة هي أساس الدعوة وركيزتها ٢٦٣
- الوجه الثاني : أهمية الدعوة إلى الاجتهاد ونبذ التقليد ٢٦٥
- الوجه الثالث : أن القيام بمهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب كل مسلم بحسب حاله ٢٦٦
- الوجه الرابع : الاهتمام بنشر الحديث وعلومه بين المسلمين ٢٦٨
- المطلب الثاني : أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بالداعية ٢٧٠
- الوجه الأول : أن من أسباب حفظ هذا الدين بعث المجتدين له ٢٧٠
- الوجه الثاني : أهمية العلم الشرعي للداعية وأثره في نجاح الدعوة ٢٧١
- الوجه الثالث : أهمية الصبر للداعية وأثره في نجاح الدعوة ٢٧٢
- الوجه الرابع : أهمية الزهد والورع للداعية وأثرهما في نجاح الدعوة ٢٧٤
- الوجه الخامس : استغلال المكانة الاجتماعية لصالح الدعوة ٢٧٥
- الوجه السادس : ضرورة الحرص على نفع الآخرين في دينهم ودنياهم وأثره في نجاح الدعوة ٢٧٧
- المطلب الثالث : أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بأصناف المدعوين ٢٧٩
- المطلب الرابع : أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بالوسائل والأساليب ٢٨١

٢٨١	أولاً : أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بالوسائل
٢٨١	الوجه الأول : أهمية استخدام وسيلة القول والاستفادة من المجالات المتاحة في العصر الحاضر
٢٨٣	الوجه الثاني : الاستفادة من وسيلة القلم وتنميتها في العصر الحاضر
٢٨٣	مجال التأليف
٢٨٤	مجال الرسائل
٢٨٥	ثانياً : أوجه الاستفادة من دعوة ابن الأمير الصنعاني فيما يتعلق بالأساليب
٢٨٥	الوجه الأول : أهمية أسلوب الحكمة للداعية
٢٨٦	الوجه الثاني : أهمية الدعوة بالموعظة الحسنة
٢٨٧	الوجه الثالث : أهمية تعلم أسلوب الجدل للدعاة
٢٨٩	المطلب الخامس : أوجه الاستفادة من احتساب ابن الأمير الصنعاني في العصر الحاضر
٢٨٩	الوجه الأول : التركيز على كل ما يربط المحتسب عليه بربه
٢٩١	الوجه الثاني : الاهتمام ببيان الأحكام الشرعية للناس
٢٩٣	الوجه الثالث : أهمية الاحتساب في مجال الأخلاق
٢٩٤	الخاتمة
٢٩٥	أولاً : النتائج
٢٩٨	ثانياً : التوصيات
٢٩٩	الفهارس
٣٠٠	فهرس الآيات القرآنية
٣٠٨	فهرس الأحاديث النبوية

٣١٠	فهرس الأبيات الشعرية
٣١٢	فهرس الأعلام المترجم لهم
٣١٦	فهرس الأماكن والبلدان المعرف بها
٣١٨	فهرس للكلمات المعرف بها
٣١٩	فهرس للمصادر والمراجع
٣٢٩	فهرس الموضوعات